

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2019-2020

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ





ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2019 - 2020

ΕΞΑΜΗΝΑ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	Έναρξη	Λήξη	Διάρκεια
Εξετάσεις Σεπτεμβρίου	02/09/2019	27/09/2019	4 Εβδομάδες
Χειμερινό Εξάμηνο	30/09/2019	24/01/2020	17 Εβδομάδες
Εξετάσεις Φεβρουαρίου	27/01/2020	14/02/2020	3 Εβδομάδες
Εαρινό Εξάμηνο	17/02/2020	12/06/2020	17 Εβδομάδες
Εξετάσεις Ιουνίου	15/06/2020	03/07/2020	3 Εβδομάδες
Διακοπές	06/07/2020	31/08/2020	7 Εβδομάδες
Εξετάσεις Σεπτεμβρίου	01/09/2020	25/09/2020	4 Εβδομάδες

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Έναρξη	Λήξη	Διάρκεια
Χειμερινό Εξάμηνο	30/09/2019	24/01/2020	17 Εβδομάδες
Εαρινό Εξάμηνο	17/02/2020	12/06/2020	17 Εβδομάδες

Σημείωση:

Στις κλινικές ασκήσεις περιλαμβάνεται και μία (1) εβδομάδα διακοπών.

ΑΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΠΕΣ

28 Οκτωβρίου	Εθνική Γιορτή
11 Νοεμβρίου	Αγίου Μηνά
17 Νοεμβρίου	Επέτειος Πολυτεχνείου
24 Δεκεμβρίου - 6 Ιανουαρίου	Διακοπές Χριστουγέννων
30 Ιανουαρίου	Τριών Ιεραρχών
02 Μαρτίου	Καθαρά Δευτέρα
25 Μαρτίου	Εθνική Γιορτή
13 Απριλίου – 24 Απριλίου	Διακοπές Πάσχα
1 Μαΐου	Εργατική Πρωτομαγιά
08 Ιουνίου	Αγίου Πνεύματος
15 Αυγούστου	Κοίμησις της Θεοτόκου

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Για τις εξεταστικές περιόδους Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου:
2 εβδομάδες μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-20**

1ο Εξάμηνο	ΩΔΕ	2ο Εξάμηνο	ΩΔΕ
Ιατρική Φυσική	60	Βιολογία Β	60
Χημεία	45	Βιοχημεία Α	60
Βιολογία Α	60	Φυσιολογία Α	60
Κοινωνία και Υγεία	75	Βιοστατιστική	60
Ανατομία Μυοσκελετικού	90	Νευροανατομία	75
Ιατρικά Αγγλικά Α	30	Ιατρικά Αγγλικά Β	30
<i>Σύνολο</i>	360	<i>Σύνολο</i>	345
3ο Εξάμηνο	ΩΔΕ	4ο Εξάμηνο	ΩΔΕ
Φυσιολογία Β	60	Φυσιολογία Γ	60
Τοπογραφική Ανατομία Α	60	Τοπογραφική Ανατομία Β	60
Γεν. Ανατομία/Ιστολογία Α	45	Γεν. Ανατομία/Ιστολογία Β	45
Εμβρυολογία Α	15	Εμβρυολογία Β	15
Βιοχημεία Β	60	Παθοφυσιολογία Α	75
Βασική Ανοσολογία	30	Μικροβιολογία Α	60
Ιστορία της Ιατρικής	15	Ιατρικά Αγγλικά Δ	30
Ιατρικά Αγγλικά Γ	30		
Διατροφή	15		
<i>Σύνολο</i>	330	<i>Σύνολο</i>	345
5ο Εξάμηνο	ΩΔΕ	6ο Εξάμηνο	ΩΔΕ
Παθοφυσιολογία Β	45	Ειδική Παθ. Ανατομία	135
Εργαστηριακή Ιατρική/Ανοσολογία	75	Παθολογία Α (Προπαιδ/κή)	75
Μικροβιολογία Β	60	Χειρουργική Α (Προπαιδ/κή)	105
Φαρμακολογία Α	60	Φαρμακολογία Β	45
Γενική Παθολ. Ανατομία	75	Τοξικολογία	30
Επείγουσα Ιατρική	30	Επιδημιολογία/Δημ. Υγεία	30
Μοριακή Ιατρική	30		
<i>Σύνολο</i>	375	<i>Σύνολο</i>	420
7ο εξάμηνο	ΩΔΕ	8ο εξάμηνο	ΩΔΕ
Παθολογία Β	90	Παθολογία Γ	90
Ορθοπαιδική	45	Χειρουργική Γ (Χειρ Παθ/γία)	60
Ουρολογία	30	Εντατική Ιατρική	15
ΩΡΛ	30	Μαιευτική-Γυναικολογία	75
Ακτινολογία-Ιατρική Απεικόνιση Α	30	Παιδιατρική	75
Νευρολογία	60	Ακτινολογία-Ιατρ. Απεικόνιση Β	45
Ψυχιατρική	60	Αναισθησιολογία	30
Οφθαλμολογία			
<i>Σύνολο</i>	375	<i>Σύνολο</i>	390
9ο – 12ο εξάμηνο	Εβδομάδες	9ο – 12ο εξάμηνο	Εβδομάδες
Ιατροδικαστική - Δεοντολογία		Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία-ΤΕΠ-	4
Κλιν. Άσκηση Παθολογίας	16		
Κλιν. Άσκηση Χειρουργικής	16		
Κλιν. Άσκηση Παιδιατρικής	9		
Κλιν. Άσκηση			
Γυναικολογίας/Μαιευτικής	4		
Κλιν. Άσκηση ΤΕΠ	3		
Νευρολογία	4		
Ψυχιατρική	4		
Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγεία	4		
ΩΡΛ	2		
Οφθαλμολογία	2		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΩΔΕ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**ΠΡΩΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

Μαθήματα Υποχρεωτικά		Ω.Δ.Ε.	Δ.Μ.	Ε.Σ.Τ.Σ.
1. (κωδ.πρ. 1.1)	Ιατρική Φυσική	60	4	4
2. (κωδ.Πρ. 1.2)	Χημεία	45	3	3
3. (κωδ.Πρ. 1.3)	Βιολογία Α	60	4	5
4. (κωδ.Πρ. 1.4)	Κοινωνία και Υγεία	75	5	5
5. (κωδ.Πρ. 2.5)	Ανατομία Μυοσκελετικού	90	6	10
6. (κωδ.Πρ. 1.7)	Ιατρικά Αγγλικά Α	30	2	2
Σύνολο		360		29

Μαθήματα κατ' επιλογήν

7. (κωδ.Πρ. 1.9)	Εστιασμένη στον ασθενή φροντίδα: έννοιες - αρχές	30	2	2
------------------	--	----	---	---

ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά		Ω.Δ.Ε.	Δ.Μ.	Ε.Σ.Τ.Σ.
8. (κωδ.Πρ. 2.10)	Βιοστατιστική	60	4	3
9. (κωδ.Πρ. 2.2)	Βιολογία Β	60	4	5
10. (κωδ.Πρ. 2.3)	Βιοχημεία Α	60	4	5
11. (κωδ.Πρ. 2.4)	Φυσιολογία Α	60	4	7
12. (κωδ.Πρ. 4.3)	Νευροανατομία	75	5	7
13. (κωδ.Πρ. 2.6)	Ιατρικά Αγγλικά Β	30	2	2
Σύνολο		345		29

Μαθήματα κατ' επιλογήν

14. (κωδ.Πρ. 2.9)	Συμπόνια στην Κλινική Φροντίδα	15	1	2
15. (κωδ. Πρ. 2.11)	Μαθηματική Βιολογία	30	2	3

ΤΡΙΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά		Ω.Δ.Ε.	Δ.Μ.	Ε.Σ.Τ.Σ.
16. (κωδ.Πρ. 3.1)	Βιοχημεία Β	60	4	5
17. (κωδ.Πρ. 3.9)	Τοπογραφική Ανατομία Α	60	4	6
18. (κωδ.Πρ. 3.3)	Φυσιολογία Β	60	4	5
19. (κωδ.Πρ. 3.4)	Βασική Ανοσολογία	30	2	2
20. (κωδ.Πρ. 3.7)	Ιστορία Ιατρικής	15	1	2
21. (κωδ.Πρ. 3.12)	Γενική Ανατομία (Ιστολογία) Α	45	3	3
22. (κωδ. Πρ. 3.11)	Εμβρυολογία Α	15	1	2
23. (κωδ.Πρ. 5.6)	Διατροφή	15	1	2
24. (κωδ.Πρ. 3.8)	Ιατρικά Αγγλικά Γ	30	2	2
Σύνολο		330		29

Μαθήματα κατ' επιλογήν

25. (κωδ.Πρ. 3.13)	Ιατρική και Επιστήμες του Ανθρώπου (Μαθήματα στο Μουσείο Ιατρικής)	15	1	2
--------------------	--	----	---	---

ΤΕΤΑΡΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά		Ω.Δ.Ε.	Δ.Μ.	Ε.Σ.Τ.Σ.
26. (κωδ.Πρ. 4.1)	Φυσιολογία Γ	60	4	5

27. (κωδ.Πρ. 4.2)	Παθοφυσιολογία Α	75	5	5
28. (κωδ.Πρ. 4.12)	Τοπογραφική Ανατομία Β	60	4	7
29. (κωδ.Πρ. 4.18)	Γενική Ανατομία (Ιστολογία) Β	45	3	3
30. (κωδ. Πρ. 4.17)	Εμβρυολογία Β	15	1	2
31. (κωδ.Πρ. 4.5)	Μικροβιολογία Α	60	4	5
32. (κωδ.Πρ. 4.6)	Ιατρικά Αγγλικά Δ	30	2	2
Σύνολο		345		29

Μαθήματα κατ' επιλογήν

33. (κωδ.Πρ. 4.19)	Από την αναζήτηση των ενδείξεων στην ανάλυση και στη λήψη της κλινικής απόφασης.	15	1	2
34. (κωδ.Πρ. 4.16)	Ιστορία της Χειρουργικής	15	1	2
35. (κωδ.Πρ. 4.20)	Ανοσολογία του Καρκίνου	15	1	2

ΠΕΜΠΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά

		Ω.Δ.Ε.	Δ.Μ.	Ε.Σ.Τ.Σ.
36. (κωδ.Πρ. 5.2)	Εργασ/κή Ιατρική & Ανοσ/γία	75	5	5
37. (κωδ.Πρ. 5.3)	Μικροβιολογία Β	60	4	5
38. (κωδ.Πρ. 4.4)	Φαρμακολογία Α	60	4	4
39. (κωδ.Πρ. 5.5)	Γενική Παθολ. Ανατομία	75	5	6
40. (κωδ.Πρ. 5.7)	Επείγουσα Ιατρική	30	2	2
41. (κωδ.Πρ. 5.8)	Μοριακή Ιατρική	30	2	2
42. (κωδ.Πρ. 5.1)	Παθοφυσιολογία Β	45	3	5
Σύνολο		375		29

Μαθήματα κατ' επιλογήν

43. (κωδ.Πρ. 5.9)	Βασικές Αρχές και Μηχανισμοί Ογκογένεσης	15	1	2
44. (κωδ.Πρ. 5.11)	Μοριακή βάση της ανάπτυξης και δυσλειτουργίας του Νευρικού Συστήματος	15	1	2
45. (κωδ.πρ. 5.13)	Ακτινοανατομία	15	1	2
46. (κωδ.Πρ. ΒΙΟ6.11)	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	30	2	2

ΕΚΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μαθήματα Υποχρεωτικά

		Ω.Δ.Ε.	Δ.Μ.	Ε.Σ.Τ.Σ.
47. (κωδ.Πρ. 6.1)	Ειδική Παθολ. Ανατομία	135	9	6
48. (κωδ.Πρ. 6.2)	Παθολογία Α (Προπαιδ/κή)	75	5	9
49. (κωδ.Πρ. 6.3)	Χειρουργική Α (Προπαιδ/κή)	105	7	6
50. (κωδ.Πρ. 6.5)	Τοξικολογία	30	2	2
51. (κωδ.Πρ. 5.4)	Φαρμακολογία Β	45	3	4
52. (κωδ.Πρ. 6.4)	Επιδημιολογία / Δημόσια Υγεία	30	2	2
Σύνολο		420		29

Μαθήματα κατ' επιλογήν

53. (κωδ.Πρ. 6.6)	Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία της Αιμοποίησης	15	1	2
54. (κωδ.Πρ. 6.8)	Βασικές Αρχές ΗΚΓ	30	2	2

55. (κωδ.Πρ. 6.10)	Κυτταρολογία	15	1	2
56. (κωδ.Πρ. 6.11)	Κυτταρική Επικοινωνία και Ανθρώπινες Ασθένειες	15	1	2
57. (Κωδ.Πρ. 5.12)	Βασικές Αρχές Προγραμματισμού	30	2	2

ΕΒΔΟΜΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

		Ω.Δ.Ε.	Δ.Μ.	Ε.Σ.Τ.Σ.
58. (κωδ.Πρ. 7.1)	Παθολογία Β	90	6	10
59. (κωδ.Πρ. 7.17)	Ορθοπαιδική	45	3	2
60. (κωδ.Πρ. 7.18)	Ουρολογία	30	2	2
61. (κωδ.Πρ. 8.4)	ΩΡΛ	30	2	2
62. (κωδ.Πρ. 7.4)	Ακτινολογία Ιατρ Απεικον Α	30	2	3
63. (κωδ.Πρ. 7.5)	Νευρολογία	60	4	4
64. (κωδ.Πρ. 7.6)	Ψυχιατρική	60	4	2
65. (κωδ.Πρ. 7.8)	Οφθαλμολογία	30	2	2
Σύνολο		405		29

Μαθήματα κατ' επιλογήν

66. (κωδ.Πρ. 7.16)	Βασική Έρευνα στην Ιατρική	15	1	2
--------------------	----------------------------	----	---	---

ΟΓΔΟΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

		Ω.Δ.Ε.	Δ.Μ.	Ε.Σ.Τ.Σ.
67. (κωδ.Πρ. 8.1)	Παθολογία Γ	90	6	10
68. (κωδ.Πρ. 8.2)	Χειρουργική Γ	60	4	5
69. (κωδ.Πρ. 7.3)	Εντατική Ιατρική	15	1	2
70. (κωδ.Πρ. 8.5)	Μαιευτική-Γυναικολογία	75	5	3
71. (κωδ.Πρ. 8.6)	Παιδιατρική	75	5	5
72. (κωδ.Πρ. 8.7)	Ακτινολογία Ιατρ Απεικον Β	45	3	2
73. (κωδ.Πρ. ΧΕ8.16)	Αναισθησιολογία	30	2	2
Σύνολο		390		29

Μαθήματα κατ' επιλογήν

74. (κωδ.Πρ. 8.11)	Ανδρολογία	15	1	2
75. (κωδ.Πρ. 8.12)	Αιμοδυναμική Παθοφυσιολογία των Αγγειακών Παθήσεων και αρχές στην αναίμακτη αγγειοδιαγνωστική	15	1	2
76. (κωδ.Πρ. 8.13)	Νεογνική Χειρουργική	15	1	2
77. (κωδ.Πρ. 8.14)	Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα	15	1	2
78. (κωδ.Πρ. 8.15)	Μοριακή προσπέλαση συστηματικών λοιμώξεων	30	2	2
78. (κωδ.Πρ. 8.16)	Νευροχειρουργική	30	2	2
79. (κωδ.Πρ. 8.18)	Στοματική και γναθοπροσωπική χειρουργική	15	1	2

ΕΞΑΜΗΝΑ ΕΝΑΤΟ, ΔΕΚΑΤΟ, ΕΝΔΕΚΑΤΟ ΚΑΙ ΔΩΔΕΚΑΤΟ**ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	Ω.Δ.Ε.	Δ.Μ.	Ε.Σ.Τ.Σ.
Α' Ομάδα 80. Παθολογία	16	640	40	28
Β' Ομάδα 81. Χειρουργική	16	640	40	28
Γ' Ομάδα 82. Παιδιατρική 83. Μαιευτική/Γυναικολογία 84. Κλινική Άσκηση ΤΕΠ	9 4 3	360 160 120	22 10 8	16 6 6
Δ' Ομάδα 85. Νευρολογία 86. Ψυχιατρική 87. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας 88. ΩΡΛ 89. Οφθαλμολογία 90. Ιατροδικαστική -Δεοντολογία Ασκήσεις	4 4 4 2 2	160 160 160 80 80	10 10 10 5 5	7 7 8 3 3

Μαθήματα κατ' επιλογήν**ΕΝΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**

91. (κωδ.Πρ. 9.10)	Παθοφυσιολογία της Κινητικότητας του Πεπτικού	15	1	2
92. (κωδ.Πρ. 9.2)	Βιο-Ιατρική Ηθική	15	1	2
93. (κωδ.Πρ. 9.12)	Παιδονευρολογία	15	1	2
94. (κωδ.Πρ. 9.14)	Γυναικολογική Ενδοκρινολογία Εξωσωματική Γονιμοποίηση	15	1	2
95. (κωδ.Πρ. 9.15)	Οξύς και χρόνιας πόνος	15	1	2
96. (κωδ.Πρ. 9.7)	Τραύμα Μυοσκελετικού Συστήματος	15	1	2
97. (κωδ.Πρ. 9.16)	Εικονικό Εργαστήριο Παιδοκαρδιολογίας	15	1	2
98. (κωδ.Πρ. 9.17)	Πνευμονικές, Αλλεργικές και Ανοσολογικές Παθήσεις στην Παιδική Ηλικία	15	1	2
99. (κωδ.Πρ. 9.18)	Κλινική, Εργαστηριακή και Παθολογοανατομική Προσέγγιση Κακοηθών Νεοπλασμάτων	30	2	2
100. (κωδ.Πρ. 9.21)	Βασικές Αρχές Κλινικής Ακτινοβιολογίας	15	1	2
101. (κωδ.Πρ. 9.23)	Αρχές Ορθολογικής χρήσης Αντιβιοτικών	15	1	2
102. (κωδ.Πρ. 9.22)	Μεταβολικά Νοσήματα	15	1	2

ΔΕΚΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

103. (κωδ.Πρ. 10.1)	Τροπική και Γεωγραφική Ιατρική	30	2	2
104. (κωδ.Πρ. 10.3)	Παιδιατρική Αιματολογία - Ογκολογία	15	1	2
105. (κωδ.Πρ. 10.4)	Η χρήση των Lasers στην Ιατρική	15	1	2
106.(κωδ.Πρ. 10.6)	Κλινική Νευροφυσιολογία για εκτίμηση ανωτέρων πνευματικών λειτουργιών	15	1	2
107.(κωδ.Πρ. 10.7)	Παιδιατρική Νεογνολογία	15	1	2
108.(κωδ.Πρ. 10.8)	Οικογενειακός Προγραμματισμός	15	1	2
109.(κωδ.Πρ. ΧΕ10.8)	Εφαρμογή της Πληροφορικής στην Ιατρική	15	1	2
110.(κωδ.Πρ. 10.9)	Παθήσεις Σπονδυλικής Στήλης	15	1	2
111.(κωδ.Πρ. 10.10)	Επείγουσα Παιδιατρική και Εντατική Θεραπεία	15	1	2
112.(κωδ.Πρ. 10.11)	Επεμβατική Ακτινολογία	15	1	2
113.(κωδ.Πρ. 10.12)	Απεικόνιση Αθλητικών Κακώσεων	15	1	2
114.(κωδ.Πρ.10.13)	Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση συχνών Κλινικών Προβλημάτων	15	1	2
115.(κωδ.Πρ.10.14)	Κλινική Αλκοολογία	15	1	2
116.(κωδ.Πρ. 10.15)	Ψυχολογία του Παιδιού - Εφήβου	15	1	2

ΕΝΔΕΚΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

117. (κωδ.Πρ. 7.7)	Ιατροδικαστική - Δεοντολογία	30	2	2
118. (κωδ.Πρ. 11.1)	Χειρουργικά Μεταβολικά Νοσήματα- Παχυσαρκία	15	1	2
119. (κωδ.Πρ. 11.2)	Κλινική Ηπατολογία	15	1	2
120. (κωδ.Πρ. 11.4)	Θεραπευτική Στρατηγική των Νεοπλασματικών Ασθενειών	15	1	2
121. (κωδ.Πρ. 11.6)	Παιδιατρικές Λοιμώξεις	15	1	2
122. (κωδ.Πρ. 11.7)	Καρδιο-θωρακοχειρουργική	15	1	2
123.(κωδ.Πρ. ΒΙ11.8)	Παιδιατρική Φαρμακολογία	15	1	2
124. (κωδ.Πρ. 11.10)	Προχωρημένα Ιατρικά Αγγλικά	30	2	2
125. (κωδ.Πρ. 11.11)	Επαγγελματική Ανάπτυξη	15	1	2

ΔΩΔΕΚΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

126. (κωδ.Πρ. 12.1)	Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής	15	1	2
127. (κωδ.Πρ. 12.2)	Ζητήματα Κλινικής Ηθικής	15	1	2

*Τα μαθήματα με κίτρινη επισήμανση είναι ανενεργά.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ- Υπευθ. Μαθήματος: Ι. Δαμηλάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	5	4	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	60		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://medicalphysics.med.uoc.gr/ , https://eschool.med.uoc.gr/ .		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεμελιωμένης γνώσης των βασικών αρχών και νόμων της Φυσικής που συνδέονται με τις λειτουργίες του ανθρωπίνου σώματος και την τεχνολογία που χρησιμοποιείται στην ιατρική διάγνωση και θεραπεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να

- Έχει κατανοήσει πως αλληλεπιδρά η ακτινοβολία με το ανθρώπινο σώμα και πως η ιατρική απεικόνιση και η ακτινοθεραπεία βασίζεται στις αλληλεπιδράσεις αυτές.
- Έχει γνώση των αρχών και νόμων των ακτινοβολιών και της ραδιενέργειας
- Έχει κατανοήσει τις αρχές λειτουργίας των απεικονιστικών τεχνικών (ακτινολογίας

και πυρηνικής ιατρικής) και των βασικών μεθόδων και τεχνικών της ακτινοθεραπείας.

- Έχει παρακολουθήσει και εξοικειωθεί με την κλινική χρήση της ιοντίζουσας ακτινοβολίας στην τρισδιάστατη εξωτερική ακτινοθεραπεία (σχεδιασμός θεραπείας, εξομίωση, ακτινοβόληση ασθενούς).
- Έχει γνώση των βασικών αρχών της ραδιοβιολογίας και της ιατρικής ακτινοπροστασίας
- Χρησιμοποιεί τις απαραίτητες γνώσεις για να προσδιορίζει παραμέτρους χρήσιμες στην κλινική πράξη (π.χ. ενεργό χρόνο ημιζωής ραδιοφαρμάκου, δόση ακτινοβολίας που έχει απορροφήσει το ανθρώπινο σώμα κλπ) και να πάρει αποφάσεις για την διαχείριση του/της ασθενούς λαμβάνοντας υπ' όψιν τη δόση ακτινοβολίας (π.χ. διαχείριση ασθενούς και δόση από τεχνικές υψηλής δόσης όπως είναι η υπολογιστική τομογραφία, εγκυμοσύνη και ακτινοβολία κλπ).
- Επεξεργάζεται ψηφιακές ιατρικές εικόνες και να λαμβάνει ποσοτικά δεδομένα
- Έχει γνώση του τρόπου παραγωγής και μεταφοράς ηλεκτρικών και μαγνητικών σημάτων που παράγονται από το ανθρώπινο σώμα.
- Έχει κατανοήσει τις φυσικές ιδιότητες του ορατού φωτός και τη λειτουργία ιατρικών μηχανημάτων που βασίζονται σε αυτές (μικροσκόπια, ενδοσκόπια κλπ).
- Έχει κατανοήσει τη λειτουργία του ωτός και τις φυσικές ιδιότητες του ήχου.
- Έχει κατανοήσει τις φυσικές ιδιότητες των υπερήχων και πως χρησιμοποιούνται στην ιατρική.
- Έχει κατανοήσει τις φυσικές ιδιότητες των λέιζερ και πως χρησιμοποιούνται στην ιατρική.
- Έχει κατανοήσει τις αρχές της εμβιομηχανικής και επιμέρους θέματα εμβιομηχανικής με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην ιατρική όπως ευθραυστότητα των οστών, βιολικά κλπ)
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να αναλύσει ψηφιακά βίντεο προκειμένου να μελετήσει την ανθρώπινη κίνηση (βαθμονόμηση βίντεο, υπολογισμός αποστάσεων, ταχύτητας του σώματος κλπ)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης
- Φυσική των ακτίνων Χ. Διαγνωστικές εφαρμογές
- Αρχές ψηφιακής απεικόνισης, σύγχρονα ψηφιακά απεικονιστικά συστήματα ακτινοδιάγνωσης
- Ραδιενέργεια, ραδιονουκλίδια, φυσική της πυρηνικής ιατρικής
- Φυσικές αρχές τομογραφικών τεχνικών
- Φυσική της ακτινοθεραπείας
- Μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών, δοσιμετρία
- Αρχές ραδιοβιολογίας και ακτινοπροστασίας
- Κυματική, ακουστική, φυσική του ήχου
- Υπέρηχοι, εφαρμογές στην ιατρική
- Οπτική, φυσική της όρασης, μικροσκοπία
- Φυσική και τεχνολογία των laser. Ιατρικές εφαρμογές
- Βιοηλεκτρισμός, μέτρηση βιοδυναμικών
- Μαγνητισμός. Αρχές μαγνητικού συντονισμού, εφαρμογές στην ιατρική
- Αρχές εμβιομηχανικής, βιολικά, ρευστά, φυσική της κυκλοφορίας του αίματος
- Θερμότητα, ιατρικές εφαρμογές

Το μάθημα επίσης περιλαμβάνει 5 εργαστηριακές ασκήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στο αμφιθέατρο και στο εργαστήριο																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση εξειδικευμένου πολυμεσικού εκπαιδευτικού λογισμικού σε θέματα Ιατρικής Φυσικής και δικτύου Η/Υ																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1384 1008 1444">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1384 1342 1444">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1444 1008 1480">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1444 1342 1480"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1480 1008 1552">Φόρτος εργασίας εξαμήνου</td> <td data-bbox="1008 1480 1342 1552">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1552 1008 1610">Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση κτλ</td> <td data-bbox="1008 1552 1342 1610">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1610 1008 1646"></td> <td data-bbox="1008 1610 1342 1646"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1646 1008 1682"></td> <td data-bbox="1008 1646 1342 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1682 1008 1718"></td> <td data-bbox="1008 1682 1342 1718"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1718 1008 1753"></td> <td data-bbox="1008 1718 1342 1753"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1753 1008 1789"></td> <td data-bbox="1008 1753 1342 1789"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1789 1008 1825"></td> <td data-bbox="1008 1789 1342 1825"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Φόρτος εργασίας εξαμήνου	46	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση κτλ	14													
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις																						
Φόρτος εργασίας εξαμήνου	46																					
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση κτλ	14																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών,</p>	Γραπτή ή προφορική τελική εξέταση																					

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
1. Σημειώσεις "Ιατρική Φυσική", Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής Παν/μίου Κρήτης
 2. Ε. Γεωργίου "Ιατρική Φυσική. Διαγνωστικές και Θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών" Επίτομη
 3. Κ. Ψαράκος "Ιατρική Φυσική" Επίτομη

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χημεία- Υπευθ. Μαθήματος: Γ. Μαυροθαλασσίτης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Εργαστήρια	3 + 3	3	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	45		
Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Μαυροθαλασσίτης			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής Υποβάθρου		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή γνώσεων Χημείας στις οποίες οι φοιτητές δεν έχουν εκτεθεί στις δευτεροβάθμιες σπουδές τους (μοριακά τροχιακά, θερμοδυναμική, ηλεκτροχημεία, στερεοχημεία, βασικούς μηχανισμούς οργανικών αντιδράσεων, αριθμητικές ιδιότητες διαλυμάτων) και είναι απαραίτητες για την κατανόηση επόμενων αντικειμένων (Βιοχημεία, Βιολογία, Φυσιολογία, φαρμακολογία, Τοξικολογία, Εργαστηριακή Ιατρική κλπ).</p> <p>Επίσης επιδιώκει την κατανόηση βασικών χημικών διεργασιών και την ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων χημείας που σχετίζονται με την Ιατρική επιστήμη και πρακτική.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής πρέπει να</p> <ul style="list-style-type: none"> Έχει κατανοήσει βασικές αρχές Χημείας

<ul style="list-style-type: none"> • Έχει εξοικειωθεί στην εκτέλεση στοιχειωδών χημικών διεργασιών. • Είναι σε θέση να εντοπίσει και να επιλύσει ερωτήματα Χημείας σε απλές κλινικοεργαστηριακές καταστάσεις. 	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στη Επιστήμη/Χημεία/Βιολογική Χημεία - Δομή του ατόμου/περιοδικό σύστημα/Χημικοί δεσμοί - Χημική θερμοδυναμική/Χημική ισορροπία/Χημική κινητική - Καταστάσεις και ιδιότητες της ύλης/Στερεά/υγρά/αέρια/κολλοειδή - Διαλύματα/οξέα και βάσεις/pH/οξειδοαναγωγή/ηλεκτροχημεία - Ενώσεις του άνθρακα/ταξινόμηση/ονοματολογία/στερεοχημεία - Υδρογονάνθρακες/αρωματικές ενώσεις/αλκοόλες/θειόλες/ - Καρβονυλικές ενώσεις/οξέα/εστέρες/αμίνες/υδατάνθρακες

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο Αμφιθέατρο Στο Εργαστήριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	45
	Εργαστήρια	12
	Αυτοτελής μελέτη	18
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i>		

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο	75
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις γνώσεως • επίλυση προβλημάτων • αξιολόγηση στοιχείων <p>Εργαστηριακή επίδοση (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναφορές • επίλυση προβλημάτων • ερωτήσεις γνώσεως <p>Παρουσίαση προαιρετικής ατομικής εργασίας (+10%)</p> <p>Σημ: Απαιτείτε προβιβάσιμος βαθμός τόσο στην εργαστηριακή επίδοση όσο και στην γραπτή εξέταση.</p>	

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Γενική χημεία. Darrel D. Ebbing, Steven D. Gammon Αρχές & εφαρμογές της ανοργάνου, οργανικής & βιολογικής χημείας. Robert L. Caret, Katherine J. Denniston, Joseph J. Torring -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α- Υπευθ. Μαθήματος: Δ. Καραγωγέως		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
	4	5	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	60		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/category.php?id=2		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασική βιολογία του κυττάρου και σύνδεση, όπου αυτό είναι δυνατόν, με παθολογίες που προκύπτουν από δυσλειτουργίες βασικών κυτταρικών μηχανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών .
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Δομή και μελέτη μακρομορίων. Δομή και τοπολογία νουκλεϊκών οξέων. Χρωματίνη και χρωμοσώματα. Δομή γονιδίων. Αντιγραφή του DNA. Μεταγραφή του DNA. Συρραφή και κατεργασία του mRNA. Γενετικός κώδικας. Μεταφραστική λειτουργία. Ρύθμιση γονιδιακής έκφρασης. Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική. Τεχνικές Κυτταρικής Βιολογίας. Εισαγωγή στις τεχνικές της Μοριακής Βιολογίας.Κυτταρικός πυρήνας. Κυτταρικά οργανίδια. Παραγωγή ενέργειας στα μιτοχόνδρια. Κυτταρικός σκελετός. Πλασματική μεμβράνη και μεμβρανική μεταφορά. Ενδοκυττάρια διαμερίσματα και κυτταρική επικοινωνία. Κυτταρικές διαιρέσεις. Κυτταρικός κύκλος και απόπτωση. Κυτταροσκελετός και κυτταροκίνηση – Βλαστοκύτταρα και στελεχιαία κύτταρα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>ΝΑΙ</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</p>	<p>60 ΩΔΕ +80 ΩΡΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ</p>
<p>ΣύνολοΜαθήματος</p>	<p>5 ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκίμιων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>ΕΛΛΗΝΙΚΑ-ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας (Εισαγωγή στη Μοριακή Βιολογία του Κυττάρου)

Alberts, Bray, Hopkin, Johnson, Lewis, Raff, Roberts & Walter (2^η έκδοση, 2006), Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνία και Υγεία- Υπευθ.Μαθήματος: Ι.Τσιλιγιάννη, Επίκουρος Καθηγήτρια Κοινωνικής Ιατρικής Διδάσκοντες: Ι. Τσιλιγιάννη, Χ. Λιονής, Α. Φιλαλήθης, Φ. Αναστασίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις/Φροντιστήρια/Άσκηση</i>	5	5	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	75		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=8		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν οι φοιτητές την εξέλιξη της ιατρικής σκέψης, τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και την οργάνωση των υπηρεσιών υγείας. • Να κατανοήσουν της αρχές της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, της πρόληψης και της προαγωγής της υγείας. • Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της δημόσιας υγείας καθώς και της διασύνδεσης της με την Π.Φ.Υ. (εισαγωγή στην 'κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.) • Να εξοικειωθούν με της υπηρεσίες υγείας στην Ελλάδα καθώς και με αποτελεσματικά

<p>μοντέλα υπηρεσιών υγείας διεθνώς.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν τη συμβολή της κοινωνιολογίας και της ανθρωπολογίας της υγείας στην ερμηνεία της υγείας και της ασθένειας. <p>Μέσω των φροντιστηρίων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να βιώσουν στην πράξη την λειτουργία της Π.Φ.Υ., της δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, κοινοτικών και άλλων υποστηρικτικών δομών. • Να εξασκηθούν στη μελέτη και συγγραφή ομαδικών εργασιών • Να εξοικειωθούν με σενάρια ολιστικής προσέγγισης στην Π.Φ.Υ. (εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.) 	
Γενικές Ικανότητες	
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις , Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Νόσος και Υγεία, Φυσική Πορεία της Νόσου και Πρόληψη • Προαγωγή Υγείας και πρόληψη. Στρατηγικές πρόληψης και προαγωγής υγείας. • Ο νέος ρόλος της ιατρικής και των επαγγελματιών υγείας • Η διεπαγγελματική και διεπιστημονική συνεργασία στην πρόληψη και προαγωγή υγείας. • Η αλληλεπίδραση κοινωνικών συνθηκών, υγείας του πληθυσμού και οργάνωσης (και ανάπτυξης) των υπηρεσιών υγείας • Η κοινωνιολογική ερμηνεία της ιατρικής, της υγείας και της ασθένειας • Οι βιολογικοί, οι συμπεριφορικοί και οι κοινωνικοί προσδιοριστές της υγείας • Δείκτες κοινωνικής ανισότητας στην υγεία • Εξέλιξη της ιατρικής και των συστημάτων υγείας • Δομές και λειτουργία των υπηρεσιών υγείας, στην Ελλάδα και διεθνώς • Οι Δείκτες Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς. Γνωριμία με διεθνείς βάσεις καταγραφής δεδομένων υγείας. • Το Κράτος Πρόνοιας και η Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας • Βασικές αρχές δημόσιας Υγείας και διασύνδεσης με την Π.Φ.Υ. • Προτεραιότητες για τη δημόσια υγεία στην Ελλάδα/ για τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας
--

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις μαθήματος Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail</p>
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>
	<p>Φόρτος Εργασίας</p>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30
	Φροντιστήρια	14
	Άσκηση Πεδίου/ Εκπαιδευτικές επισκέψεις	28
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	Περιλαμβάνεται στα παραπάνω
	Εκπόνηση ομαδικών εργασιών	3
	Σύνολο	75
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Γραπτή Ομαδική Εργασία, Προφορική Εξέταση.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στον Οδηγό Σπουδών.</p>		

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βιβλίο: Κοινωνία και Υγεία Τούντας, Εκδόσεις ΟΔΥΣΣΕΑΣ, Αθήνα 2000
- Διαφάνειες των διαλέξεων
- Βιβλίο: Η στρατηγική της προληπτικής ιατρικής. Geoffrey Rose. Αθήνα 2017.
- Βιβλίο: Το Περιφερειακό Ιατρείο: Εγχειρίδιο για τον γενικό οικογενειακό ιατρό. Χ. Λιονής. Ιατρικές Εκδόσεις: Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2006.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ-Υπευθ. Μαθήμ: Γ. Τζανακάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	2 (15)		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	4 (15)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	90	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή / τριας με την ανατομική ονοματολογία και η κατανόηση της δομής του μυοσκελετικού συστήματος του αξονικού και περιφερικού σκελετού. Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση της οργάνωσης του μυοσκελετικού συστήματος και εισάγουν στις έννοιες της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει την αρχιτεκτονική οργάνωση του μυοσκελετικού συστήματος του ανθρώπινου σώματος
- αναγνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά του μυοσκελετικού συστήματος σε κλασικές μορφές απεικόνισης
- προσδιορίζει τα ορατά στην επιφάνεια του σώματος στοιχεία του μυοσκελετικού συστήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην ανατομία. Ανατομική ορολογία. Ιατρική απεικόνιση και ανατομίας.
2. Μυοσκελετικό Σύστημα: Οστεολογία- Αρθρολογία- Μυολογία – Νευρολογία – Αγγειολογία. Κεφαλή & τράχηλος - Θώρακας.
3. Μυοσκελετικό σύστημα του αξονικού σκελετού (σπονδυλική στήλη και πύελος)
4. Μυοσκελετικό σύστημα του περιφερικού σκελετού
5. Γενικές αρχές κινησιολογίας
6. Απεικονιστική και κλινική ανατομία της σπονδυλικής στήλης, των άνω και κάτω άκρων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p> <p>Στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων</p>																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Σεμινάρια	5	Εργαστηριακές Ασκήσεις	60													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	25																						
Σεμινάρια	5																						
Εργαστηριακές Ασκήσεις	60																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	90																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προφορικές ή γραπτές επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων • Προφορικές ή γραπτές (με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σύντομης απάντησης) εφ' όλης της ύλης του μαθήματος 																						

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η επιτυχής επίδοση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων αποτελεί προϋπόθεση για την εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ανατομία Gray's (1,2) R.Drake, W. Vogl & M.A. Mitchell

- Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής Platzer, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΙΑΤΡΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Α

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιατρικά Αγγλικά Α- Υπευθ. Μαθήματος: Κ. Διβινή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Εργαστήρια (workshops)	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου/Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γνώση Αγγλικής γλώσσας επιπέδου B2 είναι επιθυμητή		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1164		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

At the end of the course, students

- will have upgraded their language skills in the use of English for academic and professional (medical) purposes
- will have familiarized themselves with scientific and medical terminology and the medical jargon
- will have become more aware of cultural differences with respect to understanding the generally accepted communication practices in the targeted academic and professional/medical environment

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Introduction to study skills at University
- Reading comprehension of authentic texts from medical textbooks and other sources on Health and Disease, The clinical Spectrum, Epidemiology, Illness Behaviour, Alcohol Abuse and Dependence.
- Listening comprehension of lectures and discourse on Illness and Disease, The CAGE questionnaire
- Learning of academic vocabulary and medical terminology (Body parts and Body systems , The Anatomical Planes and Directional terms, The Skeletal System)
- Pronunciation Practice of Medical Terminology
- Writing Practice (summary writing, synthesis writing, Describing charts and graphs)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Τ.Π.Ε στην επικοινωνία με τους φοιτητές• e-school platform
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<p>*A written exam comprising reading comprehension tasks, vocabulary exercises , Medical terminology exercises and a writing task of about 150 words.</p> <p>*Course work (participation in the workshops) and completion of homework assignments are taken into consideration towards the final grade.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Medicine by David V. James et al.,
English for Medicine in Higher Education by P. Fitzgerald et al
Πανουτσόπουλος, Γεώργιος (2016) Αγγλική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, Εκδόσεις Δίσιγμα ISBN:978-960-9495-93-6
Allan David, Lockyer Karen (2018) Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925563623

Shiland, Betsy J. (2019) Ειδικευμένη Αγγλική Ορολογία Επιστημών Υγείας, Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925575183

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εστιασμένη στον ασθενή φροντίδα: έννοιες – αρχές. Υπευθ. Μαθήματος: Χ. Λιονής, Καθηγητής, Συντονίστρια κ. Ε. Μάρκατση, Διδάσκοντες: Ε. Ιατράκη, Κ. Κούτρα, Δ. Κυργας, Π. Μαραγκάκη, Α. Νομίδου, Σ. Παπαδάκη, Μ. Παπαδακάκη, Ε. Συμβουλάκης, Ε. Πιτέλου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	2 ώρες X 11 εβδομάδες	2.0 Δ.Μ.	
Κλινικό Εργαστήριο 1	2 ώρες		
Κλινικό Εργαστήριο 2	2 ώρες		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/ , Συντονισμός μαθήματος Ε. Μάρκατση ΕΔΙΠ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει στον πρωτοετή φοιτητή της Ιατρικής την ανάγκη της ανάπτυξης της απαραίτητης σχέσης και αποτελεσματικής επικοινωνίας με τον ασθενή και γενικότερα το πρόσωπο με το οποίο έρχεται σε επαφή με τις υπηρεσίες υγείας και της απόκτησης των απαραίτητων δεξιοτήτων για την αλλαγή της συμπεριφοράς.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίσουν την αναγκαιότητα της επικοινωνίας μεταξύ ιατρού και ασθενούς

καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν αυτή.

- Να αναγνωρίσουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή και να ασκηθούν μέσα από υπόδυση ρόλων για την απόκτηση τους.
- Να εκτεθούν σε υποδείγματα αποτελεσματικής σχέσης και επικοινωνίας με τον ασθενή και να ασκηθούν σε αυτά.
- Να εξοικειωθούν σε θέματα που αφορούν τη γλώσσα και το διάλογο του ιατρού με τον ασθενή (πρόσωπο) και να ασκηθούν στη χρήση τεχνικών ενθάρρυνσης για την αλλαγή της συμπεριφοράς.
- Να εκτεθούν σε μεθόδους και προσεγγίσει του ασθενούς (προσώπου) που θα βελτιώνουν την επικοινωνία μαζί της αλλά και τις εκβάσεις υγείας.
- Να αναγνωρίσουν την αξία της σχέσης ιατρού-ασθενούς ως μέσο πρόληψης παραγόντων κινδύνου (τροποποίηση της συμπεριφοράς) (ως συνέχεια του μαθήματος 'κοινωνία και υγεία' και ως εισαγωγή στην κλινική άσκηση Π.Φ.Υ.).
- Το μάθημα καλύπτει θεωρητικά υποδείγματα και προσεγγίσεις, και γνώσεις που θα συμβάλλουν στην κατανόηση του περιεχομένου, των στόχων και κλινικών πρακτικών που περιλαμβάνονται στην Κλινική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα (11ο-12ο εξάμηνο).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προσέγγιση ευάλωτων πληθυσμών πχ άνεργοι, ασθενείς με πολυνοσηρότητα, ασθενείς τελικού σταδίου, χαμηλού κοινωνικο-οικονομικού επιπέδου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Εισαγωγή του μαθήματος – η αναγκαιότητά του στην καθημερινή ιατρική πρακτική
Εισαγωγικές έννοιες ορισμοί της ασθένειας

- Οι προσδοκίες, ανάγκες και επιθυμίες του ασθενή

- **Η συνάντηση ιατρού-ασθενή. Το θεωρητικό υπόδειγμα Galgary_Cambridge**

-Η μη λεκτική επικοινωνία και η σημασία της στη σχέση ιατρού-ασθενούς

-**"behaviour change (motivational interviewing)"**.

Η επίσκεψη στο ιατρείο και η εξέταση του ασθενούς: Ο ρόλος του Ιατρού Γενικής Ιατρικής

-Τα δικαιώματα του ασθενούς και η εφαρμογή τους από τον ιατρό

-Η λήψη της κλινικής απόφασης: Η συμμετοχή του ασθενούς και της οικογένειάς του

- Η διεπαγγελματική / διεπιστημονική συνεργασία

-

Το αφήγημα του ασθενούς

- Η λήψη της απόφασης

...-Η λήψη της απόφασης - (Εργαστήριο)

- Η αξιολόγηση της σχέσης ιατρού-ασθενούς και η αξιολόγηση του μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και ενεργητική /παθητική παρατήρηση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>e-school platform</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Εργαστηριακή άσκηση</p> <p>Διαδραστική διδασκαλία</p> <p>Ενεργητική παρατήρηση</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>προγράμματος «ΚΑΛΛΙΠΟΣ»)</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>	<p>Σημειώσεις του μαθήματος, (Υπό έκδοση βιβλίο στο πλαίσιο του</p>
--	---

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-Υπευθ.Μαθήματος: Γρηγόρης Χλουβεράκης Διδάσκοντες: Γρηγόρης Χλουβεράκης, Μανόλης Λιναρδάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
Διαλέξεις		4 (15)	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η απόκτηση επαρκούς γνώσης των θεμελιωδών στατιστικών εννοιών και τεχνικών που χρησιμοποιούνται ευρέως στην ιατρική έρευνα.

Η ανάπτυξη της στατιστικής σκέψης.

Η ικανότητα ανάλυσης δεδομένων, ερμηνείας των αποτελεσμάτων και εξαγωγής συμπερασμάτων.

Διεξαγωγή στατιστικών αναλύσεων στον Η/Υ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων.
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφική Στατιστική

Είδη δεδομένων & κατανομές συχνοτήτων, κανονικές κατανομές, τυπικές τιμές, Δείκτες κεντρικής τάσης και διασποράς, Γραφικές παραστάσεις, Διαχείριση αρχείων δεδομένων, υπολογισμός στατιστικών στοιχείων.

Εισαγωγή στην Επαγωγική Στατιστική

Πληθυσμός και δείγμα, Διαστήματα εμπιστοσύνης & έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων, σφάλματα τύπου I και II, ισχύς και μέγεθος δείγματος. Συσχέτιση. Τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών & ποιοτικών δεδομένων.

Ενδεικτική εβδομαδιαία κατανομή της ύλης

Εβδομάδα	Θέμα
1η	Εισαγωγή: η αναγκαιότητα και η χρησιμότητα στατιστικών εννοιών, τεχνικών και μεθόδων στη βιο-ιατρική έρευνα.
2η	Περιγραφική Στατιστική. Είδη δεδομένων, κατανομές συχνοτήτων
3η	Περιγραφική Στατιστική. Μέτρα θέσης & διασποράς. Δείκτες κεντρικής τάσης: διάμεσος, μέση τιμή, επικρατούσα τιμή, γεωμετρικός μέσος.
4η	Δείκτες διασποράς: η διακύμανση, η τυπική απόκλιση, το εύρος, το IQR.
5η	Κανονική κατανομή. Δειγματοληπτική κατανομή της μέσης τιμής: τυπικό σφάλμα. Κεντρικό οριακό θεώρημα.
6η	Επαγωγική στατιστική. Διαστήματα Εμπιστοσύνης.
7η	Έλεγχος υποθέσεων. Τύποι σφαλμάτων. P-values.
8η	Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων Ι Ανάλυση ποσοτικών μεταβλητών. Η σύγκριση μεταξύ δύο ομάδων, ΔΕ για τη σύγκριση μέσων τιμών. Ανάλυση Διακύμανσης.
9η	Μέγεθος δείγματος και ισχύς μελέτης.

