ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2026

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης εφαρμόζει συνεκτική πολιτική για την υποστήριξη, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού, ως αναπόσπαστο μέρος του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) και της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ. Η πολιτική στοχεύει στη συνεχή ενίσχυση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου, μέσα από τεκμηριωμένες διαδικασίες παρακολούθησης, ανατροφοδότησης και βελτίωσης, σε συνεργασία με τους θεσμικούς μηχανισμούς της Σχολής και του Ιδρύματος (π.χ. ΜΟΔΙΠ/ΟΜΕΑ/Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, ΕΠΣ). Παράλληλα, καλλιεργεί οργανωμένο περιβάλλον επιμόρφωσης, ανταλλαγής καλών πρακτικών και δοκιμαστικής εφαρμογής νέων εκπαιδευτικών μεθόδων, με στόχο τη συνεχή ανανέωση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και τη στήριξη των διδασκόντων σε κάθε στάδιο της ακαδημαϊκής τους πορείας.

Ως προς την υποστήριξη/ένταξη και την επαγγελματική ανάπτυξη, η Σχολή αξιοποιεί συστηματικά δομές και δράσεις επιμόρφωσης, με έμφαση σε σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις. Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης λειτουργεί το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης ΚΕΔΙΜΑ TotT, που παρέχει σεμινάρια και πλαίσιο ανταλλαγής καλών διδακτικών πρακτικών για μέλη ΔΕΠ και λοιπές κατηγορίες διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η Σχολή και η ΕΠΣ διοργανώνουν στοχευμένες δράσεις για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως η «Ημερίδα για την Εκπαίδευση στην Ιατρική Σχολή» στις 19/2/2025, που αναδεικνύει την ανάγκη διαλόγου διδασκόντων–φοιτητών, αλληλεπίδρασης με ειδικούς στην εκπαίδευση και υιοθέτησης διεθνών καλών πρακτικών.

Η υποστήριξη των διδασκόντων τεκμηριώνεται επίσης μέσω οργανωμένου υλικού υποδοχής/ενημέρωσης (“welcome material”) που παρέχει πληροφορίες πρόσβασης σε υποδομές και υπηρεσίες του Ιδρύματος (βιβλιοθήκες, διοικητικές υπηρεσίες, σημεία επαφής/γραμματείες, τεχνική υποστήριξη), ώστε να διευκολύνεται η ομαλή ένταξη και η λειτουργική ετοιμότητα των νέων μελών του διδακτικού προσωπικού.

Συμπληρωματικά, η Σχολή αξιοποιεί το πλέγμα ψηφιακών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Κρήτης (ιδρυματικός λογαριασμός, e-mail, Eduroam, portal φοιτητών/διδασκόντων για αναρτήσεις και βαθμολόγια, πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης, τηλεδιασκέψεις και helpdesk), που υποστηρίζει στην πράξη την οργάνωση του διδακτικού έργου, την επικοινωνία και τη διάθεση εκπαιδευτικού υλικού (https://www.uoc.gr/e-ipiresies/).

Ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε επιστημονικές/εκπαιδευτικές εκδηλώσεις, η αξιοποίηση των προβλεπόμενων αδειών (εκπαιδευτικών/επιστημονικών) και η συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας (π.χ. Erasmus+), ώστε να υποστηρίζεται η διαρκής ανανέωση γνώσεων και δεξιοτήτων, καθώς και η εξωστρέφεια μέσω συνεργασιών με την ευρύτερη ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα.

Συμπληρωματικά, η Σχολή έχει θεσπίσει με απόφαση της Συνέλευσής της (11ης/27.03.2024), πλαίσιο ακαδημαϊκών κριτηρίων αξιολόγησης/εξέλιξης που λειτουργεί ως οδηγός ανάπτυξης και αυτοαξιολόγησης και ως σημείο αναφοράς για συνεπέστερη αποτίμηση του ακαδημαϊκού προφίλ. Το πλαίσιο οργανώνεται γύρω από τέσσερις βασικούς πυλώνες

(εκπαίδευση/διδασκαλία, έρευνα/επιστημονικό έργο, κλινικό έργο όπου εφαρμόζεται, και οργάνωση–συμβολή στη λειτουργία/διοίκηση), με έμφαση στην ποιότητα (και όχι απλώς στον όγκο δραστηριοτήτων) και με αναγνώριση του ρόλου της κρίσης από ομοτίμους στις διαδικασίες αξιολόγησης.