10η	Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων I: Πίνακες συνάφειας, έλεγχος ανεξαρτησίας, έλεγχος χ^2 . Ευαισθησία και ειδικότητα διαγνωστικών τεστ.
11η	Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων II: Σύγκριση κινδύνων, Σχετικός κίνδυνος, odds ratio.
12η	Συσχέτιση I. Συντελεστής συσχέτισης ποσοτικών μεταβλητών
13η	Συσχέτιση II – Γραμμική Παλινδρόμηση μεταξύ δυο μεταβλητών.
14η	Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.
15η	Ανακεφαλαίωση ύλης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	30
	Εργαστήριο Η/Υ	30
	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	30
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>90</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Δ. Τριχόπουλος, Α. Τζώνου, Κ. Κατσουγιάννη ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ,
εκδόσεις «Παρισιάνου» 2002.

Medical Statistics At a Glance 2nd ed A. Petrie & C Sabin Blackwell, 2005 / Μετάφραση: Ιατρική
Στατιστική με Μια Ματιά, Εκδόσεις Παρισιάνου 2008

Practical Statistics for Medical Research D.G. Altman. Chapman and Hall, 1991

An Introduction to Medical Statistics 3rd ed Martin Bland OUP, 2000

Statistical Methods in Medical Research (4th Edition), Armitage P, Berry G, Matthews JNS. Blackwell
Science 2002

Medical statistics A Textbook for the Health Sciences 4th ed. D. Machin, MJ Campbell & Walters
Wiley, 2007

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β-Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Ηλιόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
	4	5	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	60		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=4		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
Ιατρική γενετική, μελέτη ασθενειών και τρόπου κληρονομιάς τους		
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> </td> </tr> </table>	<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η χρωματοσωμική βάση της κληρονομικότητας. Δομή και λειτουργία χρωματοσωμάτων & γονιδίων. Διαδικτυακά εργαλεία: Pubmed/OMIM. Μονογονιδιακή κληρονομία. Εργαλεία Μοριακής Γενετικής. Γενετική ποικιλία, πολυμορφισμός και μεταλλαγή. Μοριακή βάση και θεραπεία γενετικών νοσημάτων. Κλινική Κυτταρογενετική. Το ανθρώπινο γονιδίωμα: Χαρτογράφηση, ανάλυση σύνδεσης, προσδιορισμός αλληλουχίας. Γενετική της ανάπτυξης – Βλαστικά κύτταρα. Προγεννητική διάγνωση – γενετικός έλεγχος. Γενετικά αποτυπώματα και ιατροδικαστική. Πολυπαραγοντική κληρονομία, γενετική προδιάθεση σε νόσους. Γενετική του καρκίνου. Η Γενετική στην Ιατρική και στην κοινωνία: «Προσωπική Ιατρική» (Personalized Medicine), ηθικά προβλήματα στην Ιατρική Γενετική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	60 ΩΡΕΣ +80 ΩΡΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ
	Σύνολο Μαθήματος	5 ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

NMW: Nussbaum, McInnes&Willard, Ιατρική Γενετική. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 2011

- WCMW: Watson, Caudy, Myers&Witkowski, Ανασυνδυασμένο DNA: Γονίδια και Γονιδιώματα – μια Συνοπτική Παρουσίαση. Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Α- Υπεύθ. Μαθήματος: Δ. Καρδάσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)
Διαλέξεις		4	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		60	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις εξής δεξιότητες:

- Κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των βιολογικών μακρομορίων.
- Κατανόηση της σχέσης μεταξύ δομής/λειτουργία πρωτεϊνών και νοσημάτων του ανθρώπου
- Κατανόηση της δομής, της λειτουργίας και της ρύθμισης των ενζύμων καθώς και της σημασίας τους στην κλινική πράξη
- Κατανόηση των βιολογικών αντιδράσεων που επιτελούνται στο κύτταρο και συμβάλλουν στην ομαλή του λειτουργία, καθώς και στην ανάπτυξη, διατήρηση και λειτουργία των πολυκυτταρικών οργανισμών
- Κατανόηση της σημασίας του οξυγόνου στον μεταβολισμό και την ομοιόσταση του οργανισμού
- Κατανόηση της μοριακής βάσης μεταβολικών νοσημάτων του ανθρώπου
- Κριτική σκέψη πάνω στις μεταβολικές αντιδράσεις και την ομοιόσταση του κυττάρου

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση πάνω σε ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ασκήσεις. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από την Γραμματεία του Τομέα.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ(Ενιαίος Τόμος), Berg, Tymoczko, Stryer, 7^η έκδοση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Biological Chemistry, Biochemistry-USA, Cell Metabolism, Nature, Science

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Α-Υπευθ. Μαθήμ: Γ. Γρηγορίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
<i>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</i>	4	7	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	60		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή ΑΓΓΛΙΚΗ (εφόσον ζητηθεί) ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή ΑΓΓΛΙΚΗ (εφόσον ζητηθεί)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=14		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εξοικείωση με τους όρους, τις έννοιες, τις μεθόδους και τα αποτελέσματα της επιστημονικής προσπάθειας να κατανοηθούν οι διεγερσιμοί ιστοί του ανθρώπινου σώματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Φυσιολογία. Βασικές Αρχές Οργάνωσης του Νευρικού Συστήματος.
2. Επισκόπηση Μεθόδων Μελέτης του Νευρικού Συστήματος.
3. Δυναμικά Μεμβρανών.
4. Συνάψεις: Δομή, Νευροδιαβιβαστές, Υποδοχείς, Μετασυναπτικά Δυναμικά, Συναπτική Ολοκλήρωση.
5. Μνήμη και Μάθηση.
6. Δομή Μυών – Μυϊκή Σύσπαση.
7. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα.
8. Το πρόβλημα Σώμα/Νους.
9. Μηχανοϋποδοχείς: Αφή, Σωματαίσθηση, Ακοή και Ισορροπία.
10. Χημικές Αισθήσεις.
11. Όραση: Νευροοφθαλμολογία, Αμφιβληστροειδής, το Σκαρίφημα των 2.5 Διαστάσεων, Αντίληψη Βάθους, Αντίληψη Χρωμάτων, Ανώτερη Απαρτίωση στο οπτικό σύστημα.
12. Φυσιολογία της Κίνησης: Σκελετικοί Μύες και οι υποδοχείς τους, Νωτιαία Κυκλώματα και αντανακλαστικά, Βασικά Γάγγλια, Παρεγκεφαλίδα, Κινητικός και Προκινητικός Φλοιός, Οφθαλμοκίνηση.
13. Φυσιολογία του ύπνου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαφανειών/ταινιών από Υπολογιστή για τη Διδασκαλία. Χρήση Διαδικτυακής πλατφόρμας για την ανάρτηση των παραδόσεων και ασκήσεων. Επικοινωνία μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 542 997 607">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="997 542 1327 607">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 607 997 645">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="997 607 1327 645">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 645 997 683">Μελέτη</td> <td data-bbox="997 645 1327 683">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 683 997 721"></td> <td data-bbox="997 683 1327 721"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 721 997 759"></td> <td data-bbox="997 721 1327 759"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 759 997 797"></td> <td data-bbox="997 759 1327 797"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 797 997 835"></td> <td data-bbox="997 797 1327 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 835 997 873"></td> <td data-bbox="997 835 1327 873"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 873 997 911"></td> <td data-bbox="997 873 1327 911"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 911 997 949"></td> <td data-bbox="997 911 1327 949"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 949 997 976">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="997 949 1327 976">7</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	4	Μελέτη	3															Σύνολο Μαθήματος	7	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	4																							
Μελέτη	3																							
Σύνολο Μαθήματος	7																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα: Ελληνική (Αγγλική εφόσον ζητηθεί). Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Γραπτή Εξέταση (Επιπλέον, προφορική σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών, π.χ. με δυσλεξία). Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να επιλύουν απλά προβλήματα σύμφωνα με τα όσα διδάχτηκαν και μελέτησαν. Παραδείγματα προβλημάτων είναι προσβάσιμα μέσα από την ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell. <i>Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά</i>, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1999. 2) D Purves <i>et al. Neuroscience</i>, Sinauer, 5th edition, 2012. 3) ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell. <i>Principles of Neural Science</i>, 5th edition, McGraw-Hill, 2013. 4) LR Squire <i>et al. Fundamental Neuroscience</i>, 4nd edition, Academic Press, 2013. 5) G Shepherd. <i>The Synaptic Organization of the Brain</i>, 5th edition, Oxford University Press, 2004. 6) GL Fain. <i>Molecular & Cellular Physiology of Neurons</i>, 2nd edition, Harvard University Press, Cambridge MA, 2014. 7) C Hammond. <i>Cellular and Molecular Neurobiology</i>, 2nd edition, Academic Press, 2001. 8) R Greger, U Windhorst. <i>Comprehensive Human Physiology</i>, Springer, Berlin, 1996. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ-Υπευθ. Μαθήμ: Βάκης Αντώνης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	3 (15)		
Εργαστηριακές ασκήσεις	15		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	75	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος των διαλέξεων είναι η κατανόηση της μικροσκοπικής και μακροσκοπικής οργάνωσης του νευρικού συστήματος από το επίπεδο του μονήρους κυττάρου ως τη συγκρότηση διασυνδεδεμένων συστημάτων που αποτελούν την βάση για την κινητικότητα, την αισθητικότητα, τις ανώτερες νοητικές λειτουργίες και την συμπεριφορά του ανθρώπου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να κατανοήσει:

- Την μικροσκοπική οργάνωση και τα κυτταρικά στοιχεία του νευρικού συστήματος
- Την μακροσκοπική μορφολογία του νευρικού συστήματος και τον διαχωρισμό του νευρικού συστήματος σε διακριτές περιοχές
- Την δομή και λειτουργία του περιφερικού νευρικού συστήματος
- Την δομή και λειτουργία του νωτιαίου μυελού
- Την δομή και λειτουργία του εγκεφαλικού στελέχους και της παρεγκεφαλίδος
- Την δομή και λειτουργία του διάμεσου εγκεφάλου, των βασικών γαγγλίων και του φλοιού των εγκεφαλικών ημισφαιρίων

- Την νευρο-ανατομική βάση της κινητικότητας και αισθητικότητας στον άνθρωπο
- Την νευρο-ανατομική βάση των ειδικών αισθήσεων
- Την νευρο-ανατομική βάση των ανώτερων γνωσιακών λειτουργιών και της συμπεριφοράς

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Νευρικό κύτταρο, σύναψη, συνοπτική διαβίβαση και στοιχειώδη νευρωνικά μικροκυκλώματα.
2. Εισαγωγή στη μακροσκοπική νευροανατομία: νωτιαίος μυελός και νωτιαία νεύρα, εγκεφαλικό στέλεχος και εγκεφαλικά νεύρα, διεγκέφαλος, τελεγκέφαλος, αγγεία, μήνιγγες, και κοιλίες
3. Αισθητικά συστήματα και αντίληψη: όραση, ακοή, ισορροπία, όσφρηση και γεύση
4. Κινητικά συστήματα και κινητικός έλεγχος: νωτιαία κυκλώματα και κινητικός συντονισμός, κατιόντα κινητικά συστήματα του εγκεφαλικού στελέχους και του φλοιού των εγκεφαλικών ημισφαιρίων, κινητικές περιοχές του φλοιού των εγκεφαλικών ημισφαιρίων, παρεγκεφαλίδα, βασικά γάγγλια και οφθαλμοκινητικό σύστημα.
5. Στεφανιαίο σύστημα, αυτόνομο νευρικό σύστημα
6. Ανώτερη απαρτίωση και συνειρμικές φλοιϊκές περιοχές
7. Εισαγωγή στη νευρολογική επαγωγή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	45
	Εργαστηριακές ασκήσεις	15

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>60</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και θέματα ανάπτυξης</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Κλινική Νευρο-ανατομική του Richard S. Snell
- Κλινική Νευροανατομία και Νευροεπιστήμες FitzGerald Turlough M. J., Gruener Gregory, mtui Estomih

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΙΑΤΡΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιατρικά Αγγλικά Β-Υπευθ. Μαθήματος: Κ. Διβινή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
Εργαστήρια (workshops)	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου/Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Η γνώση Αγγλικής γλώσσας επιπέδου B2 είναι επιθυμητή καθώς και η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος Ιατρικά Αγγλικά Α		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1165		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

At the end of the course, students

- will have upgraded their language skills in the use of English for academic and professional (medical) purposes
- will have familiarized themselves with scientific and medical terminology and the medical jargon
- will have become more aware of cultural differences with respect to understanding the generally accepted communication practices in the targeted academic and professional/medical environment.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία
Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Reading comprehension of authentic texts from medical textbooks and other sources on Genetics, Respiratory Diseases, Oncology and Surgery
- Listening comprehension of lectures and discourse on related topics such as Asthma, Cancer Treatment, The Language of Surgery, An interview with a surgeon performing an appendectomy
- Learning of academic vocabulary and medical terminology (The Respiratory System, The Digestive System, The Abdominopelvic Region and Other Body regions, The Language of Surgery-Common suffixes)
- Pronunciation Practice of Medical Terminology
- Writing Practice (summarizing information, comparing and contrasting information in medical articles)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Τ.Π.Ε στην επικοινωνία με τους φοιτητές• e-school platform
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<p>*A written exam comprising reading comprehension tasks, academic vocabulary & medical terminology exercises and a short writing task of about 150 words.</p> <p>*Class work (participation in the workshops) and completion of homework assignments are taken into consideration towards the final grade.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πανουτσόπουλος, Γεώργιος (2016) Αγγλική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, Εκδόσεις Δίσιγμα ISBN:978-960-9495-93-6

Allan David, Lockyer Karen (2018) Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925563623

Shiland, Betsy J. (2019) Ειδικευμένη Αγγλική Ορολογία Επιστημών Υγείας, Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925575183

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΟΝΙΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-Υπευθ. Μαθημ: Χ. Λιονής, Καθηγητής, Συντονίστρια κ. Αικ. Σαρρή, Διδάσκοντες: Αικ. Νομίδου, Αικ. Χατζάκη, Ε. Πιτέλου, Σύλλογος Ευ ζω με τον καρκίνο (Κ. Κουναλάκη, Μ. Θεοδωρίδου, Σ. Σμαργιαννάκη, Γ. Αγιομυργιαννάκης), Μέλη της Εταιρίας Alzheimer Ηρακλείου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2 ώρες X 7 εβδομάδες	1.0 Δ.Μ.	
Κλινικό Εργαστήριο 1	2 ώρες		
Κλινικό Εργαστήριο 2	2 ώρες (προαιρετικές)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (μέρος της βιβλιογραφίας και οπτικοακουστικού υλικού είναι στην Αγγλική)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=17		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικός σκοπός του μαθήματος αυτού που προσφέρεται στο Β' εξάμηνο είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές σε έννοιες, αρχές και μεθόδους σχετικές με τη συμπίνα και την ενσυναίσθηση (εμπάθεια) συνεχίζοντας και διευρύνοντας αυτά που διδάχθηκαν στο μάθημα «Σχέση ιατρού – ασθενούς».

Ανάμεσα στους αντικειμενικούς στόχους του μαθήματος περιλαμβάνονται οι παρακάτω:

- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την έννοια συμπονετική φροντίδα και να

αναγνωρίσουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την προσφορά της σε ασθενείς στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, στο νοσοκομείο, στην οικογένεια καθώς και στην ευρύτερη κοινότητα.

- Να εξοικειωθούν με αρχές παροχής συμπονετικής φροντίδας σε ασθενείς με χρόνια νοσήματα, καθώς και σε άτομα με ειδικές ανάγκες όπως ασθενείς με καρκίνο, νευροεκφυλιστικά νοσήματα ή καρδιακή ανεπάρκεια, ασθενείς τελικού σταδίου.
- Να εξοικειωθούν με αρχές παροχής συμπονετικής φροντίδας σε οικογένειες και φροντιστές ασθενών με χρόνια νοσήματα.
- Να αναγνωρίσουν τη σημασία του περιεχομένου του μαθήματος και τη συνάφεια του με τους στόχους της Κλινικής Άσκησης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (11^ο-12^ο εξάμηνο).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολύ-πολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- τι είναι συμπόνια και γιατί είναι ιδιαίτερα επίκαιρη σήμερα;
- η κατανόηση των δυναμικών της οργάνωσης και της ομάδας υγείας στην προαγωγή της συμπόνιας στην κλινική φροντίδα
- η εκμάθηση μέσω της ανάδειξης ιδεών και εννοιών από τις κοινωνικές επιστήμες, τον ανθρωπισμό, τη θρησκεία, και τη διεθνή βιβλιογραφία
- η κατανόηση του πότε και πώς θα πρέπει να παρασχεθεί η συμπόνια στην κλινική φροντίδα
- η κατανόηση των αποτελεσμάτων της συμπόνιας στην κλινική φροντίδα σε ασθενείς με χρόνια νοσήματα, στις οικογένειές τους και στους φροντιστές τους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο σε συνδυασμό με εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ενεργητική/παθητική παρατήρηση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>e-school platform</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p> <p>Άσκηση Πεδίου</p> <p>Διαδραστική διδασκαλία με το συντονισμό φορέων που εκπροσωπούν</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>ασθενείς και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύλλογος Ευ Ζω με τον Καρκίνο • Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών Νομού Ηρακλείου 	
	<p>Ενεργητική παρατήρηση (επισκέψεις σε δομές υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Έκθεση / Αναφορά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του μαθήματος

Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω:

- 1) Chochinov H. M. Dignity and the essence of medicine: the A, B, C and D of dignity conserving care. *BMJ* 2007; 335: 184-187.
- 2) C.M.Puchalski. Spirituality and Health: The Art of Compassionate Medicine. *Hospital Physician* March 2001, pp 30-36
- 3) Pence G.E. Can compassion be taught? *Journal of Medical Ethics* 1983; 9: 189-191.
- 4) Danielsen R.D., Cawley J.F. Compassion and integrity in health professions education. *The Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice* 2007; 5 (2).
- 5) Taylor M.B. Compassion: its neglect and importance. *British Journal of General Practice* 1997; 47: 521-523.
- 6) *“Providing Compassionate Health Care: Challenges in Policy and Practice”*. Sue Shea, Robin Wynyard, Christos Lionis (eds). Routledge Taylor & Francis Group Publishers (July, 2014).
- 7) www.compassioninhealthcare.org
- 8) <http://www.theschwartzcenter.org/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ -Υπεύθ. Μαθήματος: Π. Θεοδωρόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
Διαλέξεις και παρουσιάσεις		2	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		30	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td style="border: none;"><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td style="border: none;"><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>							
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>							

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>α. Μια σύντομη αιτιολόγηση για τη σκοπιμότητα.</u> Πρόκειται για ένα εισαγωγικό μάθημα που διδάσκεται σε premed φοιτητές Αμερικανικών Πανεπιστημίων. Σκοπεύει στην εξοικίωση φοιτητών με μαθηματικά/υπολογιστικά εργαλεία που θα τους επιτρέψουν να μετρούν και να ερμηνεύουν αλλαγές δυναμικών συστημάτων που θα συναντήσουν αργότερα στις σπουδές τους. Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές μας θα είναι σε θέση να χειρίζονται έννοιες όπως η ομοιότητα σαν αποτέλεσμα της δράσης θετικής ή αρνητικής ανάδρασης. Θα μπορούν για παράδειγμα να εξηγήσουν πως μηχανισμοί ανάδρασης ευθύνονται για αποσβένουσες ταλαντώσεις επιπέδων γλυκόζης στο αίμα. Επίσης θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν αρχές δυναμικού ελέγχου για επί μέρους ομοιοστατικά ή αναπαραγωγικά συστήματα μας διατηρούν το εσωτερικό μας περιβάλλον και πως διαταράξεις τέτοιων συστημάτων μπορεί να οδηγήσουν σε αρρώστια.</p>
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του	<ol style="list-style-type: none"> 1^η & 2^η εβδομάδα: Σχέσεις ανάδρασης. Μοντελοποίηση. Ρυθμός μεταβολής. 3^η έως 5^η εβδομάδα: Παράγωγοι και ολοκληρώματα 6^η & 7^η εβδομάδα: Ισορροπούντα Συστήματα. Μοντέλα ανταγωνισμού / βιολογικοί διακόπτες. 8^η & 9^η εβδομάδα: Μη ισορροπούντα Συστήματα. Μηχανισμοί ταλάντωσης. Μεταβατικές και ασυμπτωτικές συμπεριφορές. Ευσταθείς ταλαντώσεις. Ευσίσθητα συστήματα. 10^η & 11^η εβδομάδα: Γραμμική Αλγεβρα 12^η & 13^η εβδομάδα: Πολυπαραγοντικά Συστήματα.

ECTS	
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενο Σύγγραμμα :

Alan Garfinkel, Jane Shevtsov, Yina Guo. Modeling Life. The Mathematics of Biological Systems. Springer. 2017

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοχημεία Β- -Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Παπακωνσταντή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
Διαλέξεις	4	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3 (για 5 εργαστηριακές ασκήσεις)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:

- Έχει κατανοήσει τις έννοιες της αποικοδόμησης και της βιοσύνθεσης βιομορίων
- Έχει εμβαθύνει σε ειδικά θέματα Βιοχημείας που αναφέρονται σε λειτουργικά συστήματα
- Έχει γνώση και κατανόηση της βιοχημικής-μοριακής βάσης διαφόρων ασθενειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- Οξείδωση λιπαρών οξέων
- Αποικοδόμηση αμινοξέων και ο κύκλος της ουρίας
- Βιοσύνθεση λιπαρών οξέων
- Μεταβολισμός λιπιδίων
- Βιοσύνθεση μεμβρανικών λιπιδίων και στεροειδών ορμονών
- Βιοσύνθεση αμινοξέων
- Βιοσύνθεση νουκλεοτιδίων και νουκλεϊκών οξέων
- Αποθήκευση, μεταβίβαση και έκφραση γενετικής πληροφορίας
- Σύνθεση πρωτεϊνών
- Ορμόνες, ορμονική δράση
- Λειτουργική Βιοχημεία
- Ολοκλήρωση μεταβολισμού

Εργαστηριακές ασκήσεις

- Φασματοσκοπία: προσδιορισμός πρωτεϊνών και νουκλεοτιδίων
- Μελέτη της κινητικής ενζυμικών αντιδράσεων
- Χρωματογραφικός διαχωρισμός και ταυτοποίηση νουκλεοτιδίων και αμινοξέων
- Χρωματογραφικός διαχωρισμός πρωτεϊνών
- Ηλεκτροφόρηση πρωτεϊνών και νουκλεϊκών οξέων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία, β) υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eschool, γ) επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις-Εργαστηριακές Ασκήσεις	65
	Μελέτη βιβλίων και	60

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	παραδόσεων	
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- BIOXHMEIA BERG M.J., TYMOCZKO L.J., STRYER L.
- Harper's Εικονογραφημένη Βιολογική Χημεία, Murray R. / Botham K. / Rodwell V. / Bender D. / Kennelly P. / Weil P.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ Α-Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Τσιαούσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2 (15)		
<i>Εργαστηριακές Ασκήσεις</i>	6 (15)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών	60	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη δομή και την αρχιτεκτονική οργάνωση των οργάνων και συστημάτων της τραχηλοπροσωπικής χώρας και του θώρακα και η κατανόηση από το φοιτητή / τρια των αλληλεξαρτήσεων των συστημάτων. Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων που χαρακτηρίζουν τα όργανα & τα συστήματα των προαναφερθέντων περιοχών και τις συσχετίζουν με στοιχεία της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει την δομή των οργάνων & συστημάτων της τραχηλοπροσωπικής χώρας και του θώρακα
- προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των παραπάνω οργάνων & συστημάτων
- προσδιορίζει τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κοιλότητες και σπλάχνα της κεφαλής
2. Σπλάχνα του τραχήλου· περιτονίες· αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
3. Οδηγά σημεία και στοιχεία απεικονιστικής ανατομίας κεφαλής - τραχήλου
4. Σπλάχνα του θώρακα και του μεσοθωρακίου: τραχεία και πνεύμονες, καρδιά και μεγάλα αγγεία, οισοφάγος· αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
5. Οδηγά σημεία και στοιχεία απεικονιστικής ανατομίας θώρακα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p> <p>Στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Σεμινάρια	5	Εργαστηριακές Ασκήσεις	70	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων	20									Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	120	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	25																					
Σεμινάρια	5																					
Εργαστηριακές Ασκήσεις	70																					
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων	20																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	120																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προφορικές ή γραπτές επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων (30%) 																					

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Προφορικές ή γραπτές (με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σύντομης απάντησης) εφ' όλης της ύλης του μαθήματος (60%)
- Γραπτή Εργασία (10%)

Η επιτυχής επίδοση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων αποτελεί προϋπόθεση για την εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κλινική Ανατομική του Richards S. Snell

- Κλινική Ανατομία του K. Moore

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Anatomy (J Anat)

- Surg Radiol Anat (Surgery, Radiology & Anatomy)

-J Anat Physiol (Journal of Anatomy & Physiology)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσιολογία Β-Υπεύθ. Μαθήματος:Γ. Δαλέζιος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		4	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών		60	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
	Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (και στην Αγγλική για τις εξετάσεις αν ζητηθεί)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περιγραφή της Φυσιολογίας της Αναπνοής, των Νεφρών και του Πεπτικού Συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λειτουργίες των νεφρών και βασική ανατομία τους
2. Βασικές νεφρικές λειτουργίες. Νεφρική αιμάτωση και σπειραματική διήθηση
3. Βασικοί μηχανισμοί μεταφοράς ουσιών
4. Νεφρική διαχείριση οργανικών ουσιών
5. Βασικές νεφρικές λειτουργίες για το Νάτριο, το Χλώριο και το Νερό
6. Έλεγχος της απέκκρισης Νατρίου και Νερού: Ρύθμιση του όγκου και της ωσμωμοριακότητας του πλάσματος και της πίεσης του αίματος I
7. Έλεγχος της απέκκρισης Νατρίου και Νερού: Ρύθμιση του όγκου και της ωσμωμοριακότητας του πλάσματος και της πίεσης του αίματος II
8. Ρύθμιση του ισοζυγίου Καλίου
9. Ρύθμιση του ισοζυγίου ιόντων Υδρογόνου
10. Ρύθμιση του ισοζυγίου Ασβεστίου και Φωσφόρου
11. Ασκήσεις Φυσιολογίας των Νεφρών
12. Δομή και Λειτουργία των Πνευμόνων
13. Αερισμός
14. Διάχυση των Αερίων
15. Αιμάτωση και Μεταβολισμός
16. Διακίνηση και Ανταλλαγή των Αερίων
17. Μηχανικοί Παράγοντες στην Αναπνοή
18. Έλεγχος του Αερισμού
19. Αναπνοή και Stress
20. Μέθοδοι Ελέγχου της Αναπνευστικής Λειτουργίας
21. Κινητικότητα Γαστρεντερικού σωλήνα I
22. Κινητικότητα Γαστρεντερικού σωλήνα II
23. Εκκριτική λειτουργία Γαστρεντερικού I
24. Εκκριτική λειτουργία Γαστρεντερικού II
25. Απορρόφηση I
26. Απορρόφηση II - Σύνοψη

27. Εφαρμογές – Ασκήσεις Πεπτικού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση διαφανειών/ταινιών Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας για ανάρτηση του υλικού του μαθήματος</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>2</p>
	<p>Φροντιστήρια</p>	<p>1</p>
	<p>Μελέτη</p>	<p>2</p>
	<p> </p>	<p> </p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές Εξετάσεις στα Ελληνικά (και προφορικές εξετάσεις σε ειδικές περιπτώσεις, π.χ. φοιτητές με δυσλεξία)</p> <p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

West JB. Φυσιολογία της Αναπνοής. Απαραίτητα Στοιχεία. 6η Έκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

West, JB. Respiratory physiology : the essentials. 9th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

Berne R. and Levy M. Αρχές Φυσιολογίας. Π.Ε.Κ.

Koerpen BM and Stanton BA. Berne and Levy Φυσιολογία 6η Έκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

HALL JE and GUYTON AC. Ιατρική Φυσιολογία. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Boron FW and Boulραερ LE. Ιατρική Φυσιολογία, Πασχαλίδης, 2006.

Costanzo LS. Φυσιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, 2012.

Eaton DC and Pooler JP. Vander's Renal Physiology, 8th ed. McGraw-Hill, 2013.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασική Ανοσολογία-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Παπαδάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
Διαλέξεις. Παρέχεται η δυνατότητα σε φοιτητές με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στη Βασική Ανοσολογία να εντρυφήσουν σε βασικές εργαστηριακές τεχνικές όπως κυτταρομετρία ροής, μοριακή βιολογία και κυτταροκαλλιέργειες.	2 (30 ώρες/6μηνο)	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν προβλέπονται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Διαθέτουν γενικές γνώσεις στα αντικείμενα που μελετά η βασική ανοσολογία, στη δομή και λειτουργία των οργάνων του ανοσολογικού συστήματος και στην ανοσολογία των μεταμοσχεύσεων. Παράλληλα, θα έχουν αποκτήσει και προχωρημένες γνώσεις στη δομή και λειτουργία των κυττάρων του ανοσολογικού συστήματος και στις μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις, στα είδη αντιγόνων και αντισωμάτων, στον τρόπο αναγνώρισης και επεξεργασίας του βλαπτικού παράγοντα, στους μηχανισμούς ανοσολογικής ανοχής και ανοσολογικής απάντησης.
- Έχουν τη ικανότητα να συνδυάζουν τις γνώσεις που απέκτησαν για την εφαρμογή σε

επίπεδο βασικού και ερευνητικού εργαστηρίου ανοσολογίας σε πεδία όπως η κυτταρομετρία ροής, η κυτταρικής μορφολογίας και η ιστοσυμβατότητα.

- Θα έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- Η έννοια της ανοσίας. Φυσική και επίκτητη ανοσία.
- Κύτταρα της φυσικής ανοσίας (1): Ουδερόφιλα, Ηωσινόφιλα, βασεόφιλα
- Κύτταρα της φυσικής ανοσίας (2). Μακροφάγα.
- Δομή και λειτουργία του λεμφικού συστήματος.
- Κύτταρα της επίκτητης ανοσίας (1): Β-λεμφοκύτταρα.
- Κύτταρα της επίκτητης ανοσίας (2): Τ-λεμφοκύτταρα.
- Η έννοια του αντιγόνου
- Ανοσοσφαιρίνες και αντισώματα.
- Το σύστημα του συμπληρώματος.
- Η έννοια της φλεγμονώδους αντίδρασης – Κυτταροκίνες.
- Μείζον σύμπλεγμα ιστοσυμβατότητας.
- Ανοσολογική απάντηση.
- Αυτοανοσία και αυτοάνοσα νοσήματα.
- Ανοσολογία των μεταμοσχεύσεων.

Εργαστηριακές ασκήσεις (προαιρετικές, για φοιτητές που ενδιαφέρονται να εμβαθύνουν)

- Κυτταρομετρία Ροής.
- Τεχνικές Μοριακής Βιολογίας.
- Κυτταροκαλλιέργειες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
---	--------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία. - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eschool και moodle. - Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα 																											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία (συγγραφή και παρουσίαση)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	25	Ομαδική Εργασία (συγγραφή και παρουσίαση)	10	Αυτοτελής μελέτη	20																	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	55	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																											
Διαλέξεις	25																											
Ομαδική Εργασία (συγγραφή και παρουσίαση)	10																											
Αυτοτελής μελέτη	20																											
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	55																											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) με την προϋπόθεση ότι έχει προβιβάσιμο βαθμό στη γραπτή εξέταση.</p>																											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ. Α. Γερμενής. Εκδόσεις Παπαζήση, 2000.
- CELLULAR AND MOLECULAR IMMUNOLOGY. AK Abbas, AH Lichtman, S Pillai. Elsevier Saunders 2012.
- ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ. Μετάφραση από το βιβλίο των D Male, J Brostoff, DB Roth, I Roitt. Εκδόσεις Παρισιάνου 2006.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (Υπεύθυνη Μαθήματος: Αναπλ. Καθηγήτρια Μαριάννα Καραμάνου)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
Διαλέξεις	2	2	
Επιμέρους δραστηριότητες:			
1. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	4 ώρες (συνολικά)		
2. Σεμινάριο	2 ώρες		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η ενσωμάτωση της ιστορίας, της φιλοσοφίας, της κοινωνιολογίας, της ηθικής και δεοντολογίας στη διδασκαλία της ιατρικής. Η Ιστορία της Ιατρικής μελετά διαχρονικά την εξέλιξη της ιατρικής σκέψης και επιστήμης και αναδεικνύει τον τρόπο που οι επιστημονικές εξελίξεις επηρέασαν όχι μόνο την ιατρική αλλά και τον πολιτισμό, διαμορφώνοντας την κοινωνική ηθική μέσα στο χρόνο. Η Ιστορία της Ιατρικής βοηθά τους φοιτητές να βελτιώσουν τις κριτικές τους ικανότητες, να κατανοήσουν βαθύτερα τις διαχρονικές επιστημονικές έννοιες και να ασκήσουν την ιατρική με βάση ανθρωπιστικά πρότυπα και πρακτικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

-Ομαδική εργασία

-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

-Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

-Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει:

-Η ιατρική του πρωτόγονου ανθρώπου και των αρχαίων λαών (Αιγυπτιακή, Μεσοποταμιακή, Κινεζική, Ινδική, Εβραϊκή, Προκολομβιανή) -Η άσκηση της ιατρικής την Μινωική, Μυκηναϊκή και Ομηρική περίοδο. Από τα Ασκληπιεία στην ίδρυση των σύγχρονων νοσοκομείων: ομοιότητες, διαφορές και προβληματισμοί

- Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι και η θεμελίωση της ορθολογικής σκέψης στην ιατρική. Ο Ιπποκράτης και η διαχρονικότητα του έργου του. -Η Αλεξανδρινή ιατρική και η εισαγωγή των ανατομικών μελετών - Η Ιατρική στην Αρχαία Ρώμη και η συνεισφορά της στην άσκηση της σύγχρονης ιατρικής- Η θεμελίωση της φαρμακολογίας και η εισαγωγή των εννοιών «μιθριδατισμός», «placebo» και «nocebo»

- Ιατρική και Θρησκεία: Βυζαντινή Ιατρική- Θεουργική Ιατρική και η σημερινή έννοια του θαύματος- Μοναστηριακή Ιατρική- Η ίδρυση των πρώτων Πανεπιστημίων και Ιατρικών Σχολών στην Ευρώπη

-Η Αραβο-ισλαμική ιατρική και η διαφύλαξη της ιατρικής γνώσης κατά την περίοδο του Μεσαίωνα- Η άσκηση της ιατρικής τον Μεσαίωνα και η Ιερά Εξέταση- ελεύθερη έκφραση και λογοκρισία στην άσκηση της ιατρικής παλαιότερα και σήμερα. Η Ιατρική στην Αναγέννηση και η συστηματοποίηση των επιστημονικών γνώσεων- οι ανακαλύψεις- τα ιατρικά συστήματα- οι νέες τάσεις που εμφανίστηκαν (βιταλισμός, ομοιοπαθητική, μεσμερισμός, μπραουνισμός, μηχανιστική υπόθεση).

-Ο 19ος αιώνας και η ιατρική επανάσταση- η ανατομοκλινική σχολή των Παρισίων- η θεμελίωση των ιατρικών ειδικοτήτων- η εμφάνιση της ανθρωπιστικής ιατρικής-η ανάπτυξη της τεχνολογίας. Τα πρώτα πανεπιστήμια και οι Ιατρικές Σχολές στην Ελλάδα - Η θεμελίωση των πρώτων νοσοκομείων στην Ελλάδα και οι ανάγκες περίθαλψης το πρώτο μισό του 20ου αιώνα.

-Ο 20ς αιώνας, οι μεγάλες ανακαλύψεις και οι προβληματισμοί (ευγονική, μεταμοσχεύσεις, εμβολιασμοί, αντιεμβολιαστικό κίνημα)

- Οι μεγάλες μάστιγες της ανθρωπότητας και η επίδρασή τους στην εξέλιξη της ιατρικής, στην κοινωνία, την υγειονομική πολιτική και την λογοτεχνία: λέπρα, σύφιλη, φυματίωση, πανούκλα, χολέρα, HIV

Σεμινάριο: Η συγγραφή μιας επιστημονικής μελέτης στην ιστορία της ιατρικής. Η προσέγγιση, αξιολόγηση και ανάλυση των πηγών. Το πρόβλημα του πρωτότυπου στην ιστορία της ιατρικής.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις:

- Επίσκεψη στο Μουσείο Ιατρικής Κρήτης και διδασκαλία της Ιατρικής στην Κρήτη
- Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο της Σπιναλόγκα και βιωματικό σεμινάριο με τη συμμετοχή μελών του συλλόγου χανσενικών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Ναι Πλατφόρμα e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Εκπαιδευτικές Επισκέψεις</p> <p>Συγγραφή εργασίας</p> <p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Προφορική Εξέταση</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ιστορία της Ιατρικής. Συγγραφέας: Ι. Λασκαράτος. Διαθέτης (Εκδότης) BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.[Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13257057]
Εκπαιδευτικό Υλικό: Διαφάνειες από τις διαλέξεις (αναρτώνται ηλεκτρονικά μέσω e-class)
Άλλες πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας : Επιστημονικά περιοδικά Ιατρικής και Ιστορίας της Ιατρικής

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Α

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ (ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ) Α – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Α -Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Τζανακάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
Διαλέξεις	2 (15)	3	
Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις	2 (15)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών	45		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ			

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=19

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p>Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στις σύγχρονες απόψεις που αφορούν την ταξινόμηση και τις λειτουργίες των κυττάρων, την ιστολογία των οργάνων και των συστημάτων, τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην Ιστολογία και την Κυτταρική Βιολογία. Ειδικότερα, ο στόχος των διαλέξεων είναι η γνώση των βασικών ιστών: Επιθηλιακών (ονοματολογία, ταξινόμηση, εξειδικεύσεις της κυτταρικής επιφάνειας, πρακτική ιστολογία), σθηρικτικών ιστών και εξωκυττάριας θεμέλιας ουσίας, συστατών ιστών (γραμμωτός μυϊκός ιστός, καρδιακός μυς, λείος μυς, μυοϊνοβλάστες, περικύτταρα, μυοεπιθηλιακά κύτταρα), των κυττάρων του αίματος. Την γνώση του αιμοφόρου και λεμφικού κυκλοφορικού συστήματος, του αναπνευστικού και του γεννητικού συστήματος θήλεος και άρρενος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει τις ιστολογικές εικόνες των κυττάρων και των οργάνων.

- Περιγράφει την ιστολογική εικόνα των κυττάρων και των οργάνων.
- Μπορεί να κάνει διάφορο-διάγνωση των εικόνων μεμονωμένων κυττάρων ή/και οργάνων μέσω τις περιγραφής των κύριων ιστολογικών χαρακτηριστικών τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Ομαδική εργασία

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστολογία:

- Ταξινόμηση και βασικές λειτουργίες των κυττάρων
- Ιστολογία οργάνων και συστημάτων
- Τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην Ιστολογία και την Κυτταρική Βιολογία
- Κύτταρο και κυτταρικός κύκλος
- Οι βασικοί ιστοί (επιθηλιακοί, στηρικτικοί, συσταλτοί, κύτταρα του αίματος)
- Αιμοφόρο και λεμφικό κυκλοφορικό σύστημα
- Αναπνευστικό σύστημα
- Γεννητικό σύστημα Θήλεος και Άρρενος

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i></p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school και histology.med.uoc.gr/ Εργαστηριακή άσκηση- εκπαίδευση σε ιστολογικά πλακίδια όλων των ιστών και οργάνων του ανθρώπινου σώματος με την βοήθεια φοιτητικών μικροσκοπίων</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards τουECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="686 669 1011 790">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 669 1347 790">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="686 799 1011 880">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 799 1347 880">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 889 1011 1048">Εργαστηριακές και Φροντιστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1018 889 1347 1048">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1057 1011 1178">Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων</td> <td data-bbox="1018 1057 1347 1178">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1187 1011 1267"></td> <td data-bbox="1018 1187 1347 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1276 1011 1357"></td> <td data-bbox="1018 1276 1347 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1366 1011 1447"></td> <td data-bbox="1018 1366 1347 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1456 1011 1536"></td> <td data-bbox="1018 1456 1347 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1545 1011 1626"></td> <td data-bbox="1018 1545 1347 1626"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1635 1011 1715"></td> <td data-bbox="1018 1635 1347 1715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1724 1011 1908">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1018 1724 1347 1908">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Εργαστηριακές και Φροντιστηριακές Ασκήσεις	30	Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων	65													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	30																							
Εργαστηριακές και Φροντιστηριακές Ασκήσεις	30																							
Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων	65																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας</i></p>																								

<p>αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις επί των εργαστηριακών ασκήσεων (έλεγχος επιτυχούς παρακολούθησης των εργαστηρίων) και γραπτή (ή προφορική) τελική εξέταση του μαθήματος που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p>
---	---

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>- Ιστολογία με έγχρωμο άτλαντα του Ross M., Pawlina W.</p> <p>- Junqueira's Βασική Ιστολογία του Mescher A.</p>
--

ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Α

- ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Α -Υπεύθ. Μαθήματος: Ν. Νικότσιος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
Διαλέξεις	2 (8)	2	
Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις	2 (1)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=19

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:

- Γνωρίζει τα στάδια της γαμετογέννησης, της γονιμοποίησης και των αναπαραγωγικών κύκλων του θήλεος.
- Γνωρίζει τα βασικά στάδια ανάπτυξης του ανθρώπινου εμβρύου.
- Έχει κατανοήσει την προέλευση και τους μηχανισμούς ανάπτυξης των συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	--

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p>
--

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- Εισαγωγή στην ανθρώπινη διάπλαση. Γαμετογένεση (Μείωση, Σπερματογένεση, Ωογένεση). Αναπαραγωγικοί κύκλοι του θήλεος.
- Γονιμοποίηση. Πρώτη εβδομάδα της ανθρώπινης ανάπτυξης. Σχηματισμός του δίστιβου εμβρυϊκού δίσκου.
- (2η εβδομάδα). Σχηματισμός βλαστικών δερμάτων και πρώιμη διαφοροποίηση ιστών και οργάνων (3η εβδομάδα). Οργανογενετική περίοδος (4η- 8η εβδομάδα).
- Η όψιμη εμβρυϊκή περίοδος (9η εβδομάδα- γέννηση). Πλακούντας και μεμβράνες του εμβρύου.
- Ανάπτυξη του κυκλοφορικού συστήματος αναπνευστικού και των γεννητικών συστημάτων θήλεος και άρρενος- μηχανισμοί της ανάπτυξης.
- Ανάπτυξη του αναπνευστικού συστήματος αναπνευστικού - μηχανισμοί της ανάπτυξης.
- Ανάπτυξη του γεννητικού συστήματος του άρρενος- μηχανισμοί της ανάπτυξης.
- Ανάπτυξη του γεννητικού συστήματος του θήλεος - μηχανισμοί της ανάπτυξης.

Φροντιστηριακές ασκήσεις

- Σεμινάριο I
- Σεμινάριο II

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school γ) Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 907 1005 1041">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 907 1342 1041">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1041 1005 1176">Διαλέξεις-Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1011 1041 1342 1176">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1176 1005 1265">Γραπτή εργασία</td> <td data-bbox="1011 1176 1342 1265">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1265 1005 1400">Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων</td> <td data-bbox="1011 1265 1342 1400">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1400 1005 1489"></td> <td data-bbox="1011 1400 1342 1489"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1489 1005 1579"></td> <td data-bbox="1011 1489 1342 1579"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1579 1005 1668"></td> <td data-bbox="1011 1579 1342 1668"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1668 1005 1758"></td> <td data-bbox="1011 1668 1342 1758"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1758 1005 1848"></td> <td data-bbox="1011 1758 1342 1848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1848 1005 1937"></td> <td data-bbox="1011 1848 1342 1937"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1937 1005 2018">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 1937 1342 2018">50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Εργαστηριακές Ασκήσεις	15	Γραπτή εργασία	5	Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων	30													Σύνολο Μαθήματος	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις-Εργαστηριακές Ασκήσεις	15																							
Γραπτή εργασία	5																							
Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων	30																							
Σύνολο Μαθήματος	50																							

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> <p>Γραπτή εργασία</p>

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Η Ανθρώπινη Διάπλαση, Εμβρυολογία Κλινικού Προσανατολισμού του Moore K.L., Persaud T.V.N.</p> <p>- Εμβρυολογία της Αγγελοπούλου Ρ.</p>
--

+

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΚΡΗΤΗΣ
Σχολή	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
Τμήμα	ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Τομέας	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Τίτλος Μαθήματος	ΔΙΑΤΡΟΦΗ
Υπεύθυνος Μαθήματος	ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΙΟΝΗΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
Συνυπεύθυνη Μαθήματος	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΣΑΡΡΗ, ΕΔΙΠ, PhD, Διδάσκοντες: Ε. Δαφνής, Αικ. Σαρρή, Λ. Χατζή
Εξάμηνο διδασκαλίας	3 ^ο
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Γλώσσα Διδασκαλίας και εξετάσεων	Ελληνική
Ω.Δ.Ε	14
ECTS	2
Ηλεκτρονική Σελίδα Μαθήματος	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την εξοικείωση των φοιτητών με:

- 1) Τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της διατροφικής πρόσληψης.
- 2) Την έννοια των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών και τις επιπτώσεις των συμπτωμάτων έλλειψης και τοξικότητας των βασικότερων μακροθρεπτικών/μικροθρεπτικών συστατικών.
- 3) Τις διατροφικές απαιτήσεις στα στάδια της ζωής.
- 4) Τη σχέση της διατροφής με χρόνια νοσήματα όπως τα καρδιαγγειακά νοσήματα, τα αναπνευστικά νοσήματα, ο σακχαρώδης διαβήτης, η παχυσαρκία, τα νοσήματα των νεφρών και ο καρκίνος.

Μαθησιακοί στόχοι:

Οι στόχοι του μαθήματος είναι να οδηγήσει στην:

- i. Κατανόηση της σημασίας της διατροφής στην υγεία του υγιούς ατόμου (πρωτογενής πρόληψη-προαγωγή υγείας), (ως συνέχεια του μαθήματος 'κοινωνίας και υγείας').
- ii.
- iii. Κατανόηση της σημασίας της διατροφής στα διάφορα νοσήματα και στη δευτερογενή πρόληψη, καθώς και στην βελτίωση της ποιότητας ζωής των ασθενών με χρόνια νοσήματα και πολλαπλή νοσηρότητα.
- iv. Επιδημιολογικές προσεγγίσεις στη μελέτη διατροφής-ασθένειας σε επίπεδο πληθυσμών (ως συνέχεια του μαθήματος 'επιδημιολογία').
- v. Αναγνώριση της συμβολής του μαθήματος στην επίτευξη των στόχων της Κλινικής Άσκησης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας..

Διδακτικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στην Διατροφή του Ανθρώπου - Μέθοδοι αξιολόγησης
2. Κλινική εκτίμηση θρέψης σε άτομα και πληθυσμούς-Διαταραχές θρέψης
3. Διατροφή στην εγκυμοσύνη και παιδική ηλικία - Διατροφή και Παχυσαρκία
4. Διατροφή στην Ενήλικη ζωή και Τρίτη Ηλικία -- Διατροφή και Σύνδρομο Ευπάθειας
5. Η δίαιτα στον Σακχαρώδη Διαβήτη
6. Διατροφή και χρόνια νοσήματα (αναφορά στα καρδιαγγειακά, αναπνευστικά νοσήματα)
7. Διατροφή και πρόληψη

3. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις (power point presentations)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn.uoc.gr	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ΩΡΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ)
	Διαλέξεις (7 δίωρες)	14
Αξιολόγηση Μαθήματος	Γραπτή τελική εξέταση με πιθανό συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και κλινικών σεναρίων.	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κλινική διαιτολογία και διατροφή με στοιχεία παθολογίας. Αντώνης Ζαμπέλας. Εκδόσεις Πασχαλίδης (2011)
3. Σημειώσεις διαλέξεων
4. Βιβλιογραφικές πηγές που έχουν αναρτηθεί στο e-learn

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΙΑΤΡΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Γ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιατρικά Αγγλικά Γ- Υπεύθ. Μαθήματος: Κ. Διβινή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ECTS)	
Εργαστήρια (workshops)	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου/Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Η γνώση της Αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Β2 είναι επιθυμητή καθώς και η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων Ιατρικά Αγγλικά Α και Β		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1166		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

At the end of the course, students

- will have upgraded their language skills in the use of English for academic and professional (medical) purposes
- will have familiarized themselves with scientific and medical terminology and the medical jargon
- will have become more aware of cultural differences with respect to understanding the generally accepted communication practices in the targeted academic and professional/medical environment.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Learning of medical terminology (Anatomy, Physiology, Pathophysiology: The Nervous System, The Cardiovascular System, The Urinary System)
- Pronunciation Practice of Medical Terms
- Reading comprehension of medical review articles on Hypertension, Migraine and The Blood Brain Barrier Permeability
- Expansion of academic and scientific vocabulary
- Practice in the use of English in doctor-patient communication settings such as during history taking, physical examination, reporting findings, discussing diagnosis and treatment.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε στην επικοινωνία με τους φοιτητές • e-school platform 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	workshops	30 hours
	External study tasks	30 hours
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A written exam consisting of reading comprehension & critical thinking tasks, academic vocabulary & medical terminology exercises and Doctor-Patient communication language tasks. • Class work (participation in the workshops) and completion of homework assignments are taken into consideration towards the final grade. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Sandler, P. L (1986) *Medically Speaking* BBC English ,
 Glendinning, Eric H and Holmstrom, Beverly A.S (2007) *English in Medicine-A course in communication skills*, Cambridge University Press
 Πανουτσόπουλος, Γεώργιος (2016) *Αγγλική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας*, Εκδόσεις Δίσιγμα

ISBN:978-960-9495-93-6

Allan David, Lockyer Karen (2018) Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925563623Shiland, Betsy J. (2019) Ειδικευμένη Αγγλική Ορολογία Επιστημών Υγείας, Broken Hill Publishers Ltd,

ISBN: 9789925575183

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ (ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ) - Υπεύθ. Μαθήματος: Ι.Μουζάς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	Ω.Δ.Ε. 15	1	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι: Απόκτηση γνώσεων, εξοικείωση και ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων σε θέματα γενικής παιδείας (πολιτισμός, τέχνη, φιλοσοφία) με σκοπό την συμβολή στην διαμόρφωση ιατρών με ανθρωπιστική παιδεία. Στα μαθήματα αξιοποιούνται οι μόνιμες και περιοδικές εκθέσεις, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι εν γένει δραστηριότητες του Μουσείου Ιατρικής, ως ευκαιρίες για πρακτική και αναστοχασμό σε βασικούς τομείς των ανθρωπιστικών επιστημών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση έργων τέχνης και ανάγνωση κειμένων της λογοτεχνίας που αναφέρονται στην εμπειρία της αρρώστιας, της ίασης, της σχέσης ασθενούς με τον θεραπευτή, της αλλαγής που επιφέρει η χρόνια πάθηση, καθώς και η ασθένεια-ανάρρωση. Συζήτηση σε ομάδα και αναστοχασμός (προφορικός και γραπτός) στα παραπάνω θέματα.

Οι αρετές του ιατρού. Σεβασμός και συμπόνια, τιμιότητα και θάρρος, αυτογνωσία και ωριμότητα. Χρήση αποσπασμάτων από κινηματογραφικές ταινίες και λογοτεχνικά έργα (διηγήματα, αυτοβιογραφίες) που αναφέρονται στο θέμα. Συζήτηση επιλεγμένων θεμάτων σε ομάδες.

Ηθικές αρχές και ιπποκρατική παράδοση. Εισαγωγή στις βασικές ηθικές αρχές που διέπουν την άσκηση της Ιατρικής (αυτονομία, ωφελείν, μη βλάπτειν, δικαιοσύνη) και στην λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της ηθικής. Χρήση υλικού από την λογοτεχνία και την φιλοσοφία. Συζήτηση σε ομάδα και αναστοχασμός.

Ο φοιτητής της Ιατρικής πριν τα «κλινικά» εξάμηνα. Διαχείριση των υπαρξιακών και επαγγελματικών συγκρούσεων σε ένα κλινικό περιβάλλον με προφανείς αντιφάσεις. Διερεύνηση των αντιφατικών αισθημάτων και της αμφιθυμίας του φοιτητή με σκοπό την ευαισθητοποίηση. Εισαγωγή σε δυσχερή θέματα των κλινικών εξαμήνων που απαιτούν διακριτικό χειρισμό. Εισήγηση από προσκεκλημένο κλινικό γιατρό, συζήτηση σε ομάδες, παρουσίαση συμπερασμάτων, αναστοχασμός.

Εισαγωγή στην αφηγηματική Ιατρική με εργαλείο την Οδύσσεια. Τα διαχρονικά υπαρξιακά θέματα στην Οδύσσεια. Τρόποι ανάλυσης της μυθικής αφήγησης της Οδύσσειας σε διαφορετικά επίπεδα: πρώτο-άμεσο, δεύτερο-ηθικό/χαρακτηρολογικό, τρίτο-κρυμμένο/πυρηνικό επίπεδο. Το ταξίδι του Οδυσσέα από την ανθρώπινη αδυναμία και τις πολλαπλές δυσκολίες, μέσα από την εσωτερική κρίση και την αναγνώριση της ασθένειας, στην αξιοποίηση της εσωτερικής δύναμης και την ωριμότητα. Τρίτο επίπεδο ανάλυσης: οι Φαίακες-θεραπευτές θέτουν στον Οδυσσέα-ασθενή ερωτήσεις και τον ακούν προσεκτικά, χωρίς να τον κρίνουν, μέσα σε ένα θεραπευτικό περιβάλλον. Υπογράμμιση των αναλογιών ανάμεσα στην Οδύσσεια και αφηγήσεις σημερινών ασθενών (και ιατρών). Χρήση της φιλοσοφικής προσέγγισης από την πλευρά της κονστρουκτιβιστικής-αφηγηματικής ερμηνείας.

Ιατρική και Φύση. Με επίκεντρο τη σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον και τη Φύση, παρουσιάζεται η αξιοποίηση του φυσικού περιβάλλοντος από την εμπειρική θεραπευτική των ασθενειών του ανθρώπου. Στον άξονα αυτό, επιχειρείται μια πρώτη προσέγγιση φαρμάκων φυτικής, ζωικής και ορυκτής προέλευσης που αξιοποιήθηκαν στην αρχαία, παραδοσιακή και λαϊκή ιατρική, με έμφαση στα φαρμακευτικά φυτά της τοπικής χλωρίδας καθώς και στις σύγχρονες εξελίξεις της έρευνας στον τομέα αυτό.

Συζήτηση και αναστοχασμός μετά μελέτη επιλεγμένων βιβλίων του πρωτοπόρου στην ανάδειξη της αφηγηματικής ιατρικής Oliver Sacks (Ξυπνήματα, Ο άνθρωπος που μπέρδεψε τη γυναίκα του με ένα καπέλο). Υπογραμμίζονται η υποκειμενική πραγματικότητα των προσβεβλημένων από την ασθένεια ατόμων, η οξυδερκής παρατήρηση και η ανθρωπολογική πνευματικότητα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο I. Μουζάς και κατ' ανάθεση</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 510 1015 568">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 510 1347 568">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 568 1015 636">Διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήρια</td> <td data-bbox="1015 568 1347 636"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 636 1015 703"></td> <td data-bbox="1015 636 1347 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 703 1015 770"></td> <td data-bbox="1015 703 1347 770"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 770 1015 837"></td> <td data-bbox="1015 770 1347 837"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 837 1015 904"></td> <td data-bbox="1015 837 1347 904"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 904 1015 972"></td> <td data-bbox="1015 904 1347 972"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήρια											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήρια																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΝΑΙ Εξετάσεις προφορικές και γραπτές</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: M.G. Marini. Narrative Medicine. Bridging the gap between evidence-based care and medical humanities. Springer 2016 Oliver Sacks, Ξυπνήματα. Εκδ Καστανιώτης, 1996 Oliver Sacks. Ο άνθρωπος που μπέρδεψε τη γυναίκα του με καπέλο. Εκδ Άγρα, 2011 Λέων Τολστόι. Ο θάνατος του Ιβάν Ίλιτς. Εκδ. Ροές, 2014 Alan Bleakley. Medical Humanities and Medical Education. How the medical humanities can shape better doctors. Routledge, 2015 http://theclinicalteacher.com/</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Γ -Υπεύθ. Μαθήματος: Β. Ράος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
Διαλέξεις	4	5	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Διδασκαλίας: Ελληνική Εξετάσεων: Ελληνική ή αγγλική (εφόσον ζητηθεί)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=35		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ανάλυση φυσιολογικών μηχανισμών των συστημάτων: (α) Αιμοποιητικού, (β) Κυκλοφορικού, (γ) Ενδοκρινών αδένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φυσιολογία Αιμοποιητικού Συστήματος Εμμορφα στοιχεία του αίματος, λειτουργία, παραγωγή, χρόνος ζωής και ιδιότητες τους. Ομάδες αίματος και μεταγίσεις. Αιμόσταση και πήξη αίματος.

Φυσιολογία Κυκλοφορικού Συστήματος Ιδιότητες του Κυκλοφορικού Συστήματος, αιμοδυναμικά μεγέθη, η λειτουργία αρτηριών, τριχοειδών, του φλεβικού και λεμφικού συστήματος. Συστηματική και πνευμονική κυκλοφορία, αγγειακές αντιστάσεις. Η καρδιά και το αυτόνομο νευρικό σύστημα. Λειτουργία της καρδιάς σαν αντλία, καρδιακή πίεση, μηχανισμοί αρτηριακής υπέρτασης και υπότασης. Ηλεκτρική δραστηριότητα της καρδιάς και το ηλεκτροκαρδιογράφημα. Καρδιακή ανεπάρκεια και αντιρροπιστικοί μηχανισμοί.

Φυσιολογία των Ενδοκρινών Αδένων Περιγραφή της φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων ενδοκρινών αδένων (υπόφυσης, θυρεοειδούς, παραθυρεοειδών, επινεφριδίων, γονάδων και ενδοκρινούς μούρας του παγκρέατος).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Χρήση Διαφανειών/ταινιών από Υπολογιστή για τη

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία. Χρήση Διαδικτυακής πλατφόρμας για την ανάρτηση των παραδόσεων και ασκήσεων. Επικοινωνία μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 349 994 421">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="994 349 1331 421">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 421 994 454">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="994 421 1331 454">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 454 994 488">ΑυτοτελήςΜελέτη</td> <td data-bbox="994 454 1331 488">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 488 994 521"></td> <td data-bbox="994 488 1331 521"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 521 994 555"></td> <td data-bbox="994 521 1331 555"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 555 994 589"></td> <td data-bbox="994 555 1331 589"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 589 994 622"></td> <td data-bbox="994 589 1331 622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 622 994 656"></td> <td data-bbox="994 622 1331 656"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 656 994 689"></td> <td data-bbox="994 656 1331 689"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 689 994 723"></td> <td data-bbox="994 689 1331 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 723 994 757"></td> <td data-bbox="994 723 1331 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 757 994 786">ΣύνολοΜαθήματος</td> <td data-bbox="994 757 1331 786">7</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	4	ΑυτοτελήςΜελέτη	3																	ΣύνολοΜαθήματος	7	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	4																									
ΑυτοτελήςΜελέτη	3																									
ΣύνολοΜαθήματος	7																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα: Ελληνική (Αγγλική εφόσον ζητηθεί). Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Γραπτή Εξέταση(Επιπλέον, προφορική σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών, π.χ. με δυσλεξία). Απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός για κάθε σύστημα.</p>																									

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boron W., Boulraep E., Ιατρική Φυσιολογία I& II, Εκδόσεις Πασχαλίδης • Berne R.M., Levy M.N., Αρχές Φυσιολογίας I & II, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης • Koepfen & Stanton, Berne And Levy Φυσιολογία, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. • Guyton A.C.,Hall J.E., Ιατρική φυσιολογία, Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Α-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Δαφνής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	Ω.Δ.Ε. 75	5	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 75			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι: Περιγραφή της Παθολογικής Φυσιολογίας του Αναπνευστικού, Νεφρών και Ουροποιητικού, Πεπτικού και Ενδοκρινικού Συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

Αναζήτηση , ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προαγωγή της ελεύθερης και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών παθοφυσιολογικών μηχανισμών που διέπουν την ανάπτυξη των νοσημάτων και την συνεπαγόμενη συμπτωματολογία τους. Έμφαση θα δοθεί σε γενικά σύνδρομα και όχι σε επιμέρους νοσήματα. Οι παραδόσεις αρχίζουν με σύντομη αναφορά σε στοιχεία νοσολογίας του υπό εξέταση συστήματος. Στοιχεία θεραπευτικής συζητούνται μόνο επιγραμματικά στο βαθμό που αυτό βοηθάει στην κατανόηση των μηχανισμών της νόσου. Τα επιμέρους συστήματα και οι παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί των νοσημάτων που θα διδαχθούν περιλαμβάνουν: Αναπνευστικό, Νεφρά και Ουροποιητικό, Πεπτικό, Αιμοποιητικό, Ενδοκρινικό Σύστημα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	
	Διαδραστική Διδασκαλία	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	<p>ΝΑΙ Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</p>	

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. **Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Ανθρώπου (από τα κύτταρα στα συστήματα)** Lauralee Sherwood I., Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959951
2. **Σημειώσεις Παθολογικής Φυσιολογίας Νεφρολογικών Νοσημάτων** Ε. Δαφνής (e-school)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ Β-Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Τσιαούσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	2 (15)		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	6(15)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60		7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη δομή και την αρχιτεκτονική οργάνωση των οργάνων και συστημάτων της κοιλιακής και πυελικής κοιλότητας, η κατανόηση από το φοιτητή / τρια των αλληλεξαρτήσεων των συστημάτων και η απαρτίωση της γνώσης όπως ασκείται στην κλινική πράξη (κλινική ανατομία). Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων που χαρακτηρίζουν τα όργανα & τα συστήματα των παραπάνω περιοχών και τις συσχετίζουν με στοιχεία της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει την δομή των οργάνων & συστημάτων της κοιλιακής και πυελικής κοιλότητας
- προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των παραπάνω οργάνων & συστημάτων
- προσδιορίζει τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σπλάχνα της κοιλιάς: οισοφάγος, στόμαχος, λεπτό και παχύ έντερο. Ήπαρ, χοληφόρα, πάγκρεας. Επίπλουν και σπλήνας. Αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
2. Οδηγά σημεία & απεικονιστική ανατομία κοιλιάς
3. Οπισθοπεριτοναϊκός χώρος: νεφροί, ουρητήρες, επινεφρίδια. Αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
4. Απεικονιστική ανατομία οπισθοπεριτοναϊκού χώρου
5. Πυελικό διάφραγμα και πυελική περιτονία. Σπλάχνα της πυέλου: ουρητήρες, ουροδόχος κύστη και ουρήθρα, γεννητικά όργανα, ορθοπρωκτικός σωλήνας. Αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
6. Απεικονιστική ανατομία πυέλου και πυελικών οργάνων
7. Περίναιο και έξω γεννητικά όργανα. Αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη Στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Διαλέξεις	25
	Σεμινάρια	5
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	70
	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων	20

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προφορικές ή γραπτές επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων (30%) • Προφορικές ή γραπτές (με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης απάντησης) εφ' όλης της ύλης του μαθήματος (60%) • Γραπτή Εργασία (10%) <p>Η επιτυχής επίδοση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων αποτελεί προϋπόθεση για την εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Grant's Ανατομία, Agur A

- Κλινική Ανατομική του Richards S. Snell

- Κλινική Ανατομία K. Moore

- 'Ατλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών Τόμος I. Frank H., Netter MD

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Anatomy (J Anat)

- Surg Radiol Anat (Surgery, Radiology & Anatomy)

-J Anat Physiol (Journal of Anatomy & Physiology)

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Β

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ β -Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Τζανακάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
Διαλέξεις	2 (15)		
Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις	2 (15)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	45	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ			

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=32

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p>Ιστολογία: Ο στόχος των διαλέξεων είναι η κατανόηση της μορφολογίας και της λειτουργίας του κυττάρου, του ιστού, του οργάνου και των οργάνων του κάθε συστήματος. Ειδικότερα, το περιεχόμενο του δεύτερου εξαμήνου του μαθήματος αφορά την μελέτη των συστημάτων: του Ανοσοποιητικού, Πεπτικού, Ήπατος και χοληφόρων, Νευρικού, Μυοσκελετικού-Αρθρώσεων, Ενδοκρινών αδένων, Ουροποιητικού, Δέρματος και μαζικού αδένος (με αναλυτική περιγραφή της μορφολογίας, δομής, λειτουργίας, νεύρωσης και αγγείωσης τους).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει τις ιστολογικές εικόνες των κυττάρων και των οργάνων του κάθε συστήματος • Περιγράφει την ιστολογική εικόνα των κυττάρων και των οργάνων του κάθε συστήματος • Μπορεί να κάνει διάφορο-διάγνωση των εικόνων μεμονωμένων κυττάρων ή/και οργάνων του κάθε συστήματος μέσω τις περιγραφής των κύριων ιστολογικών χαρακτηριστικών τους

<ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας κυττάρων και οργάνων του κάθε συστήματος 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p>	

- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>Ιστολογία-Εμβρυολογία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανοσοποιητικό σύστημα (ιστολογία) • Πεπτική οδός (ιστολογία). • Ηπατικό και χοληφόρο σύστημα (ιστολογία). • Νευρικό σύστημα (ιστολογία). • Μυοσκελετικό σύστημα – αρθρώσεις (ιστολογία). • Ενδοκρινείς αδένες, ενδοκρινικό κύτταρο και η ιστική εξειδίκευσή του (ιστολογία). • Ουροποιητικό σύστημα (μορφολογία, δομή, λειτουργία, αγγείωση) • Δέρμα και μαζικός αδένας (ιστολογία).

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
--	---------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school και histology.med.uoc.gr/ Εργαστηριακή εκπαίδευση σε ιστολογικά πλακίδια όλων των ιστών και οργάνων του ανθρώπινου σώματος με την βοήθεια φοιτητικών μικροσκοπίων</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards τουECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 495 1011 622">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 495 1359 622">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 622 1011 712">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 622 1359 712">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 712 1011 880">Εργαστηριακές και Φροντιστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1011 712 1359 880">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 880 1011 1008">Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων</td> <td data-bbox="1011 880 1359 1008">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1008 1011 1095"></td> <td data-bbox="1011 1008 1359 1095"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1095 1011 1182"></td> <td data-bbox="1011 1095 1359 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1182 1011 1270"></td> <td data-bbox="1011 1182 1359 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1270 1011 1357"></td> <td data-bbox="1011 1270 1359 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1357 1011 1444"></td> <td data-bbox="1011 1357 1359 1444"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1444 1011 1532"></td> <td data-bbox="1011 1444 1359 1532"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1532 1011 1749">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1011 1532 1359 1749">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Εργαστηριακές και Φροντιστηριακές Ασκήσεις	30	Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων	65													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	30																							
Εργαστηριακές και Φροντιστηριακές Ασκήσεις	30																							
Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων	65																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p>	<p>Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις επί των εργαστηριακών ασκήσεων (έλεγχος επιτυχούς παρακολούθησης των εργαστηρίων) και γραπτή (ή προφορική) τελική εξέταση του μαθήματος που</p>																							

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p>
--	--

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Junqueira's Βασική Ιστολογία του Mescher A - Ιστολογία με έγχρωμο άτλαντα του Ross M, Pawlina W - Σημειώσεις του Εργαστηρίου Ιστολογίας

ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Β**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Β -Υπεύθ. Μαθήματος: N. Νικίτοβιτς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ectσ)	
Διαλέξεις	2(7)		
Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις	1(3)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=32

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τους αναπτυξιακούς μηχανισμούς σχηματισμού οργάνων και συστημάτων
- Περιγράφει την προέλευση και την ανάπτυξη των οργάνων του κάθε συστήματος
- Γνωρίζει συγγενείς ανωμαλίες του ανθρώπου και τα αίτια τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε

ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Εμβρυολογία:

- Ανάπτυξη του πεπτικού συστήματος
- Ανάπτυξη του ήπατος, χοληφόρου συστήματος και του παγκρέατος.
- Ανάπτυξη του νευρικού συστήματος.
- Ανάπτυξη του μυοσκελετικού συστήματος –μυϊκό, σκελετικό, άκρα.
- Ανάπτυξη του ουροποιητικού συστήματος.
- Ανάπτυξη της φαρυγγικής συσκευής.
- Ανάπτυξη του δέρματός και του μαζικού αδένου.

Φροντιστηριακές ασκήσεις

- Σεμινάριο I
- Σεμινάριο II
- Σεμινάριο III

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i></p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eschool γ) Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards τουECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 799 1011 949">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 799 1335 949">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 949 1011 1133">Διαλέξεις-Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1011 949 1335 1133">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1133 1011 1234">Γραπτή εργασία</td> <td data-bbox="1011 1133 1335 1234">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1234 1011 1375">Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων</td> <td data-bbox="1011 1234 1335 1375">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1375 1011 1478"></td> <td data-bbox="1011 1375 1335 1478"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1478 1011 1581"></td> <td data-bbox="1011 1478 1335 1581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1581 1011 1684"></td> <td data-bbox="1011 1581 1335 1684"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1684 1011 1787"></td> <td data-bbox="1011 1684 1335 1787"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1787 1011 1890"></td> <td data-bbox="1011 1787 1335 1890"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 1890 1011 1984"></td> <td data-bbox="1011 1890 1335 1984"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Εργαστηριακές Ασκήσεις	15	Γραπτή εργασία	5	Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων	30												
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις-Εργαστηριακές Ασκήσεις	15																					
Γραπτή εργασία	5																					
Μελέτη βιβλίων και παραδόσεων	30																					

	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>50</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Εμβρυολογία της Αγγελοπούλου Ρ.
 - Η Ανθρώπινη Διάπλαση, Εμβρυολογία Κλινικού Προσανατολισμού του Moore K.L., Persaud T.V.N.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Α--Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Σκούλικα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	48	5	
<i>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	2		
<i>Φροντιστήριο, Εργαστηριακή Άσκηση</i>	10		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	60		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου , Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα Γενικές Προαπαιτήσεις: Γνώσεις Ανοσολογίας, Μοριακής Βιολογίας, Βιοχημείας, Βιολογίας κυττάρου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ Γλώσσα διδασκαλίας Ελληνική Γλώσσα εξέτασης Ελληνική ή Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικός σκοπός και στόχοι: η εισαγωγή των σπουδαστών στις θεμελιώδεις βασικές έννοιες της Ιατρικής Μικροβιολογίας και η συστηματική μελέτη βακτηρίων και ιών ιατρικού ενδιαφέροντος.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα πρέπει να:

- αναγνωρίζει τα βασικά και κρίσιμα βιολογικά χαρακτηριστικά και ιδιότητες των παθογόνων μικροοργανισμών που συμβάλλουν και εμπλέκονται στην παθογένεια τους, και τη σύνδεση τους με τη νόσο που προκαλούν
- είναι σε θέση να κατανοεί τις αλληλεπιδράσεις μικροοργανισμών -ανθρώπου και των

επιπτώσεων τους και να γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόκληση και εκδήλωση νόσου

- αναγνωρίζει τους σημαντικότερους παθογόνους μικροοργανισμούς (ιούς και σημαντικά είδη βακτηρίων) που προκαλούν λοιμώξεις, πώς μεταδίδονται και πώς αντιμετωπίζονται θεραπευτικά
- έχει κατανοήσει τις αρχές εργαστηριακής διάγνωσης των λοιμώξεων και να έχει εξοικειωθεί με μεθοδολογίες απομόνωσης, καλλιέργειας, ανίχνευσης ταυτοποίησης /τυποποίησης καθώς και με την ερμηνεία και αξιολόγηση των εργαστηριακών ευρημάτων.
- έχει αποκτήσει γνώση των εργαλείων και των μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο της μικροβιακής αύξησης
- έχει αποκτήσει γνώση των μηχανισμών ευαισθησίας και αντοχής στα αντιβιοτικά που (σε συνδυασμό με τη γνώση που θα αποκτηθεί από άλλα σχετικά μαθήματα) θα το(η)ν καταστήσει ικανό (ή), να χρησιμοποιεί αυτή την γνώση για την εξορθολογισμένη και στοχευμένη χρήση των αντιβιοτικών και τη θεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς
- να έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις επιδημιολογίας, κυρίως σε ότι αφορά στη μετάδοση, διασπορά και εξάπλωση των μικροοργανισμών και την προσαρμογή τους στο περιβάλλον και σε νέους ξενιστές, ώστε να είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τη σημασία της δημόσιας και ατομικής υγιεινής για την πρόληψη και τον έλεγχο των παθογόνων μικροοργανισμών
- να αναπτύξει την κριτική σκέψη και ικανότητα αναγνώρισης και επίλυσης προβλημάτων, δουλεύοντας μόνος ή σε ομάδες
- να είναι σε θέση να συλλέγει, να συνθέτει, να αναλύει και να κοινοποιεί πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη-εξειδικευμένο κοινό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη και ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Αρχές Ιατρικής Μικροβιολογίας:

Ταξινόμηση, ονοματολογία μικροοργανισμών. Οι αιτιολογικοί παράγοντες των λοιμωδών νόσων

Αλληλεπίδραση μεγαλοοργανισμού / μικροοργανισμού : Η φυσιολογική μικροβιακή χλωρίδα.

Στρατηγικές επιβίωσης των παθογόνων. Παθογένεια και λοιμογόνος ικανότητα των μικροοργανισμών . Τοξίνες και τρόπος δράσης τους

Βασικές έννοιες οικολογίας /επιδημιολογίας παθογόνων μικρ/σμών: Μετάδοση Διασπορά, Επιτήρηση, Έλεγχος και Πρόληψη, Επιδημιολογικοί δείκτες .

Έλεγχος της μικροβιακής αύξησης με φυσικά και χημικά μέσα. Αντιμικροβιακοί παράγοντες Μηχανισμοί δράσης των αντιβιοτικών , Μηχανισμοί αντοχής των βακτηρίων στα αντιμικροβιακά φάρμακα. Εργαστηριακή διερεύνηση της ανθεκτικότητας στα αντιβιοτικά Αποστείρωση , Απολύμανση , αντισηψία

Διαγνωστική Μικροβιολογία: Οι μικροοργανισμοί στο εργαστήριο. Γενικές αρχές εργαστηριακής διάγνωσης

Ιολογία

Γενικές ιδιότητες των ιών, Αναπαραγωγή, Άμυνα ξενιστή έναντι των ιών, Εργαστηριακή διάγνωση Ερπητοϊοί, Γρίπη, Ιογενείς λοιμώξεις του αναπνευστικού, Ιοί του γαστρεντερικού συστήματος, Εντεροϊοί, Πολυόμα ιοί, Ιός HPV, Ιός HIV, Συγγενείς λοιμώξεις, Ιοί που προκαλούν παιδικούς πυρετούς, Ηπατίτιδες, Ιός του Δυτικού Νείλου.

Βακτηριολογία

Εισαγωγή στη βακτηριολογία / Κυτταρολογία των βακτηρίων, Στοιχεία γενετικής των βακτηρίων, Διατροφή - Ανάπτυξη και Μεταβολισμός των βακτηρίων

Συστηματική Βακτηριολογία : Σταφυλόκοκκοι, Στρεπτόκοκκοι & άλλοι Gram θετικοί κόκκοι, Εντερόκοκκοι, Εντεροβακτηριακά, Καμπυλοβακτηρίδιο, Ελικοβακτηρίδιο, Δονάκια, Αερομονάδες, Ψευδομονάδες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Ηλεκτρονική Διάθεση παραδόσεων του μαθήματος	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	48
	παρουσίαση εργαστηριακών τεχνικών	10
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	2
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	
Διαδραστική διδασκαλία, παρουσιάσεις κλινικοεργαστηριακών περιστατικών		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική (για φοιτητές ERASMUS: Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική) Μέθοδοι Αξιολόγησης: Συμπερασματική αξιολόγηση: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων Εξετάσεις γραπτές ή προφορικές Σύστημα απαλλακτικών προόδων Οι φοιτητές πρέπει να περάσουν όλες τις προόδους ξεχωριστά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο- Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)

1. Μηχανισμοί των Μικροβιακών Ασθενειών. Schaechter's Mechanisms of Microbial Disease, eds. Cary Engelberg, Victor DiRita, Terence S. Dermody, 5^η έκδοση, 2013, Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer. Εκδοτικός Οίκος Παρισιάνου Α.Ε.
2. Βακτηριολογία, Μυκητολογία και Παρασιτολογία. Του J. Spicer. 2008. Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Ν. Α. Μαλισιόβας και Α.Φ. Αντωνιάδης. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.

Εκπαιδευτικό Υλικό: Διαφάνειες από τις διαλέξεις και άλλες σημειώσεις των διδασκόντων (αναρτώνται ηλεκτρονικά)

Άλλες πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας : Επιστημονικά περιοδικά Μικροβιολογίας και διαδικτυακές πηγές

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΙΑΤΡΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Δ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιατρικά Αγγλικά Δ- Υπεύθ. Μαθήματος: Κ. Διβινή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Εργαστήρια (workshops)	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου/Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Η γνώση της Αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2 είναι επιθυμητή καθώς και η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων Ιατρικά Αγγλικά Α, Β και Γ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, εάν ζητηθεί		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/index.php?categoryid=62		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

At the end of the course, students

- will have upgraded their language skills in the use of English for academic and professional (medical) purposes
- will have familiarized themselves with scientific and medical terminology and the medical jargon
- will have become more aware of cultural differences with respect to understanding the generally accepted communication practices in the targeted academic and professional/medical environment.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Reading comprehension of medical articles on Diseases of the Alimentary System, Breast Cancer, Pancreatic Cancer (IMRAD, review articles, case reports)
- Learning of medical terminology (Anatomy, Physiology, Pathophysiology –Male and Female Reproductive Systems)
- Medical Terminology Pronunciation Practice
- Further practice in the use of language in clinical settings such as the consultation, physical examination, investigations, treatment as well as in case presentations, case conferences and ward rounds
- Practice in writing for academic and medical purposes (summarizing medical articles, case history writing, comparison of cases)
- Role-play activities and Oral presentations (optional)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Τ.Π.Ε στην επικοινωνία με τους φοιτητές• e-school platform	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	workshops	30 hours
	External study tasks	30 hours
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<ul style="list-style-type: none">• A written exam comprising reading comprehension and critical thinking tasks, academic vocabulary & medical terminology exercises, Doctor-Patient communication language tasks, and short writing tasks of about 100 words each (case history writing, comparison of cases)• Class work (participation in the workshops) and completion of homework assignments are taken into consideration towards the final grade.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Sandler, P. L (1986) *Medically Speaking* BBC English ,
Glendinning, Eric H and Holmstrom, Beverly A.S (2007) *English in Medicine-A course in communication skills*, Cambridge University Press
Πανουτσόπουλος, Γεώργιος (2016) *Αγγλική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας*, Εκδόσεις Δίαιγμα ISBN:978-960-9495-93-6
Allan David, Lockyer Karen (2018) *Αγγλική Ορολογία στις Βιοϊατρικές Επιστήμες*, Broken Hill Publishers Ltd, ISBN: 9789925563623

Shiland, Betsy J. (2019) Ειδικευμένη Αγγλική Ορολογία Επιστημών Υγείας, Broken Hill Publishers Ltd,
ISBN: 9789925575183

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Από την αναζήτηση των ενδείξεων στην ανάλυση και στη λήψη της κλινικής απόφασης Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Λιονής, Καθηγητής, Συνυπεύθυνη μαθήματος Ι. Τσιλιγιάννη, Επίκουρος Καθηγήτρια, Συντονίστρια κ. Ε. Μάρκατζη, Διδάσκοντες: Χ. Λιονής, Ι. Τσιλιγιάννη, Ε. Πιτέλου, Ε. Μάρκατζη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Ηλεκτρονικό μάθημα	2 ώρες X 7 εβδομάδες	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων και Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/ https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=321		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη γνωσιακή (διανοητική) διαδικασία λήψης της κλινικής απόφασης που βασίζεται στην υφιστάμενη τεκμηρίωση (απόδειξη) με βάση την έρευνα και τα αποτελέσματα της. Ουσιαστικά περιλαμβάνει την ανάλυση του συλλογισμού που ξεκινάει από τη διατύπωση του κλινικού ερωτήματος και φθάνει στη λήψη της απόφασης σε συνεργασία με τον ασθενή και την αλλαγή της συμπεριφοράς του αλλά και στην κλινική πρακτική.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και όρους που σχετίζονται με την ανάλυση και λήψη της κλινικής απόφασης
- Να έχουν εξοικειωθεί με τα στάδια της ανάλυσης και λήψης της κλινικής απόφασης με βάση την evidence-based προσέγγιση.
- Να έχουν εξοικειωθεί και ασκηθεί στα 5 στάδια στην evidence – based προσέγγιση στην υποβολή κλινικού ερωτήματος και στην απάντηση από την υφιστάμενη βιβλιογραφία
- Να αναγνωρίσουν το στόχο του μαθήματος να προσφέρει θεωρητικά υποδείγματα και προσεγγίσεις, καθώς και γνώσεις που θα συμβάλλουν στην κατανόηση του περιεχομένου, των στόχων και κλινικών πρακτικών που περιλαμβάνονται στην Κλινική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα (11^ο-12^ο εξάμηνο)
- Να μπορούν να σχηματίσουν ερευνητικά ερωτήματα και να αναζητήσουν την βιβλιογραφία
- Να μπορούν να διαβάσουν ένα άρθρο και να εφαρμόσουν τεχνικές αποτίμησης της ποιότητας (critical appraisal) (σε συνέχεια του μαθήματος 'επιδημιολογία'). Να κατανοήσουν και να πράξουν ενεργά μέσω κλινικών σεναρίων οδηγίες βασισμένες σε κατευθυντήριες οδηγίες και σε ebm τεχνικές. (εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.)
- Να εξασκηθούν σε τεχνικές λήψης και ανάλυσης της κλινικής απόφασης μέσω κλινικών σεναρίων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Λήψη αποφάσεων.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Εισαγωγή στην evidence-based Ιατρική (EBM): αναφορά στις έννοιες, ορισμούς, αρχές, μεθόδους και περιορισμούς

-Τα πέντε στάδια της πρακτικής της βασισμένης στις ενδείξεις και η διαμόρφωση του κλινικού ερωτήματος

-Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM

-Η αποτίμηση της ποιότητας της τεκμηρίωσης (απόδειξης) της δημοσιευμένης έρευνας

-Κατευθυντήριες οδηγίες στην κλινική πρακτική: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι

-Εφαρμογή της EBP στις υπηρεσίες υγείας

-Εκπαίδευση σε επιλεγμένα κλινικά σενάρια εφαρμογής της ebm (πχ ασθενής με πολυνοσηρότητα, με αναπνευστικό νόσημα κ.α.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρώτο (εισαγωγικό) μάθημα γίνεται στο Αμφιθέατρο. Τα υπόλοιπα μαθήματα γίνονται από απόσταση μέσω πλατφόρμας και το μάθημα υποστηρίζεται διαδικτυακά.</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία μέσω πλατφόρμας (https://elearn.uoc.gr)</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1265 1008 1323">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1265 1342 1323">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1323 1008 1357">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1323 1342 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1357 1008 1574">Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 1</td> <td data-bbox="1008 1357 1342 1574">Τα πέντε στάδια της πρακτικής της βασισμένης στις ενδείξεις και η διαμόρφωση του κλινικού ερωτήματος</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1574 1008 1720">Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 2</td> <td data-bbox="1008 1574 1342 1720">Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1720 1008 1832">Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 3</td> <td data-bbox="1008 1720 1342 1832">Η αποτίμηση της ποιότητας της βιβλιογραφίας</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1832 1008 1977">Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 4</td> <td data-bbox="1008 1832 1342 1977">Κατευθυντήριες οδηγίες: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1977 1008 2009">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1008 1977 1342 2009">Εφαρμογή της EBP στο</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 1	Τα πέντε στάδια της πρακτικής της βασισμένης στις ενδείξεις και η διαμόρφωση του κλινικού ερωτήματος	Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 2	Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM	Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 3	Η αποτίμηση της ποιότητας της βιβλιογραφίας	Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 4	Κατευθυντήριες οδηγίες: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι	Εργαστηριακή άσκηση	Εφαρμογή της EBP στο	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις																
Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 1	Τα πέντε στάδια της πρακτικής της βασισμένης στις ενδείξεις και η διαμόρφωση του κλινικού ερωτήματος															
Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 2	Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM															
Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 3	Η αποτίμηση της ποιότητας της βιβλιογραφίας															
Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή 4	Κατευθυντήριες οδηγίες: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι															
Εργαστηριακή άσκηση	Εφαρμογή της EBP στο															

	από υπολογιστή 5	κλινικό περιβάλλον που εργάζεται ο επαγγελματίας υγείας
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Απαντήσεις σε επιλεγμένα κλινικά σενάρια τα οποία εισάγονται διαδικτυακά όταν ολοκληρώσουν τις 6 εργαστηριακές ασκήσεις επίσης διαδικτυακά (ανάγνωση θεωρίας, αυτό-αξιολόγηση) και υποβολή τους στην πλατφόρμα του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Εισαγωγή στην Evidence – Based Ιατρική και Ανάλυση της Κλινικής Απόφασης, Χρήστος Λιονής, Απρίλιος 2009 , Νέα έκδοση Μάρτιος 2012, <https://elearn.uoc.gr/mod/folder/view.php?id=29966>
- Ciliska Donna. Introduction to Evidence-Informed Decision Making. Canadian Institute of Health Research, 2003. http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/documents/Introduction_to_EIDM.pdf
- Sackett, D. L., Straus, S. E., Richardson, W. S., Rosenberg, W., &Haynes, R. B. (2000). Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM (2nd ed.). Churchill Livingstone, Edinburgh (book)
- Dowding D and Thompson C. Evidence-based decisions: the role of decision analysis. Essential Decision making and clinical judgement. http://www.eu.elsevierhealth.com/media/us/samplechapters/9780443067273/9780443067237_11.pdf

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορίας Χειρουργικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
	Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος: Η μελέτη σημαντικών κεφαλαίων της εξέλιξης των χειρουργικών ειδικοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη εργασία

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Η χειρουργική στην Ιπποκρατική Συλλογή
- 2) Η Χειρουργική στους Αλεξανδρινούς και Ρωμαϊκούς χρόνους
- 3) Η Βυζαντινή Χειρουργική: Η χειρουργική του Παύλου Αιγινήτη
- 4) Η εποχή των χειρουργών – ανατόμων 16^{ος} – 17^{ος} αιώνας
- 5) Η εποχή των χειρουργών – ανατόμων 18^{ος} – 19^{ος} αιώνας
- 6) Αναισθησία και αντισηψία
- 7) Η γένεση της σύγχρονης χειρουργικής από τον Lister στον 1^ο Παγκόσμιο Πόλεμο
- 8) Η χειρουργική του πολέμου
- 9) Τα μεγάλα άλματα της χειρουργικής
- 10) Μεταμοσχεύσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	- Πρόσωπο με πρόσωπο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td></td></tr><tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td></td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td></td></tr><tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		Συγγραφή εργασίας		Διαδραστική διδασκαλία													
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας																							
Συγγραφή εργασίας																							
Διαδραστική διδασκαλία																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης	- Γραπτές εξετάσεις																						

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σημειώσεις του μαθήματος και βιβλίο που θα ανακοινωθεί

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – (κατ' επιλογήν)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο και ανώτερα εξάμηνα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ- Υπεύθ. Μαθήματος: Σταυρούλα Μπαριτάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	1	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασική Ανοσολογία (3ο εξάμηνο)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικής γνώσης σχετικά με την παθοφυσιολογία της ανοσολογικής απάντησης στη νεοπλασματική νόσο και τις σύγχρονες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την προσπέλαση των ανοσολογικών δυσλειτουργιών σε θεραπευτικό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις εξής δεξιότητες:

1. Γνώσεις πάνω στις τελευταίες εξελίξεις στο κλινικό και ερευνητικό πεδίο της μοριακής βάσης των ανοσολογικών δυσλειτουργιών στον καρκίνο και της ανοσοθεραπείας.
2. Εξοικείωση με την τρέχουσα επιστημονική βιβλιογραφία πάνω σε βιοιατρικά θέματα αιχμής
3. Ανάλυση ενός πρωτότυπου ερευνητικού άρθρου και παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε ακροατήριο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από τη διεθνή βιβλιογραφία, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές ογκογένεσης με έμφαση στη δημιουργία και τη φύση των καρκινικών αντιγόνων
- Ενεργοποίηση ανοσολογικών μηχανισμών στον καρκίνο (ειδικοί και μη ειδικοί μηχανισμοί)
- Ανοσολογικοί διακόπτες (immune checkpoints) στον καρκίνο
- Θεωρία ανοσοδιαμόρφωσης του καρκίνου (Immunoediting theory)
- Μηχανισμοί αντίστασης των καρκινικών κυττάρων στους ανοσολογικούς μηχανισμούς (ανοσοδιαφυγή)
- Σύγχρονες ανοσοθεραπευτικές προσεγγίσεις στον καρκίνο
- Μικτά θεραπευτικά σχήματα (χημειο/ανοσο θεραπεία)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις σε αίθουσα)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση powerpoint Ανάρτηση του υλικού των διαλέξεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Uoc-eLearn	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15 ΩΔΕ + 15 ώρες μελέτης
	Επίδειξη νέων μεθοδολογιών στην εργαστηριακή έρευνα στην μεταφραστική ογκολογία	

<p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><u>Διδάσκοντες:</u> Υπεύθυνη μαθήματος Σ. Μπαριτάκη και κατ' ανάθεση προσκεκλημένοι ομιλητές</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Γλώσσα Αξιολόγησης:</u> Ελληνική</p> <p><u>Μέθοδος αξιολόγησης:</u> Προφορική και παρουσίαση ενός πρωτότυπου άρθρου σε ακροατήριο.</p> <p>Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από την Γραμματεία του Τομέα.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις και πρόσφατα άρθρα ανασκόπησης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Τσατσάνης και Γ. Νότας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
Συζήτηση και ανάλυση περιστατικών σε μικρές ομάδες		4	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 75			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι του μαθήματος είναι η Η σωστή χρησιμοποίηση του εργαστηρίου στη διάγνωση, διαφορική διάγνωση και παρακολούθηση του αρρώστου.

Επιπλέον, στόχος του μαθήματος είναι να ασκηθούν στην επίλυση κλινικών προβλημάτων με τη χρήση του κλινικού εργαστηρίου.

Το μάθημα γίνεται υπό τη μορφή φροντιστηρίων. Οι φοιτητές διαιρούνται σε 4 ομάδες, έρχονται προετοιμασμένοι σε κάθε μάθημάπου αναλύεται η ενότητα με ερωταπαντήσεις/υπο την καθοδήγηση των διδασκόντων. Σε επιλεγμένα θέματα γίνονται on-line test και μικρές εργασίες. Πριν από κάθε μάθημα γνωστοποιούνται στους φοιτητές οι στόχοι του συγκεκριμένου μαθήματος.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις πιο κάτω ενότητες:

A. Κλινική Χημεία

1. Βασικές αρχές χρήσης εργαστηριακών εξετάσεων στην κλινική πράξης

2. Εργαστηριακή αξιολόγηση λύσης μυικών ινών-εμφράγματα μυοκαρδίου
3. Μεταβολισμός λιπών, υπερλιπιδαιμίες
4. Ομοιοστασία ύδατος, Ηλεκτρολύτες
5. Θυρεοειδής
6. Προγεννητικός και περιγεννητικός έλεγχος-Γενετικοί δείκτες
7. Ομοιοστασία ασβεστίου-Οστικός Μεταβολισμός
8. Οξεοβασική ισορροπία-αέρια αίματος
9. Εργαστηριακή αξιολόγηση ηπατικής λειτουργίας
10. Μεταβολισμός γλυκόζης-αντίσταση στην ινσουλίνη-μεταβολικό σύνδρομο
11. Εργαστηριακή αξιολόγηση Νεφρικής Λειτουργίας-Χημική ανάλυση ούρων

B. Εργαστηριακή Αιματολογία-Εργαστηριακή Ανοσολογία

1. Γενική αίματος-Εργαστηριακή Διερεύνηση Αναιμίας
2. Κυτταρική ανοσία
3. Χυμική ανοσία
4. Εργαστηριακή Αξιολόγηση Φλεγμονής Αυτοανοσίας
5. Καρκινικοί δείκτες-Ανοσολογία όγκων

Στην τελευταία συνάντηση με τους φοιτητές γίνεται ένα μάθημα με συζήτηση, ανάλυση και σύνθεση διαγνωστικού πλάνου περιστατικών με πολλαπλές συννοσηρότητες για να κατανοήσουν οι φοιτητές την περιπλοκότητα των συνήθων κλινικών περιπτώσεων που θα κληθούν να αντιμετωπίσουν ως ιατροί και να εκτιμηθεί η ικανότητά τους να συνδυάσουν τις γνώσεις που έλαβαν κατά την διάρκεια του εξαμήνου.