Στην ευρύτερη πολιτική ανάπτυξη εντάσσεται και η θεσμοθέτηση συνεχιζόμενης εκπαίδευσης των διδασκόντων: κατόπιν εισήγησης της ΕΠΣ που κατατέθηκε μετά από δράσεις/ημερίδες ιατρικής εκπαίδευσης, η Σχολή με την 12η/25-6-2025 απόφαση της Συνέλευσης καθιέρωσε ως υποχρεωτική την επιμόρφωση των μελών ΔΕΠ σε νεότερες Παιδαγωγικές και Διδακτικές Μεθοδολογίες μέσω σεμιναρίων του ΚΕΔΙΜΑ, με δυνατότητα αναγνώρισης ισοδύναμης/αντίστοιχης πιστοποιημένης επιμόρφωσης. Προβλέπεται ετήσια παρακολούθηση της ολοκλήρωσης (σε επίπεδο Τομέων και Γενικής Συνέλευσης), υποχρέωση ολοκλήρωσης για τα νέα μέλη ΔΕΠ εντός ενός ακαδημαϊκού έτους, καθώς και παρακολούθηση δεικτών εφαρμογής/διάχυσης αποτελεσματικών μεθόδων διδασκαλίας στο πρόγραμμα σπουδών.

Η Σχολή ενισχύει επίσης την φιλοσοφία του “mentoring” / ακαδημαϊκής καθοδήγησης ως στοιχείο ανάπτυξης και υποστήριξης του ανθρώπινου δυναμικού και μετάδοσης καλών πρακτικών, μέσω σχετικών εκδηλώσεων («Το mentoring ως Ακαδημαϊκή Αξία») με συμμετοχή έμπειρων και νέων μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και έμφαση στην εξέλιξη των νέων επιστημόνων. Η Σχολή, μάλιστα, αξιοποιεί ομότιμους Καθηγητές για “mentoring” των νέων μελών ΔΕΠ σε θέματα που αφορούν υποβολή αιτήσεων χρηματοδότησης, τρόπους αλληλεπίδρασης μεταξύ βασικών και κλινικών επιστημόνων για κοινές ερευνητικές προτάσεις αλλά και σε θέματα προσαρμογής στο νέο ακαδημαϊκό περιβάλλον. Για τα ακαδημαϊκά έτη 2024–2027 το ρόλο αυτό έχει αναλάβει η ομότιμη Καθηγήτρια Ιατρικής κ. Δόμνα Καραγωγέως, η οποία είναι πρώην πρόεδρος της επιτροπής CHET (Committee on Higher Education and Training) της Ομοσπονδίας Ευρωπαϊκών Εταιρειών Νευροεπιστημών και μέλος της αντίστοιχης επιτροπής mentoring του IMBB-ITE και του δικτύου EU Life. Στα πλαίσια αυτά, έχει οργανώσει σε συνεννόηση με το γραφείο του ΠΚ τη δημιουργία του πακέτου καλωσορίσματος για τα νέα μέλη της Ιατρικής Σχολής (βλέπε παραπάνω). Επίσης, σχεδιάζονται δραστηριότητες που αφορούν συμβουλευτική σχετικά με υποβολή αιτήσεων χρηματοδότησης και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αφορούν σχετικές ομιλίες από κλινικούς και βασικούς επιστήμονες της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Παράλληλα, στο πλαίσιο των εργασιών της Επιτροπής Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας, Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων συζητούνται τα προβλήματα που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν τα νεότερα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (πχ, ημερίδα στις 23/05/2025 με τίτλο «Στοχεύοντας σε ίσες ευκαιρίες για επαγγελματική ανέλιξη»).

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται τακτικά και με διαφάνεια. Κάθε μάθημα αξιολογείται από τους φοιτητές/ριες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου μέσω των εγκεκριμένων ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων της ΜΟΔΙΠ, με διασφάλιση ανωνυμίας· τα αποτελέσματα αξιοποιούνται για ανατροφοδότηση προς τους διδάσκοντες και για στοχευμένες βελτιωτικές παρεμβάσεις στο επίπεδο μαθήματος και ΠΠΣ. Επιπλέον, η διδακτική και ακαδημαϊκή επάρκεια συνεκτιμάται στις διαδικασίες εξέλιξης/προαγωγής σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Σχολή παρακολουθεί συστηματικά δείκτες στελέχωσης και επιδόσεων του διδακτικού προσωπικού στο πλαίσιο της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης.

Τέλος, στο πλαίσιο ενίσχυσης της ποιότητας, προβλέπεται η αναγνώριση και προβολή επιτευγμάτων/διακρίσεων του προσωπικού ως μέσο επιβράβευσης και ενδυνάμωσης της ακαδημαϊκής συνεισφοράς. Ενδεικτικά, η Σχολή/Ιδρυμα χορηγεί ετήσια βραβεία (Δωρεά/Κληροδότημα «Εμμανουήλ Νικολουδάκη», βραβείο της SKYexpress) προς νέα μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής, με σκοπό την ενίσχυση και προβολή της ερευνητικής τους δραστηριότητας και της προσφοράς στη Δημόσια Υγεία μέσω της έρευνας.