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Κλινική Χημεία

1. Βασικές αρχές χρήσης εργαστηριακών εξετάσεων στην κλινική πράξης
2. Εργαστηριακή αξιολόγηση λύσης μυικών ινών-εμφράγματα μυοκαρδίου
3. Μεταβολισμός λιπών, υπερλιπιδαιμίες
4. Ομοιοστασία ύδατος, Ηλεκτρολύτες

5. Θυρεοειδής
6. Προγεννητικός και περιγεννητικός έλεγχος–Γενετικοί δείκτες
7. Ομοιοστασία ασβεστίου–Οστικός Μεταβολισμός
8. Οξεοβασική ισορροπία–αέρια αίματος
9. Εργαστηριακή αξιολόγηση ηπατικής λειτουργίας
10. Μεταβολισμός γλυκόζης–αντίσταση στην ινσουλίνη–μεταβολικό σύνδρομο
11. Εργαστηριακή αξιολόγηση Νεφρικής Λειτουργίας–Χημική ανάλυση ούρων

B. Εργαστηριακή Αιματολογία–Εργαστηριακή Ανοσολογία

1. Γενική αίματος–Εργαστηριακή Διερεύνηση Αναιμίας
2. Κυτταρική ανοσία
3. Χυμική ανοσία
4. Εργαστηριακή Αξιολόγηση Φλεγμονής Αυτοανοσίας
5. Καρκινικοί δείκτες–Ανοσολογία όγκων

Στην τελευταία συνάντηση με τους φοιτητές γίνεται ένα μάθημα με συζήτηση, ανάλυση και σύνθεση διαγνωστικού πλάνου περιστατικών με πολλαπλές συννοσηρότητες για να κατανοήσουν οι φοιτητές την περιπλοκότητα των συνήθων κλινικών περιπτώσεων που θα κληθούν να αντιμετωπίσουν ως ιατροί και να εκτιμηθεί η ικανότητά τους να συνδυάσουν τις γνώσεις που έλαβαν κατά την διάρκεια του εξαμήνου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα θα γίνεται υπό τη μορφή φροντιστηρίων. Οι φοιτητές διαιρούνται σε 4 ομάδες, έρχονται προετοιμασμένοι σε κάθε μάθημα όπου αναλύεται η ενότητα με ερωτήσεις και απαντήσεις υπό την καθοδήγηση των διδασκόντων. Σε επιλεγμένα θέματα γίνονται on-line test και μικρές εργασίες</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία (εύρεση υλικού μέσω διαδικτύου) .Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω διαδικτύου.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συζήτηση ανάλυση περιστατικών σε μικρές ομάδες</td> <td>34 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για κάθε διάλεξη πάνω στο θέμα που θα συζητηθεί</td> <td>34 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Oline εργασία/test</td> <td>4 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Συζήτηση ανάλυση περιστατικών σε μικρές ομάδες	34 ώρες	Προετοιμασία για κάθε διάλεξη πάνω στο θέμα που θα συζητηθεί	34 ώρες	Oline εργασία/test	4 ώρες													
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Συζήτηση ανάλυση περιστατικών σε μικρές ομάδες	34 ώρες																					
Προετοιμασία για κάθε διάλεξη πάνω στο θέμα που θα συζητηθεί	34 ώρες																					
Oline εργασία/test	4 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p>	<p>Οι φοιτητές βαθμολογούνται σε κάθε μάθημα ανάλογα με την προετοιμασία και τη συμμετοχή τους και επιπλέον σε κάποια μαθήματα με on-line test και</p>																					

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>μικρές εργασίες. Η απουσία από ένα φροντιστήριο βαθμολογείται με μηδέν. Ο τελικός βαθμός είναι ο Μ.Ο. των 20 διαφορετικών ενοτήτων. Οι φοιτητές που επιτυγχάνουν βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση με 5 με αυτό το σύστημα απαλλάσσονται από τις τελικές εξετάσεις. Εναλλακτικά οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν προφορικά από επιτροπή που αποτελείται από τους διδάσκοντες (από την περίοδο Σεπτεμβρίου μετά το 6^ο εξάμηνο).</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Παθολογία (Stein), Ανοσολογία (Roitt), ΚλινικήΧημεία (Marshall & Bangert), ΚλινικήΧημεία (Tietz), Κλινικήχημεία-Δοκιμές και τεχνικές(Karlan A. 2003), Ανοσολογία(Goldsby-Kindt-Osborne-Kuby, 2007)</p> <p>Διαδίκτυο: www.labtestsonline.org, www.medscape.org,</p> <p>Σε επιλεγμένα θέματα χορηγούνται σημειώσεις που έχουν προετοιμαστεί από τους διδάσκοντες του μαθήματος και ανανεώνονται κάθε χρόνο με νεότερα επιστημονικά δεδομένα.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Β -Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Χαμηλός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		60 σύνολο	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ιατρική Μικροβιολογία		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ Γλώσσα διδασκαλίας Ελληνική Γλώσσα εξέτασης Ελληνική ή Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικός σκοπός και στόχοι: Η συστηματική μελέτη των παθογενετικών μηχανισμών, μεθόδων διάγνωσης και κλινικών εκδηλώσεων των κυριότερων μικροβιακών λοιμώξεων του ανθρώπου.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Το μάθημα αποτελεί συνέχεια της Μικροβιολογίας Α και κατά συνέπεια μοιράζεται κοινούς μαθησιακούς στόχους και αποτελέσματα.

Ωστόσο, το μάθημα επεκτείνεται στην κατανόηση των μηχανισμών αλληλεπίδρασης παθογόνου-ξενιστή που καθορίζουν τις κλινικές εκδηλώσεις και την έκβαση μιας λοίμωξης. Επιπλέον, τα κύρια ανθρώπινα παθογόνα αναλύονται και ομαδοποιούνται όχι μόνο με κριτήρια μικροβιολογικής ταξινόμησης (ιοί, βακτήρια, μύκητες, παράσιτα) αλλά κυρίως με βάση κοινούς λοιμογόνους παράγοντες και μηχανισμούς παθογένεσης οι οποίοι εν τέλει καθορίζουν το είδος της λοίμωξης.

Ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος:

1. Η απόκτηση βασικών γνώσεων για το φάσμα των λοιμώξεων και τα κλινικά σύνδρομα που προκαλούν τα κυριότερα ανθρώπινα παθογόνα.
2. Η κατανόηση των κύριων μηχανισμών παθογένεσης και ανοσολογίας των λοιμώξεων.
3. Η απόκτηση βασικής γνώσης επιδημιολογίας των λοιμώξεων, σχετικά με τη μετάδοση, διασπορά και εξάπλωση των μικροοργανισμών και την προσαρμογή τους στο περιβάλλον και σε νέους ξενιστές, γνώση απαραίτητη για την πρόληψη των λοιμώξεων.
4. Η κατανόηση των κλασικών και σύγχρονων μοριακών μεθόδων ταυτοποίησης και τυποποίησης μικροβίων και η εφαρμογή τους στην κλινική πράξη.

Ολοκληρώνοντας το μάθημα οι φοιτητές έχουν αποκτήσει τις γνώσεις και την προετοιμασία για το επόμενο στάδιο των σπουδών τους, την μελέτη, αναγνώριση και αντιμετώπιση των λοιμωδών νοσημάτων. Έχουν επίσης αποκτήσει την ικανότητα να αναζητούν την επιστημονική πληροφορία σχετικά με τους παθογόνους μικροοργανισμούς και τους μηχανισμούς παθογένεσης των λοιμώξεων που θα χρειάζονται κατά την άσκηση του επαγγέλματος του ιατρού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών για τη λήψη σωστών αποφάσεων.
Αυτόνομη και ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδασκαλία της Κλινικής Βακτηριολογίας, της Παρασιτολογίας, της Μυκητολογίας, των Ζωονόσων και της Γεωγραφικής Ιατρικής. Προετοιμασία των φοιτητών στη διάγνωση, θεραπεία, προφύλαξη, επιτήρηση και έλεγχο των νόσων που προκαλούνται από βακτήρια, παράσιτα και μύκητες.

Η διδασκαλία γίνεται με την περιγραφή των παθογόνων και των λοιμώξεων που μπορούν να προκαλέσουν, την παρουσίαση κλινικών περιστατικών, με τη συνεισφορά και κλινικών ιατρών, με έμφαση στα θέματα εργαστηριακής διάγνωσης.

Ιατρική Βακτηριολογία

Λεγεωνέλλες: Μικροβιολογία και επιδημιολογική επιτήρηση

Φυματίωση: το Μυκοβακτηρίδιο της φυματίωσης και κλινικά στοιχεία της νόσου. Άλλα Μυκοβακτηρίδια.

Σπειροχαιτικά: Τρεπονήματα/Σύφιλη, Λεπτόσπειρες/Μπορρέλιες

Βακτηριακά αίτια ζωονόσων: Βρουκέλλες, Λεπτόσπειρες, Παστερέλλες, Francisella, Coxiella burnetii-

πυρετός Q

Βακτήρια μεταδιδόμενα μέσω διαβιβαστών και νόσοι που προκαλούν: Ρικέτσιες, Αναπλάσματα/Ερλίχιες, Μπαρτονέλλες

Χλαμύδια και χλαμυδιακές λοιμώξεις

Μυκοπλάσματα και μυκοπλασμώνσεις

Ιατρική Μυκητολογία

Συστηματικές Μυκητιάσεις και Μυκητιάσεις Δέρματος, Ονύχων και Βλεννογόνων. Συζήτηση κλινικών περιστατικών με έμφαση στην εργαστηριακή διάγνωση των νόσων που προκαλούνται.

Ιατρική Παρασιτολογία

Πρωτόζωα και Έλμινθες που προκαλούν λοιμώξεις: του πεπτικού, τού κυκλοφορικού, τού αναπνευστικού, τού γεννητικού-ουροποιητικού, τού νευρικού, τού δέρματος και των ιστών. Παρουσίαση κλινικών περιστατικών. Ανάλυση των επιπτώσεων των κλιματολογικών και άλλων αλλαγών (περιβαλλοντικών, κοινωνικο-οικονομικών, παγκοσμιοποίησης) στην εξάπλωση των παρασίτων, κυρίως αυτών που μεταδίδονται μέσω διαβιβαστών ξενιστών.

Λοιμώξεις συστημάτων του οργανισμού και τα παθογόνα αίτια

Ανακεφαλαίωση/ανασκόπηση των παθογόνων ιατρικής σημασίας (ιοί, βακτήρια, παράσιτα, μύκητες) που διδάχθηκαν στη Μικροβιολογία Α και Μικροβιολογία Β με: παρουσίαση και συζήτηση περιστατικών ασθενών με έμφαση σε θέματα της εργαστηριακής διάγνωσης και ειδικότερα της μικροβιολογικής ταυτοποίησης των παθογόνων και της επιδημιολογίας των νόσων που προκαλούνται.

Συζητούνται οι λοιμώξεις από ευκαιριακά παθογόνα σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς, οι τα μικροβιακά αίτια της βακτηριαιμίας/σήψης και των ενδοαγγειακών λοιμώξεων, οι γαστρεντερίτιδες και οι λοιμώξεις του πεπτικού, οι λοιμώξεις του αναπνευστικού και του ουρογεννητικού και τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Ομαδοποιούνται τα παθογόνα του κεντρικού νευρικού συστήματος, του δέρματος και των μαλακών μορίων. Τέλος, παρουσιάζονται οι ενδοοσσοκομειακές λοιμώξεις και αναλύεται η στρατηγική επιδημιολογικής διερεύνησης των ευκαιριακών περιβαλλοντικών παθογόνων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<i>Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις και παρουσιάσεις κλινικο-εργαστηριακών περιστατικών</i>	

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Εργαστηριακή άσκηση.</p> <p>Ανάπτυξη, εμπλουτισμός και συντήρηση διαδικτυακού διδακτικού blog για θέματα Μικροβιολογίας</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές στην Ελληνική.</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης.</p> <p>Επίλυση προβλημάτων μικροβιολογικού περιεχομένου σε σχέση με την κλινική εικόνα του ασθενή.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο- Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)

1. Μηχανισμοί των Μικροβιακών Ασθενειών. Schaechter's Mechanisms of Microbial Disease, eds. Cary Engelberg, Victor DiRita, Terence S. Dermody, 5^η έκδοση, 2013, Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer. Εκδοτικός Οίκος Παρισιάνου Α.Ε.
2. Βακτηριολογία, Μυκητολογία και Παρασιτολογία. Του J. Spicer. 2008. Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Ν. Α. Μαλισιόβας και Α.Φ. Αντωνιάδης. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.

Επιστημονικά άρθρα από την διεθνή έγκυρη βιβλιογραφία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ Α

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Α -Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Χαραλαμπίδης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	4	4	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	60		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Νευροανατομία, Νευροφυσιολογία, Βιοχημεία, Βιολογία, Χημεία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/category.php?id=12		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων πάνω στην</p> <p>A. Φαρμακοκινητική -Απορρόφηση, Βιοδιαθεσιμότητα, Κατανομή, Μεταβολισμό και Απέκκριση των φαρμάκων καθώς και σε δεξιότητες όπως ο υπολογισμός του χρόνου ημιζωής του φαρμάκου, της δόσης εφόδου, του θεραπευτικού δείκτη, κλπ.</p> <p>B. Φαρμακοδυναμική: τους μηχανισμούς δράσεις των φαρμάκων</p> <p>Γ. Ενδείξεις και αντενδείξεις φαρμάκων του συμπαθητικού και παρασυμπαθητικού αυτόνομου νευρικού συστήματος, και του κεντρικού νευρικού συστήματος. Δεξιότητες - αναγνώριση των αγωνιστών και ανταγωνιστών των υποδοχέων που χρησιμοποιούνται στη θεραπευτική</p> <p>Δ. Αλληλεπιδράσεις Φαρμάκων, Ανεπιθύμητες ενέργειες, τοξικές δράσεις και</p>

αντίδοτα.

Ε. Βιοφαρμακευτική και γονιδιακή θεραπεία - Μεθοδολογία στην Φαρμακολογία - Κλινικές δοκιμές.

ΣΤ. Συνταγογραφία φαρμάκων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή	
• Απορρόφηση, Κατανομή και Απομάκρυνση Φαρμάκων	
• Φαρμακοδυναμική	
• Φαρμακοτοξικότητα / Αλληλεπιδράσεις	
• Φαρμακοκινητική	
• Μεταβολισμός Φαρμάκων/Φαρμακογενωμική	
• Εισαγωγή στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα	
• Χολινομιμητικά (Αγωνιστές) και Αναστολείς της Ακετυλοχολινεστεράσης	
• Χολινεργικοί Ανταγωνιστές	
• Αδρενεργικοί Αγωνιστές	
• Αδρενεργικοί Ανταγωνιστές	
• Μη Στεροειδή Αντιφλεγμονώδη	
• Φάρμακα για την αντιμετώπιση της ουρικής αρθρίτιδας	
• Αυτακοειδή και ανταγωνιστές τους	
• Νόσος του ALZHEIMER/Ειδικές ηλικιακές ομάδες	
• Αναισθητικά (Γενικά και Τοπικά)	
• Διεγερτικά Φάρμακα	
• Αγχολυτικά/ Υπνωτικά	
• Αντικαταθλιπτικά Φάρμακα	
• Νευροληπτικά Φάρμακα	
• Αντιεπιληπτικά Φάρμακα	
• Μεθοδολογία στην Φαρμακολογία – Κλινικές δοκιμές	

<ul style="list-style-type: none"> • Βιοφαρμακευτική και γονιδιακή θεραπεία 	
<ul style="list-style-type: none"> • Συνταγογραφία-Ομάδες Α, Β, Γ, Δ 	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Power point παρουσιάσεις	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	60
	Αυτοτελής Μελέτη (Autonomous study)	60
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής , ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού και χειμερινού εξαμήνου.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση τις σωστές απαντήσεις που έδωσαν στις ερωτήσεις των γραπτών εξετάσεων. Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Φαρμακολογία Harvey and Champe Φαρμακολογία Rang and Dale</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Φαρμακολογία: Katzung: Basic and Clinical Pharmacology Φαρμακολογία Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος: Μ. Τζαρδή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστηριακά μαθήματα, Εργαστηριακές ασκήσεις	5	6	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	75		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εισαγωγή στη Γενική Παθολογία - Παθολογική Ανατομική και Κυτταροπαθολογία: Από την ιστική αλλοίωση στην κλινική εκδήλωση, διάγνωση, πρόγνωση και θεραπεία των νόσων. Μέθοδοι μελέτης ιστικών αλλοιώσεων.

--

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ομαδική εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αιτιοπαθογένεση: γενετικά και περιβαλλοντικά αίτια. Χαρακτηριστικά, ταξινόμηση και επίπτωση των νόσων. Κυτταρικές προσαρμογές, κυτταρική βλάβη, κυτταρική γήρανση και κυτταρικός θάνατος. Διαταραχές του μεταβολισμού και της ομοιόστασης. Κυκλοφορικές διαταραχές. Ανοσολογία – Ανοσοπαθολογία. Φλεγμονή. Γενετικές βλάβες, Ουκογένεση και Νεοπλασμάτα.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστηριακά μαθήματα – Εργαστηριακές ασκήσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point για τις διαλέξεις και τις Εργαστηριακές ασκήσεις (παρουσίαση μακροσκοπικών και μικροσκοπικών εικόνων) Παρουσίαση μακροσκοπικών παρασκευασμάτων. Μικροσκοπική μελέτη παθολογικών ιστών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο	225 ώρες

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις : Θεωρία Εργαστηριακή άσκηση</p> <p>Γλώσσα Ελληνική Γλώσσα Αγγλική για τους φοιτητές ERASMUS</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1) Underwood JCE and SS Cross: JCE Underwood Γενική και Ειδική Παθολογική Ανατομική

2) Kumar, Abbas: Robbins Βασική Παθολογική Ανατομική νοσημάτων με στοιχεία παθογένειας, 1^{ος} τόμος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος: Π. Αγγουριδάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΒΑΣΙΚΗΣ ΚΑΡΔΙΟΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗΣ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗΣ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΟΧΙ, ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΟ ΣΤΟ VML ΤΜΗΜΑΤΟΣ: http://vml.med.uoc.gr/moodle/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε έννοιες όπως οι οξείες διαταραχές της υγείας οι οποίες απειλούν την ζωή ή την βιωσιμότητα μέλους ή οργάνου του σώματος και η σύγχρονη αντιμετώπιση τους τόσο σε προ-νοσοκομειακό όσο και σε νοσοκομειακό επίπεδο.

Γίνεται χωριστή – συνοπτική - αναφορά στην αίτιο-παθογένεια των οξέων και σοβαρών διαταραχών των ζωτικών οργάνων και των συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος και η αλληλεπίδραση οργάνων και συστημάτων τόσο σε φυσιολογικές συνθήκες όσο και σε καταστάσεις ασθένειας ή τραύματος

Διδάσκεται η προσέγγιση του ασθενούς σαν σύνολο με βάση τις προτεραιότητες εκείνες που του εξασφαλίζουν την ζωή, του μειώνουν την πιθανότητα επιπλοκών και τον ανακουφίζουν από τον πόνο και την δυσπραγία

Η διδασκαλία του μαθήματος (μετά τα πρώτα εισαγωγικά μαθήματα) γίνεται με από κοινού παρουσίαση περιστατικών από τους φοιτητές (μικρές ομάδες σε συνεργασία με τους διδάσκοντες

Στο μάθημα συμπεριλαμβάνεται και (υποχρεωτικό) Σεμινάριο Βασικής Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης, πιστοποιημένο από το European Resuscitation Council (<https://www.erc.edu/>)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων / Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές της Επείγουσας Ιατρικής
Συστήματα Επείγουσας Ιατρικής Φροντίδας
Αρχές βασικής και εξειδικευμένης υποστήριξης της ζωής
Ανά συστήματα προσέγγιση του ασθενούς με απειλητικές για την ζωή καταστάσεις
Οξείες ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων
Βασικές αρχές στην αντιμετώπιση του πολυτραυματία
Δια- δραστική Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο Διαλέξεις Διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών Ανάρτηση διαφανειών – σημειώσεων στο VML Πρακτικό Σεμινάριο (Hands – on practice)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Power point presentation Ανάρτηση διαφανειών – σημειώσεων στο VML</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>8 δίωρες διαδραστικές διαλέξεις</p> <p>7 δίωρες παρουσιάσεις περιστατικών από ομάδες φοιτητών σε συνεργασία με τους διδάσκοντες</p> <p>Ένα βωρο Σεμινάριο (θεωρία και πρακτική</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>16 ώρες μάθημα 48 ώρες προετοιμασία = 64</p> <p>14 ώρες μάθημα + 8 ώρες προετοιμασία = 22</p> <p>6 ώρες σεμινάριο + 8 ώρες προετοιμασίας = 14</p>

	άσκηση) στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση	
	Σύνολο Μαθήματος	100 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		
<p>Αξιολόγηση της παρουσίας περιστατικού</p> <p>Αξιολόγηση της επίδοσης στο Σεμινάριο της Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης</p> <p>Γραπτές εξετάσεις σύντομης απάντησης</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Αναρτημένες διαλέξεις του μαθήματος

Αναρτημένες Σημειώσεις και Εγχειρίδιο για το Μάθημα
Uptodate.com (<https://www.google.com/#q=uptodate>)

1. Emergency Medicine An Illustrated color text edited by Paul Atkinson , Richard Kendall , Lee van Rensburg Cuurchill Livingstone Elsevier εκδόσεις Παριζιάνου Εύδοξος : 22 76 87 39 (χρηγείται στους φοιτητές του 5^{ου} εξαμήνου)
2. -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Tintinalli's EMERGENCY MEDICINE A Comprehensive Study Guide 7th edition 2011,Mc Graw Hill Medical
3. **Current σύγχρονη επειγοντολογία:** Γεώργιος Μπαλτόπουλος, C. K. Stone, R. L. Humphries, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2012 Εύδοξος: Κωδικός Επείγουσας 13256205
4. Εγχειρίδιο Βασικών Γνώσεων Επείγουσας Ιατρικής: Ε. Ασκητοπούλου, Εκδόσεις Κύβος (2007)
5. Σημειώσεις Επείγουσας Ιατρικής Π. Αγγουριδάκης και συνεργάτες, <http://vml.med.uoc.gr/moodle/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΙΑΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος: Δ. Καρδάσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις	6	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις εξής δεξιότητες:

- Γνώσεις πάνω στις τελευταίες εξελίξεις στο ερευνητικό πεδίο της μοριακής βάσης των κληρονομικών νοσημάτων του ανθρώπου
- Εξοικείωση με την τρέχουσα επιστημονική βιβλιογραφία πάνω σε βιοϊατρικά θέματα αιχμής
- Ανάλυση ενός πρωτότυπου ερευνητικού άρθρου και παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε ακροατήριο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Τόσο αυτόνομη όσο και ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μοριακή βάση υπερλιπιδαιμιών - Απολιποπρωτεΐνες, υποδοχείς λιποπρωτεϊνών και σχετικές παθήσεις που οδηγούν σε υψηλά επίπεδα χοληστερόλης - Τρόποι ελέγχου των επιπέδων χοληστερόλης στο γενικό πληθυσμό - Απολιποπρωτεΐνη E και ο ρόλος της στην παθογένεση της αθηροσκλήρωσης - Σακχαρώδης διαβήτης και μοριακός μηχανισμός δράσης της ινσουλίνης - Μοριακή βάση της νεοπλασίας του ανθρώπου - Μοριακή βάση της μυϊκών δυστροφιών - Μοριακή βάση της κυστικής ίνωσης - Βιοσύνθεση και βιολογικές δράσεις του νιτρικού οξέως - Μοριακή βάση αυτο-άνοσων νοσημάτων - Μοριακή βάση αυτο-φλεγμονωδών νοσημάτων – Παρουσιάσεις πρωτότυπων εργασιών από τους φοιτητές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις σε αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>40 ώρες</p>
	<p>Παρουσιάσεις εργασιών</p>	<p>20 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση πάνω σε ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. Παρουσίαση ενός πρωτότυπου άρθρου σε ακροατήριο. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από την Γραμματεία του Τομέα.</p>	

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Σημειώσεις και πρόσφατα άρθρα ανασκόπησης
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Nature, Science, Cell, NEJM, Lancet, PNAS, JBC

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Β-Υπεύθ. Μαθήματος: Π. Σιδηρόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		Ω.Δ.Ε. 45	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		45	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι: Περιγραφή της Παθολογικής Φυσιολογίας του Αιμοποιητικού, Καρδιαγγειακού, Ανοσολογικού και Μυοσκελετικού Συστήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών μηχανισμών που διέπουν τη φυσιολογική λειτουργία των οργάνων, και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που συμμετέχουν στην ανάπτυξη των νοσημάτων και την συνεπαγόμενη συμπτωματολογία τους. Έμφαση θα δοθεί σε γενικά σύνδρομα και όχι σε επιμέρους νοσήματα. Οι παραδόσεις αρχίζουν με σύντομη αναφορά σε στοιχεία νοσολογίας του υπό εξέταση συστήματος. Στοιχεία θεραπευτικής συζητούνται μόνο επιγραμματικά στο βαθμό που αυτό βοηθάει στην κατανόηση των μηχανισμών της νόσου. Τα επιμέρους συστήματα και οι παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί των νοσημάτων που διδάσκονται περιλαμβάνουν: Αιμοποιητικό, Καρδιαγγειακό, Μυοσκελετικό και Ανοσολογικό Σύστημα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ΝΑΙ</p>																											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 898 1015 965">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 898 1361 965">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 965 1015 999">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="1015 965 1361 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 999 1015 1032"></td> <td data-bbox="1015 999 1361 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1032 1015 1066"></td> <td data-bbox="1015 1032 1361 1066"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1066 1015 1099"></td> <td data-bbox="1015 1066 1361 1099"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1099 1015 1133"></td> <td data-bbox="1015 1099 1361 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1133 1015 1167"></td> <td data-bbox="1015 1133 1361 1167"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1167 1015 1200"></td> <td data-bbox="1015 1167 1361 1200"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1200 1015 1234"></td> <td data-bbox="1015 1200 1361 1234"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1234 1015 1267"></td> <td data-bbox="1015 1234 1361 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1267 1015 1301"></td> <td data-bbox="1015 1267 1361 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1301 1015 1335"></td> <td data-bbox="1015 1301 1361 1335"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1335 1015 1375"></td> <td data-bbox="1015 1335 1361 1375"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ																								
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																											
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ																												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκίμιων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΝΑΙ</p>																											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Στοιχεία Παθοφυσιολογίας Kaufman Chris E., McKee Patrick A. Παρισιάνου Α.Ε. Κωδ. Βιβλίου στον Εύδοξο: 42053

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο και ανώτερα εξάμηνα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΟΓΚΟΓΕΝΕΣΗΣ- Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Σουγκλάκος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	1	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι: Εισαγωγή στη βιολογία της νεοπλασίας και στην εφαρμογή τους στην αντιμετώπιση της νεοπλασματικής νόσου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές αρχές της βιολογίας της νεοπλασίας.

Θεωρίες Καρκινογένεσης.

Καρκινικά βλαστικά κύτταρα.

Ογκογονίδια και ογκοκατασταλτικά γονίδια και μηχανισμοί καρκινογένεσης

Επιγενετική και καρκινογένεση.

Βιοδείκτες
 Ανοσολογία του καρκίνου
 Κυκλοφορούντα καρκινικά κύτταρα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	ΝΑΙ											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 499 1015 566">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 499 1361 566">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 566 1015 600">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="1015 566 1361 600"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 600 1015 745">Επίδειξη νέων μεθοδολογιών στην εργαστηριακή έρευνα στην ογκολογία</td> <td data-bbox="1015 600 1361 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 745 1015 779"></td> <td data-bbox="1015 745 1361 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 779 1015 808"></td> <td data-bbox="1015 779 1361 808"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		Επίδειξη νέων μεθοδολογιών στην εργαστηριακή έρευνα στην ογκολογία						Διδάσκοντες: Υπεύθυνος μαθήματος Ι. Σουγκλάκος και κατ' ανάθεση προσκεκλημένοι ομιλητές
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ												
Επίδειξη νέων μεθοδολογιών στην εργαστηριακή έρευνα στην ογκολογία												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	ΝΑΙ Προφορικές και παράδοση εργασιών											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Παραδίδεται κατά τη διάρκεια των παραδόσεων.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μοριακή Βάση της Ανάπτυξης και Δυσλειτουργίας του Νευρικού Συστήματος-Υπεύθ. Μαθήματος:Μ. Σαββάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/category.php?id=2		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώση της εμβρυολογίας, κυτταρικής και μοριακής βιολογίας της ανάπτυξης του νευρικού συστήματος καθώς και οι δυσλειτουργίες που προκαλούνται από μη-φυσιολογική ανάπτυξη του νευρικού συστήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	--

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία.
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> - Επαγωγή του νευρικού ιστού - Μορφολογία νευρώνων - Γενεαλογία του ΚΝΣ - Γενεαλογία του ΠΝΣ - Νευρωνική καθοδήγηση-Μετανάστευση νευρώνων – Αξονογένεση - Οικογένειες Νευροτροφικών παραγόντων και υποδοχέων τους

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ-Προφορικές παρουσιάσεις	15 ΩΔΕ +25 ΩΡΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ
	Σύνολο Μαθήματος	2ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ-Δημόσια παρουσίαση προφορικής εργασίας	

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

3 Κεφάλαια του Principles of Neural Science και επιλεγμένη βιβλιογραφία στα αγγλικά

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το μάθημα θα προσφερθεί σε 15 φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής και σε 2 φοιτητές άλλων Τμημάτων.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΑΝΑΤΟΜΙΑ Υπεύθ. Μαθήματος : Ευφροσύνη Παπαδάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	2	2	
ΩΔΕ προγράμματος σπουδών :15			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ- ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ- ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ Α+Β		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την απεικόνιση των φυσιολογικών ανατομικών δομών με τις σύγχρονες ακτινολογικές απεικονιστικές μεθόδους, όπως η Υπολογιστική Τομογραφία, η Μαγνητική Τομογραφία, η Υπερηχοτομογραφία και η Ψηφιακή Αγγειογραφία. Ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές αρχές της κάθε μίας από τις παραπάνω απεικονιστικές μεθόδους και καλείται να προσαρμόσει την γνώση-αντίληψη που ήδη έχει για τις ανατομικές δομές του

ανθρώπου στην εφαρμοσμένη εγκάρσια απεικόνισή τους με τις σύγχρονες απεικονιστικές μεθόδους.																
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p>																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βασικές αρχές απεικονιστικών μεθόδων εγκάρσιας Ακτινοανατομίας (Υπερηχοτομογραφία, Υπολογιστική Τομογραφία, Μαγνητική Τομογραφία)</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία εγκεφάλου</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία στελέχους-κρανιακών συζυγιών - νωτιαίου μυελού</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία τραχήλου</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία σπλαγχνικού κρανίου (οφθαλμικοί κόγχοι- παραρρίνιοι κόλποι)</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία λιθοειδών</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία κοιλίας : συμπαγή όργανα</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία κοιλίας : ενδοπεριτοναϊκός, οπισθοπεριτοναϊκός χώρος</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία θώρακος-μεσοθωρακίου</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος</p> <p>Φυσιολογική Ακτινοανατομία αγγείων : Υπερηχοτομογραφία, Υπολογιστική Τομογραφία, Ψηφιακή Αγγειογραφία,</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις από αμφιθεάτρου)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του EVORAD RIS-PACKS workstation του ΠΑΓΝΗ και της ηλεκτρονικής

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>πλατφόρμας e-school του Πανεπιστημίου Κρήτης</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Φόρτος εργασίας φοιτητή: 14 ώρες διαλέξεων Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης: 7</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>7 δίωρα</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>προφορική εξέταση μετά το τέλος της διδασκαλίας του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ακτινοανατομία by Wicke Lothar, σε συνεργασία με τους W.Firbas, C.J.Herold, W. Schima, 7η έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.
2. Pocket Atlas of Sectional Anatomy: Computed Tomography and Magnetic Resonance Imaging : Volume 1 (Head and Neck), Volume 2 (Thorax, Heart, Abdomen and Pelvis) and Volume 3 (Spine, Extremities, Joints), by Torsten B Moeller and Emil Reif, 4th revised Edition , Thieme Publishing Group

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟ6.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΗΡΟΦΟΡΙΚΗ -Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Ηλιόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=47		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική και εκμάθηση τρόπου λειτουργίας των πιο διαδεδομένων εργαλείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Προγραμματισμένης Διάλεξης

Εισαγωγή

Βάσεις δεδομένων

Pubmed Pubmed Μικροσυστοιχίες Μικροσυστοιχίες Μικροσυστοιχίες/Ασκήσεις BLAST BLAST Ensembl/ OMIM Next generation sequencing Next generation sequencing bibliometrics
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΕΠ (ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30 ΩΔΕ +50 ΩΡΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ
	Σύνολο Μαθήματος	2ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ-2 ΠΡΟΟΔΟΙ-1 ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος:Μ. Τζαρδής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστηριακά μαθήματα, Εργαστηριακές ασκήσεις	10	6	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	135		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εισαγωγή στη Συστηματική Παθολογική Ανατομική. Το ιστικό υπόβαθρο των νόσων. Ερμηνεία της παθογένεσης και των κλινικών εκδηλώσεων των νόσων με βάση τις ιστοπαθολογικές αλλοιώσεις. Νοσολογικές οντότητες. Μεθοδολογία και χρησιμοποιούμενες τεχνικές.

Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Ομαδική εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Νόσοι κεφαλής – τραχήλου κυκλοφορικού, αναπνευστικού, γαστρεντερικού σωλήνα και αδένων του πεπτικού, ενδοκρινών αδένων, νευρικού, ουροποιητικού, γεννητικού άρρενος και θήλεος, αιμοποιητικού/λεμφικού, μαστού, δέρματος, μαλακών μορίων και οστών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση power point για τις διαλέξεις και τις Εργαστηριακές ασκήσεις (παρουσίαση μακροσκοπικών και μικροσκοπικών εικόνων)</p> <p>Παρουσίαση μακροσκοπικών παρασκευασμάτων.</p> <p>Μικροσκοπική μελέτη παθολογικών ιστών.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο</p>	410 ώρες

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις : Θεωρία Εργαστηριακή άσκηση</p> <p>Γλώσσα Ελληνική Γλώσσα Αγγλική για τους φοιτητές ERASMUS</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1) Underwood JCE and SS Cross: JCE Underwood Γενική και Ειδική Παθολογική Ανατομική

2) Robbins and Cotran: Παθολογοανατομική βάση των νοσημάτων με στοιχεία παθογένειας, 2^{ος} τόμος Kumar, Abbas, fausto

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογία Α -Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Γκίκας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	6	9	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 75			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Απόκτηση δεξιοτήτων στη λήψη ιστορικού και στην κλινική εξέταση.
- Η εφαρμογή των αποκτούμενων γνώσεων στην κλινική πράξη (να είναι σε θέση να προσεγγίζουν τον ασθενή, να παρουσιάζουν το ιστορικό της νόσου τα συμπτώματα του ασθενούς, τα σημεία που προκύπτουν από την κλινική εξέταση καθώς και να είναι σε θέση να διακρίνουν τα φυσιολογικά από τα παθολογικά ευρήματα).
- Εισαγωγή στην διαφορική διάγνωση κύριων νοσολογικών οντοτήτων με βάση το ιστορικό και την κλινική εξέταση.
- Πρώτη προσέγγιση με τα βασικά εργαστηριακά ευρήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Ιστορικό του αρρώστου:** η προσέγγιση στον άρρωστο, η πρώτη ερώτηση, μετά την πρώτη ερώτηση, κύριο ενόχλημα – οδηγό σύμπτωμα, οι αρχικές σημειώσεις (τα στοιχεία ταυτότητας του αρρώστου, τα κύρια ενοχλήματα, συμπτώματα εισόδου, η παρούσα νόσος, ατομικό και οικογενειακό αναμνηστικό, ο τρόπος και οι συνήθειες της ζωής, μη συνεργάσιμοι ή ασθενείς σε κωματώδη κατάσταση, παρούσα κατάσταση – ευρήματα κλινικής εξέτασης -, περίγραμμα ιστορικού – κύρια προβλήματα, επίκριση, η σχέση γιατρού ασθενούς.
- **Φυσικές εξεταστικές μέθοδοι:** μέθοδοι κλινικής εξέτασης, επισκόπηση, επίκρουση (τεχνική της επίκρουσης, επικρουστικοί ήχοι), ακρόαση, ψηλάφηση, η χρήση της όσφρησης.
- **Γενικά συμπτώματα:** θερμομέτρηση, πυρετός (φυσιολογικές διακυμάνσεις της θερμοκρασίας, παθοφυσιολογία του πυρετού, στάδια και τύποι του πυρετού – συνεχής, υφέσιμος, διαλείπων, υπόστροφος, κυματοειδής, ακανόνιστος-, αίτια πυρετού, τεχνητός πυρετός, υπερθερμία), αδυναμία, εύκολη κόπωση, απώλεια σωματικού βάρους, κεφαλαλγία.
- **Γενική επισκόπηση:** θέση και στάση του αρρώστου (επισκόπηση στην όρθια θέση, επισκόπηση βαδίσματος, στάση του ασθενούς στο κρεβάτι), δέρμα (λοιπά χαρακτηριστικά δέρματος, η κατάσταση του υποδορίου ιστού –οίδημα, υποδόριο εμφύσημα-, το χρώμα του δέρματος), εξανθήματα, επισκόπηση των εξαρτημάτων του δέρματος (τρίχες, νύχια), επισκόπηση της κεφαλής (μέγεθος και σχήμα του κρανίου, χαρακτηριστικά του προσώπου), κινητικότητα των οφθαλμών (εξετάζονται όλες οι κινήσεις των οφθαλμικών μυών), κόρες του οφθαλμού (το μέγεθος, το σχήμα και τα αντανακλαστικά της κόρης -φωτός και προσαρμογής), οπτικά πεδία, προσωπεία (Ιπποκράτειο, μυξοιδηματικό, του συνδρόμου Cushing, πανσεληνοειδές, μεγαλακρικό, αντισονικό, μογγολοειδές, χρόνιας νεφρικής νόσου, κίρρωτικό, μιτροειδικό, δυσπνοϊκό, παρκινσονικό, του συστηματικού ερυθηματώδη λύκου, της σκληροδερμίας, άλλα προσωπεία), λαιμός, πόνος στον τράχηλο, κινητικότητα του αυχένα,, θυρεοειδής αδένας, λεμφαδένες, αγγεία του τραχήλου, φλεβικός σφυγμός, άνω και κάτω άκρα (μεταβολές στις διαστάσεις των άκρων, αγγειακές διαταραχές των άκρων –κίρσοι, θρομβοφλεβίτιδα, φλεβεκτασίες, δικτυωτή πελίδνωση, ερυθρομελαλγία, ακροκυάνωση, σύνδρομο Raynaud-, ακούσιες παθολογικές κινήσεις –τρόμος χειρών, χοριακές κινήσεις, αθετωσικές κινήσεις, ημιβαλισμός, τετενικοί σπασμοί, κλονικοί σπασμοί, μυοκλονίες, εστιακοί επιληπτικοί σπασμοί).

- **Εξέταση μαστού:** επισκόπηση των μαστών, ψηλάφηση του μαστού, των θηλών, των λεμφαδένων και των υπερκλειδίων βόθρων. Τεχνική αυτοεξέτασης του μαστού.
- **Αναπνευστικό σύστημα:** ειδικά συμπτώματα (συμπτώματα από το ανώτερο αναπνευστικό, συμπτώματα από το κατώτερο αναπνευστικό –βήχας, απόχρεμψη, αιμόπτυση, δύσπνοια, θωρακικός πόνος, μεσοθωρακικός πόνος), εξωπνευμονικά – εξωθωρακικά συμπτώματα, κλινική εξέταση (επισκόπηση, του αναπνευστικού συστήματος – τοπογραφία του θώρακα, όρια των πνευμόνων, το σχήμα του θώρακα, το δέρμα του θώρακα, αναπνευστικές κινήσεις, επισκόπηση των μαστών-, ψηλάφηση του θώρακα, επίκρουση του αναπνευστικού συστήματος –τεχνική της επίκρουσης, ακρόαση του αναπνευστικού συστήματος- αναπνευστικό ψιθύρισμα – μεταβολές αναπνευστικού ψιθυρίσματος-, επιπρόσθετοι παθολογικοί ήχοι – ρόγχοι, ήχος τριβής, φωνητική αντήχηση, ιπποκράτεια σείση, μεταλλικό τιντίρισμα), ερμηνεία των σημειολογικών ευρημάτων (απόφραξη τραχείας και βρόγχων, οξεία βρογχίτις, οξεία ασθματοειδής βρογχίτις, βρογχεκτασία, βρογχικό άσθμα, βρογχοπνευμονία, πνευμονική πύκνωση, ατελεκτασία, χρόνιο αποφρακτικό εμφύσημα, πνευμοθώρακας, υγρό στην υπεζωκοτική κοιλότητα).
- **Κυκλοφορικό σύστημα:** ιστορικό ασθενούς, περιγραφή κυριότερων συμπτωμάτων (συμπτώματα από το καρδιαγγειακό σύστημα –θωρακικός πόνος, δύσπνοια, βήχας αιμόπτυση, αίσθημα προκαρδίων παλμών, οίδημα-, συμπτώματα από άλλα συστήματα –από το κεντρικό νευρικό σύστημα, από το πεπτικό, από το ουροποιητικό, εύκολη κόπωση-, κλινική εξέταση: επισκόπηση (γενική επισκόπηση, η στάση του αρρώστου, κυάνωση οίδημα, προσωπεία, επισκόπηση καρδιακής χώρας –καρδιακή ώση-, επισκόπηση φλεβών τραχήλου, φλεβικός σφυγμός), επίκρουση καρδιάς (τεχνική της επίκρουσης, μεταβολές καρδιακής αμβλύτητας), ψηλάφηση (αρτηριακός σφυγμός, αρτηριακή υπέρταση ακρόαση καρδιάς (τεχνική της ακρόασης, καρδιακοί τόνοι, διχασμοί καρδιακών τόνων, καλπαστικός ρυθμός, επιπρόσθετοι παθολογικοί ήχοι, καρδιακά φυσήματα, ήχος τριβής -περικαρδιακός και εξωπερικαρδιακός- συμπτωματολογία κυριότερων καρδιοπαθειών, συγγενείς καρδιοπάθειες –μεσοκοιλική επικοινωνία, μεσοκοιλιακή επικοινωνία, στένωση ισθμού αορτής ανοικτός αρτηριακός πόρος, στένωση πνευμονικής βαλβίδας-, επίκτητες βαλβιδοπάθειες –στένωση μιτροειδούς, ανεπάρκεια μιτροειδούς, μικτή βλάβη της μιτροειδούς, στένωση αορτικής βαλβίδας, ανεπάρκεια αορτής, μικτή βλάβη της αορτής-, περικαρδίτιδα, πνευμονική υπέρταση).
- **Πεπτικό σύστημα:** ιστορικό του αρρώστου, συμπτώματα εξωκοιλιακά (κάκοσμη αναπνοή, καύσος κατά τη γλώσσα και στοματικό βλεννογόνο, διαταραχές στην ομιλία και μάσηση, σιελόρροια, διαταραχές στη γεύση, δυσκαταποσία, δυσφαγία, οδυνοφαγία, καύσος, λόξυγκας), συμπτώματα από τα όργανα της κοιλιάς (κοιλιακός πόνος, διαφορική διάγνωση κοιλιακού άλγους, αίτια χρόνιου κοιλιακού άλγους, ναυτία, έμετος), προσέγγιση ασθενούς με ναυτία-έμετο (κλινικοί χαρακτήρες ψυχογενούς έμετου, αναγωγές, ερυγές, αιματέμεση, μέλαινα κένωση, δυσκοιλιότητα, διάρροια, μετεωρισμός, βορβορυγμοί, ίκτερος, ειλεός), κλινική εξέταση: επισκόπηση (χειλέων, ούλων, οδόντων, γλώσσας, κοιλιάς, κινητικότητα κοιλιακών τοιχωμάτων – μεταβολές των αναπνευστικών κινήσεων της κοιλιάς, σφύξεις του κοιλιακού τοιχώματος, περισταλτισμός του στομάχου και των εντέρων), ψηλάφηση (του κοιλιακού τοιχώματος, των κοιλιακών σπλάχνων –ήπατος, σπλήνα, χοληδόχου κύστης, του στομάχου και των εντέρων), επίκρουση (τεχνική της επίκρουσης, τα όρια του ήπατος, του σπλήνα, της ουροδόχου κύστης, του χώρου του Traube), ακρόαση της κοιλιάς, κλινικά σημεία σε ασκίτη, εξέταση ορθού και πρωκτού.
- **Αιμοποιητικό σύστημα:** μυελός, συμπτώματα και σημεία των διαταραχών της αιμόστασης, διερεύνηση αιμορραγικής διαταραχής, νοσήματα των ερυθρών και λευκών αιμοσφαιρίων (ιστορικό, συμπτώματα), κλινική εξέταση(επισκόπηση, επίκρουση,

ακρόαση, ψηλάφηση), νοσήματα με αιμορραγικές διαταραχές (ιστορικό, ατομικό αναμνηστικό, οικογενειακό αναμνηστικό), θρομβοφιλία.

- **Ουροποιητικό σύστημα:** συμπτώματα από το ουροποιητικό σύστημα (γενικά συμπτώματα, ειδικά συμπτώματα – νεφρικός πόνος, συμπτώματα που σχετίζονται με την ούρηση, με τη ποσότητα των ούρων, την όψη των ούρων, νεφριτιδικό σύνδρομο, νεφρωσικό σύνδρομο), κλινικά σημεία από το ουροποιητικό (επισκόπηση, ψηλάφηση – των νεφρών, της ουροδόχου κύστης, του προστάτη, επώδυνα σημεία του ουροποιητικού-, επίκρουση, ακρόαση ουροποιητικού).
- **Μυοσκελετικό σύστημα:** ιστορικό, ειδικά συμπτώματα, εξέταση των επιμέρους αρθρώσεων, εργαστηριακή διερεύνηση –γενικές αιματολογικές εξετάσεις, ανοσολογικές εξετάσεις, απεικονιστικές μέθοδοι, παθολογοανατομικές εξετάσεις, αρθρικό υγρό.
- **Λιποθυμία** (παθогένεια λιποθυμίας), **Κώμα** (εκτίμηση κατάστασης του ασθενούς σε κώμα, σημεία που χαρακτηρίζουν διάφορα κώματα χρήσιμα για έγκαιρη διάγνωση, συμπτωματολογία κυριότερων κωμάτων στη παθολογία).
- **Ενδοκρινικό σύστημα:** συχνότητα ενδοκρinoπαθειών, το ιστορικό, σημεία και συμπτώματα που παραπέμπουν άμεσα σε ενδοκρinoπάθεια, σημεία και συμπτώματα ενδοκρinoπαθειών που αποκαλύπτονται κατά την κλινική εξέταση, σακχαρώδης διαβήτης, λοιπά μεταβολικά νοσήματα (δυσλιπιδαιμίες, ουρική αρθρίτιδα, αιμοχρωμάτωση, νόσος Wilson).
- **Νευρικό σύστημα:** ειδικά συμπτώματα από το νευρικό (διαταραχές της μνήμης και σκέψης, διαταραχές στην όραση, εμβοές και διαταραχές στην ακοή, διαταραχές στην ομιλία και στην κατάποση, σπασμοί, κεφαλαλγία, ζάλη και ίλιγγος, συμπτώματα από το κινητικό σύστημα –αδυναμία, δυσκαμψία, αστάθεια, τρόμος-, συμπτώματα από το αισθητικό σύστημα –παραισθησίες, πόνος στη σπονδυλική στήλη ή και στα άκρα), κλινικά σημεία από το νευρικό σύστημα (ευρήματα από το κινητικό σύστημα –μυϊκός τόνος, μυϊκή ισχύς-, ευρήματα από το αισθητικό σύστημα –επιπολής και εν τω βάθει-), η εξέταση των εγκεφαλικών νεύρων, αντανακλαστικά (έλεγχος τενοντίων, επιπολής, παθολογικών αντανακλαστικών, κλόνος), σπαστική και χαλαρή παράλυση, εξέταση παρεγκεφαλιδικής λειτουργίας (δοκιμασία δείκτης-μύτη, δοκιμασία δείκτης-μύτη-δείκτης, δοκιμασία φτέρνα-γόνατο, δοκιμασίες διαδοχοκινησίες, αταξία στη στάση και τη βάδιση, αταξία στις εκούσιες κινήσεις, παρεγκεφαλιδικός τρόμος, αταξία).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>28 ώρες από αμφιθεάτρου, οι υπόλοιπες 60 ώρες σε θάλαμο παρά την κλίνη των αρρώστων.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>14 δίωρα, από αμφιθεάτρου</p> <p>3/ εβδομαδιαίως x2</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>28 ώρες</p> <p>60 ώρες</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>ώρες x 10εβδομάδες, άσκηση στις κλινικές του Τομέα Παθολογίας</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		<p><u>Προφορική εξέταση</u> από τους υπεύθυνους των ομάδων, η οποία θα περιλαμβάνει αξιολόγηση στη λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση, παρουσίαση ιστορικού και διαφορική διάγνωση. <u>Γραπτές εξετάσεις</u> στο τέλος του εξαμήνου.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. **Chamberlain's Κλινική Σημειολογία και Διαγνωστική 2017** Houghton A., Gray D. ISBN 9789963274574 Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο 41959829
 2. **Οδηγός για Κλινική Εξέταση** Barbara Bates. Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 2^η έκδοση Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο 41955721
- Συναφή επιστημονικά βιβλία:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Α'-Υπεύθ. Μαθήματος: Eelco de Bree και Κωνσταντίνος Λασιθιωτάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις και κλινική άσκηση	6	6	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	105		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το πρώτο από τα μαθήματα Χειρουργικής και στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών στις μεθόδους λήψης ιστορικού και φυσικής εξέτασης ασθενών με χειρουργικές παθήσεις, στην εισαγωγή των φοιτητών στην περιεγχειρητική εκτίμηση των ασθενών καθώς και στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές χειρουργικές παθήσεις, από σκοπιάς παθογενετικού μηχανισμού, κλινικής εικόνας, διαγνωστικής προσπέλασης και (χειρουργικής) θεραπείας.

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>1. Current: Σύγχρονη Χειρουργική. Διάγνωση και Θεραπεία. Gerard M. Doherty. 14η Αγγλική/3η Ελληνική έκδοση, 12/2017</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Τσατσάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Τοξικολογία και Εγκληματολογική χημεία.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εκμάθηση και κατανόηση των βασικών εννοιών Τοξικολογίας, απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων στους τομείς της Ιατροδικαστικής, Αναλυτικής, Περιβαλλοντικής, Μοριακής, Βιοχημικής, Κλινικής και Νομοθετικής Τοξικολογίας, στην Εκτίμηση Κινδύνων, την Ανοσοτοξικολογία και στην Τοξικολογία Τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Κατανόηση βασικών αρχών τοξικολογίας
- Εκτίμηση κινδύνου έκθεσης σε τοξικές ουσίες
- Εκμάθηση κινητικής φαρμάκων και τοξικοκινητικής τους
- Γνώση και αντιμετώπισης κλινικής εικόνας δηλητηριάσεων
- Κατανόηση μεθόδων αποτοξίνωσης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Τοξικολογία. Ιστορικά Στοιχεία, Σκοπός, Εξειδικεύσεις, Επιστημονικές Εταιρείες, Ιδρύματα, Οργανισμοί.
- Βασικές Αρχές και Έννοιες της Τοξικολογίας. Ταξινόμηση Δηλητηρίων, Μεταβολισμός Ξενοβιοτικών, Τοξικοκινητική.
- Βάσεις Μοριακής Τοξικολογίας. Γονιδιακός Έλεγχος Ευαισθησίας κατά την Έκθεση σε Τοξικούς παράγοντες. Στοιχεία Χημικής Καρκινογένεσης
- Κλινική εικόνα Δηλητηριάσεων. Διερεύνηση θανάτων από Τοξικές ουσίες. Αξιολόγηση Υλικού. Μέσα Χημικού και Βιολογικού Πολέμου.
- Δηλητηριάσεις: Αίτια και Χαρακτηριστικά. Τοξικοδυναμική και Μηχανισμοί Τοξικότητας. Μέθοδοι Αποτοξίκωσης του Οργανισμού. Ειδικά Αντίδοτα.
- Μοριακές Μέθοδοι της Τοξικολογίας στο Κλινικό Δικαστικό, και Επαγγελματικό Τομέα. Εργαστηριακές Τεχνικές και Εξοπλισμός.
- Εισαγωγή στη Νομοθετική Τοξικολογία και Θέματα Εκτίμησης Κινδύνου. Αρχές – Έννοιες – Οργανισμοί – Ανάλυση Περιστατικών.
- Μεθοδολογία Τοξικολογικής Ανάλυσης. Ανοσοδιάγνωση, Φασματοσκοπία, Χρωματογραφία, Φασματομετρία Μάζης, Ηλεκτροφόρηση.
- Δηλητηριάσεις: Μανιτάρια, Μυκοτοξίνες, Βιολογικές Τοξίνες, Μέταλλα, Κυανιούχα, Νιτρώδη, Διαβρωτικά.
- Ναρκωτικά - Αλκοόλ: Σύγχρονες Τάσεις. Χρήση και Εξάρτηση. Νομοθετικές Ρυθμίσεις.
- Σύγχρονα Θέματα Τοξικολογίας: Μέθοδοι Εξέτασης και Εφαρμογές στον Κλινικό, Επιδημιολογικό και Δικαστικό Τομέα.
- Αναβολικά – Χρήση και Εξάρτηση – Νομοθετικές Ρυθμίσεις
- Δηλητηριάσεις από φυτοφάρμακα (οργανοφωσφορικά, καρβαμιδικά, paraquat, οργανοχλωριωμένα, τριαζίνες) και Περιβαλλοντικούς Μολυντές (PCBs, Διοξίνες).
- Εργαστηριακή Άσκηση στην Τοξικολογική Ανάλυση. Αλυσίδα παραλαβής φύλαξης δείγματος. Ανοσοφθορισμομετρία πολωμένου φωτός. Τεχνικές PCR. Ηλεκτροφόρηση γέλης και τριχοειδής.
- Εργαστηριακή άσκηση στην τοξικολογική ανάλυση. Όργανα υγρής και αέριας

χρωματογραφίας. Φασματόμετρο μάζας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none">Υποστήριξη Μαθησιακή διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school και https://eschool.med.uoc.gr/Ηλεκτρονική παρουσίαση διαλέξεων σε μορφή powerpointΧρήση video projectorΠαρουσίαση βίντεοΕργαστηριακές επιδείξεις-ασκήσεις								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>46 ώρες</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις</td><td>4 ώρες</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>50 ώρες</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	46 ώρες	Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις	4 ώρες	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
	Διαλέξεις	46 ώρες							
	Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις	4 ώρες							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50 ώρες								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή ή προφορική τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ανάπτυξη θεματολογίας Τοξικολογίας II. Παρουσίαση ατομικής εργασίας (30%) III. Εργαστηριακή παρουσία								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Σημειώσεις Τοξικολογίας (Α. Τσατσάκης)
- Τοξικολογία (Α.Κουτσελίνης)
- Τοξικολογία του Ανθρώπου (Κ. Χουρδάκης)
- Γενική Τοξικολογία, Ουσίες, Δράσεις, Περιβάλλον (Franz-Xaver Reichl)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ Β

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Β-Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Λιαπάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις	4	4	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	45		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
<i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Φαρμακολογία Α, Φυσιολογία, Βιοχημεία, Βιολογία, Χημεία, Μικροβιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/category.php?id=12		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα								
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.								
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α								
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων πάνω σε :</p> <p style="padding-left: 40px;">Ειδικές δράσεις των φαρμάκων στα διάφορα συστήματα καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, νεφρικό και ενδοκρινικό σύστημα καθώς στους μικροοργανισμούς (παράσιτα, μικρόβια, ιούς). Μηχανισμοί δράσης, ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων αυτών.</p> <p style="padding-left: 40px;">Μηχανισμοί δράσης, ιδιότητες και ανεπιθύμητες ενέργειες των χημειοθεραπευτικών της Νεοπλασίας. Νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις, βιολογική/γονιδιακή θεραπεία</p>								
Γενικές Ικανότητες								
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td style="width: 50%; border: none;">Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td style="border: none;">Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων							
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα							
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον							
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας							

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	--

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αγγειοδραστικές ουσίες-Καρδιοτονωτικές/γλυκωσίδες -Αντιαρρυθμικά φάρμακα- Αναστολείς καναλιών Ca
- Ηλεκτρολύτες- Διουρητικά
- Αντιπηκτικά –Αντιθρομβωτικά- Θρομβολυτικά
- Υποχοληστερολαιμικά
- Γενικές αρχές χημειοθεραπείας
- Σουλφοναμίδες /Κινολόνες
- Πενικιλίνες /Κεφαλοσπορίνες
- Αμινογλυκοσίδες/Τετρακυκλίνες/Χλωραμφενικόλη
- Αντιφυματικά
- Αντιϊκά
- Ανθελονοσιακά
- Ανθελμινθικά
- Αντιμυκητιασικά
- Αντινεοπλασματικά
- Ανοσοκατασταλτικά
- Υποθαλαμικοί παράγοντες-Ορμόνεςαδενούπόφυσης
- Ορμόνες επινεφριδίων
- Οιστρογόνα/προγεστίνες -Αντιοιστρογόνα/Αντιορμόνες -Ανδρογόνα- Αναβολικά
- Θυρεοειδικές ορμόνες –Αντιθυρεοειδικά-Παραθορμόνη
- Ινσουλίνη-Αντιδιαβητικά.
- Βιολογική Γονιδιακή θεραπεία, Ανοσοθεραπεία, Εμβόλια

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Power point παρουσιάσεις	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία</p>	<p>45</p>

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	ΑυτοτελήςΜελέτη(Autonomous study)	75
ΣύνολοΜαθήματος (Total contact hours and training)	120	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης,: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής , ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού και χειμερινού εξαμήνου.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση τις σωστέςαπαντήσεις που έδωσαν στις ερωτήσεις των γραπτών εξετάσεων. Ο βαθμός της γραπτήςεξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Φαρμακολογία HarveyandChampe

-Συναφή επιστημονικά βιβλία:

ΦαρμακολογίαKatzung: BasicandClinicalPharmacology

Φαρμακολογία Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics

Φαρμακολογία RangandDale

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Χρήστος Λιονής, Καθηγητής Γενικής Ιατρικής και Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας; Συνυπεύθυνη: Ιωάννα Τσιλιγιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνικής Ιατρικής; Συντονίστρια: Μαρίνα Βαφειάδη, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Διδάσκοντες: Χ. Λιονής, Ι. Τσιλιγιάννη, Μ. Βαφειάδη, Δ. Σηφάκη-Πιστόλλα, Θ. Ρουμελιωτάκη, Δ. Ιεροδιακόπου, Μ. Καραχάλιου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις& Ασκήσεις	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και μεθόδων της Επιδημιολογίας και η ερμηνεία των επιδημιολογικών δεδομένων στη Δημόσια Υγεία, στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (ΠΦΥ) και γενικά στις υπηρεσίες υγείας. Το μάθημα θα διδαχτεί με θεωρητικά μαθήματα και με πρακτικές ασκήσεις που θα γίνονται μετά από κάθε θεωρητικό μάθημα στην κατεύθυνση μεταγραφής της θεωρητικής γνώσης με όρους αρχών και μεθόδων στην κλινική πρακτική. Οι ασκήσεις μπορούν να είναι προβλήματα, συζήτηση

άρθρων, ή πρακτικές ασκήσεις στο σχεδιασμό μιας μελέτης. Ειδικότερα οι φοιτητές μετά το πέρας της διδασκαλίας θα πρέπει να:

1. Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και όρους που χρησιμοποιούνται στην Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία συμπεριλαμβάνοντας την έννοια των κινδύνων.
2. Να εξοικειωθούν με τις βασικές μεθόδους επιδημιολογικής έρευνας και να μπορούν να περιγράψουν τα πλεονεκτήματα και προβλήματα διαφορετικών τύπων ερευνών.
3. Να αναγνωρίζουν τα κύρια σφάλματα των επιδημιολογικών μελετών και να μάθουν τις βασικές μεθόδους για να προλαβαίνουν ή να διορθώνουν αυτά τα σφάλματα.
4. Να είναι ικανοί να ορίσουν και να χρησιμοποιήσουν τους βασικούς δείκτες νοσηρότητας, θνησιμότητας και συσχέτισης ανάμεσα σε πληθυσμιακές ομάδες.
5. Να είναι ικανοί να αξιολογούν την ποιότητα των επιδημιολογικών δεδομένων και μελετών καθώς και να εφαρμόσουν αυτές σε πληθυσμιακή-κοινωνική βάση.
6. Να είναι ικανοί να ερμηνεύουν τα επιδημιολογικά δεδομένα στην κλινική πρακτική και έρευνα
7. Να είναι ικανοί να συνδέσουν βασικές έννοιες της ΠΦΥ, δημόσιας υγείας (σε συνέχεια με το μάθημα κοινωνία και υγεία και ως εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.) με τις έννοιες του επιπολασμού-επίπτωσης.
8. Να είναι ικανοί να χρησιμοποιούν τις διαγνωστικές δοκιμασίες και να δύνανται να χρησιμοποιούν λαμβάνοντας υπόψιν τη χρησιμότητα και την αναγκαιότητα για την κλινική πράξη (σε συνέχεια του μαθήματος evidencebasedmedicine-λήψη κλινικής απόφασης).
9. Να είναι ικανοί να αναγνωρίσουν τις ανάγκες υγείας του πληθυσμού και να σχεδιάσουν προγράμματα παρέμβασης για την μείωση των φορτίων.

Το περιεχόμενο του μαθήματος παρουσιάζει υψηλή συνάφεια με το κατ' επιλογήν μάθημα «Από την αναζήτηση των ενδείξεων στην ανάλυση και λήψη της κλινικής απόφασης» και αναμένεται να συνεισφέρει σημαντικά στην «Κλινική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (11^ο-12^ο εξάμηνο)».

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη ιατρικών αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία & Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον & Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες στην επιδημιολογία - Ορισμοί- Η έννοια του κινδύνου και του πιθανολογικού στοχασμού

2. Μέτρα συχνότητας (Επιπολασμός & Επίπτωση) – Βασικές έννοιες περιγραφικής επιδημιολογίας - Επιδημιολογικοί δείκτες – Είδη μελετών
3. Συγχρονικές μελέτες
4. Μελέτες ασθενών μαρτύρων
5. Μελέτες κοορτών
6. Σφάλματα/Συγχυτικοί παράγοντες στην επιδημιολογική έρευνα
7. Προτύπωση
8. Αναζήτηση ιατρικής πληροφορίας - Συστηματικές ανασκοπήσεις - Μετα-ανάλυση- Κριτική δημοσιευμένων άρθρων
9. Εφαρμογές μελετών επιπολασμού - Διαγνωστικά τεστ – Ευαισθησία & Ειδικότητα, PPV, NPV
10. Κλινικές δοκιμές
11. Μελέτες πρόγνωσης- Καμπύλες επιβίωσης
12. Βασικές αρχές ανάλυσης επιδημιολογικών δεδομένων – Περιγραφική στατιστική
13. Βασικές αρχές ανάλυσης επιδημιολογικών δεδομένων – Συσχετίσεις- Παλινδρόμηση
14. Επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων. Ενδημία, επιδημία, πανδημία. Διερεύνηση και αντιμετώπιση έξαρσης κρουσμάτων
15. Σύνδεση της Επιδημιολογίας και της Δημόσιας Υγείας με την ΠΦΥ και τις υπηρεσίες υγείας –Σχεδιασμός παρεμβάσεων υγείας στην κοινότητα

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις (powerpointpresentations)</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn.uoc.gr</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1198 1008 1256">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1198 1342 1256">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1256 1008 1294">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1256 1342 1294">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1294 1008 1332">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1008 1294 1342 1332">30%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	70%	Ασκήσεις	30%															
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	70%																					
Ασκήσεις	30%																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση με πιθανό συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και κλινικών σεναρίων</p>																					

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Δ. Τριχοπουλος, Π. Λαγιου. 2011. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
2. Σημειώσεις διαλέξεων
3. Βιβλιογραφικές πηγές που έχουν αναρτηθεί στο e-learn.uoc.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06/06/14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε.ΠΑΠΑΔΑΚΗ Διδάσκουσα: ΕΙ.ΜΑΥΡΟΥΔΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 15	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Διαλέξεις		Διαλέξεις - Σεμινάρια- Μικροσκόπιο	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Αιματολογία Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος αποτελεί η απόκτηση γνώσεων πάνω στη ρύθμιση της αιμοποίησης και στους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην εμφάνιση αιματολογικών νόσων.

Παρουσιάζονται τα αιμοποιητικά όργανα και όλα τα έμμορφα συστατικά του αίματος καθώς και η προέλευση και η ταξινόμησή τους. Εξετάζονται οι μηχανισμοί που ρυθμίζουν την ομοιόσταση του συστήματος για κάθε ξεχωριστό κυτταρικό πληθυσμό καθώς και οι μηχανισμοί που συμβάλλουν αντίστοιχα στην παθοφυσιολογία.

Περιεχόμενο

Οι γενικές θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι ακόλουθες:

- Προγονικές Αιμοποιητικές Προβαθμίδες
- Ερυθροκύτταρο και Ερυθροποίηση
- Κοκκιοκύτταρα και Κοκκιοποίηση
- Μονοκύτταρα, Μακροφάγα και Μονοκυτταροποίηση
- Αιμοπετάλια και Θρομβοποίηση
- Λεμφοκύτταρα και Λεμφοποίηση
- Μυελικό Μικροπεριβάλλον και Μεσεγχυματικά Προγονικά Κύτταρα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση (Διαλέξεις-Σεμινάρια-Εργαστηριακή άσκηση/Μικροσκόπιο)</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ΝΑΙ</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="791 1364 1062 1424">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1075 1364 1318 1424">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="791 1431 1062 1536">Διαλέξεις-Σεμινάρια-</td> <td data-bbox="1075 1431 1318 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1543 1062 1648">Εργαστηριακή Άσκηση - Μικροσκόπιο</td> <td data-bbox="1075 1543 1318 1648"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1655 1062 1682"></td> <td data-bbox="1075 1655 1318 1682"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1688 1062 1715"></td> <td data-bbox="1075 1688 1318 1715"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1722 1062 1749"></td> <td data-bbox="1075 1722 1318 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1756 1062 1783"></td> <td data-bbox="1075 1756 1318 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1789 1062 1816"></td> <td data-bbox="1075 1789 1318 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1823 1062 1850"></td> <td data-bbox="1075 1823 1318 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1856 1062 1883"></td> <td data-bbox="1075 1856 1318 1883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1890 1062 1917"></td> <td data-bbox="1075 1890 1318 1917"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Σεμινάρια-		Εργαστηριακή Άσκηση - Μικροσκόπιο																		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις-Σεμινάρια-																								
Εργαστηριακή Άσκηση - Μικροσκόπιο																								

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική βιβλιογραφία: Ηλιόπουλος Γεώργιος, «**Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία του Αίματος και των Αιμοποιητικών Οργάνων**», Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Ηράκλειο 1999.

- Συναφή επιστημονικά άρθρα και ανασκοπήσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΚΑΡΔΙΟΓΡΑΦΙΑΣ- Υπεύθ.Μαθήματος: Ε. Σημαντηράκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2 (σύνολο 20 ώρες)	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 20			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η δυνατότητα των φοιτητών να αναγνωρίζουν από το ΗΚΓ τα νοσήματα εκείνα τα οποία συνοδεύονται από ΗΚΓ-ικες διαταραχές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεμελιώδεις αρχές Φυσικής που αφορούν την καταγραφή ηλεκτρικών καρδιακών σημάτων από την επιφάνεια του σώματος

- Υπολογισμός ηλεκτρικού καρδιακού άξονα.
- Ανάλυση της μορφολογίας του ΗΚΓματος στις περισσότερες περιπτώσεις βραδυ- και ταχυ- αρρυθμιών καθώς και διαταραχών αγωγής.
- Ανάλυση της μορφολογίας του ΗΚΓματος στην ισχαιμία και το έμφραγμα του μυοκαρδίου.
- Ανάλυση της μορφολογίας του ΗΚΓματος στις περιπτώσεις υπερτροφίας καρδιακών κοιλοτήτων.
- Ανάλυση του ΗΚΓφήματος στις διαταραχές ηλεκτρολυτών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Από αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Θεωρητική διδασκαλία	20

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Φόρτος. Εργασίας εξαμήνου σύνολο	10
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. **Το ΗΚΓφημα στην Κλινική πράξη** Παπαζάχος Ιατρικές Εκδόσεις Κ.&Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε.

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 25363

2. **ΚΛΙΝΙΚΟ ΗΛΕΚΤΡΟΚΑΡΔΙΟΓΡΑΦΗΜΑ** Goldberger Emanuel Ιατρικές Εκδόσεις Κ.&Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε.

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 25317

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6.9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Καλογεράκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		12	2
		3 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής ΚΥΤΤΑΡΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ-ΜΟΡΙΑ;ΚΗ ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
 ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΟΣΟΚΥΤΤΑΡΟΧΗΜΕΙΑ
 ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΑ

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗ, ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
ΝΑΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ - Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Χαραλαμπίδης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις και παρουσιάσεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά κι Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση της αλληλεπίδρασης των μοριακών μηχανισμών της διακυτταρικής επικοινωνίας αλλά και της δια-/ενδο-κυτταρικής σηματοδότησης με την παθοφυσιολογία του ανθρώπινου οργανισμού σύμφωνα με τα νεότερα ερευνητικά/βιβλιογραφικά δεδομένα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να ανατρέχουν και να κατανοούν τις βιβλιογραφικές παραπομπές που αναλύουν λεπτομερώς τους βασικούς μηχανισμούς κυτταρικής επικοινωνίας και σηματοδότησης, καθώς και να τους συσχετίζουν με την παθοφυσιολογία νόσων του ανθρώπινου οργανισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Κυτταρική επικοινωνία και η σχέση της με την παθοφυσιολογία του Νευρικού Συστήματος:

1. Διακυτταρική επικοινωνία νευρικών κυττάρων στον αναπτυσσόμενο κι ενήλικο εγκέφαλο. Σηματοδότηση Notch, μορίων κυτταρικής συνάφειας, αλληλεπιδράσεις διαφορετικών τύπων κυττάρων και η εμπλοκή τους στην εκδήλωση νευρολογικών νοσημάτων .
2. Ενδοκυτταρική σηματοδότηση των νευρικών κυττάρων και σύνδεση με συμπεριφορικές, κινητικές ή νοητικές διαταραχές. Υποδοχείς νευρικών κυττάρων, ιοντικά κανάλια και σηματοδοτικοί οδοί που ρυθμίζουν την νευρική λειτουργία.
3. Ο ρόλος κι η φυσιολογία των γλοιακών κυττάρων στον Νευρικό Ιστό. Αστροκύτταρα, ολιγοδενδροκύτταρα, κύτταρα Schwann και μικρογλία.
4. Η κυτταρική επικοινωνία ως παράγοντας ελέγχου και ρύθμισης της νευροαναγέννησης: φαρμακολογικές προσεγγίσεις (νευρικά βλαστικά κύτταρα) στην αντιμετώπιση νευροεκφυλιστικών νόσων.

B. Κυτταρική επικοινωνία και παθοφυσιολογία του Ανοσοποιητικού Συστήματος:

1. Διακυτταρική επικοινωνία ανοσοκυττάρων και ρύθμιση της ανοσολογικής απόκρισης.
2. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ νευρικού κι ανοσοποιητικού συστήματος σε φυσιολογικές συνθήκες αλλά και κατά την εκδήλωση νευροανοσολογικών ασθενειών.

Γ. Ενδο-, παρα- κι αυτό-κρινείς δράσεις ορμονικών μορίων ως διαμεσολαβητές της κυτταρικής επικοινωνίας: συμμετοχή και επίπεδά τους στην εμφάνιση ασθενειών.

1. Ορμόνες Υποθαλάμου-Υπόφυσης.
2. Ορμόνες Επινεφριδίων-Γονάδων.
3. Ορμόνες του μεταβολισμού.

Δ. Η κυτταρική επικοινωνία κι ο ρόλος της στις διαδικασίες καρκινογένεσης και μετασχηματισμού των κυττάρων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Βάσεις ιατρικών δεδομένων (PubMed, Scopus, Web of Knowledge, Medical journals websites, etc)</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 495 1015 555">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 495 1353 555">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 555 1015 589">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 555 1353 589">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 589 1015 622">Σεμινάρια-Παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="1015 589 1353 622">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 622 1015 656">Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1015 622 1353 656">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 656 1015 689">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1015 656 1353 689">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 689 1015 723"></td> <td data-bbox="1015 689 1353 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 723 1015 757"></td> <td data-bbox="1015 723 1353 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 757 1015 790"></td> <td data-bbox="1015 757 1353 790"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 790 1015 824"></td> <td data-bbox="1015 790 1353 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 824 1015 857"></td> <td data-bbox="1015 824 1353 857"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 857 1015 891">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 857 1353 891">50</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	10	Σεμινάρια-Παρουσιάσεις	20	Εκπόνηση μελέτης (project)	10	Συγγραφή εργασίας	10											Σύνολο Μαθήματος	50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	10																							
Σεμινάρια-Παρουσιάσεις	20																							
Εκπόνηση μελέτης (project)	10																							
Συγγραφή εργασίας	10																							
Σύνολο Μαθήματος	50																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές στο τέλος του μαθήματος (60% επί του τελικού βαθμού) και βαθμολόγηση της εργασίας/παρουσίασης κατά την διάρκεια διδασκαλίας του μαθήματος (40% επί του τελικού βαθμού). Η συμμετοχή στην διδασκαλία και στις παρουσιάσεις των υπολοίπων φοιτητών προσμετράται στην τελική βαθμολογία.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά και βιβλία σε έντυπη κι ηλεκτρονική μορφή.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5.12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ- -Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Ηλιόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=127		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικές αρχές προγραμματισμού και εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού PERL.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Τίτλος Προγραμματισμένης Διάλεξης

Εισαγωγή

Το Πρώτο μου Πρόγραμμα

Απλές Μεταβλητές, print, Σχόλια

Δομές Ελέγχου και Επανάληψης Διαχείριση Αρχείων RegularExpressions Regular Expressions Ασκήσεις Arrays - Hashes Arrays - Hashes Ασκήσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΕΠ (ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	30 ΩΔΕ +50 ΩΡΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ
	Σύνολο Μαθήματος	2ECTS
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ΕΛΛΗΝΙΚΑ-2 ΠΡΟΟΔΟΙ-1 ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογία Β-Υπεύθ. Μαθήματος: Δ. Μαυρουδής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	6	10	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	90		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι: Εκμάθηση νοσογόνων καταστάσεων Γαστρεντερολογίας, Πνευμονολογίας, Ογκολογίας, Λοιμωδών Νοσημάτων και Δερματολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γαστρεντερολογία: 18 ΩΔΕ (Ι. Μουζάς, Ι. Κουτρομπάκης). Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, αχαλασία και όγκοι οισοφάγου. Πεπτικό έλκος, γαστρίτιδες και όγκοι στομάχου. Διαρροϊκά σύνδρομα, σύνδρομα δυσαπορρόφησης. Φλεγμονώδεις εντεροπάθειες, εκκολπώματα, όγκοι παχέος εντέρου. Χολαγγειίτις, όγκοι χοληφόρων. Οξεία και χρόνια παγκρεατίτις, καρκίνος παγκρέατος. Οξείες και χρόνιες ηπατίτιδες, κίρρωσις και επιπλοκές, χολοστατικά σύνδρομα, αλκοολική ηπατοπάθεια.

Πνευμονολογία: 18 ΩΔΕ (Σ. Σχίζα, Ν. Τζανάκης, Κ. Αντωνίου) Αποφρακτικού τύπου νοσήματα: ΧΑΠ, βρογχικό άσθμα, βρογχεκτασίες, κυστική ίνωση, αποφρακτική βρογχολίτιδα. Διάμεσες πνευμονοπάθειες, αγγειίτιδες. Λοιμώξεις του αναπνευστικού, φυματίωση, πνευμονική εμβολή, υπεζωκοτικές συλλογές, πνευμοθώρακας, καρκίνος πνεύμονος, διαταραχές αναπνοής κατά τον ύπνο. Επαγγελματικά νοσήματα.

Ογκολογία: 18 ΩΔΕ (Δ. Μαυρουδής, Γ. Σαμώνης, Σ. Αγγελάκη, Ι. Σουγκλάκος, Α. Κωτσάκης) καρκινικοί δείκτες, σταδιοποίηση όγκων, καρκίνος μαστού, καρκίνος ωοθηκών, καρκίνος του πνεύμονα, καρκίνος παχέος εντέρου, καρκίνος όρχεος, επείγοντες καταστάσεις στην ογκολογία, λοιμώξεις σε καρκινοπαθείς και η αντιμετώπισή τους.

Δερματολογία:

18 ΩΔΕ (Κ. Κρασαγάκης, Σ. Κρύγκερ) Λεπτή κατασκευή δέρματος-στοιχειώδεις βλάβες. Κνίδωση, δερματίτιδες, οζώδες και πολύμορφο ερύθημα. Λοιμώξεις δέρματος-μυκητιάσεις, λεϊσμανίαση-λέπρα-φυματίωση δέρματος. Ψωρίαση-ομαλός λειχήνας-ακμή. Πομφολυγώδη, κολλαγονώσεις δέρματος-λεύκη-γυροειδής αλωπεκία-ιχθυώσεις. Όγκοι δέρματος-λεμφώματα-ροδόχους πιτυρίαση. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα.

Λοιμώδη Νοσήματα: 18 ΩΔΕ (Δ. Κοφτερίδης)

Εμπύρετο άγνωστης αιτιολογίας, σηψαιμία, ενδοκαρδίτις. Λοιμώξεις αναπνευστικού, κεντρικού νευρικού, γαστρεντερικού, οστών και αρθρώσεων, ουρολοιμώξεις, νοσοκομειακές λοιμώξεις και λοιμώξεις στον ανοσοκατεσταλμένο ασθενή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις- Σεμινάρια. Εξάσκηση στη λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση και σημειολογία.</p> <p>43 δίωρα, από αμφιθεάτρου</p> <p>6 ώρες εβδομαδιαίως</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. **Davidson's Γενικές Αρχές Και Κλινική Πράξη Της Ιατρικής Παθολογίας** N. Boon, N. Gollledge, B. Walker, J. Hunter Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. 21^η έκδοση 2014 βιβλίου

2. **Netter's Λοιμωξιολογία** Jong C. Elaine, Stevens L.Dennis Broken Hill Publishers Ltd 2018

ISBN:978-9925-563-45-6 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **77107098**

-Συναφή επιστημονικά βιβλία:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7.17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Κοντάκης, Θ. Τσοουνίδης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	4	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	45		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος Ορθοπαιδικής-Τραυματολογίας είναι να βοηθήσει το μελλοντικό γιατρό στην κατανόησης ορθήςδιαγνωστικής προσέγγισης και αντιμετώπισης των συνηθέστερων παθήσεων και κακώσεων του μυοσκελετικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Διαλέξεις στο Αμφιθέατρο (32 ώρες)

- Εισαγωγή στην Ορθοπαιδική- Γενικά για τα κατάγματα - Πώρωση των καταγμάτων
- Οστικός μεταβολισμός και διαταραχές του
- ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ. ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
- Αρθρικοί ιστοί – αρθρίτιδες / Λοιμώξεις του μυοσκελετικού συστήματος
- ΠΑΙΔΟΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ: Οστικές δυσπλασίες – χρωμοσωμικές και τερατολογικές παθήσεις – παθήσεις του αιμοποιητικού συστήματος – μεταβολικές παθήσεις/αρθρίτιδες – μαιευτικές κακώσεις – εγκεφαλική παράλυση – νευρομυϊκές παθήσεις – συγγενείς παθήσεις
- ΠΑΙΔΟΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ: Σπονδυλική στήλη – άνω άκρο – κάτω άκρο/ισχίο και μηριαίο/γόνατο και κνήμη/ πόδι
- ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ: Γόνατο/ κακώσεις των μηνίσκων/συνδεσμικές κακώσεις – ώμος/αστάθεια/σύνδρομο υπακρωμιακής πρόσκρουσης/ασβεστοποιός τενοντίτιδα/δυσκαμψία ώμου- αγκώνας-χέρι/κακώσεις των τενόντων
- ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΟΔΙΟΥ και της ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗΣ: Βλαισός μέγας δάκτυλος - ραιβός μέγας δάκτυλος - παραμορφώσεις των υπόλοιπων δακτύλων – πόνος στο οπίσθιο πόδι – διαβητικό πόδι
- ΧΕΡΙ: Κακώσεις των τενόντων και σύνδρομα υπέρχρησης – κακώσεις των ονύχων και των ονυχοφόρων φαλάγγων – ιδιοπαθής οστεονέκρωση του καρπού – ρίκνωση της παλαμιαίας απονεύρωσης – όγκοι/λοιμώξεις του χεριού
- ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗ ΣΤΗΛΗ: Παθήσεις
- ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ: Γενικά – όγκοι των μαλακών ιστών
- ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ: Όγκοι των οστών
- ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Αντιμετώπιση του πολυτραυματία –άνω άκρο –κάτω άκρο
- ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ : Κακώσεις της πυέλου/κοτύλης και της σπονδυλικής στήλης
- ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Κακώσεις στα παιδιά

B. Κλινικο-Φροντιστηρικά Μαθήματα (13 ώρες)

1. Φροντιστήρια (8 ώρες)

2. Γενική εφημερία (5 ώρες)

Κάθε φοιτητής θα συμπληρώνει 5 ώρες παρακολούθησης σε γενική εφημερία, στο ΤΕΠ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις από αμφιθεάτρου και φροντιστηριακά μαθήματα																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>32 ώρες</td></tr><tr><td>φροντιστήριο</td><td>8 ώρες</td></tr><tr><td>Διδασκαλία στο ΤΕΠ</td><td>5 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>45</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32 ώρες	φροντιστήριο	8 ώρες	Διδασκαλία στο ΤΕΠ	5 ώρες													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	45
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
	Διαλέξεις	32 ώρες																					
	φροντιστήριο	8 ώρες																					
	Διδασκαλία στο ΤΕΠ	5 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	45																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ηλεκτρονική αξιολόγηση από τους φοιτητές μετά το τέλος της διδασκαλίας του μαθήματος																						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Review Ορθοπαιδικής, Miller, Μετάφραση Καθηγητής Μπάμπης, Ιατρικές εκδόσεις Κωνσταντάρα
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7.18	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Μαμουλάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	4	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	40		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος Ουρολογίας είναι η εκμάθηση των παθήσεων των ουροποιητικών οργάνων του άρρενος. Περιλαμβάνεται ο παθογενετικός μηχανισμός, η κλινική εικόνα, η διαγνωστική προσπέλαση και η θεραπεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

<p>απαραίτητων τεχνολογιών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ανατομία ουροποιογεννητικού συστήματος. Κλινικές εκδηλώσεις παθήσεων ουροποιογεννητικού συστήματος. Κλινική εξέταση - Κλινικο-εργαστηριακός έλεγχος ουρολογικού ασθενούς. Συγγενείς ανωμαλίες ουροποιητικού συστήματος. Συγγενείς ανωμαλίες γεννητικού συστήματος άρρενος. Αποφρακτική ουροπάθεια. Λοιμώξεις ουροποιογεννητικού συστήματος. Λιθίαση ουροποιητικού. Ενδοουρολογία. Κακώσεις ουροποιογεννητικού συστήματος – Επείγουσα ουρολογία. Καλοήθης υπερπλασία προστάτη. Ανωμαλίες σεξουαλικής διαφοροποίησης. Καλοήθεις παθήσεις ανδρικού γεννητικού συστήματος. Νεοπλάσματα νεφρικού παρεγχύματος, αποχετευτικής μοίρας, πέους, όρχεων. Καρκίνος του προστάτη. Ανδρική υπογονιμότητα – Στυτική δυσλειτουργία. Ακράτεια ούρων. Νευροουρολογία – Ουροδυναμική.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>20 δίωρες διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής	

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ, ΜΕΛΕΚΟΣ ΜΙΧ., Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΛ-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. ΠΡΟΚΟΠΑΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις εργαστήρια, κλινική εξέταση, φροντιστήριο επίδειξη συζήτηση	30	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Καθημερινές συζητήσεις επί των ασθενών κατά την επίσκεψη. Ενεργός συμμετοχή στα Εξωτερικά Ιατρεία και στο εβδομαδιαίο Χειρουργείο, ως επίσης και παρακολούθηση των εκάστοτε περιστατικών του Εργαστηρίου της Ακοολογίας. Λήψη σωστού ιστορικού και κλινική εξέταση των ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

α) Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τα ειδικά όργανα και τεχνικές που χρησιμοποιούνται κατά την εξέταση των οργάνων της τραχηλοπροσωπικής χώρας, β) να κατανοήσουν την τρισδιάστατη ανατομική της τραχηλοπροσωπικής χώρας, γ) να διδαχθούν τις συχνότερες παθήσεις της κεφαλής και του τραχήλου Ω.Ρ.Λ. αρμοδιότητας και δ) να εξασκηθούν στη λήψη Ω.Ρ.Λ. ιστορικού.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΥΤΙ: Μέθοδοι εξέτασης αυτιού. Παθήσεις έξω, μέσου και έσω ωτός, βαρηκοΐα, ίλιγγος, εμβοές, παθήσεις προσωπικού νεύρου. ΠΑΡΑΡΡΙΝΙΑ: Μέθοδοι εξέτασης, φλεγμονές και όγκοι, επίσταξη, κακώσεις, παραμορφώσεις, προσωπαλγίες, ενδοσκοπήσεις διαγνωστικές και θεραπευτικές. Αλλεργία στην Ω.Ρ.Λ. ΦΑΡΥΓΓΑΣ: Μέθοδοι εξέτασης, φλεγμονώδεις νεοπλασματικές παθήσεις και τραύματα του λάρυγγα, τραχειοτομία, ξένα σώματα αεροφόρου και πεπτικής οδού. Παθήσεις φωνής και δυσφαγία. ΓΕΝΙΚΑ: AIDS και ΩΡΛ, Υπερβαρική Ιατρική και Ω.Ρ.Λ. Κρημνοί και μοσχεύματα. Στοιχεία Ιστορίας Ω.Ρ.Λ. Laser στην Ω.Ρ.Λ. Πλαστική Χειρουργική Κεφαλής και Τραχήλου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Σεμινάρια	
	Εργαστηριακή άσκηση	
	Κλινική άσκηση	
	Φροντιστήριο	

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Σύγχρονη ΩΡΛ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2002 - 2, Κλινική ΩΡΛ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ 2005

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ/ ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ Α -Υπεύθ. Μαθήματος: Δ. Τσέτης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		2 (30 ΣΥΝΟΛΟ)	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εισαγωγή στις μεθόδους απεικόνισης, φυσικές αρχές, παρουσίαση και ανάλυση της φυσιολογικής και παθολογικής απεικονιστικής σημειολογίας κατά συστήματα και εισαγωγή στην ιεραρχημένη χρήση των μεθόδων με βάση την κλινική ένδειξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συζήτηση σε καθημερινή βάση στις Μονάδες του Ακτινολογικού Εργαστηρίου περιστατικών των διαφόρων κλινικών- για τα οποία είναι υπεύθυνος ο κάθε φοιτητής- καθώς και επίδειξη- συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών με την μορφή κλινικού φροντιστηρίου. Ενεργή συμμετοχή στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα και τις κλινικο-ακτινολογικές συναντήσεις που λαμβάνουν χώρα σε εβδομαδιαία βάση στους χώρους του Ακτινολογικού Εργαστηρίου. Στα ανωτέρω συμμετέχουν και οι φοιτητές ERASMUS. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στις ερευνητικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στοιχεία Ακτινοδιαγνωστικής (Ακτινογραφίες, Υπερηχοτομογραφία, Αξονική Τομογραφία, Μαγνητική Τομογραφία, Επεμβατική Ακτινολογία), στα συστήματα Αναπνευστικό, Καρδιοαγγειακό, Κεντρικό Νευρικό και Μυοσκελετικό. Επιπλέον βασικές αρχές παιδοακτινολογίας σε παθήσεις κοιλιάς και θώρακα. Το περιεχόμενο των μαθημάτων θα έχει στόχο την απόκτηση των βασικών γνώσεων που απαιτούνται για τη συμμετοχή των φοιτητών στις κλινικές, με έμφαση στα επεισόδια περιστατικά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις από αμφιθέατρο και Φροντιστήρια</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας eschool.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1146 1008 1205">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1146 1342 1205">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1205 1008 1238">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1205 1342 1238">24 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1238 1008 1272">Φροντιστήρια</td> <td data-bbox="1008 1238 1342 1272">6 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1272 1008 1305">Ωρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td> <td data-bbox="1008 1272 1342 1305">45</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1496 1008 1601">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1008 1496 1342 1601">75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	24 ώρες	Φροντιστήρια	6 ώρες	Ωρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	45											Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	24 ώρες																					
Φροντιστήρια	6 ώρες																					
Ωρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	45																					
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή ή προφορική εξέταση</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *Κλινική Ακτινολογία, Ελληνικό Κολλέγιο Ακτινολογίας*
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	«Νευρολογία» -Υπεύθ. Μαθήματος: Παναγιώτης Μήτσιας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις / Κλινικά φροντιστήρια (επίδειξη ασθενών σε video)	4	4	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	60		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο γενικός στόχος του μαθήματος της Νευρολογίας είναι η απόκτηση των απαραίτητων για κάθε τελειόφοιτο Ιατρικής γνώσεων Κλινικής Νευρολογίας και Νευροχειρουργικής. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια, στην διάρκεια του μαθήματος γίνεται ανασκόπηση των γνώσεων βασικών νευροεπιστημών (νευρο-ανατομίας, νευρο-φυσιολογίας και νευρο-φαρμακολογίας) που έχουν αποκτηθεί στα πρώτα έτη και συσχέτιση των γνώσεων αυτών με την κλινική εικόνα, παθοφυσιολογία και αντιμετώπιση των νευρολογικών παθήσεων. Επίσης, γίνεται προετοιμασία των φοιτητών για να μπορέσουν να εκμεταλλευτούν καταλλήλως την Κλινική Άσκηση Νευρολογίας που ακολουθεί στα επόμενα έτη.</p> <p>Στους επιμέρους στόχους του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται και οι παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή των φοιτητών στην νευρολογική εξέταση και στο πως αυτή διαφοροποιείται για κάθε ξεχωριστή νοσολογική οντότητα • Εισαγωγή των φοιτητών στην νευρολογική εντοπιστική διαγνωστική • Κατανόηση της αιτιολογίας, παθοφυσιολογίας και επιδημιολογίας των νευρολογικών

νοσημάτων

- Εμπέδωση των κλινικών σημείων των κυριότερων νευρολογικών παθήσεων
- Ενημέρωση των φοιτητών πάνω στην ορθολογική χρήση των διαγνωστικών εξετάσεων που αφορούν το νευρικό σύστημα
- Κατανόηση της θεραπευτικής αντιμετώπισης των νευρολογικών/νευροχειρουργικών ασθενών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα της Νευρολογίας οι φοιτητές διδάσκονται τη λεπτομερή νευρολογική εξέταση, κλινική εντοπιστική διαγνωστική, και τη νοσολογία του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος και των μυών μέσα από διαδραστικά μαθήματα που περιλαμβάνουν διαλέξεις από εξειδικευμένους σε κάθε θέμα ομιλητές. Στη διάρκεια των μαθημάτων αυτών γίνονται παρουσιάσεις πραγματικών ασθενών με τα αντίστοιχα νοσήματα είτε μέσω βιντεοπροβολών είτε, σε ορισμένες περιπτώσεις, δια ζώσης μέσω επισκέψεων των φοιτητών στη Νευρολογική κλινική. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις βασικών νευροεπιστημών για την κατανόηση της παθογένειας και της κλινικής συμπτωματολογίας των νευρολογικών και νευροχειρουργικών νοσημάτων. Παράλληλα οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εξοικειωθούν με τη διαφοροδιαγνωστική σκέψη και την ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση των νευρολογικών νοσημάτων. Τα ειδικά θέματα που αναπτύσσονται στα πλαίσια του μαθήματος καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα της Νευρολογίας και Νευροχειρουργικής και συμπεριλαμβάνουν τα παρακάτω:

- 1) Νευρολογική εξέταση ασθενούς,
- 2) Διαταραχές επιπέδου Συνείδησης-Κώμα,
- 3) Κεντρικοί μηχανισμοί κίνησης-Πυραμιδική δυσλειτουργία,
- 4) Εξωπυραμιδικά βραδυκίνητα σύνδρομα,
- 5) Εξωπυραμιδικά υπερκίνητα σύνδρομα,
- 6) Εξωπυραμιδικά σύνδρομα-Δυστονίες,
- 7) Παρεγκεφαλικά σύνδρομα,
- 8) Σύνδρομα εγκεφαλικού στελέχους,
- 9) Οφθαλμοκινητικό σύστημα-Διαταραχές οράσεως,
- 10) Σύνδρομα λοβών,

- 11) Μηχανισμοί μνήμης-Άνοιες πρωτοπαθείς-δευτεροπαθείς,
- 12) Συγκοπτικά επεισόδια-Επιληψία,
- 13) Επιληψία - Status epilepticus
- 14) Οξέα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια,
- 15) Κεφαλαλγίες,
- 16) Απομυελινωτικές νόσοι,
- 17) Λοιμώξεις ΚΝΣ και μηνίγγων,
- 18) Σύνδρομο νωτιαίου μυελού,
- 19) Διαταραχές προσθίων κεράτων,
- 20) Βλάβες ριζών,
- 21) Βλάβες περιφερικών νεύρων,
- 22) Μυοπάθειες,
- 23) Νόσοι νευρομυϊκής σύναψης,
- 24) Νευρολογικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων,
- 25) Χειρουργικές παθήσεις νωτιαίου μυελού και νωτιαίων ριζών,
- 26) Εγκεφαλικά ανeurύσματα και αγγειακές δυσπλασίες ΚΝΣ και επιπλοκές των -
Νευροχειρουργικές Προσεγγίσεις,
- 27) Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις,
- 28) Υδροκέφαλος και διαταραχές υδροδυναμικής ΕΝΥ,
- 29) Όγκοι του νευρικού συστήματος,
- 30) Σύνοψη των παρακλινικών εξετάσεων στν Νευρολογική πρακτική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις σε αμφιθέατρο, κλινικά φροντιστήρια με επίδειξη ασθενών σε βίντεο</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η Κλινική Νευρολογία χαρακτηρίζεται από πλούσια κλινική σημειολογία, η οποία πολλές φορές είναι δύσκολο να παρουσιασθεί στο αμφιθέατρο ενώ γίνεται εύκολα κατανοητή με παρουσιάσεις ασθενών ή την χρήση VIDEO-καταγραφών. Για παράδειγμα, κινητικές διαταραχές όπως της χορείας ή του παρκινσονισμού μπορούν εύκολα να εμπεδωθούν με την επίδειξη ασθενούς, ενώ ο καλύτερος τρόπος παρουσίασης της κλινικής εικόνας των επιληπτικών κρίσεων είναι επίσης οι Video-προβολές. Για αυτό το λόγο, όλα τα μαθήματα της Νευρολογίας προσφέρονται υπό μορφή φροντιστηρίου με επιδείξεις ασθενών ή VIDEO-προβολές. Επίσης, γίνεται υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ανάρτησης των διαλέξεων και χρήσιμου εκπαιδευτικού υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-school.</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1787 1008 1848">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1787 1356 1848">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1848 1008 1921">Διαλέξεις-κλινικά φροντιστήρια</td> <td data-bbox="1008 1848 1356 1921">60 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1921 1008 1995">Μελέτη κατ' οίκον (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</td> <td data-bbox="1008 1921 1356 1995">50 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1995 1008 2031"></td> <td data-bbox="1008 1995 1356 2031"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-κλινικά φροντιστήρια	60 ώρες	Μελέτη κατ' οίκον (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	50 ώρες			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις-κλινικά φροντιστήρια	60 ώρες									
Μελέτη κατ' οίκον (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	50 ώρες									

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>110</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στο τέλος του εξαμήνου και είναι γραπτές (με θέματα πολλαπλής επιλογής).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- 1) Masuhr – Neumann, Νευρολογία, επιμέλεια Ν. Βλαϊκίδης, Εκδόσεις Ροτόντα-Thieme.
- 2) Harrison Νευρολογία στην Κλινική Ιατρική (2 έκδοση), επιμέλεια Π. Παπαθανασόπουλος, Ν. Καλφάκης, Εκδόσεις Παρισιάνου.

-Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

- 1) Neurology
- 2) Lancet Neurology
- 3) JAMA Neurology
- 4) Annals of Neurology
- 5) Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	K313	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Βγόντζας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	4	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρέχει τις βασικές γνώσεις στην κλινική ψυχιατρική θεωρία και πράξη.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές και έννοιες της ψυχιατρικής θεωρίας και πράξης, τη σύνδεση της με την λοιπή ιατρική, την ιδιαίτερη σύνδεσή της με τις βασικές και κλινικές νευροεπιστήμες, τις ψυχολογικές θεωρίες και τα κοινωνικά περιβάλλοντα, έτσι ώστε η ψυχική νόσος και η διαχείρισή της να γίνονται κατανοητές μέσα από το σύγχρονο βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλλο.

Το μάθημα επικεντρώνεται γύρω από τις βασικές κλινικές-νοσολογικές οντότητες σύμφωνα με την σύγχρονη ταξινόμηση των ψυχιατρικών νόσων σε ενήλικες(μείζονες ψυχώσεις, αγχώδεις και καταθλιπτικές διαταραχές, ουσιοεξαρτήσεις, διαταραχές προσωπικότητας, πρόσληψης τροφής και ύπνου, άνοιες)και παιδιά/εφήβους (αυτισμός, υπερκινητικά σύνδρομα, αναπτυξιακές και μαθησιακές διαταραχές).

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες των διαγνωστικών και θεραπευτικών εργαλείων, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη της διαχείρισης ψυχιατρικών ασθενών. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία θα αναπτυχθούν μελλοντικές κλινικές δεξιότητες στην κλινική άσκηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να έχει κατανοήσει τα κοινά χαρακτηριστικά της ψυχιατρικής εξέτασης και διάγνωσης που μοιράζεται με την υπόλοιπη ιατρική, καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της με αυξημένη επίγνωση της σημασίας της εξωλεκτικής κατανόησης της υποκειμενικής εμπειρίας του ασθενή, της επικοινωνίας με βάση την συναισθηματική αντιστοιχία (γνωστής και ως “empathy”), της αυτογνωσίας (γνωστής και ως «insight») και τέλος, των αντικειμενικών και μετρήσιμων ψυχομετρικών και νευροψυχολογικών εργαλείων
- Να έχει μια σφαιρική γνώση της Ψυχιατρικής Νοσολογίας ενηλίκων με έμφαση στις σοβαρές ψυχικές παθήσεις όπως σχιζοφρένεια και συναφείς διαταραχές, διπολική διαταραχή και συναφείς διαταραχές, αγχώδεις και καταθλιπτικές διαταραχές, καθώς και ουσιοεξαρτήσεις και τις ψυχιατρικές και σωματικές συνέπειές τους, διαταραχές προσωπικότητας και οι συννοσηρότητές της, διαταραχές πρόσληψης τροφής και διαταραχές ύπνου.
- Να έχει επίγνωση των ψυχιατρικών καταστάσεων που εμφανίζονται με εικόνα σωματικής νόσου και το αντίστροφο και την διασύνδεση και ρόλο της ψυχιατρικής στην διαφορική διάγνωση και θεραπεία σε συνεργασία με άλλες ιατρικές ειδικότητες και την γενική ιατρική
- Να έχει επίγνωση της ψυχιατρικής νοσολογίας των ασθενών προχωρημένης ηλικίας με ιδιαίτερη έμφαση στις άνοιες και τις ιδιαίτερες ανάγκες της τρίτης ηλικίας
- Να έχει επίγνωση των ιδιαιτεροτήτων του παιδοψυχιατρικού ιστορικού και της ανάγκης για διατύπωση των

προβλημάτων παιδιών και εφήβων στα πλαίσια του οικογενειακού τους περιβάλλοντος και στα εκάστοτε αναπτυξιακά τους στάδια, και να γνωρίζει τα σημαντικότερα ψυχιατρικά νοσήματα σε παιδιά και εφήβους με έμφαση στις αναπτυξιακές διαταραχές και το φάσμα του αυτισμού, παιδικές ψυχώσεις και άγχος/κατάθλιψη, υπερκινητικά σύνδρομα και μαθησιακές διαταραχές.

- Να έχει μια σφαιρική επίγνωση των θεραπευτικών εργαλείων όπως πηγάζουν από το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο της ψυχιατρικής και εφαρμόζονται στις σύγχρονες μορφές παροχής ψυχιατρικής περίθαλψης εντός νοσοκομείου και στην κοινότητα με έμφαση α) στην βιολογική και ψυχοφαρμακολογική αντιμετώπιση των ψυχιατρικών παθήσεων, β) στις βασικές αρχές και πρακτικές των τριών μεζόνων ψυχοθεραπευτικών τάσεων (ψυχοδυναμική, γνωστική/συμπεριφορική, οικογενειακή) και γ) στις ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην ψυχική νόσο για υποστήριξη της λειτουργικότητας, αποσιγματισμό και αποκατάσταση στην κοινότητα
- Να αντιλαμβάνεται την πολυπλοκότητα των ψυχιατρικών παθήσεων και την συμβατικότητα της ψυχιατρικής διάγνωσης, που αντανακλούν την πολυπλοκότητα και πλαστικότητα του εγκεφάλου και την διττή παθοφυσιολογική προέλευσή τους (γενετική/νευροανάπτυξη σε αλληλεπίδραση με το περιβάλλον) σύμφωνα με πρόσφατες γνώσεις από τις βασικές νευροεπιστήμες, κυρίως την γενετική και την μοριακή βιολογία.
- Να έχει αντιληφθεί την συνεχιζόμενη ακόμα ανάγκη για ευρύτερη διασύνδεση της ψυχιατρικής σκέψης και πρακτικής με ψυχολογικές και φιλοσοφικές θεωρίες, αναζητήσεις και ρεύματα
- Να κάνει χρήση της σύγχρονης βιβλιογραφίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Ψυχιατρική σήμερα: Πρόοδοι και Διλλήματα

Ψυχιατρική Εξέταση και Σημειολογία/Ψυχιατρικό Ιστορικό

Σχιζοφρένεια και φάσμα ψυχωσικών διαταραχών 1: Κλινική εικόνα, Επιδημιολογία, Αιτιοπαθογένεια

Σχιζοφρένεια και φάσμα ψυχωσικών διαταραχών 2 – Αντιμετώπιση, Θεραπείες και Αντιψυχωσικά φάρμακα

ΠροβολήΤαινίας: “A beautiful mind” Case Study καισυζήτηση

Διπολική Διαταραχή και φάσμα συναισθηματικών ψυχώσεων

Κατάθλιψη

Αγχώδεις Διαταραχές

Σωματόμορφες Διαταραχές

Προσωπικότητα και οι Διαταραχές της

Χρήση Αλκοόλ και Ουσιών

Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής

Διέγερση, Βία, και Επείγουσα Ψυχιατρική

Ανοιες

Διαταραχές Ύπνου

Διασυνδεδετική Ψυχιατρική

Η Ψυχοθεραπεία στην Ψυχιατρική

Γνωσιακή Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία

Συστημική –Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία

Η συμβολή της Νευροψυχολογικής Αξιολόγησης στην διάγνωση, θεραπεία και έρευνα των ψυχιατρικών νοσημάτων

Ψυχιατρικές Υπηρεσίες στην Κοινότητα και η Σχέση τους με την Πρωτοβάθμια Περίθαλψη

Εισαγωγή στην Παιδοψυχιατρική- Παιδοψυχιατρικό Ιστορικό

Κατάθλιψη και Άγχος της Παιδικής Ηλικίας

Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και Νοητική Υστέρηση
 Δυσλεξία / Μαθησιακές Διαταραχές
 Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας και Φαρμακοθεραπεία παιδικής ηλικίας
 Πρώιμη ανίχνευση, διάγνωση και αντιμετώπιση μαθησιακών και άλλων διαταραχών στα παιδιά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο Προβολή εκπαιδευτικής ταινίας και εκπαιδευτικών videoclips με σχολιασμό και κουίζ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Λογισμικό PowerPoint Presentations Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p><i>Διαλέξεις</i></p>	<p>60 ώρες διδασκαλίας</p>
	<p><i>Αυτοτελής Μελέτη</i></p>	<p>60 ώρες</p>
	<p><i>Σύνολο Μαθήματος</i> <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p>120</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης</i></p>	<p>Η γλώσσα της αξιολόγησης είναι τα Ελληνικά και γίνεται είτε με</p> <p>I. Δύο γραπτές προόδους (100%) που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>είτε επι αποτυχίας ή μη συμμετοχής στις ως άνω προόδους</p>	

<p><i>Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>II. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Οι παρουσίες στις διαλέξεις του μαθήματος «Ψυχιατρική» θα ανταμείβονται με τον ακόλουθο τρόπο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίες σε $\geq 70\%$ των μαθημάτων, θα έχουν προσαύξηση του τελικού μέσου όρου των προόδων κατά 30%.π.χ. τελικός βαθμός 5 γίνεται 6.5. • Παρουσίες σε $\geq 50\% < 70\%$ των μαθημάτων, θα έχουν προσαύξηση του τελικού μέσου όρου των προόδων κατά 20%. • Η προσαύξηση ισχύει εφόσον ο μέσος όρος των δυο προόδων είναι ≥ 5 <p>Φοιτητές με παρακολούθηση μαθημάτων $\geq 70\%$ και υψηλό τελικό βαθμό προ της προσαύξησης (9 ή 10) θα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απαλλάσσονται από το γραπτό τεστ, κατά την κλινική άσκηση της «Ψυχιατρικής» • Μπορούν αν χρειαστούν να πάρουν εξαιρετική συστατική επιστολή • Έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε εργασίες/ερευνητικά πρωτόκολλα της Ψυχιατρικής και Παιδοψυχιατρικής Κλινικής
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«Ψυχιατρική» των Kaplan Harold I., Sadock Benjamin J, Grebb Jack A, Εκδόσεις Λίτσα, Έκδοση 1^η, 2000, Κωδικός στον «Εύδοξο» Τόμος Α: 25373, Τόμος Β: 25442, Τόμος Γ: 25443, ISBN Τόμος Α: 9607081765, Τόμος Β: 978-960-372-147-5, Τόμος Γ: 978-960-372-148-2

«Σύγχρονη Ψυχιατρική» των: Παπαδημητρίου, Λιάππας, Λύκουρας. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Κωδικός στον «Εύδοξο» 22771928, ISBN: 978-960-452-162-3

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρ. 7.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ- Χ. Σιγανός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εισαγωγή στην Οφθαλμολογία.

Έμφαση στις σχέσεις της ειδικότητας της οφθαλμολογίας με τη Γενική Ιατρική.

Εξοικείωση με απλές βασικές οφθαλμολογικές τεχνικές εξέτασης.

Έμφαση στις οφθαλμικές εκδηλώσεις συστηματικών παθήσεων (π.χ. Αρτηριακή υπέρταση, Διαβήτης κλπ)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Κατανόηση της ανατομίας και φυσιολογίας του οφθαλμού.

Εξοικείωση με βασικές εξεταστικές μεθόδους της οφθαλμολογίας

Λήψη αποφάσεων για διαχείριση οφθαλμολογικών περιστατικών στο πλαίσιο

πρωτοβάθμιας περίθαλψης

Εξοικείωση με βασικές θεραπευτικές μεθόδους/φάρμακα της οφθαλμολογίας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Αρχές: Ανατομία & Φυσιολογία Οφθαλμού, Κόγχος & Οπτικές οδοί, Όραση στον άνθρωπο, Ιστορικό & οφθαλμολογική εξέταση, Παθολογική ανατομική, Μικροβιολογία & Φαρμακολογία Οφθαλμού.
- Παθήσεις βλεφάρων, δακρυϊκής συσκευής, κόγχων, επιπεφυκώτος, κερατοειδούς.
- Γλαύκωμα, ιρίτιδα & οπίσθια ραγοειδίτιδα
- Παθήσεις φακού
- Βυθός του Οφθαλμού: Διαβητική αμφιβληστροειδοπάθεια, αποφράξεις αγγείων & άλλες αγγειακές ανωμαλίες, εκφύλιση ωχράς, κληρονομικές παθήσεις, αποκόλληση αμφιβληστροειδούς.
- Νευρο-οφθαλμολογία, ενδοφθάλμιοι όγκοι, στραβισμός & αμβλυωπία, τραύματα.
- Διαθλαστικές ανωμαλίες, HIV & οφθαλμός, παθήσεις τροπικών περιοχών, επιδημιολογία μειωμένης όρασης, χειρουργική οφθαλμού, τα λέιζερ στην οφθαλμολογία
- Κλινική λήψη αποφάσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	15

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	30 ΩΡΕΣ
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Η/ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Οφθαλμολογία – Εικονογραφημένο Εγχειρίδιο M. Butterbury, B. Bowling (Μετάφραση – Επιμέλεια: Σωτήριος Γαρταγάνης):
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Survey of Ophthalmology, Ophthalmology, American Journal of Ophthalmology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7.16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασική Έρευνα στην Ιατρική-Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Τσατσάνης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Μια διάλεξη και άσκηση σε εργαστήριο για 14 διδακτικές ώρες	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Απαιτούνται μαθήματα σχετικά με το αντικείμενο του ερευνητικού εργαστηρίου που θα απασχοληθεί.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι του μαθήματος είναι η έκθεση των προπτυχιακών φοιτητών στην βασική έρευνα που λαμβάνει χώρα στο Τμήμα Ιατρικής και ενεργή συμμετοχή τους σε αυτή. Έμφαση δίνεται στο να κατανοήσουν την μεταφραστική αξία της βασικής έρευνας για την κατανόηση παθογενετικών μηχανισμών με στόχο τη θεραπεία ασθενών.

Επιπλέον, στόχος του μαθήματος είναι να ενταχθούν οι φοιτητές σε μια ερευνητική ομάδα και να ενεργούν σαν μέλη της προάγοντας τη συνεργασία και την έρευνα.

Περιεχόμενο :

1. Εισαγωγή / ανακεφαλαίωση ερευνητικών προσεγγίσεων και τεχνικών, οργάνωση και ασφάλεια εργαστηρίων (2 ώρες).
2. Εκπαίδευση και απασχόληση σε εργαστήρια που εκπονούν βασική έρευνα των Τομέων Βασικών Επιστημών, Εργαστηριακής Ιατρικής και Παθολογίας.
3. Συγγραφή αναφοράς πάνω στο έργο που εκπονήθηκε.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές έχουν αποκτήσει εμπειρία στο πως σχεδιάζεται και πραγματοποιείται βασική και μεταφραστική έρευνα, έχουν έρθει σε άμεση επαφή με το εργαστηριακό περιβάλλον και έχουν αποκτήσει τεχνικές δεξιότητες σε πειραματικές δοκιμασίες. Επίσης θα έχουν εκπαιδευτεί στην συγγραφή ερευνητικών δεδομένων.

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή / ανακεφαλαίωση ερευνητικών προσεγγίσεων και τεχνικών, οργάνωση και ασφάλεια εργαστηρίων (2 ώρες).
2. Εκπαίδευση και απασχόληση σε εργαστήρια που εκπονούν βασική έρευνα των Τομέων Βασικών Επιστημών, Εργαστηριακής Ιατρικής και Παθολογίας.
3. Συγγραφή αναφοράς πάνω στο έργο που εκπονήθηκε.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Από αμφιθέατρο 2 ώρες και πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση ατομικά σε εργαστήριο (14 ώρες)	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία (εύρεση υλικού μέσω διαδικτύου) και εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην έρευνα. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω διαδικτύου.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ερευνητική εργασία σε εργαστήριο της Ιατρικής</p> <p>Συγγραφή αναφοράς</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>4 ώρες</p> <p>14 ώρες</p> <p>6 ώρες</p>

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση μέσω συγγραφής αναφοράς και από συνεχή παρακολούθηση και αξιολόγηση της επίδοσης στο εργαστήριο.</p>																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : εύρεση σχετικής βιβλιογραφίας με το εκάστοτε θέμα του εργαστηρίου από το Pubmed.
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογία Γ-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Παπαδάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
Διαλέξεις		6	10
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		90	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		6	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν προβλέπονται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Διαθέτουν προχωρημένες θεωρητικές γνώσεις για την παθογένεια των αντιπροσωπευτικών νοσημάτων του Αιμοποιητικού, Ουροποιητικού, Καρδιαγγειακού, Ανοσολογικού και Ενδοκρινικού Συστήματος. Θα γνωρίζουν την κλινική εικόνα των νοσημάτων αυτών, τους σύγχρονους τρόπους διάγνωσης και θεραπείας των αντίστοιχων ασθενών.
- Έχουν αποκτήσει δεξιότητες για την κλινική εξέταση ασθενών που πάσχουν από νοσήματα των ανωτέρω συστημάτων και την αναγνώριση των αντίστοιχων συμπτωμάτων και σημείων.
- Έχουν την ικανότητα να λαμβάνουν αποφάσεις για τη βασική διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση ασθενών με αντιπροσωπευτικά νοσήματα των ανωτέρω

συστημάτων.

- Το μάθημα βοηθάει στην εμπέδωση των δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές στο μάθημα της Παθολογίας Α και τους προετοιμάζει για την Κλινική Άσκηση της Παθολογίας με ενίσχυση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων τους για τη διαχείριση ασθενών που πάσχουν από νοσήματα των ανωτέρω Συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- Αναιμίες κεντρικού τύπου
- Αναιμίες περιφερικού τύπου
- Λεμφώματα
- Μυελοϋπερπλαστικά Σύνδρομα
- Νοσήματα του μηχανισμού της πήξης
- Οξείες Λευχαιμίες – Μυελοδυσπλαστικά Σύνδρομα
- Εργαστηριακός έλεγχος νεφρικών νοσημάτων
- Πρωτοπαθείς σπειραματοπάθειες
- Συστηματικά νοσήματα και νεφρός
- Οξεία νεφρική βλάβη και χρόνια νεφρική νόσος
- Ηλεκτρολυτικές διαταραχές (δυσνατρίαμιες-δυσκαλιαιμίες)
- Διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας
- Ισχαιμική καρδιακή νόσος
- Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου
- Επιπλοκές εμφράγματος - Αριστερή καρδιακή ανεπάρκεια-Οξύ πνευμονικό οίδημα
- Δεξιά καρδιακή ανεπάρκεια-Πνευμονική εμβολή. Αρτηριακή υπέρταση
- Υπερκοιλιακές αρρυθμίες
- Κοιλιακές αρρυθμίες
- Μυοκαρδιοπάθειες
- Ενδοκαρδίτις-Μυοκαρδίτις-Περικαρδίτις
- Βαλβιδικές παθήσεις της καρδιάς
- Εισαγωγή στα ρευματικά νοσήματα, ιστορικό, κλινική εξέταση Εργαστηριακός έλεγχος

- Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, αντιφωσφολιπιδικό σύνδρομο- Αγγειίτιδες
- Φαινόμενο Raynaud, σκληρόδερμα, Σύνδρομο Sjögren, ερματομυοσίτιδα/πολυμυοσίτιδα
- Ρευματοειδής αρθρίτιδα, σπονδυλαρθρίτιδες
- Κρυσταλλογενείς και λοιμώδεις αρθρίτιδες, οστεοαρθρίτιδα, οστεοπόρωση
- Αλλεργίες, αναφυλακτική αντίδραση, ανοσο-ανεπάρκειες
- Αγγειΐτιδες - Φάρμακα στη Ρευματολογία
- Κύρια ενδοκρινικά κλινικά σύνδρομα
- Νοσήματα θυρεοειδούς
- Μεταβολικά και ενδοκρινικά οστικά νοσήματα N. Paget. Υπερασβεστιαμία νεοπλασιών.
- Νοσήματα φλοιού επινεφριδίων. Σύνδρομα πολλαπλών ενδοκρινικών αδενωμάτων
- Κληρονομικά νοσήματα μεταβολισμού
- Σακχαρώδης διαβήτης
- Δυσλιπιδαιμίες, εμμηνόπαυση
- Νοσήματα φλοιού επινεφριδίων Σύνδρομα πολλαπλών ενδοκρινικών αδενωμάτων

Υποχρεωτική Κλινική Άσκηση

- Εκπαίδευση των φοιτητών σε ομάδες, παρά την κλίνη του ασθενούς, σε αντίστοιχες με το αντικείμενο των μαθημάτων Κλινικές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία, - Χρήση βιντεοσκοπημένων μαθημάτων - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eschool και moodle. - Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα 																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1218 999 1256"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="999 1218 1358 1256"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1256 999 1294">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="999 1256 1358 1294">200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1294 999 1332">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="999 1294 1358 1332">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1332 999 1370"></td> <td data-bbox="999 1332 1358 1370"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1370 999 1408"></td> <td data-bbox="999 1370 1358 1408"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1408 999 1447"></td> <td data-bbox="999 1408 1358 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1447 999 1485"></td> <td data-bbox="999 1447 1358 1485"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1485 999 1523"></td> <td data-bbox="999 1485 1358 1523"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1523 999 1554">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</td> <td data-bbox="999 1523 1358 1554">250</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	200	Αυτοτελής μελέτη	50											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	250	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	200																			
Αυτοτελής μελέτη	50																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	250																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη /</i>	<p>Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης <p>Υπάρχει η δυνατότητα ενδιάμεσης απαλλακτικής προόδου μόνο για τους φοιτητές του 8ου εξαμήνου. Υπάρχουν η δυνατότητα κατοχύρωσης του βαθμού της ενδιάμεσης προόδου μόνο στη διάρκεια του τρέχοντος</p>																			

Άλλες

εξαμήνου (μέχρι τον Ιούλιο).

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. **Davidson's Γενικές αρχές και κλινική πράξη της Ιατρικής Παθολογίας** 20^η έκδοση, 2009. Εκδόσεις Παρισιάνου Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959444
2. **Εσωτερική Παθολογία** Gerd Herold & συνεργάτες Κωδικός βιβλίου στο Εύδοξο 33154979
3. **Καρδιολογία** Φ.Τρυποσκιάδη ΛΑΓΟΣ Δημήτριος 2^η/2016 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 55590872

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Γ'-Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Ρωμανός- Χ. Ιωάννου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		4	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		60	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
	Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί την συνέχεια των προηγούμενων δύο χειρουργικών ενοτήτων (Χειρουργική Α' και Β') και στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές γνώσεις εξειδικευμένων παθήσεων, όπως των αγγειοχειρουργικών, καρδιοχειρουργικών, Θωρακοχειρουργικών, παιδοχειρουργικών, χειρουργικής ογκολογίας, κλπ νοσημάτων.

ECTS	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Με γραπτές ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή/και ανάπτυξης ή/και προφορικές εξετάσεις</p>

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Εξέταση του χειρουργικού ασθενή, Δ. Σκαλκέας
2. Προτάσεις από την διεθνή βιβλιογραφία – σύγχρονα επιστημονικά άρθρα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ -Υπευθ. Μαθήματος: Δ. Γεωργόπουλος, Ε. Κονδύλη, Α. Βαπορίδη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στις βασικές αρχές αντιμετώπισης του βαρέως πάσχοντος. Ο στόχος των διαλέξεων είναι η κατανόηση της παθοφυσιολογίας των απειλητικών για τη ζωή διαταραχών του αναπνευστικού, καρδιαγγειακού και κεντρικού νευρικού συστήματος και των βασικών αρχών αντιμετώπισής τους.

διαχείρισης των έργων στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διοίκησης και διαχείρισης έργων σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις απειλητικές για τη ζωή παθολογικές καταστάσεις που αφορούν το καρδιαγγειακό, αναπνευστικό και κεντρικό νευρικό σύστημα
- Έχει κατανόηση των βασικών παθοφυσιολογικών διαταραχών που οδηγούν στις παραπάνω καταστάσεις
- Μπορεί να κάνει διαφοροδιάγνωση των αιτιών που οδηγούν στις παραπάνω καταστάσεις
- Γνωρίζει τις βασικές αρχές αντιμετώπισης τους
-

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παθοφυσιολογία αναπνευστικής ανεπάρκειας και αντιμετώπιση
2. Παθοφυσιολογία του σοκ
3. Οξεοβασική ισορροπία
4. Ηλεκτρολυτικές διαταραχές
5. Σήψη
6. Οξεία εγκεφαλική βλάβη
7. Βασικές αρχές αντιμετώπισης βαρέως πάσχοντος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15
	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	15
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	30
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εντατική Θεραπεία. Έγχρωμο εικονογραφημένο εγχειρίδιο. Avidan, Barnett, Hill, Hopley, Jones, Van Schalkwyk. Εκδόσεις Παρισιάνος
Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. Paul Marino. Εκδόσεις Λάγος Δ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κωδ.Πρ.8.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική-Γυναικολογία-Υπεύθ. Μαθήματος: Α.Μακρυγιαννάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	6	3	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 75			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

-Απόκτηση των απαραίτητων θεωρητικών γνώσεων για τη φυσιολογία και παθολογία της εγκυμοσύνης και του τοκετού.
-Απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων που απαιτούνται για τη διάγνωση και αντιμετώπιση φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων στο γνωστικό αντικείμενο της Γυναικολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Φυσιολογία και ενδοκρινολογία της εγκυμοσύνης. Εμβρυοπλακουντική μονάδα. Προγεννητικός έλεγχος
-Εξωσωματική γονιμοποίηση. Αυτόματη και τεχνητή έκτρωση. Εκτοπη εγκυμοσύνη. Πολυδύναμη εγκυμοσύνη. Συστηματικά νοσήματα. Βλαπτικοί παράγοντες για το έμβρυο
-Εγκυμοσύνη υψηλού κινδύνου. Φυσιοπαθολογία του τοκετού. Παρακολούθηση του τοκετού
-Θηλασμός
-Λοχεία. Καισαρική Τομή. Εμβρυουλκίες και άλλες Μαιευτικές επεμβάσεις. Μαιευτική αναλγησία και αναισθησία. Υπέρηχοι
-Δορρίεστη Μαιευτική. Λήψη γυναικολογικού ιστορικού, εξέταση, επεμβάσεις, Παθολογία της Γυναικολογίας, Συντηρητική και θεραπευτική αντιμετώπιση, Γυναικολογικές επεμβάσεις, Γυναικολογικός καρκίνος και νεοπλασμάτα του γεννητικού συστήματος, Εμμηνόπαυση, Στείρωση, Αντισύλληψη, Ψυχοσωματικά προβλήματα στη Γυναικολογία, Οικογενειακός Προγραμματισμός, Γυναικολογική Ενδοκρινολογία, Εφηβική Γυναικολογία, Ουρολογικά προβλήματα στη Γυναικολογία, Μαστός, Ενδομητρίωση, Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, Υστεροσκόπηση, Διαγνωστική και Επεμβατική Λαπαροσκόπηση, Καθ' ἑξιν αποβολές, Ορμονική Θεραπεία, Σύνδρομο PCO'S

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Παράδοση από Έδρας																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>40'-50' λεπτά για ολοκλήρωση και εμπέδωση της παράδοσης</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40'-50' λεπτά για ολοκλήρωση και εμπέδωση της παράδοσης																		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	40'-50' λεπτά για ολοκλήρωση και εμπέδωση της παράδοσης																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική. Αξιολόγηση: Γραπτές ερωτήσεις ανάπτυξης ± πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος.																						

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- 1.Επιτομή Μαιευτικής & Γυναικολογίας, Ιωάννη Μεσσήνη, ΕκδόσειςΔ. Κοντογεώργος, 2010
- 2.Μαιευτική& Γυναικολογία, Ρούσσοσ Δαυίδ, Εκδόσεις Τζιόλα& Υιοί ΑΕ., 2015

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κωδ.Πρ.8.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Περδικογιάννη Αναπληρώτρια: Ε. Χατζηδάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
<i>Διαλέξεις</i>		6	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 75			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων Επιστημονικής Περιοχής (Παιδιατρική)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Δυνατή η εξέταση φοιτητών Erasmus και στην αγγλική γλώσσα-προφορικά-έπειτα από συνεννόηση με υπεύθυνο μαθήματος (και καθορισμό σχετικής ύλης μελέτης).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Απόκτηση απαραίτητων βασικών γνώσεων παιδιατρικής, κατανόηση της σημασίας της εξέλιξης και ανάπτυξης των **φυσιολογικών λειτουργιών του παιδιού** από την περιγεννητική περίοδο ως και την εφηβεία, γνώση των ιδιαίτερων αναγκών των παιδιών για την σωματική και ψυχική τους ανάπτυξη και ωρίμανση, αναγνώριση των **διαφορών των παθήσεων παιδιών-ενηλίκων** (επιδημιολογία, κλινικές εκδηλώσεις, μακροχρόνιες επιπτώσεις κτλ), γνώση των **συχνότερων αλλά και των σοβαρότερων παθήσεων της παιδικής ηλικίας**.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, ο/η φοιτητής-τρια θα είναι **κάτοχος βασικών γνώσεων** παιδιατρικής, **απαραίτητων σε κάθε απόφοιτο Ιατρικής**, και αναγκαίων για την επιτυχή παρακολούθηση της Κλινικής Άσκησης στην Παιδιατρική στη συνέχεια των σπουδών του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, λήψη αποφάσεων, αυτόνομη και ομαδική εργασία, αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά συστήματα παρουσίαση της φυσιολογικής λειτουργίας και παθήσεων της παιδικής ηλικίας:
 Ιστορικό και Κλινική Εξέταση, Αύξηση, Ανάπτυξη, Ψυχοκινητική και Εξέλιξη, Θρέψη και Διατροφή, Παιδί και Περιβάλλον, Εφηβεία, Εμβολιασμοί, Γενετική, Περιγεννητική Ιατρική, Ενδογενείς Διαταραχές του Μεταβολισμού, Αμυντικό Σύστημα, Νεογνολογία, Λοιμώσεις, Αλλεργία, Αναπνευστικό Σύστημα, Κυκλοφορικό Σύστημα, Αιμοποιητικό Σύστημα, Πεπτικό Σύστημα, Οξεοβασική Ισορροπία, Ουροποιογεννητικό Σύστημα, Ενδοκρινείς Αδένες, Νευρικό Σύστημα, Νοσήματα Κολλαγόνου, Μυοσκελετικού Συστήματος, Δέρματος, Οφθαλμών, Αιματολογικά Νεοπλάσματα και Συμπαγείς Όγκοι, Δηλητηριάσεις, Αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων στα παιδιά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο – διαδραστικές διαλέξεις</p> <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning αναρτήσεις παρουσιάσεων)</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>75 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας *</td> <td>10 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>40 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS)</td> <td>115-125 ώρες / 5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75 ώρες	Συγγραφή εργασίας *	10 ώρες	Μελέτη	40 ώρες	Σύνολο μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS)	115-125 ώρες / 5 ECTS	<p>115-125 ώρες / 5 ECTS</p>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	75 ώρες											
Συγγραφή εργασίας *	10 ώρες											
Μελέτη	40 ώρες											
Σύνολο μαθήματος (περίπου 25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS)	115-125 ώρες / 5 ECTS											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Εξετάσεις προόδου εντός του εξαμήνου *</p> <p>Τελικές εξετάσεις (γραφτές ή /και προφορικές) στο τέλος του εξαμήνου</p> <p><i>*Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, ο/η φοιτητής /-τρια, θεωρείται ότι έχει περάσει το μάθημα εφ' όσον συμμετέχει επιτυχώς σ' όλες τις προόδους του μαθήματος που γίνονται εντός του εξαμήνου συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους. Σε αυτές τις περιπτώσεις η διαμόρφωση του τελικού βαθμού περιλαμβάνει τις επιδόσεις των φοιτητών στις προόδους, εργασίες, κλπ</i></p>											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. "Επίτομη Παιδιατρική" Μασσανιώτης Ν., Καρπάθιος Θ., Νικολαΐδου-Καρπαθίου Π. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 2011
2. "Βασική Παιδιατρική" Κανακούδη-Τσακαλίδου Φλώρα, Γκάτζου Γ. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 2014

Σημειώσεις/παρουσιάσεις ομιλητών (ηλεκτρονική ανάρτηση με την ολοκλήρωση κάθε διάλεξης).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ/ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ Β-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Χατζηδάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		4	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		45	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Υποστήριξη Μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας eschool.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Παρουσίαση και ανάλυση της φυσιολογικής και παθολογικής απεικονιστικής σημειολογίας κατά συστήματα με έμφαση στην ιεραρχημένη χρήση των μεθόδων με βάση την κλινική ένδειξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συζήτηση σε καθημερινή βάση στις Μονάδες του Ακτινολογικού Εργαστηρίου περιστατικών των διαφόρων κλινικών- για τα οποία είναι υπεύθυνος ο κάθε φοιτητής- καθώς και επίδειξη-συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών με την μορφή κλινικού φροντιστηρίου. Ενεργή συμμετοχή στα μετεκπαιδευτικά μαθήματα και τις κλινικο-ακτινολογικές συναντήσεις που λαμβάνουν χώρα σε εβδομαδιαία βάση στους χώρους του Ακτινολογικού Τμήματος. Στα ανωτέρω συμμετέχουν και οι φοιτητές ERASMUS. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στις ερευνητικές δραστηριότητες του Εργαστηρίου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απεικονιστική διερεύνηση παθήσεων στα συστήματα Πεπτικό, Αναπνευστικό, Καρδιοαγγειακό, Κεντρικό Νευρικό, Ουροποιητικό Γεννητικό και Μυοσκελετικό. Επιπλέον απεικόνιση παθήσεων παιδοακτινολογίας και μαστού, σύγχρονες εφαρμογές της επεμβατικής ακτινολογίας καθώς και αρχές και εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις από Αμφιθεάτρου</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1171 1008 1227">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1171 1351 1227">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1227 1008 1261">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1227 1351 1261">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1261 1008 1294">φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1008 1261 1351 1294">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1294 1008 1328">Ωρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td> <td data-bbox="1008 1294 1351 1328"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1328 1008 1361"></td> <td data-bbox="1008 1328 1351 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1361 1008 1395"></td> <td data-bbox="1008 1361 1351 1395"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1395 1008 1429"></td> <td data-bbox="1008 1395 1351 1429"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1429 1008 1462"></td> <td data-bbox="1008 1429 1351 1462"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1462 1008 1496"></td> <td data-bbox="1008 1462 1351 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1496 1008 1529"></td> <td data-bbox="1008 1496 1351 1529"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1529 1008 1563"></td> <td data-bbox="1008 1529 1351 1563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1563 1008 1619">Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1008 1563 1351 1619">50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	45	φροντιστήριο	5	Ωρες μη καθοδηγούμενης μελέτης																Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	45																									
φροντιστήριο	5																									
Ωρες μη καθοδηγούμενης μελέτης																										
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</p>	<p>Γραπτή ή προφορική εξέταση</p>																									

από τους φοιτητές.	
--------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κλινική Ακτινολογία, Ελληνικό Κολλέγιο Ακτινολογίας. Αναρτημένες σημειώσεις Πυρηνικής Ιατρικής.
2. Απεικόνιση Αθλητικών Κακώσεων. Α. Καραντάνας
3. Απεικόνιση Μυοσκελετικού συστήματος – Chew, Mulcahy, Ha.
4. Πυρηνική Ιατρική Κλινική & Εργαστηριακή σε 20 Ιατρικές Ειδικότητες. Φίλιππος Κ. Γραμματικός & Συνεργάτες.
5. Συναφή επιστημονικά περιοδικά.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναισθησιολογία-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Παπαϊωάννου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
<i>Εργαστήριο Εξειδικευμένης Διαχείρισης Αεραγωγού</i>	2		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Κατανόηση και εξοικείωση με τις αρχές και τεχνικές, που πρέπει να γνωρίζει κάθε γιατρός, ανεξάρτητα ειδικότητας, για:

1. τον ασθενή με ελεγχόμενη και αναστρέψιμη απώλεια συνείδησης,
2. τρόπο δράσης και τις παρενέργειες των κυριότερων φαρμάκων και τεχνικών, που χρησιμοποιούνται στην αναισθησία.
3. τη διαχείριση του αεραγωγού και του αερισμού
4. τη συνεχή παρακολούθηση (monitoring) ζωτικών λειτουργιών σε ταχέως μεταβαλλόμενες συνθήκες εγχείρησης & αναισθησίας.
5. Την περιεγχειρητική χορήγηση υγρών και αίματος
6. τη μείωση του περιεγχειρητικού κινδύνου και τη βελτίωση της χειρουργικής έκβασης με προεγχειρητική αξιολόγηση και ετοιμασία χειρουργικών ασθενών,
7. τις απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις και την εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνικές Αναισθησίας και Φάρμακα

Έλεγχος Αεραγωγού και Ενδοτραχειακή Διασωλήνωση

Περιοχικές Τεχνικές Αναισθησίας & Τοπικά Αναισθητικά

Ατυχήματα & Επιπλοκές Αναισθησίας

Εξειδικευμένη Υποστήριξη Ζωής & Απινίδωση

Προεγχειρητική αξιολόγηση & ετοιμασία χειρουργικών ασθενών υψηλού κινδύνου

Αντιμετώπιση οξέος μετεγχειρητικού πόνου & Μαιευτική Αναλγησία

Περιεγχειρητική χορήγηση υγρών και αίματος

Αίθουσα Ανάνηψης και μετεγχειρητική παρακολούθηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο, Εργαστήριο εξειδικευμένης διαχείρισης του αεραγωγού σε προπλάσματα																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>15/ δίωρα</td></tr><tr><td>Εργαστήριο</td><td>6/ τρίωρα x 4 ομάδες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15/ δίωρα	Εργαστήριο	6/ τρίωρα x 4 ομάδες										
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	15/ δίωρα																
Εργαστήριο	6/ τρίωρα x 4 ομάδες																
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i>	Φόρτος εργασίας φοιτητή: 30 ώρες διαλέξεων και 3 ώρες εργαστηριακής άσκησης. Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης: 15																

<p>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Αξιολόγηση εργαστηριακής άσκησης: continuous assessment (συνεχής κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας) Αξιολόγηση μαθήματος: ερωτήσεις μικρής ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Lecture Notes: Κλινική Αναισθησιολογία. Κωδικός Ευδόξου: 50660951

Ασκητοπούλου, Ε., Παπαϊωάννου, Α., 2015. Εγχειρίδιο αναισθησιολογίας & περιεγχειρητικής φροντίδας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3786>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Μαμουλάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εκμάθηση διαταραχών της σεξουαλικής λειτουργίας και γονιμότητας στον άνδρα. Αναπτύσσονται η παθογένεια, ο διαγνωστικός έλεγχος, η φαρμακευτική και η χειρουργική θεραπεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομία και φυσιολογία του ανδρικού γεννητικού συστήματος. Αιτιολογία και διαγνωστική προσέγγιση της ανδρικής υπογονιμότητας. Διαταραχές εκσπερμάτισης (πρώωρη- καθυστερημένη – επώδυνη –παλίνδρομη). Θεραπευτική προσέγγιση του υπογόνιμου άνδρα. Τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. Ανατομία του πέους και φυσιολογία της στύσης. Αιτιοπαθογένεια και διαγνωστική προσέγγιση -θεραπεία στυτικής δυσλειτουργίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>7 δίωρες διαλέξεις</p> <p>1 ωριαία διάλεξη</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Εγχειρίδιο Ουρολογίας, Brewster, Cranston, Noble, Reynard, εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

● ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αιμοδυναμική Παθοφυσιολογία των Αγγειακών Παθήσεων και Αρχές στην Αναίμακτη Αγγειοδιαγνωστική -Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Ιωάννου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

● ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Την εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές ρευστομηχανικής και αιμοδυναμικής όπως και τις σύγχρονες μη-επεμβατικές τεχνικές διάγνωσης των αγγειακών παθήσεων και η χρήση αυτών κατά την μετεγχειρητική παρακολούθηση μετά από αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις.

Επιπρόσθετα, οι φοιτητές αναμένονται να κατανοήσουν τις βασικές αρχές αιμοδυναμικής κατά την προεγχειρητική, διεγχειρητική, και μετεγχειρητική παρακολούθηση των αγγειοχειρουργικών ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εμπέδωση συγκεκριμένων γνώσεων των αγγειοχειρουργικών νοσημάτων και των βασικών αρχών της αναίμακτης αγγειοδιαγνωστικής
- Καλλιέργεια συγκεκριμένης ιατρικής συμπεριφοράς και νοοτροπίας με προσανατολισμό την διάγνωση και αντιμετώπιση των αγγειοχειρουργικών νοσημάτων.
- Την κλινική εξέταση, διάγνωση και διαφορική διάγνωση των βασικών παθήσεων των παθήσεων που εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών (περιεχόμενα μαθήματος).

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαγνωστικά Εργαλεία

- Υπέρηχος: φυσικές ιδιότητες, φαινόμενο Doppler, απεικόνιση
- Πληθυσμογραφία

Κλινική εφαρμογή κατά την διάγνωση των

- Καρδιοαγγειακών παθήσεων
- περιφερική αρτηριακή νόσος
- Αλλοιώσεις σπλαγχνικών αγγείων
- Φλεβικών παθήσεων

Βασικές αρχές ρευστομηχανικής

- Ροή σε σωλήνες, τύποι ροής, σφυγμική ροή σε ελαστικούς σωλήνες
 - Αιμοδυναμική της αθηρωμάτωσης
 - Αιμοδυναμική συμπεριφορά της αιμοδυναμικής πλάκας
 - Αρτηριακά ανευρύσματα: Εκφύλιση, μετα-στενωτικά, διαχωριστικά και ψευδή ανευρύσματα
 - Αιμοδυναμική των αρτηριακών παρακάμψεων
 - Γεωμετρία αγγειακών μοσχευμάτων, αρτηριακή ενδοτικότητα
- Αιμοδυναμική των φλεβικών παθήσεων

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Θεωρητική διδασκαλία από αμφιθεάτρου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση ηλεκτρονικών μέσων εκπαίδευσης,• Διάθεση παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική σελίδα της σχολής	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Προτάσεις για ανάγνωση διεθνής βιβλιογραφία - επιστημονικών άρθρων	

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Με γραπτές ερωτήσεις ή/και προφορικές εξετάσεις ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας</p>																

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αιμοδυναμική των Αγγειακών Παθήσεων, Α. Κατσαμούρης, Αριχ. Ν. Χατζηνικολάου. 2. Current: Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία, επίτομο, Way. 3. Προτάσεις από την διεθνή βιβλιογραφία – σύγχρονα επιστημονικά άρθρα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	κωδ.Πρ. 8.13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΓΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ -Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Χρυσός/Διδάσκων: Διδάκτορ Ε. Μπλευράκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εκμάθηση των χειρουργικών παθήσεων της νεογνικής ηλικίας (συγγενείς και επίκτητες ανωμαλίες). Περιλαμβάνεται ο παθογενετικός μηχανισμός (εμβρυολογία), ο προγεννητικός υπερηχογραφικός έλεγχος - διάγνωση, η κλινική εικόνα, η διαγνωστική προσπέλαση, η προεγχειρητική προετοιμασία, η χειρουργική θεραπεία και η μετεγχειρητική αντιμετώπιση.

Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ατρησία οισοφάγου - τραχειοοισοφαγικά συρίγγια
- Νεογνικός ειλεός (ατρησίες - αναδιπλασιασμοί του γαστροεντερικού σωλήνα, συστροφή εντέρου, ειλεός - περιτονίτις εκ μηκωνίου, ατελής στροφή και καθήλωση του εντερικού σωλήνα, περισφιγμένη βουβωνοκήλη)
- Σχιστίες - ελλείματα των κοιλιακών κοιλωμάτων (γαστρόσχιση - εξόμφαλος - εκστροφή κύστεως)
- Συγγενές megacolon
- Νεογνική υδρονέφρωση
- Νεκρωτική εντεροκολίτις
- Ογκοί νεογνικής ηλικίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήρια, βιντεοταινίες	

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Οι εξετάσεις θα είναι γραπτές</p>								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δίδονται Σημειώσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΩΣ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Σ. Κρύγκερ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι: Η εκμάθηση της επιδημιολογίας, της παθογένειας, του διαγνωστικού ελέγχου και της θεραπείας των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Σύφιλη
 -Οροδιαγνωστική της Σύφιλης
 -Γονόρροια
 -Μη Γονοκοκκική Ουρηθρίτιδα
 -Μαλακό Έλκος
 -Αφροδίσιο Λεμφοκοκκίωμα
 -Βουβωνικό Κοκκίωμα
 -Εκδηλώσεις Συνδρόμου Επίκτητης Ανοσολογικής Ανεπάρκειας (AIDS) με έμφαση στο δέρμα

- Έρπητας Γεννητικών Οργάνων
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενες Ιώσεις (HPV λοιμώξεις, ερμητοιώσεις, κλπ)
- Θεραπευτική Σεξουαλικά Μεταδιδόμενων Νοσημάτων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ΝΑΙ</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 439 1015 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 439 1361 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 510 1015 539">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="1015 510 1361 539"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 539 1015 568"></td> <td data-bbox="1015 539 1361 568"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 568 1015 598"></td> <td data-bbox="1015 568 1361 598"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 598 1015 627"></td> <td data-bbox="1015 598 1361 627"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ								<p>Διδάσκοντες: Υπεύθυνη μαθήματος Σ.Κρύγκερ, Κ.Κρασαγάκης και κατ' ανάθεση προσκεκλημένοι ομιλητές</p>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>Γραπτές Εξετάσεις</p>											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

**Αφροδισιολογία Ι.Δ. Στρατηγός 1^{ος} τόμος, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41216**

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μοριακή προσπέλαση των συστηματικών λοιμώξεων-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Σκούλικα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μικροβιολογία Α, Μικροβιολογία Β		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση εξειδικευμένων θεμάτων Μικροβιολογίας μέσα από κλινικά περιστατικά και σύγχρονων τρόπων εργαστηριακής διάγνωσης επιλεγμένων λοιμογόνων αιτίων.

Παρουσιάζονται οι νεότερες ερευνητικές εργασίες που αφορούν στην παθογένεια και την μολυσματικότητα των παθογόνων. Δίδεται έμφαση στην σχέση παθογόνου/ξενιστή και στους κυτταρικούς μηχανισμούς που κινητοποιούνται τόσο από την μεριά του παθογόνου όσο και από την πλευρά του ξενιστή. Συζητούνται οι εξελίξεις στην έρευνα για τους νέους κυτταρικούς στόχους για την ανάπτυξη νέων αντιβιοτικών. Συστηματοποιούνται οι νέες εργαστηριακές πρακτικές για την διάγνωση και την επιδημιολογική διερεύνηση των

παθογόνων.

Οι φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν στην επεξεργασία και παρουσίαση των επιστημονικών θεμάτων με την συγγραφή εργασιών οι οποίες έχουν την μορφή επιστημονικής δημοσίευσης. Σε επιλεγμένες περιπτώσεις αυτές οι εργασίες θα επεξεργάζονται εργαστηριακά αποτελέσματα και θα προορίζονται προς δημοσίευση. Επίσης οι φοιτητές θα παρουσιάζουν επιστημονικά θέματα σε μορφή σύντομης ομιλίας ή poster.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν επιτύχει τα εξής:

- Θα έχουν έρθει σε επαφή με την προηγμένη γνώση για την άμυνα του ξενιστή, την επιβίωση του παθογόνου και τους παράγοντες παθογένειας.
- Θα έχουν διευρύνει τις γνώσεις τους για τους παράγοντες που επηρεάζουν την εμφάνιση της αντοχής και η κλινική τους σημασία.
- Θα έχουν συνδέσει την εργαστηριακή διαγνωστική διαδικασία με την λοίμωξη και τον αιτιολογικό παράγοντα.
- Θα έχουν έρθει σε επαφή με τις νέες στρατηγικές για την ανάπτυξη εμβολίων και αντιβιοτικών.
- Θα έχουν αποκτήσει δεξιότητες στην παρουσίαση (προφορικής ή σε poster) επιστημονικής μελέτης.
- Και σε ορισμένες περιπτώσεις θα έχουν έρθει σε επαφή με την επεξεργασία εργαστηριακών αποτελεσμάτων και την συγγραφή επιστημονικού άρθρου στην Αγγλική γλώσσα με σκοπό την δημοσίευσή του σε έγκριτο περιοδικό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Φυσιολογική χλωρίδα: Προηγμένη γνώση για την άμυνα του ξενιστή, την επιβίωση του παθογόνου και τους παράγοντες παθογένειας.
2. Παράγοντες που επηρεάζουν την εμφάνιση της ανοχής και η κλινική τους σημασία.
3. Ρύθμιση της απαρτίας (quorum sensing) και η κλινική της σημασία.
4. Βακτηριακές λοιμώξεις και καρκινογένεση.
5. Βακτηριακή αντιγονική παραλλαγή και η σημασία της στην σχεδίαση εμβολίων.
6. Νέοι κυτταρικοί στόχοι για την ανάπτυξη φαρμάκων.
7. Επιδημιολογική τυποποίηση βακτηρίων από τις ενδοσοκομειακές λοιμώξεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Από αμφιθεάτρου και στο εργαστήριο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένων μηχανών αναζήτησης επιστημονικής πληροφορίας Εξειδικευμένων προγραμμάτων επεξεργασίας εργαστηριακών δεδομένων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω πλατφόρμας eschool	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	16 ώρες
	Παρουσίαση εργασιών	12 ώρες
	Εργαστηριακή Άσκηση εκτός προγραμματισμένου	20

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	μαθήματος	
	Μελέτη και ανάλυση Βιβλιογραφίας (αυτόνομη δραστηριότητα)	8
	Συγγραφή εργασίας (αυτόνομη δραστηριότητα)	5
	Προετοιμασία poster (αυτόνομη δραστηριότητα)	5
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Επίσκεψη στο κλινικό εργαστήριο	2
	Συλλογή κλινικών δεδομένων	10
	Σύνολο	98 (49 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εργασία</p> <p>Προφορική παρουσίαση</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Κατά περίπτωση επιστημονικά άρθρα ανάλογα με το υπό εξέταση θέμα που ανασύρονται από έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με την χρήση των κατάλληλων λέξεων-κλειδιά

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7.4.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Βάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>		2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εξοικείωση των φοιτητών Ιατρικής με το αντικείμενο της Νευροχειρουργικής. Επαφή με την χρήση νέων τεχνολογιών στον προεγχειρητικό σχεδιασμό και την διεγχειρητικήνευροπαρακολούθηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ομιλίες, Επίδειξη χειρουργικών επεμβάσεων εικονικής πραγματικότητας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λειτουργική Ανατομική εγκεφάλου και ανατομική νευροχειρουργικών προσπελάσεων. Λειτουργική Ανατομική Νωτιαίου Μυελού. Κλινικά σύνδρομα.
2. Παθολογική φυσιολογία του πάσχοντος εγκεφάλου. Εγκεφαλικό οίδημα, εγκεφαλική ισχαιμία, διαταραχές μεταβολισμού και βασική βιοχημεία της εγκεφαλικής βλάβης.
3. Τεχνικές συνεχούς παρακολούθησης εγκεφαλικών παραμέτρων στον βαρέως πάσχοντα νευροχειρουργικό ασθενή στην MEΘ και διεγχειρητικά.
4. Σύγχρονες τεχνικές νευροαπεικόνισης.
5. Διαγνωστική προσέγγιση νευροχειρουργικού αρρώστου, διαφοροδιαγνωστική μεθοδολογία και χειρουργική απόφαση.
6. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις.
7. Υδροκεφαλία.
8. Νευροογκολογία.
9. Αγγειακές παθήσεις Εγκεφάλου και Νωτιαίου Μυελού.
10. Συγγενείς ανωμαλίες Κ.Ν.Σ. κρανίου και Σπονδυλικής Στήλης και Νευροχειρουργική νεογνικής και παιδικής ηλικίας.
11. Νευροχειρουργικές παθήσεις σπονδυλικής στήλης και Νωτιαίου Μυελού.
12. Νευροχειρουργική προσέγγιση νευρολογικών συνδρόμων και χειρουργική επιληψίας και πόνου. Νευροτροποποίηση.
13. Απεικονιστικά καθοδηγούμενη Νευροχειρουργική, η χρήση εξελιγμένης τεχνολογίας και η ελάχιστα επεμβατική Νευροχειρουργική.
14. Οργάνωση νευροχειρουργικών υπηρεσιών. Το οργανωτικό δίλημμα στην ιδανική

αντιμετώπιση του επειγόντος και του απολύτως εξειδικευμένου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ects)
	Διαλέξεις	
	Σεμινάρια	
	Εργαστηριακή άσκηση	
		2
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές πολλαπλής επιλογής ή προφορικές ή παρουσίαση θέματος	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8.18	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Προκοπάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>		2	1
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικές γνώσεις για νοσήματα και παθολογικές καταστάσεις που αφορούν τη στοματική κοιλότητα, τα οστά και τα μαλακά μέρη του προσώπου, καθώς και τυχόν επεκτάσεις τους στην κεφαλή και στον τράχηλο. Σκοπός των μαθημάτων αυτών είναι να παρέχουν στους φοιτητές και μελλοντικούς ιατρούς την ικανότητα

- να αναγνωρίζουν τις συχνότερες παθολογικές καταστάσεις της τραχηλοπροσωπικής περιοχής στο εξωτερικό ιατρείο ή στο τμήμα επειγόντων περιστατικών.
- να προσφέρουν τις πρώτες βοήθειες
- να καθοδηγούν την αντιμετώπιση, συντηρητική ή χειρουργική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόηση της ανατομίας των οστών και μαλακών μορίων του προσώπου και του τραχήλου.

Κλινική εξέταση Προσώπου, Στοματικής Κοιλότητας και Τραχήλου

Διάγνωση παθολογικών καταστάσεων και νοσημάτων τραχηλοπροσωπικής περιοχής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανατομία και Απεικονιστικές μέθοδοι σπλαγχνικού κρανίου, προσώπου, τραχήλου.
- Τραυματολογία του Στοματο-γναθο-προσωπικού συμπλέγματος (κατάγματα/ μέσο τριτημόριο του προσώπου, ζυγωματικό οστό, κάτω γνάθος).
- Ολοπροσωπικά κατάγματα. Πυροβολισμοί προσώπου.
- λοιμώξεις τραχηλοπροσωπικής χώρας και επιπλοκές
- Απόφραξη σιαλογόνων αδένων. Σιαλολιθίαση και Σιαλενδοσκόπηση.
- Προσωπαλγίες και σύνδρομο κροταφογναθικής διάρθρωσης (ΚΓΔ). Παθολογία και Χειρουργική ΚΓΔ.
- Κρανιοπροσωπικές δυσπλασίες και σύνδρομα.
- Ορθογναθική χειρουργική
- Καρκίνος της στοματικής κοιλότητας. Λεμφαδενικοί καθαρισμοί τραχήλου.
- Κύστεις και νεοπλάσματα των γνάθων.
- Εφαρμογές Laser στη τραχηλοπροσωπική χώρα.
- Ενδοσκοπικές τεχνικές στη τραχηλοπροσωπική χώρα.
- Αγγειακές δυσπλασίες κεφαλής και τραχήλου.
- Γενικά νοσήματα με εκδηλώσεις στη τραχηλοπροσωπική χώρα.
- Γναθοπροσωπικά και οδοντιατρικά νοσήματα στα παιδιά.
- Γενικές αρχές οδοντιατρικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΜΕ ΠΛΟΥΣΙΟ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΒΙΝΤΕΟ	15 ΩΡΕΣ
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</p> <p>ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΕΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Σύγχρονη ΩΡΛ, Ε. Χελιδόνης κα, Εκδόσεις Πασχαλίδη 2002

-Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική (3 τόμοι). Ν. Λαζαρίδη, Δ. Καρακάση, Εκδόσεις Αλτιντζή, Θεσσαλονίκη 2009.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Laryngoscope

-Head and Neck

-Otolaryngologic Clinics of North America

Journal of Oral and Maxillofacial Surgery

International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	κωδ.Πρ. 9.10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ -Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Χρυσός/Κ. Λασιθιωτάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ανάπτυξη ορισμένων παθοφυσιολογικών μηχανισμών μεγάλης σπουδαιότητας για τη χειρουργική του πεπτικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διαταραχές της κινητικότητας του οισοφάγου (Αχαλασία, διάχυτος οισοφαγικός σπασμός).
- Ο κατώτερος οισοφαγικός σφιγκτήρας και η γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση.
- Ηλεκτροφυσιολογία της κινητικότητας του στομάχου, λεπτού και παχέος εντέρου.
- Μεταναστευτικό κινητικό σύμπλεγμα.
- Διαταραχές γαστρικού ρυθμού (Γαστροπάρεση, ταχυγαστρία, ταχυαρρυθμία, δυσρυθμίες).
- Μετεγχειρητικές γαστρικές κινητικές διαταραχές.
- Ψευδοαπόφραξη λεπτού και παχέος εντέρου.
- Σύνδρομο ευερέθιστου κόλου.
- Η λειτουργία της αφόδευσης και οι διαταραχές της.
- Πρόπτωση ορθού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Θεωρητική διδασκαλία.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Υποχρεωτική παρακολούθηση του 2/3 των Ω.Δ.Ε.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Θεωρητική διδασκαλία.		Υποχρεωτική παρακολούθηση του 2/3 των Ω.Δ.Ε.															
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Θεωρητική διδασκαλία.																				
	Υποχρεωτική παρακολούθηση του 2/3 των Ω.Δ.Ε.																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές ή προφορικές. Διάρκεια εξέτασης 2 ώρες.</p>																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Κινητικότητα του πεπτικού συστήματος, Σ. Βασιλάκης

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΗΘΙΚΗ - Υπευθ. Μαθήματος: Ε. Κονδύλη, Α. Βαπορίδη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις και παρουσιάσεις εργασιών</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι ραγδαίες εξελίξεις στον τομέα της βιοιατρικής επιστήμης και της τεχνολογίας επηρεάζουν τη ζωή των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο, και δημιουργούν μια ισχυρή ζήτηση για απαντήσεις στα ηθικά προβλήματα που ανακύπτουν. Είναι σημαντικό για τους νέους γιατρούς να αναγνωρίσουν την ύπαρξη αυτών των προβλημάτων, καθώς και να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις που θα τους επιτρέψουν στο μέλλον να ασχοληθούν σε βάθος με το θέμα και να συμμετάσχουν στα όργανα λήψης αποφάσεων σε θέματα βιοηθικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος της βιο-ιατρικής ηθικής εξετάζονται τα ηθικά προβλήματα που σχετίζονται με την χρήση των γενετικών πληροφοριών, με τις αποφάσεις για το τέλος της ζωής και τις μεταμοσχεύσεις, και τέλος τα ηθικά προβλήματα που αφορούν την κλινική έρευνα. Η παρουσίαση των διαφόρων ηθικών προβλημάτων γίνεται με την συζήτηση συγκεκριμένων περιπτώσεων και ανάλυση άρθρων από την βιβλιογραφία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Ανάλυση των θεμάτων με βάση παρουσιάσεις των φοιτητών. Το μάθημα περιλαμβάνει παρουσίαση ενός άρθρου από την διεθνή βιβλιογραφία από κάθε φοιτητή και συζήτηση γύρω από τις παρουσιάσεις. Οι εργασίες επιλέγονται πριν από την έναρξη του μαθήματος.</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1240 1007 1294">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1240 1342 1294">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1301 1007 1335">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1011 1301 1342 1335">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1341 1007 1406">Παρακολούθηση εργασιών & συζήτηση</td> <td data-bbox="1011 1341 1342 1406">15</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1626 1007 1720">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1011 1626 1342 1720">25</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εκπόνηση εργασίας	10	Παρακολούθηση εργασιών & συζήτηση	15													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	25	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Εκπόνηση εργασίας	10																					
Παρακολούθηση εργασιών & συζήτηση	15																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	25																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Αξιολόγηση της εργασίας που παρουσιάζεται</p>																					

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο <https://elearn.uoc.gr/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9.12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παιδονευρολογία-Υπεύθ. Μαθήματος: Π. Βοργιά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Υπάρχει η δυνατότητα να προσφερθεί στα αγγλικά εάν συγκεντρωθεί ικανός αριθμός φοιτητών (τουλάχιστον 4) σε συνεννόηση με το διδάσκοντα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο κατ'επιλογήν μάθημα της Παιδονευρολογίας ο φοιτητής έρχεται σε επαφή με τα βασικά θέματα της παιδονευρολογίας αλλά και τη συχνότητα των νευρολογικών νοσημάτων στον παιδικό πληθυσμό.

Αρχικά στα πρώτα 2 δίωρα προσεγγίζεται η φυσιολογική νευρολογική εξέταση και αναπτυξιακή πορεία του νεογνού, του βρέφους και του παιδιού και επισημούνται χαρακτηριστικές παθολογικές εικόνες. Στη συνέχεια έχουν επιλεγεί και παρουσιάζονται σημαντικές και συχνές παθολογικές οντότητες όπως είναι η επιληψία, οι πυρετικοί σπασμοί, το αυτιστικό φάσμα, η διανοητική αναπηρία και η κεφαλαλγία.

Στην επιληψία που αφορά στο συχνότερο χρόνιο νευρολογικό νήμα της παιδικής ηλικίας ο φοιτητής εξοικειώνεται με τον ορισμό της, τις διαφορετικές κλινικές εικόνες (video παρουσιάσεις επιληπτικών κρίσεων), την ταξινόμηση των επιληπτικών κρίσεων και των επιληπτικών συνδρόμων, την παρακλινική διερεύνηση αλλά και τις προτεινόμενες θεραπείες ενώ παράλληλα ευαισθητοποιείται στην κοινωνική επιβάρυνση που συνοδεύει το νόσημα.

Η ειδική αναφορά στους πυρετικούς σπασμούς επιλέχθηκε διότι πρόκειται για τη συχνότερη αιτία σπασμών της παιδικής ηλικίας. Ο φοιτητής διδάσκεται τον ορισμό, τους τύπους, τη διαφοροδιάγνωσή τους από σπασμούς άλλης αιτιολογίας αλλά και τη διερεύνηση και την αντιμετώπισή τους.

Η διανοητική αναπηρία και το φάσμα του αυτισμού αφορούν μία μεγάλη κατηγορία νηπίων και παιδιών και ο φοιτητής θα μάθει αφ ενός να τα διακρίνει αφετέρου να τα διερευνά σύμφωνα με τα τρέχοντα επιστημονικά δεδομένα

Τέλος η κεφαλαλγία ως σύμπτωμα εμφανίζεται ως εκδήλωση ποικίλων καταστάσεων που διαφέρουν στην αιτιολογία, στην πρόγνωση, στη βαρύτητα αλλά και στην αντιμετώπισή τους αποτελεί δε ένα από τα συχνότερα νευρολογικής αρχής σύμπτωμα.

Ο στόχος συνολικά του μαθήματος είναι η γνωριμία του φοιτητή με ένα σημαντικό αντικείμενο της παιδιατρικής, γνωρίζοντας τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου παιδιατρικού ασθενούς με νευρολογικές και αναπτυξιακές εκδηλώσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ψυχοκινητική Ανάπτυξη βρέφους και νηπίου
2. Νευρολογική Εξέταση
3. Επιληψία 1
4. Επιληψία 2 (και video-παρουσιάσεις επιληπτικών κρίσεων)
5. Πυρετικοί Σπασμοί
6. Διανοητική Αναπηρία
7. Αυτιστικό φάσμα
8. Κεφαλαλγία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαλέξεις PPT Video</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 456 1015 524">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 456 1358 524">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 524 1015 555"></td> <td data-bbox="1015 524 1358 555"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 555 1015 586">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1015 555 1358 586">8 δώρα</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 586 1015 672">Εκπόνηση μελέτης(project)(τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης)</td> <td data-bbox="1015 586 1358 672">12 ώρες (κατά προσέγγιση)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 672 1015 703"></td> <td data-bbox="1015 672 1358 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 703 1015 734"></td> <td data-bbox="1015 703 1358 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 734 1015 766"></td> <td data-bbox="1015 734 1358 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 766 1015 797"></td> <td data-bbox="1015 766 1358 797"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 797 1015 828"></td> <td data-bbox="1015 797 1358 828"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 828 1015 860"></td> <td data-bbox="1015 828 1358 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 860 1015 891"></td> <td data-bbox="1015 860 1358 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 891 1015 922"></td> <td data-bbox="1015 891 1358 922"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου			Διαδραστική διδασκαλία	8 δώρα	Εκπόνηση μελέτης(project)(τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης)	12 ώρες (κατά προσέγγιση)																	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαδραστική διδασκαλία	8 δώρα																									
Εκπόνηση μελέτης(project)(τρόπος εξέτασης/αξιολόγησης)	12 ώρες (κατά προσέγγιση)																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δημόσια Παρουσίαση στα Ελληνικά (στο αμφιθέατρο του μαθήματος), παρουσίασης σχετικής με το περιεχόμενο των μαθημάτων, επιλογής των φοιτητών, ανά δύο φοιτητές, σε μορφή PPT. Η επιλογή της βιβλιογραφίας γίνεται από επιστημονικά περιοδικά που προτείνει ο διδάσκων ή που τα εγκρίνει. Ή Γραπτές εξετάσεις με θέματα πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις μικρής ανάπτυξης Ή Προφορική εξέταση Η επιλογή του τρόπου αξιολόγησης γίνεται σε συνεννόηση με το διδάσκοντα</p>																									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : PPTs μαθήματος -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: πχ Epilepsia, Seizure, Brain, Journal of Peadiatric Neurology, Neurology, Seminars of Peadiatric Neurology, Epileptic disorders</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	κωδ.Πρ. 9.14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γυναικολογική Ενδοκρινολογία - Εξωσωματική Γονιμοποίηση-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Μακρυγιαννάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
<i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η απόκτηση γνώσεων στην διερεύνηση και αντιμετώπιση του υπογόνιμου ζευγαριού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ωοθηκική λειτουργία και νευροενδοκρινικός της έλεγχος
- Διαταραχές της εμμηνορρυσίας
- Έλεγχος γυναικείας υπογονιμότητας
- Ενδομητρίωση
- Έλεγχος ανδρικής υπογονιμότητας
- Ωοθηκική διέγερση
- Τρόποι παρακολούθησης της ανάπτυξης των ωοθυλακίων μετά από ωοθυλακική διέγερση
- Τεχνικές ωοληψίας και εμβρυομεταφοράς
- Η INVITROωρίμανση και γονιμοποίηση του ωαρίου και η προεμφυτευτική εμβρυϊκή ανάπτυξη.
- Συναφείς προς την κλασσική εξωσωματική γονιμοποίηση μέθοδοι υποβοηθούμενης σύλληψης
- Η Ενδοκρινολογία της ωχρινικής φάσης και της εμφύτευσης
- Δωρεά ωαρίων ή εμβρύων και "Δανεισμός μήτρας"
- Κρυοσυντήρηση ωαρίων και εμβρύων
- Υποβοηθούμενη γονιμοποίηση
- Προεμφυτευτική διάγνωση γενετικών παθήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ για την πρόσθετη διερεύνηση και αντιμετώπιση του υπογόνιμου ζευγαριού</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1003 1011 1061">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1003 1343 1061">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1061 1011 1093">Σεμινάρια, Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 1061 1343 1093">30%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια, Διαλέξεις	30%																					
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Σεμινάρια, Διαλέξεις	30%																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορική Εξέταση/Παρουσίαση εργασίας</p>																									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9.15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οξύς και χρόνιος πόνος-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Παπαϊωάννου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών, επιδημιολογικών δεδομένων και βασικών αρχών αντιμετώπισης του οξέος και χρόνιου πόνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παθοφυσιολογία Πόνου

Φαρμακολογία Πόνου

Συστηματικές επιπτώσεις πόνου

Χαρακτηριστικά πόνου

Αξιολόγηση πόνου Σύνδρομα Οξέος Πόνου

Σύνδρομα Χρόνιου Πόνου

Αντιμετώπιση οξέος και χρόνιου πόνου

Οργάνωση υπηρεσιών πόνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο,																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>8/ δίωρα</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	8/ δίωρα														
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	8/ δίωρα																		
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Φόρτος εργασίας φοιτητή: 16 ώρες διαλέξεων Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης: 8																		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Εργασία, Έκθεση και Δημόσια Παρουσίασή της</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Αντιμετώπιση Οξέως και χρόνιου πόνου ΑΡΓΥΡΑ Ε, ΒΑΔΑΛΟΥΚΑ Α, ΣΙΑΦΑΚΑ Ι, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Ε, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Γ.
Εκδόσεις ΕΦΥΡΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΥΜΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ-Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Κοντάκης. Το μάθημα δεν θα προσφερθεί κατά το τρέχον Ακαδημαϊκό έτος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2(ΣΥΛΛΟΝΟ 15)	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εμβάθυνση σε θέματα της τραυματολογίας του μυοσκελετικού συστήματος για την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων γενικότερου ενδιαφέροντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ATLS και πολυτραύμα
- Κακώσεις των μαλακών μορίων στο κάτω άκρο
- Σύνθλιψη μέλους- κατάγματα με αγγειακή βλάβη
- Σύνδρομο διαμερισμάτων
- Κακώσεις από πυροβόλα όπλα.
- Κακώσεις της Σπονδυλικής Στήλης του Νωτιαίου Μυελού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις από Αμφιθέατρο και πρακτική εξάσκηση σε ομάδες στο ΤΕΠ/Ορθοπαιδικής																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>15</td></tr><tr><td>Πρακτική εξάσκηση</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15	Πρακτική εξάσκηση											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	15																
Πρακτική εξάσκηση																	
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή																	

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :1. Ορθοπαδικό Τραύμα –Ανασκόπηση- Review of Orthopaedic trauma, Brinker, Μετάφραση Καθηγητή Γ. Κοντάκης, Εκδόσεις Κωνσταντάρας.
 2. Κατάγματα, Wiss, Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	93 (κωδπρ. 9.16)	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο (κατ' επιλογήν υποχρεωτικό)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΟΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ - Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Γερμανάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις & Εργαστηριακές Ασκήσεις	15	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Παιδιατρικής - Καρδιολογίας) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (έμφαση στην ανάπτυξη και πιστοποίηση κλινικών δεξιοτήτων επάρκειας καρδιακής ακρόασης)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική). * Δυνατή η επανάληψη του μαθήματος και στην αγγλική για φοιτητές Erasmus εντός ακαδημαϊκού έτους, έπειτα από συνεννόηση με διδάσκοντα και μελέτη video-διαλέξεων στην αγγλική διαθέσιμες στο σύνδεσμο https://opencourses.uoc.gr/courses/enrol/index.php?id=367		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://opencourses.uoc.gr/courses/course/view.php?id=342		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<p>Απόκτηση βασικών γνώσεων και κλινικών ικανοτήτων για τη διάγνωση και αντιμετώπιση καρδιοπαθειών στη νεογνική-παιδική ηλικία.</p> <p>Επάρκεια στην κλινική εξέταση του καρδιαγγειακού συστήματος στα παιδιά, λήψη ιστορικού</p> <p>Εισαγωγή στην απεικόνιση του καρδιαγγειακού συστήματος με έμφαση τις συγγενείς καρδιοπάθειες</p> <p>Αξιολόγηση ηλεκτροκαρδιογραφήματος στην παιδική ηλικία.</p> <p>Κλινική επάρκεια στην παιδιατρική καρδιακή ακρόαση (και γενικότερα στην καρδιακή ακρόαση) με έμφαση στην διάκριση αθύων-λειτουργικών φυσημάτων παιδικής ηλικίας από παθολογικούς πρόσθετους ήχους και παθολογικά φυσημάτα που σχετίζονται με οργανική καρδιοπάθεια.</p> <p>Κλινική επάρκεια στην πρωτοβάθμια αξιολόγηση παιδιών για συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες και στην ενδεδειγμένη (evidence-based) παραπομπή μεμονωμένων περιστατικών</p>
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>

Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Τμήμα: Γενετική βάση συγγενών καρδιοπαθειών, ανατομία και φυσιολογία εμβρυϊκής και περιγεννητικής κυκλοφορίας, παθοφυσιολογική ταξινόμηση συγγενών καρδιοπαθειών, διαγνωστικά μέσα και θεραπευτικές προσεγγίσεις. Προγεννητική και περιγεννητική καρδιολογία. Επείγουσα αντιμετώπιση νεογνών με καρδιοπάθεια. Επίκτητες και κληρονομικές καρδιοπάθειες στην παιδική ηλικία.

Πρακτική Άσκηση-Δεξιότητες: Πλήρης κλινική εξέταση, πιστοποιητικά καρδιαγγειακής υγείας. Παιδιατρική καρδιακή ακρόαση, λειτουργικά και παθολογικά φυσήματα, ανωμαλίες καρδιακών τόνων, πρόσθετοι ήχοι. Νεογνικό και παιδικό ηλεκτροκαρδιογράφημα, αρρυθμίες παιδικής ηλικίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαδραστική, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών φροντιστηριακή διδασκαλία με εκτενή χρήση πολυμέσων Εξ αποστάσεως (παρακολούθηση web-lectures).</p>							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Φροντιστηριακή άσκηση, διαδραστική διδασκαλία με χρήση πολυμέσων (video, e-learning, ψηφιακή φωνοκαρδιογραφία) για την δημιουργία “εικονικού” περιβάλλοντος παιδοκαρδιολογικής κλινικής εξέτασης με αναπαραγωγή πραγματικών ηχογραφήσεων από ποικιλία συγγενών καρδιοπαθειών. Χρήση υπολογιστών για ανασύσταση υπερηχοκαρδιογραφικών εικόνων, παρουσίαση συνοδών απεικονιστικών και ηλεκτροκαρδιογραφικών ευρημάτων. Μελέτη αντίστοιχου πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού (multimediasbased e –book, Web lectures)</p>							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1122 1134 1220">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1134 1122 1358 1220">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1220 1134 1966"> <p>Διαδραστικές διαλέξεις - Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιδημιολογία και γενετική βάση συγγενών καρδιοπαθειών. 2. Ανατομία και φυσιολογία εμβρυϊκής και περιγεννητικής κυκλοφορίας. 3. Προγεννητική και περιγεννητική καρδιολογία. 4. Επείγουσα αντιμετώπιση νεογνών με καρδιοπάθεια 5. Παθοφυσιολογική ταξινόμηση συγγενών καρδιοπαθειών. 6. Διαγνωστικά μέσα και Θεραπευτικές προσεγγίσεις. 7. Επίκτητες και κληρονομικές καρδιοπάθειες στην παιδική ηλικία. 8. Κλινική εξέταση & πιστοποιητικά καρδιαγγειακής υγείας. 9. Παιδιατρική καρδιακή ακρόαση, 10. Παιδικό ηλεκτροκαρδιογράφημα, αρρυθμίες παιδικής ηλικίας. </td> <td data-bbox="1134 1220 1358 1966"> <p>6 ώρες διαδραστικής διδασκαλίας + έως 12 ώρες μελέτης- web lectures, e book)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1966 1134 2031"> <p>Πρακτική διαδραστική άσκηση Ψηφιακής Φωνοκαρδιογραφίας</p> </td> <td data-bbox="1134 1966 1358 2031"> <p>6 ώρες διαδραστικής</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	<p>Διαδραστικές διαλέξεις - Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιδημιολογία και γενετική βάση συγγενών καρδιοπαθειών. 2. Ανατομία και φυσιολογία εμβρυϊκής και περιγεννητικής κυκλοφορίας. 3. Προγεννητική και περιγεννητική καρδιολογία. 4. Επείγουσα αντιμετώπιση νεογνών με καρδιοπάθεια 5. Παθοφυσιολογική ταξινόμηση συγγενών καρδιοπαθειών. 6. Διαγνωστικά μέσα και Θεραπευτικές προσεγγίσεις. 7. Επίκτητες και κληρονομικές καρδιοπάθειες στην παιδική ηλικία. 8. Κλινική εξέταση & πιστοποιητικά καρδιαγγειακής υγείας. 9. Παιδιατρική καρδιακή ακρόαση, 10. Παιδικό ηλεκτροκαρδιογράφημα, αρρυθμίες παιδικής ηλικίας. 	<p>6 ώρες διαδραστικής διδασκαλίας + έως 12 ώρες μελέτης- web lectures, e book)</p>	<p>Πρακτική διαδραστική άσκηση Ψηφιακής Φωνοκαρδιογραφίας</p>	<p>6 ώρες διαδραστικής</p>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
<p>Διαδραστικές διαλέξεις - Θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιδημιολογία και γενετική βάση συγγενών καρδιοπαθειών. 2. Ανατομία και φυσιολογία εμβρυϊκής και περιγεννητικής κυκλοφορίας. 3. Προγεννητική και περιγεννητική καρδιολογία. 4. Επείγουσα αντιμετώπιση νεογνών με καρδιοπάθεια 5. Παθοφυσιολογική ταξινόμηση συγγενών καρδιοπαθειών. 6. Διαγνωστικά μέσα και Θεραπευτικές προσεγγίσεις. 7. Επίκτητες και κληρονομικές καρδιοπάθειες στην παιδική ηλικία. 8. Κλινική εξέταση & πιστοποιητικά καρδιαγγειακής υγείας. 9. Παιδιατρική καρδιακή ακρόαση, 10. Παιδικό ηλεκτροκαρδιογράφημα, αρρυθμίες παιδικής ηλικίας. 	<p>6 ώρες διαδραστικής διδασκαλίας + έως 12 ώρες μελέτης- web lectures, e book)</p>							
<p>Πρακτική διαδραστική άσκηση Ψηφιακής Φωνοκαρδιογραφίας</p>	<p>6 ώρες διαδραστικής</p>							

	& «εικονικών» περιστατικών Θεματικές ενότητες: 1. εισαγωγή στην παιδιατρική καρδιακή ακρόαση 2. παθολογικά φυσήματα, πρόσθετοι καρδιακοί ήχοι 3. συσχέτιση ακροαστικών-υπερηχοκαρδιογραφικών ευρημάτων.	πρακτικής άσκησης + έως 12 ώρες μελέτης σχετικού εκπαιδευτικού υλικού (web-lectures, e-book)
	Ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης θεωρητικής διδασκαλίας (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)	έως 10 ώρες μελέτης
	Επανάληψη κύριων σημείων διδασκαλίας & πιστοποίηση κτηθέντων κλινικών δεξιοτήτων (με παρουσίαση εικονικών περιστατικών-ψηφιακών ηχογραφήσεων) Αξιολόγηση ικανότητας διάκρισης φυσιολογικών καρδιακών ήχων από παθολογικούς και σωστής παραπομπής των τελευταίων.	3 ώρες πρακτικής άσκησης-τελικής αξιολόγησης
	Πιστοποίηση 1 πιστωτικής μονάδας ανά 25 ώρες συνολικής ενασχόλησης (παρακολούθηση-άσκηση-κατ' οίκον εργασία)	ΣΥΝΟΛΙΚΑ Ω.Δ.Ε 15 ECTS 2
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά (+Αγγλικά-φοιτητές Erasmus) 1. Τελικές εξετάσεις εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θεωρητικών γνώσεων (1/3 βαθμολογίας) 2. Αξιολόγηση επάρκειας βασικών πρακτικών δεξιοτήτων στην καρδιακή ακρόαση και λήψη αποφάσεων με χρήση «εικονικών» ασθενών (έμφαση στην ένδειξη παραπομπής ή όχι παρουσιαζόμενων ψηφιακών ηχογραφήσεων). (1/3 βαθμολογίας) 3. Αξιολόγηση ενεργού συμμετοχής – απαντήσεων στην διαδραστική διδασκαλία-άσκηση (1/3 βαθμολογίας)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Οι παρουσιάσεις ήδη διαθέσιμες (video-διαλέξεις, powerpointpresentations) για τους συμμετέχοντες φοιτητές μέσω Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων Παν/μίου Κρήτης <https://opencourses.uoc.gr/courses/enrol/index.php?id=367>
2. E-book: "Εισαγωγή στην Παιδοκαρδιολογία" Ι. Γερμανάκης και συν. Ψηφιακόβιβλίο (e-book), ελεύθερης πρόσβασης, εκδόσεις ΚΑΛΛΙΠΟΣ διαθέσιμο στο <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/304>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9.21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Βαρβέρης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects 2)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Ακτινολογία, Πυρηνική Ιατρική, Ακτινοθεραπεία, ογκολογία		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ανατομία, Βιολογία, Φυσιολογία, Φαρμακολογία, Βιοχημεία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

-Η διδασκαλία της επίδρασης της ιοντίζουσας και μη ιοντίζουσας Ακτινοβιολογίας με την ζώσα ύλη.

- Η κατανόηση των παραγόντων που θα επηρεάζουν τα βιολογικά αποτελέσματα κατά την αλληλεπίδραση.

-Βασικές αρχές και κανόνες Ακτινοπροστασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

- Αναζήτηση δεδομένων με την χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας
- Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό και διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσικές και τεχνητές πηγές Ακτινοβολίας
- Βιολογικές επιδράσεις της Ακτινοβολίας
- Καρκινογένεση
- Γενετικές επιδράσεις
- Συσκευές μέτρησης Ακτινοβολίας
- Ανάγκη για Αρχές Ακτινοπροστασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις από Αμφιθεάτρου Μαθήματα πρόσωπο με πρόσωπο στο Εργαστήριο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Προβολή e-υλικού με τη χρήση e-Υπολογιστών / projectors/ scanners χρησιμοποιώντας την ψηφιακή τεχνολογία																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Μελέτης</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Σεμινάρια		Εργαστηριακή Άσκηση		Κλινική Άσκηση		Εκπόνηση Μελέτης		Συγγραφή Εργασίας									
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις																							
Σεμινάρια																							
Εργαστηριακή Άσκηση																							
Κλινική Άσκηση																							
Εκπόνηση Μελέτης																							
Συγγραφή Εργασίας																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	-Ελληνική Γλώσσα σε: 1)Δοκιμασία πολλαπλής Επιλογής 2) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 3) Γραπτή εξέταση -Προφορική εξέταση																						

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Σημειώσεις «Ακτινοβιολογίας-Ακτινοπροστασίας» σε *e-format* ανανεούμενες ανά 3ετία-5ετία από το 1991 έως σήμερα.
- 2) Αρχές Ακτινοβιολογίας και Ακτινοθεραπείας. Π. Τσέκερης
- 3) Βιβλίο: Ακτινοευαισθητοποίηση και Ακτινοχημειοθεραπεία του Καρκίνου. Π. Κουκουράκης.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9.23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ένατο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΑΝΤΙΒΙΟΤΙΚΩΝ- Υπεύθ.Μαθήματος: Δ.Κοφτερίδης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων που αφορούν τα αντιμικροβιακά φάρμακα. Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζει την ενδεδειγμένη χρήση, τις βασικές αλληλεπιδράσεις και παρενέργειες των αντιμικροβιακών παραγόντων ώστε να μπορεί να επιλέξει την κατάλληλη θεραπεία και τις πιθανές εναλλακτικές λύσεις σε κάθε περίπτωση.

Γενικές Ικανότητες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Ελληνική
Γραπτή Εργασία
Δημόσια Παρουσίαση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 7th Edition 2010

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9.22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ Υπεύθ. Μαθήματος: Θ. ΦΙΛΙΠΠΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό Χειμερινό εξάμηνο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν προβλέπονται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων που αφορούν την αθηροσκλήρωση, το σακχαρώδη διαβήτη, τις δυσλιπιδαιμίες, την υπέρταση και την παχυσαρκία. Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις για αυτά τα συχνά νοσήματα, ώστε να μπορεί να επιλέξει την κατάλληλη θεραπεία και τις πιθανές εναλλακτικές λύσεις σε κάθε περίπτωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος σκοπεύει στην κατανόηση των μεταβολικών νοσημάτων που είναι ιδιαίτερα συχνά στην κλινική πράξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει γνώση για:

- Τους παράγοντες κινδύνου για καρδιαγγειακή νόσο και τον τρόπο υπολογισμού του καρδιαγγειακού κινδύνου
- Την παθοφυσιολογία της αθηρωματικής νόσου
- Τις βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπείας της αρτηριακής υπέρτασης
- Τις βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπείας των δυσλιπιδαιμιών
- Τις βασικές αρχές διάγνωσης του σακχαρώδη διαβήτη και παθοφυσιολογίας των επιπλοκών του
- Τα νεότερα δεδομένα στη θεραπεία του σακχαρώδη διαβήτη
- Τις βασικές αρχές αντιμετώπισης της παχυσαρκίας (υγιεινοδιαιτητική παρέμβαση, φαρμακευτική και χειρουργική θεραπεία)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο Θ. Φιλιππάτος και κατ' ανάθεση</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία, - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eschool</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1115 997 1149">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1115 1332 1149">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1155 997 1189">Διαλέξεις-</td> <td data-bbox="1002 1155 1332 1189"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1196 997 1229">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1002 1196 1332 1229"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1236 997 1270"></td> <td data-bbox="1002 1236 1332 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1276 997 1310"></td> <td data-bbox="1002 1276 1332 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1317 997 1350"></td> <td data-bbox="1002 1317 1332 1350"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1357 997 1391"></td> <td data-bbox="1002 1357 1332 1391"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1397 997 1431"></td> <td data-bbox="1002 1397 1332 1431"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1438 997 1471">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1438 1332 1471"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-		Συγγραφή εργασίας												Σύνολο Μαθήματος	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις-																				
Συγγραφή εργασίας																				
Σύνολο Μαθήματος																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορική εξέταση Ή Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p>																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Συναφή άρθρα και κατευθυντήριες οδηγίες που θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τροπική και Γεωγραφική Ιατρική-Υπεύθ. Μαθήματος: Ψαρουλάκη Άννα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	4	2	
<i>Διαλέξεις από διδάσκοντες</i>	6		
Παρουσιάσεις θεμάτων Τροπικής Ιατρικής από φοιτητές	24		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα Σημαντικές οι γνώσεις Μικροβιολογίας Α' και Β'		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική και Ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών σε ιατρικά θέματα τα οποία αφορούν σε νόσους που αποτελούν πρόβλημα Δημόσιας Υγείας κυρίως σε αναπτυσσόμενες αλλά και σε ανεπτυγμένες χώρες, κυρίως τροπικών και υποτροπικών περιοχών. Εξετάζει τις συνθήκες που ευνοούν τη μετάδοση λοιμωδών νοσημάτων στον άνθρωπο και πώς η παγκοσμιοποίηση, οι κλιματολογικές και άλλες αλλαγές στο περιβάλλον επηρεάζουν την εξάπλωση τους γεωγραφικά και στο χρόνο, κυρίως νόσων που μεταδίδονται στον άνθρωπο από διαβίβαστες ξενιστές.

Δεύτερος σημαντικός στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών στην προετοιμασία και την

παρουσίαση εργασιών σε κοινό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προετοιμασία παρουσιάσεων (σε power point και video). Συνεργατικό αίσθημα και πρακτική. Άσκηση κριτικής σε ιατρικές πρακτικές. Γνωριμία με περιβαλλοντικά συστήματα και το ρόλο τους στην εξάπλωση μολυσματικών νόσων.

Πολυτισμικότητα και υγεία.

Αυτόνομη και ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα πρώτα 3-4 μαθήματα δίδονται από τους διδάσκοντες σε επίκαιρα θέματα Τροπικής Ιατρικής. Κάθε φοιτητής/τρια αναλαμβάνει ένα θέμα από τον κατάλογο των ιατρικών προτεινόμενων θεμάτων που έχουν σχέση με την Τροπική και Γεωγραφική Ιατρική και ετοιμάζει μια παρουσίαση 30 λεπτών, μόνος/η ή σε ομάδες. Μετά από κάθε παρουσίαση φοιτητή ακολουθεί συζήτηση πάνω στο θέμα που παρουσιάστηκε αλλά και γενικότερα, που αφορά στην Τροπική Ιατρική, την επιδημιολογία, την επιτήρηση, την πρόληψη, τις διεθνείς οργανώσεις υγείας, και άλλα επίκαιρα ιατρικά θέματα. Εκτός από την παρουσίαση, πρέπει να κατατεθεί ηλεκτρονικά και κείμενο που αναλύει το θέμα που παρουσιάστηκε και που συνοδεύει το ppt, για χρήση από άλλους φοιτητές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, από διδάσκοντες	
	Διαλέξεις, από φοιτητές	Προετοιμασία μιας τουλάχιστον εργασίας και

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		παρουσίασης
	Συγγραφή εργασίας	
	Παρουσίαση εργασίας	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Στα Ελληνικά παραδίδεται εργασία σε ppt και word η οποία αξιολογείται μαζί με την παρουσίαση της εργασίας από τον φοιτητή στο αμφιθέατρο. Επίσης λαμβάνεται υπόψη στη βαθμολογία και η παρουσία στο μάθημα (συμμετοχή, απουσίες)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : κυρίως από το WHO, ECDC, CDC και διεθνή και Ελληνική βιβλιογραφία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Στειακάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Απόκτηση γνώσης στα συχνότερα αιματολογικά και νεοπλασματικά νοσήματα σε παιδιά και εφήβους καθώς και για τις μεταμοσχεύσεις αιμοποιητικών κυττάρων (αρχέγονων κυττάρων περιφερικού αίματος, μυελού και ομφαλίου λώρου).

Εισαγωγή στο αντικείμενο και διαφορές από τα αντίστοιχα νοσήματα των ενηλίκων.

Αξιολόγηση κλινικών και εργαστηριακών εξετάσεων για διάγνωση και παρακολούθηση.

Εισαγωγικές έννοιες για τα βασικά θεραπευτικά πρωτόκολλα, μυελοτοξικότητα, ανοσοκαταστολή και υποστηρικτική αγωγή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκτίμηση Γενικής αίματος, Διερεύνηση αναιμίας στα παιδιά.

Λευκοπενία-Ουδετεροπενία, Θρομβοπενία σε παιδιά και εφήβους

Οξεία λευχαιμία παιδικής και εφηβικής ηλικίας

Λεμφώματα Hodgkin και non Hodgkin σε παιδιά και εφήβους

Υποπτα συμπτώματα και σημεία για καρκίνο στα παιδιά-Συμπαγείς όγκοι

Διαταραχές της πήξης-αιμόστασης

Μεταμόσχευση αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων σε νοσήματα της παιδικής ηλικίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις, σεμινάρια, διαδραστική διδασκαλία</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορική εξέταση ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σημειώσεις διδάσκουσας

Handbook of Pediatric Hematology and Oncology: Children's Hospital & Research Center Oakland, 2nd edition

Manual of Pediatric Hematology and Oncology, P. Lanzkofwsky, 5th Edition

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	κωδ.Πρ. 10.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10ο κατ επιλογήν υποχρεωτικό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε.Χατζηδάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Απόκτηση γνώσεων στο πρόωρο και τελειόμηνο νεογνό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Νεογνολογία και Περιγεννητική/Ιατρική. Κλινική εξέταση και εκτίμηση νεογέννητου, Φυσιολογία, Παθολογία προωρότητας και νεογνών, Νεογνικός ίκτερος, Νεογνικοί σπασμοί, Αναπνευστικά προβλήματα νεογνού, Νεογνικέςσηψαιμίες και Μηνιγγίτιδες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30%</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30%																		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	30%																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Προφορική Εξέταση																						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Εντατική Νοσηλεία Νεογνών (εγχειρίδιο)BoydW., Goetzman/RichardP. Wennberg, Αθήνα:
Επιστημονικές Εκδόσεις «Παρισιάνου» ΑΕ,2002

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	κωδ.Πρ. 10.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικογενειακός Προγραμματισμός- Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Ματαλλιωτάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις μεθόδους αντισύλληψης, η διερεύνηση και αντιμετώπιση του υπογόνιμου ζευγαριού, η σεξουαλική λειτουργία, τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, η πρόληψη των εκτρώσεων ως και τα εξ αυτών δημογραφικά προβλήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αντισύλληψη
- Στείρωση
- Τεχνητές και επανειλημμένες αποβολές
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
- Δημογραφικό πρόβλημα του Ελληνικού πληθυσμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση ΤΠΕ για την πρόσθετη διερεύνηση νέων μεθόδων αντισύλληψης																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1088 1015 1149">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 1088 1348 1149">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1149 1015 1182">Σεμινάρια, Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1149 1348 1182">30%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια, Διαλέξεις	30%																			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Σεμινάρια, Διαλέξεις	30%																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Προφορική Εξέταση/Παρουσίαση εργασίας																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕ10.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Ιατρική Υπεύθυνος Μαθήματος: Θ. Βρεκούσης Διδάσκων Μαθήματος: Εμμανουήλ Γιαχνάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές αφορούν ποικίλα ζητήματα (κλινικά, ερευνητικά, εκπαιδευτικά, διοικητικά) της Ιατρικής και ευρύτερα της Υγείας, όπως αυτά διαμορφώνονται με βάση τις νέες δυνατότητες που παρέχει η σύγχρονη ψηφιακή εποχή, και είναι:

- Η εξοικείωση με χρήσιμη βασική ορολογία.
- Η κατανόηση του θεωρητικού (μαθηματικού, στατιστικού) υπόβαθρουσυγκεκριμένων θεμάτων.
- Η γνώση τωνβασικώντεχνολογικών επιτευγμάτωνστα οποία βασίζονται οι επιμέρους πρόοδοι.
- Η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο διαρθρώνονται και λειτουργούν σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα εργασίας (π.χ. νοσοκομειακά πληροφορικά συστήματα) στα οποία θα κληθούν να υπηρετήσουν ως επαγγελματίες.
- Η ενημέρωσηγια ψηφιακές κλινικές εφαρμογές (προγράμματα, τεχνικές) που σήμερα χρησιμοποιούνται στην ιατρική πράξη ή που είναι στο στάδιο της δοκιμής.
- Η συνειδητοποίησηγια τα οφέλη που προκύπτουν τόσο για τον ασθενήγια κοινωνικά σύνολαόσο και σε σχέση με ζητήματα οικονομικού κόστους.

- Η ευαισθητοποίηση αναφορικά με ζητήματα ασφάλειας στην ηλεκτρονική υγεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ψηφιακά ιατρικά δεδομένα, πρόσκτηση δεδομένων, μετάδοση ιατρικής πληροφορίας ενσύρματη και ασύρματη, ανάλυση δεδομένων, λήψη αντικειμενικών ιατρικών αποφάσεων, υπολογιστικά υποβοηθούμενη διάγνωση, στατιστικά μοντέλα, τεχνητή νοημοσύνη, νευρωνικά δίκτυα, συστήματα υποστήριξης κλινικών αποφάσεων, συστήματα εμπειρογνομόνων, βιοϊατρικά σήματα και εικόνες, ψηφιακά απεικονιστικά συστήματα, αναγνώριση προτύπων, τηλεϊατρική, ηλεκτρονική κάρτα υγείας, βάσεις βιοϊατρικών δεδομένων, ιατρικές εφαρμογές πολυμέσων, δίκτυα ιατρικών πληροφοριών, υπολογιστικά πρωτόκολλα, ηλεκτρονικός ιατρικός φάκελος, προσασία προσωπικών δεδομένων και άλλα σχετικά ηθικά, νομικά και φιλοσοφικά θέματα, μεταβολές συστημάτων υγείας, πληροφορικό σύστημα νοσοκομείου και υποσυστήματα, μεταβολές στην ιατρική εκπαίδευση, αποτελεσματική αναζήτηση πληροφορίας στο Διαδίκτυο κ.α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																																		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία																																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1451 1011 1514">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1451 1355 1514">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1514 1011 1547">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 1514 1355 1547">15</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15																			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1018 1451 1351 1514">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1018 1514 1351 1547">15</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	15									
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																		
Διαλέξεις	15																																		
Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																			
15																																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 50% από τις παρουσίες στις διαλέξεις • 50% από εργασία υπολογιστική ή γραπτή ή παρουσίαση στην τάξη 																																		

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Γεώργιος Χ. Νικηφορίδης, «Ιατρική Πληροφορική». Έκδοση 1η, Εκδόσεις Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε. ISBN: 978-960-372-127, Ιανουάριος 2009.
- Νικήτα Ν. Καρανικόλα, «Πληροφορική και Επαγγέλματα Υγείας». Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-57-4, 2010.
- Παντελής Αγγελίδης, «Ιατρική Πληροφορική». Τόμος Α, Έκδοση 1η, Εκδόσεις Σοφία, ISBN 978-960-670-643-1, 2011.
- Δημήτρης Γ. Καπόπουλος, «Η Συμβολή της Πληροφορικής στην Υγεία». Τόμος Α, Εκδότης Δίαυλος, ISBN 978-960-531-292-3, Σεπτέμβριος 2012.
- Ελευθέριος Γκορτζής, «Υπηρεσίες Ιατρικής Πληροφορικής και Τηλεϊατρικής». Έκδοση 2η, Εκδόσεις Ελευθέριος Γκορτζής, ISBN: 78-960-934-515-6, 2012.
- Αθηνά Λαζακίδου, «Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας». Έκδοση 2η, Ιδιωτική έκδοση, ISBN 978-960-926-451-8, 2012.
- Ασπασία Β. Γούλα, «Οργανωσιακή κουλτούρα υπηρεσιών υγείας». Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN 978-960-023-001-7, Ιούλιος 2014.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10.9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ-Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Κοντάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αναγνώριση και κατανόηση των παθήσεων της σπονδυλικής στήλης που απαντώνται σε μεγάλη συχνότητα στον γενικό πληθυσμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Λοιμώξεις της Σπονδυλικής Στήλης
- Μεταστατική Νόσος της Σπονδυλικής Στήλης
- ΑΜΣΣ: Εκφυλιστική Νόσος
- ΘΟΜΣΣ: Εκφυλιστική Νόσος
- Παθήσεις της Σπονδυλικής Στήλης στα παιδιά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις από Αμφιθεάτρο																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
	Διαλέξεις	15															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)																	

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
--	--	--

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ηλεκτρονική αξιολόγηση από τους φοιτητές μετά το τέλος της διδασκαλίας του μαθήματος
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Παθήσεις σπονδυλικής στήλης, Bartleson Κωνσταντάρας, μετάφραση Σ. Πνευματικός</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Σ. Ηλία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαδραστική διδασκαλία, Διαλέξεις, Σενάρια, Φροντιστήρια, Πρακτική (Τοποθέτηση)	4	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Παιδιατρική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων για την αρχική εκτίμηση, έγκαιρη διάγνωση, αναζωογόνηση, επείγουσα θεραπεία και οριστική θεραπεία παιδιών με επικίνδυνες για τη ζωή καταστάσεις, σοβαρή νόσο ή βαρύ τραύμα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βασική υποστήριξη της ζωής σε βρέφη και παιδιά, καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση στην προχωρημένη υποστήριξη της ζωής, απινίδωση, πνιγμονή, δομημένη προσέγγιση σοβαρά άρρωστου παιδιού, παιδί με αναπνευστική δυσχέρεια, βασική αναπνευστική υποστήριξη, καταπληξία, αρχική υποστήριξη του κυκλοφορικού, θέσεις ομοφωνίας για την παιδιατρική σηπτική καταπληξία, διαταραχές ρυθμού, μειωμένο επίπεδο συνείδησης, σπασμοί, αναγνώριση σοβαρά τραυματισμένου παιδιού, τραύματα θώρακα, κοιλιάς, σπονδυλικής στήλης, άκρων, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, αρχική εκτίμηση, εγκαύματα, ηλεκτροπληξία, πνιγμός, δηλητηριάσεις, αφυδάτωση, διαταραχές ηλεκτρολυτών, διαβητικό κώμα, οξεοβασική ισορροπία, μεταφορά βαρέως πάσχοντος παιδιού.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην παροχή σημειώσεων και αναβαθμίσεων και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις-Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>6 ώρες + 12 ώρες μελέτης</td> </tr> <tr> <td>Σενάρια</td> <td>3 ώρες + 6 ώρες μελέτης</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια, Πρακτική σε προπλάσματα και εξοικείωση με τεχνικές βασικής υποστήριξης της ζωής.</td> <td>6 ώρες + 12 ώρες μελέτης</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>15 ΩΔ = 2 ects = 100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Διαδραστική διδασκαλία	6 ώρες + 12 ώρες μελέτης	Σενάρια	3 ώρες + 6 ώρες μελέτης	Φροντιστήρια, Πρακτική σε προπλάσματα και εξοικείωση με τεχνικές βασικής υποστήριξης της ζωής.	6 ώρες + 12 ώρες μελέτης	Σύνολο	15 ΩΔ = 2 ects = 100%								
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις-Διαδραστική διδασκαλία	6 ώρες + 12 ώρες μελέτης																		
Σενάρια	3 ώρες + 6 ώρες μελέτης																		
Φροντιστήρια, Πρακτική σε προπλάσματα και εξοικείωση με τεχνικές βασικής υποστήριξης της ζωής.	6 ώρες + 12 ώρες μελέτης																		
Σύνολο	15 ΩΔ = 2 ects = 100%																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Πρακτικές δεξιοτήτων στο καθένα από τα 7 δίωρα που βαθμολογούνται με 1 μονάδα και τελικές γραπτές πολλαπλών επιλογών επί της ύλης που συμπληρώνουν τη βαθμολογία από το 7-10.</p>																		

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:«Επείγουσα Παιδιατρική» επιστημονική επιμέλεια Γ. Μπριασούλης. Σημειώσεις παραδόσεων «Έντατικής Θεραπείας Παιδων»</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:<i>PediatricCriticalCareMedicine, IntensiveCareMedicine, EmergencyMedicine, Resuscitation</i></p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	κωδ.Πρ.10.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ -Υπεύθ. Μαθήματος: Δ. Τσέτης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις, πρακτική εξάσκηση στη Μονάδα Αγγειογραφίας-Επεμβατικής Ακτινολογίας του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ηρακλείου, Video, συζήτηση περιστατικών		2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ακτινολογία-Ιατρική Απεικόνιση Α Ακτινολογία-Ιατρική Απεικόνιση Β		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική). Θα μπορούσε να προσφερθεί, διότι διδάσκεται σε πολύ λίγες Ιατρικές Σχολές διεθνώς		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eschool.med.uoc.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

-Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές αρχές και την ιστορική διαδρομή της Επεμβατικής Ακτινολογίας, την εξοικείωση με την έννοια της απεικονιστικά καθοδηγούμενης διαδερμικής προσπέλασης τόσο του αγγειακού όσο και του μη-αγγειακού συστήματος, την κατανόηση των θεραπευτικών πλεονεκτημάτων των Επεμβατικών Ακτινολογικών πράξεων καθώς επίσης και της απαιτούμενης ιδιαίτερης προετοιμασίας των ασθενών πριν από την διενέργειά τους.

-Επίσης στοχεύει στην παρουσίαση των επί μέρους κλινικών ενδείξεων και των ιδιαίτερων τεχνικών χαρακτηριστικών των Επεμβατικών ακτινολογικών πράξεων του αγγειακού συστήματος (αρτηριακού και φλεβικού), των μη-αγγειακών επεμβάσεων, των επεμβάσεων στον ογκολογικό ασθενή και των επεμβάσεων στο κεντρικό νευρικό σύστημα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση των βασικών αρχών του διακαθετηριακού εμβολισμού που αποτελεί ίσως την πλέον ανερχόμενη επεμβατική ακτινολογική τεχνική.

-Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές του αυξανόμενου ρόλου της Επεμβατικής Ακτινολογίας στην Νοσοκομειακή Ιατρική, καθώς οι πράξεις αυτές αναπληρώνουν ή συμπληρώνουν την ανοικτή χειρουργική θεραπεία, έχοντας λιγότερες επιπλοκές και μειώνοντας ταυτόχρονα τη διάρκεια και το κόστος νοσηλείας του ασθενούς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει εξοικειωθεί θεωρητικά και πρακτικά με τις διάφορες απεικονιστικά καθοδηγούμενες ελάχιστα επεμβατικές διαδερμικές θεραπευτικές πράξεις
- Έχει γνώση των κλινικών ενδείξεων των πράξεων αυτών, να είναι σε θέση να αναγνωρίσει τυχόν επιπλοκές που τις συνοδεύουν και να γνωρίζει τον τρόπο αντιμετώπισής τους
- Έχει συμπεριλάβει την Επεμβατική Ακτινολογία στις επιλογές για ειδικευση και επιστημονική σταδιοδρομία, αντιλαμβανόμενος/η τον σημαντικό και αυξανόμενο ρόλο που αυτή διαδραματίζει στην σύγχρονη Ιατρική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
<ul style="list-style-type: none"> -Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (Adapt to new situations) -Λήψη αποφάσεων (Make decisions) -Αυτόνομη εργασία (Work autonomously) -Ομαδική εργασία (Work in teams) -Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (Work in an international context) -Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον -Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών (Development of new research ideas) 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> -Βασικές αρχές Επεμβατικής Ακτινολογίας -Ενδαγγειακή αποκατάσταση αποφρακτικής νόσου των αρτηριών των κάτω άκρων -Ενδαγγειακή αποκατάσταση αποφρακτικής νόσου καρωτίδων, σπονδυλικών αρτηριών και αγγείων των άνω άκρων -Ενδαγγειακές επεμβάσεις νεφρικών και σπλαγγικών αγγείων -Ενδοαυλική αποκατάσταση ανευρυσμάτων αορτής- περιφερικών αγγείων -Επεμβατική Ακτινολογία φλεβικού συστήματος -Διακαθετηριακός Εμβολισμός -Ενδαγγειακές επεμβάσεις στο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα -Διαδερμική βιοψία μαζών -Διαδερμική παροχέτευση συλλογών -Διαδερμική αντιμετώπιση παθήσεων χοληφόρων -Διαδερμικές επεμβάσεις στο ουροποιογεννητικό σύστημα -Διαδερμικός καυτηριασμός όγκων -Διαδερμικές επεμβάσεις στο Μυοσκελετικό σύστημα - Αντιμετώπιση Επιπλοκών στην Επεμβατική Ακτινολογία
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
---	---------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Παρουσιάσεις σε μορφή PowerPoint, Επίδειξη video. Δυνατότητα επικοινωνίας με e-mail. <u>Υποστήριξη Μαθησιακήςδιδασκαλίας μέσωτης πλατφόρμας eschool.</u></p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 555 778 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="778 555 1035 600">ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 600 778 629">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="778 600 1035 629"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 629 778 658">Πρακτική Άσκηση</td> <td data-bbox="778 629 1035 658"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 658 778 687">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="778 658 1035 687"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 687 778 716"></td> <td data-bbox="778 687 1035 716"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 716 778 745"></td> <td data-bbox="778 716 1035 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 745 778 775"></td> <td data-bbox="778 745 1035 775"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 775 778 804"></td> <td data-bbox="778 775 1035 804"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 804 778 833"></td> <td data-bbox="778 804 1035 833"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 833 778 862"></td> <td data-bbox="778 833 1035 862"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 862 778 891">ΣύνολοΜαθήματος(Total contact hours and training)</td> <td data-bbox="778 862 1035 891">15</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Πρακτική Άσκηση		Εκπαιδευτικές επισκέψεις														ΣύνολοΜαθήματος(Total contact hours and training)	15
Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις																							
Πρακτική Άσκηση																							
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																							
ΣύνολοΜαθήματος(Total contact hours and training)	15																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Προφορική Εξέταση-Δημόσια Παρουσίαση <u>Περιλαμβάνεται ηλεκτρονική αξιολόγηση από τουςφοιτητέςστοτέλοςτου μαθήματος</u></p>																						

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά
Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

Μορφοποιήθηκε: Ελληνικά

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. "Κλινική Ακτινολογία", Ελληνικό Κολλέγιο Ακτινολογίας, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2012
2. "Αγγειακή και Επεμβατική Ακτινολογία", Δ. Μουρίκης-Α. Χατζηλιωάννου
3. "Abrams' Angiography-Interventional Radiology" -2nd Edition. S. Baum, M.J. Pentecost

-Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:
"Cardiovascular and Interventional Radiology"
"Journal of Vascular and Interventional Radiology"
"Journal of Endovascular Therapy"

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10.12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ-Υπεύθ. Μαθήματος: Μ. Ραϊσιάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η κατανόηση των βασικών αθλητικών κακώσεων που παρατηρούνται ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο άσκησης, η διδασκαλία της βασικής κλινικής εξέτασης ανά ανατομική περιοχή, η εξοικείωση των φοιτητών με τα συχνά απεικονιστικά ευρήματα και με τις μεθόδους απεικονιστικού ελέγχου, καθώς και η κατανόηση του ρόλου της Ιατρικής Απεικόνισης στο συνολικό θεραπευτικό σχεδιασμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<p>Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με στόχο την ιατρική πράξη βάσει ενδείξεων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιδημιολογία αθλητικών κακώσεων, μέθοδοι απεικόνισης. Κλινική Εξέταση
Είναι αναγκαίος ο απεικονιστικός έλεγχος?
2. Κακώσεις ώμου, κλινική εξέταση και ενδείξεις
Κακώσεις αγκώνα-καρπού-χεριού, κλινική εξέταση
Απεικονιστικά ευρήματα
3. Κακώσεις ισχίου, ηβαλγία
Κλινική εξέταση , Απεικονιστικά ευρήματα
4. Κλινική εξέταση γόνατος
Κακώσεις μηνίσκων , Συνδεσμικές κακώσεις
Απεικονιστικά ευρήματα
5. Χόνδρινες και οστεοχόνδρινες κακώσεις – κλινική εξέταση
Κακώσεις καταπόνησης- κλινική εξέταση
Απεικονιστικά ευρήματα
6. Κακώσεις σπονδυλικής στήλης
Κλινικά στοιχεία, κλινική εξέταση
Απεικόνιση
7. Κακώσεις σε παιδιά και εφήβους
Εφαρμογές υπερηχοτομογραφίας στις αθλητικές κακώσεις-hands on
8. "Leave me alone" απεικονιστικά ευρήματα σε αθλητές, απεικονιστικά καθοδηγούμενες
θεραπευτικές πράξεις
9. Αθλητικές κακώσεις Ποδοκνημικής και Άκρου Πόδα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις από Αμφιθεάτρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας eschool.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	15
	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Αξιολόγηση 10λεπτης παρουσίασης από κάθε φοιτητή</p>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	στο τέλος του μαθήματος.
--	--------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Απεικόνιση αθλητικών κακώσεων, Α. Καραντάνας

Imaging of sports injuries in children and adolescents, A. Karantanas.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10,13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΥΧΝΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ -Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Νότας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης			2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη της διαφοροδιαγνωστικής συλλογιστικής των φοιτητών σε μια σειρά από συχνά και καθημερινά κλινικά προβλήματα

Αυτό επιτυγχάνεται με την ανάλυση διεθνώς αποδεκτών οδηγιών κλινικής πρακτικής και αλγορίθμων για την κλινικοεργαστηριακή διερεύνηση μιας σειράς από συχνά κλινικά προβλήματα Τέλος στόχος του μαθήματος είναι να γίνετε εκπαίδευση των φοιτητών στην διαχείριση των διδασκόμενων κλινικών προβλημάτων με μια σειρά από σχετικά περιστατικά σε κάθε μάθημα (casebasedlearning).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης της διαφορικής διάγνωσης των κλινικών καταστάσεων που αποτελούν αντικείμενο του μαθήματος
- Κατανοεί την αξία, την χρησιμότητα και τους περιορισμούς των εργαστηριακών εργαλείων που έχει στην διάθεσή του για την διάγνωση και την διαχείριση των νοσημάτων που

- περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα του μαθήματος
- Κατανοεί τις έννοιες κόστους-οφέλους (cost-effectiveness) και ιατρικής βασιμμένης σε αποδείξεις (evidencebasedmedicine) σχετιζόμενες με την χρήση των εργαστηριακών εξετάσεων σε κάθε κλινικό σενάριο
 - Μπορεί να αποδείξει ότι γνωρίζει να διαχειριστεί απλά κλινικά σενάρια.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση της αναιμίας
2. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση της οξείας νεφρικής βλάβης
3. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση των διαταραχών της οξεοβασικής ισορροπίας
4. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση του ασθενή με αρθρίτιδα
5. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση και παρακολούθηση του ασθενή με υψηλή γλυκόζη ορού
6. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση του ασθενή με αρτηριακή υπέρταση
7. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση του ασθενή με υπονατρίαμία
8. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση του ασθενή με διαταραχές της ηπατικής βιοχημείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις και Κλινικές Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή των διδασκομένων τεχνικών	16
	Κατ' οίκον προετοιμασία επί τη βάση συγκεκριμένης βιβλιογραφίας/ασκήσεων και ελεύθερης αναζήτησης βιβλιογραφίας	16

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>32</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Οι φοιτητές βαθμολογούνται σε κάθε μάθημα ανάλογα με τη προετοιμασία και τη συμμετοχή τους καθώς και με εργασία ή παρουσίαση περιστατικού (ανάλογα με το τι θα επιλέξουν οι ίδιοι)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιστημονικά άρθρα, Διεθνείς οδηγίες (clinicalpracticeguidelines), σημειώσεις των διδασκόντων, κλινικά περιστατικά και προτεινόμενη βιβλιογραφία αποστέλλονται με mail στους φοιτητές πριν το κάθε μάθημα. Η επιλογή αυτή έχει γίνει για να καλυφθούν περιπτώσεις δημοσίευσης νέων δεδομένων στο κάθε αντικείμενο.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Αλκοολογία-Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Μουζάς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικού κύκλου σπουδών, Παθολογία, Προπαιδευτική Κλινική άσκηση.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Απόκτηση γνώσεων για τις παθήσεις και τα προβλήματα που σχετίζονται με το αλκοόλ.
- Εξοικείωση με την έγκαιρη αναγνώριση, κλινική εκτίμηση και στοιχειώδη αντιμετώπιση στην κλινική πράξη των προβλημάτων που σχετίζονται με την χρήση και κατάχρηση του αλκοόλ.
- Κατανόηση και πρακτική αξιοποίηση της μεθοδολογίας υποστήριξης της κινητοποίησης για αλλαγή μέσα από την συνέντευξη κινητοποίησης (motivational interview).
- Εκμάθηση και πρακτική αξιοποίηση στην κλινική πράξη της βραχείας παρέμβασης (short intervention) σε άτομα με προβλήματα που σχετίζονται με το αλκοόλ.
- Βιωματική προσέγγιση στον τρόπο λειτουργίας των Ομάδων Αυτοβοήθειας (κλαμπ οικογενειών με προβλήματα από το αλκοόλ).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατανόηση και ορολογία των σχετικών με την χρήση του αλκοόλ εννοιών (WHO, DSM-IV). Φυσιολογικά δεδομένα για το αλκοόλ (απορρόφηση, δράση στο ΚΝΣ, μεταβολισμός στο ήπαρ, απέκκριση).
- Αλκοόλ και συστήματα (πεπτικό, ανοσολογικό, καρδιαγγειακό σύστημα). ---
- Καρκίνος και αλκοόλ.
- Διάγνωση των παθήσεων και προβλημάτων που σχετίζονται με το αλκοόλ από τον κλινικό γιατρό. Εργαστηριακά εργαλεία και ερωτηματολόγια.
- Εξάρτηση από το αλκοόλ. Σύνδρομο στερήσεως και η αντιμετώπισή του.
- Τα στάδια της αλλαγής και το διαθεωρητικό μοντέλο.
- Η συνέντευξη κινητοποίησης (motivational interview) και η προσωποκεντρική προσέγγιση.
- Το Αλκοολογικό Ιατρείο. Η πρώτη συνάντηση με την αλκοολική οικογένεια.
- Βραχεία παρέμβαση στον ασθενή με προβλήματα από το αλκοόλ.
- Η ταξινόμηση-τυπολογία Lesch και η κλινική σημασία της.
- Η διεπιστημονική Ομάδα Αλκοολογίας. Δίκτυο Υπηρεσιών για τα άτομα με προβλήματα από το αλκοόλ.
- Ομάδες αυτοβοήθειας για τα εξαρτημένα από το αλκοόλ άτομα. Οι κοινότητες των “κλαμπ οικογενειών”.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-schooling

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Διαλέξεις	9
		Σεμινάριο με συμμετοχή εθελοντών από τα κλαμπ οικογενειών	2
		Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Αλκοολογικό Ιατρείο	1
		Συγγραφή εργασίας	6
		Προετοιμασία για τις τρεις δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής (τεστ)	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ			
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		<p>Γλώσσα: ελληνική Μέθοδος: -ενδιάμεσες δοκιμασίες (τεστ) πολλαπλών επιλογών - γραπτή εργασία και δημόσια παρουσίαση εργασίας</p> <p>Κριτήρια: προσβάσιμα στο https://eschool.med.uoc.gr/</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αλκοολογία για τον Κλινικό Γιατρό, Γιάννης Μουζάς

ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΣ 50663010

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΙΑ Μουζάς, Αλκοολογία για τον Κλινικό Γιατρό, Αθήνα 2005

W Miller, S Rollnick, Motivational Interview - Preparing People for Change, 2nd Ed, Guilford, New York, 2002

N Heather, Treatment approaches to alcohol problems, WHO, Copenhagen, 1995

A Streissguth, Fetal alcohol syndrome : a guide for families and communities, Brooks, Baltimore, 1997

National Center on Addiction and Substance Abuse at Columbia University, Women under the influence, Johns Hopkins UP, Baltimore, 2006

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: *Alcohol and Alcoholism, Alcohol, Alcoholism-Clinical and Experimental Research, Addiction.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10.15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ - ΕΦΗΒΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ - ΕΦΗΒΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ - ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες Διαγνωστικής Εκτίμησης Παιδιών και Οικογενειών • Ικανότητα αναγνώρισης Βασικών Θεμάτων Ψυχοπαθολογίας • Γνώση της Αναπτυξιακής και Ψυχοσυναισθηματικής εξέλιξης του παιδιού • Γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν την αιτιολογία, την πορεία, ή τη συμμόρφωση στις θεραπευτικές παρεμβάσεις • Γνώση σχετικά με την αλληλεπίδραση ψυχοκοινωνικών και οργανικών παραγόντων στα παιδοψυχιατρικά νοσήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

+ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

+ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

+ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

+ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

+ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

+ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

+ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

+ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Άρα σκοπός είναι πρωτίστως: η παρέμβαση για τη βελτίωση της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας των παιδιών :

- οι κατευθυντήριες οδηγίες για την παρακολούθηση των παιδιών 0-18 ετών με ενιαία και τεκμηριωμένη πρακτική από τους γιατρούς της χώρας
- η ενσωμάτωση της νευροαναπτυξιακής και συναισθηματικής εξέλιξης στην παρακολούθηση της υγείας του παιδιού με στόχο την έγκαιρη διάγνωση
- η συστηματική και στοχευμένη αγωγή υγείας παιδιού και οικογένειας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	14 ΜΑΘΗΜΑΤΑ	28 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Απάντησης</p>
---	-------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ** . Γ. Τσιάντης, Εκδόσεις Καστανιώτη
- **Lewis;s** Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook 4th Edition. Amazon

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ - ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Δεξιότητες Διαγνωστικής Εκτίμησης Παιδιών και Οικογενειών
- Ικανότητα αναγνώρισης Βασικών Θεμάτων Ψυχοπαθολογίας
- Γνώση της Αναπτυξιακής και Ψυχοσυναισθηματικής εξέλιξης του παιδιού
- Γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν την αιτιολογία, την πορεία, ή τη συμμόρφωση στις θεραπευτικές παρεμβάσεις
- Γνώση σχετικά με την αλληλεπίδραση ψυχοκοινωνικών και οργανικών παραγόντων στα παιδοψυχιατρικά νοσήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

+ Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

+ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

+Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

+ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

+ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

+ Λήψη αποφάσεων

+ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

+ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

+ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

+ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κατευθυντήριες οδηγίες για την έγκαιρη ανίχνευση διαταραχών παιδιών και εφήβων στο επίπεδο της Πρωτοβάθμιας παρέμβασης από τους γιατρούς όλων των ειδικοτήτων
2. Ψυχοδυναμική κατανόηση των διαταραχών και του τρόπου διαχείρισής τους, καθώς και τον μηχανισμό άμυνας τόσο των παιδιών όσο και των οικογενειών τους.
3. Ενσωμάτωση της νευροαναπτυξιακής και συναισθηματικής εξέλιξης στην παρακολούθηση παιδιού/εφήβου με στόχο την έγκαιρη διάγνωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Επισυνάπτεται το πρόγραμμα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

<p>διδασκαλία, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου
	13 Μαθήματα	26 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ** . Γ. Τσιάντης, Εκδόσεις Καστανιώτη
- **ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ**. Δ. Αναγνωστόπουλος-Ε. Λαζαράτου, Β Έκδοση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ-ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος: Επ'. Καθηγήτρια κα Έλενα Φ. Κρανιώτη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Διαλέξεις στην Ιατροδικαστική και την Δεοντολογία, Ασκήσεις στην Ιατροδικαστική, 11 ^ο Εξάμηνο	2 (15)	4	
Σύνολο 15 εργαστηρίων νεκροτομών	2(15)		
Σύνολο 2 προγραμματισμένων εργαστηρίων Ιατροδικαστικής Τοξικολογίας	2(2)		
Σύνολο 2 προγραμματισμένων εργαστηρίων Ιατροδικαστικής Τοξικολογίας	2(2)		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	30 στο 11^ο Εξάμηνο	2(2)	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ-ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων στην Ιατροδικαστική διερεύνηση και προσέγγιση ιατροδικαστικών περιστατικών. Κατανόηση του αντικείμενου και της μεθοδολογίας της Ιατροδικαστικής Επιστήμης και εξοικείωση του φοιτητή ιατρικής με την εξέταση σορών με σκοπό τη διερεύνηση των συνθηκών θανάτου. Το μάθημα προσφέρει το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο της ιατροδικαστικής διερεύνησης του χρόνου, της αιτίας και του είδους θανάτου σε

ποικιλία περιστατικών.

Η ανάλυση και κατανόηση των βασικών εννοιών ιατρικής δεοντολογίας και ηθικής, καθώς και νομικών κανόνων που διέπουν την άσκηση της Ιατρικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι φοιτητές καλούνται να αναγνωρίσουν την σημασία της ομαδικής εργασίας στην συλλογή πληροφοριών για τις συνθήκες που οδήγησαν στο θάνατο ενός ατόμου αλλά και την διεπιστημονικότητα που απαιτείται στην διερεύνηση ιατροδικαστικών περιστατικών. Η εξοικείωση με άλλα επιστημονικά πεδία και η αξιολόγηση και διαχείριση των πληροφοριών του κάθε περιστατικού προάγει την κριτική σκέψη και ενισχύει την ηθική υπευθυνότητα σε θέματα ιατρικού απόρρητου και προσωπικών δεδομένων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Ιστορία και σημαντικοί σταθμοί στην ιστορία της Ιατροδικαστικής. Κλασσικά συγγράμματα.

-Η πιστοποίηση θανάτου και η σημασία της.

-Η Ιατροδικαστική διερεύνηση του θανάτου και η σημασία της.

-Αυτοψία του χώρου του θανάτου και του εγκλήματος.

-Πτωματικά φαινόμενα και εκτίμηση του χρόνου θανάτου

-Νεκροψία και Νεκροτομή. Κυριότερες Νεκροτομικές Τεχνικές σύμφωνα με τα National Association of Medical Examiners of USA-Autopsy Performance Standards.

-Μεθοδολογία της ιατροδικαστικής έρευνας, τεκμηρίωση και ιατροδικαστική μικροσκόπηση. Ιατροδικαστική Έκθεση

-Αιφνίδιοι φυσικοί Θάνατοι.

- Η βιομηχανική του οστού και η αντίδραση του στην εφαρμογή δύναμης. Ερμηνεία του μηχανισμού των τραυματικών κακώσεων.

-Θάνατοι από θλαστικές κακώσεις /κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις.

-Θάνατοι από τροχαία ατυχήματα. Ανασύνταξη του τροχαίου ατυχήματος.

-Θάνατοι από τραύματα αιχμηρών οργάνων

-Γενικές αρχές βαλλιστικής. Θάνατοι από τραύματα πολεμικών και κυνηγετικών όπλων.

-Θάνατοι από θερμικές βλάβες, εγκαύματα, υποθερμία.

- Θάνατοι από ηλεκτροπληξία και από φυσικά αίτια (πχ κεραυνοπληξία).
- Θάνατοι στο νερό.
- Μαζικές καταστροφές.
- Βασικές αρχές ιατροδικαστική ανθρωπολογίας
- Ενδοοικογενειακή βία. Παιδική κακοποίηση και Παιδοκτονία.
- Ασφυξία (Μηχανική και Χημική).
- Οινόπνευμα.
- Χρήση ναρκωτικών ουσιών και ιατροδικαστική διερεύνηση των θανάτων από ναρκωτικές ουσίες.
- Μεθοδολογία και ερμηνεία των μεταθανάτιων τοξικολογικών εξετάσεων.
- Κοινές θανατηφόρες δηλητηριάσεις.
- Πειραματισμός στον άνθρωπο.
- Άμβλωση.
- Ευθανασία.
- Τεχνητή γονιμοποίηση.
- Κλωνοποίηση.
- Ιατρική Ευθύνη-Ιατρική Αμέλεια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Από αμφιθεάτρου, Εργαστήρια (Νεκροτομές)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ηλεκτρονική παρουσίαση διαλέξεων σε μορφή powerpoint ▪ Χρήση video projector ▪ Παρουσίαση βίντεο πειραματικών δεδομένων ▪ Παρουσίαση-συζήτηση ιατροδικαστικών περιστατικών ▪ Νεκροτομές ▪ Πρακτική ανθρωπολογική εξέταση σε σκελετό ▪ Παρακολούθηση ιατροδικαστικών τοξικολογικών αναλύσεων 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις, Ιατροδικαστική – Δεοντολογία 11^ο Εξάμηνο</p>	<p>30</p>
	<p>Παρακολούθηση νεκροτομής 11ο Εξάμηνο</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Σύνολο 15 εργαστηρίων (νεκροτομών). 1 νεκροτομή τουλάχιστον ανά άτομο (2ωρο) Σύνολο 4 προγραμματισμένων εργαστηρίων (Ανθρωπολογίας και Τοξικολογίας). 1 Παρουσία σε ένα προγραμματισμένο εργαστήριο τουλάχιστον.</p>	<p>Υποχρεωτική παρακολούθηση 1 νεκροτομής (2 ώρες) και ενός προγραμματισμένου εργαστηρίου (1-2 ώρες)</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

--

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

1. Μιχαλοδημητράκης, Μ, Ιατροδικαστική Διερεύνηση του Θανάτου, 2^η Έκδ, Πασχαλίδης, Αθήνα, 2001.
2. Μαυροφόρου-Γιαννούκα, Α, Ιατρική Ευθύνη και Ηθική, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Ιατρική Σχολή, Βόλος 2008, ISBN 978-960-8029-73-6
3. Μαυροφόρου-Γιαννούκα Α, Γρινιεζάκης Μ, Βιοηθικοί Προβληματισμοί στην Ιατρική Δεοντολογία, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος 2009, ISBN: 978-960-9439-02-2
4. Di Maio, VJM, Forensic Pathology, 2nd edition. CRC Press, Boca Raton;2001.
5. Di Maio, VJM, Gunshot Wounds: Practical Aspects of Firearms, Ballistics, and Forensic Techniques, 3rd edition, CRC Press, Boca Raton;2015
6. Madea, B. The Estimation of the Time Since Death, Third Edition CRC Press, Boca Raton, 2016
7. Molina, DC, Handbook of Forensic Toxicology for Medical Examiners, CRC Press, Boca Raton, 2010
8. Moritz, AR, The Pathology of Trauma, 2nd edition ed. Philadelphia; 1954.
9. Spitz, W *Fisher's and Spits' Madicolegal Investigation of Death*, 4th Ed, Ch.Thomas, Springfield, 2006.
10. Saukko, P, Knight, B (eds). Knight's Forensic Pathology. Arnold Publishers;London, 2004
11. Shkrum, MJ, Forensic Pathology of Trauma: Common Problems for the Pathologist, Humana Press; 2007 edition
12. Pounder D. [<http://www.dundee.ac.uk/forensicmedicine/notes/notes.html>]
13. Mason & McCall Smith's, Law and Medical Ethics- Graeme Laurie, Shawn Harmon, Edward Dove, Oxford University Press
14. Jonathan Montgomery -Health Care Law-Oxford University Press
15. Jonathan Herring-Medical Law and Ethics-Oxford University Press
16. Σημειώσεις και μονογραφίες διδασκόντων.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Forensic Science International
International journal of Legal Medicine
Forensic Science Medicine and Pathology
Journal of Forensic Sciences
Medicine Science and Law
Journal of Forensic and Legal medicine
Legal Medicine (Tokyo)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ-		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις	4	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εκμάθηση των αρχών αντιμετώπισης των χειρουργικών μεταβολικών νοσημάτων, κυρίως της παχυσαρκίας και του Σακχαρώδη Διαβήτη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αιτιολογία παχυσαρκίας. Επιδημιολογικά στοιχεία. Επίπτωση στη δημόσια υγεία. Συνοδές παθήσεις. Αρχές συντηρητικής αντιμετώπισης. Αλλαγή διατροφικής συμπεριφοράς. Άσκηση. Νοσογόνος Παχυσαρκία. Υπερπαχυσαρκία. Αρχές χειρουργικής αποκατάστασης. Ιστορία της χειρουργικής της παχυσαρκίας. Σύγχρονες εγχειρήσεις. Γαστροπλαστική. Γαστρική παράκαμψη. Χολοπαγκρεατική εκτροπή. Λαπαροσκοπική θεραπεία παχυσαρκίας. Ρυθμιζόμενος γαστρικός μίαντας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία</p>																															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Προβολή σε projector video και slides των μεθόδων χειρουργικής αντιμετώπισης των μεταβολικών νοσημάτων.</p>																															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 943 1075 1003">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1075 943 1348 1003">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1003 1075 1039">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1075 1003 1348 1039">16 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1039 1075 1099">Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td> <td data-bbox="1075 1039 1348 1099">5 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1099 1075 1135">Εργασία</td> <td data-bbox="1075 1099 1348 1135">5 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1135 1075 1171">ΣΥΝΟΛΟ φόρτου εργασίας:</td> <td data-bbox="1075 1135 1348 1171">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	16 ώρες	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	5 ώρες	Εργασία	5 ώρες	ΣΥΝΟΛΟ φόρτου εργασίας:	26 ώρες																				
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																															
Διαλέξεις	16 ώρες																															
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	5 ώρες																															
Εργασία	5 ώρες																															
ΣΥΝΟΛΟ φόρτου εργασίας:	26 ώρες																															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ελληνική ή Αγγλική γλώσσα. Εξετάσεις με θέματα προς ανάπτυξη και εναλλακτικά απαλλακτική πρόοδος με την συγγραφή εργασίας.</p>																															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Handbook of Obesity Surgery
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11 ^ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΠΑΤΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Μαθήματος:		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	4	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Κατ' επιλογήν μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι: Η εξοικείωση των φοιτητών με τη λύση κλινικών προβλημάτων στην Ηπατολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέθοδοι ελέγχου ηπατοπαθών (βιοχημεία-απεικόνιση-ιστολογία).

Συγγενείς υπερχολερυθριναιμίες.

Οξείες ηπατίτιδες

Χολοστατικά σύνδρομα

Κίρρωση και επιπλοκές της

Μεταβολικές ηπατοπάθειες

Θεραπευτική ηπατοπαθειών

Ήπαρ και συστηματικά νοσήματα

Διερεύνηση και διαφορική διαγνωστική των ικτέρων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινικά Σεμινάρια 2 ώρες εβδομαδιαίως	

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>Προφορικές εξετάσεις</p>																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεραπευτική Στρατηγική των Νεοπλασματικών Ασθενειών-Υπεύθ. Μαθήματος: Σ. Αγγελάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)
<i>Διαλέξεις</i>			2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος: Εισαγωγή στις βασικές αρχές της αντιμετώπισης του καρκίνου. Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές:

1. θα γνωρίσουν την αναγκαιότητα και τις εφαρμογές του προσυμπτωματικού ελέγχου στην αντιμετώπιση του καρκίνου
2. θα γνωρίσουν τις βασικές αρχές της χειρουργικής θεραπείας, χημειοθεραπείας, ανοσοθεραπείας, ακτινοθεραπείας και των συνδυασμών τους στην θεραπεία του καρκίνου
3. θα εξοικειωθούν με τις εφαρμογές των σύγχρονων τεχνικών ανάλυσης του γενωμικού προφίλ των όγκων στην έρευνα και τη θεραπεία του καρκίνου
4. θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της υποστηρικτικής θεραπείας και της θεραπείας

ειδικών ομάδων ασθενών με καρκίνο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προσυμπτωματικός έλεγχος για την πρόληψη του καρκίνου

Βασικές αρχές χημειοθεραπείας

Βασικές αρχές χειρουργικής θεραπείας του καρκίνου

Βασικές αρχές ακτινοθεραπείας του καρκίνου

Βασικές αρχές ανοσοθεραπείας του καρκίνου

Θεραπεία λοιμώξεων σε ασθενείς με καρκίνο. Χρήση αυξητικών παραγόντων

Ανάλυση του γενωμικού προφίλ του καρκίνου. Θεραπευτικές εφαρμογές

Θεραπεία ηλικιωμένων ασθενών με καρκίνο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	15 ώρες
	Παρουσίαση εργασίας	15 ώρες

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Παρουσίαση εργασίας</p>																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Άρθρα ανασκόπησης της διεθνούς βιβλιογραφίας σε συναφή επιστημονικά περιοδικά σχετικά με το εκάστοτε θέμα

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: **Journal of Clinical Oncology, Nature Reviews in Cancer, Nature Reviews in Clinical Oncology**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παιδιατρικές Λοιμώξεις-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Γαλανάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις (διαδραστικές, φροντιστηριακού τύπου)		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής - Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής έχει τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες να χειρισθεί σε βασικό επίπεδο ζητήματα πρόληψης, διάγνωσης και αγωγής λοιμώξεων κυρίως στο περιβάλλον της κοινότητας και στην πρωτοβάθμια περίθαλψη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπτωματική αντιμετώπιση: πυρετός, διάρροια, εξανθήματα
 Εργαστηριακή διερεύνηση λοιμώξεων
 Επιλογή αντιβιοτικών σε παιδιά στην κοινότητα
 Επείγουσες καταστάσεις λοιμώξεων
 Εμβόλια
 Χημειοπροφύλαξη
 Λοιμώξεις στο βρεφονηπιακό σταθμό και το νηπιαγωγείο
 Λοιμώξεις σε παιδιά από άλλες χώρες
 Λοιμώξεις σε ταξίδια εκτός Ελλάδας
 Λοιμώξεις σε δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου (κατασκήνωση, αθλητισμός)
 Λοιμώξεις σε έκτακτες καταστάσεις (φυσικές καταστροφές, βιολογικές απειλές, επιδημίες)
 Χρήσιμες ενημερωτικές εκδόσεις και διευθύνσεις Διαδικτύου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Φροντιστήρια στο αμφιθέατρο με συμμετοχή των φοιτητών</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πληροφορίας για την επιδημιολογία των λοιμώξεων καθώς και τη διάγνωση και αγωγή του ασθενούς</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1010 1007 1070">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1007 1010 1348 1070">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1070 1007 1131">Διαλέξεις-Σεμινάρια-Φροντιστήρια</td> <td data-bbox="1007 1070 1348 1131">100%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Σεμινάρια-Φροντιστήρια	100%																					
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις-Σεμινάρια-Φροντιστήρια	100%																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική, κατά περίπτωση αγγλική.</p> <p>Σύνθετη αξιολόγηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> Θεωρητικές γνώσεις σε όσα διδάχθηκαν Ο φοιτητής καλείται να προτείνει την θεραπευτική αγωγή και τα απαραίτητα εμβόλια σε εικονικές περιπτώσεις παιδιών <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος.</p>																									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Σημειώσεις και ηλεκτρονικό υλικό που χορηγούνται στους φοιτητές
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Δίδονται διαδικτυακές προσβάσεις για την τρέχουσα επιδημιολογία, διάγνωση και αγωγή των λοιμώξεων
 - Διαδικτυακές πηγές και κατάλληλοι ιστότοποι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καρδιο-θωρακοχειρουργική -Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Λαζόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	2		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αναγνώριση και κατανόηση των χειρουργικών παθήσεων της καρδιάς, που απαντώνται σε μεγάλη συχνότητα στον γενικό πληθυσμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στεφανιαία Νόσος, Βαλβιδοπάθειες
- Συγγενείς καρδιοπάθειες
- Εξωσωματική Κυκλοφορία
- Τραύμα Καρδιάς – Θώρακος
- Γενική Θωρακοχειρουργική
- Καρκίνος Πνεύμονος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις από Αμφιθεάτρο																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15																
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	15																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	Προφορικές εξετάσεις, Ερωτήσεις Πολλαπλής																				

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>επιλογής και σύντομης ανάπτυξης.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>-Καρδιοχειρουργική. Αναστασιάδη Κ.Τόσιος Π.Φορούλης Χ.ΑντωνίτσηςΠ.ΤαγαράκηςΓ&Καραπαναγιωτίδης Γ. University Studio Press. Θεσσαλονίκη - Θωρακοχειρουργική. Φορούλη Χ.Παπακωνσταντίνου Χ. University Studio Press. Θεσσαλονίκη -Στοιχεία Καρδιοχειρουργικής. Σπανός Π.Μπουγιούκας Γ. Αησμακόπουλος Π. University Studio Press. Θεσσαλονίκη</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	117- κωδ.Πρ BI11.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παιδιατρική Φαρμακολογία-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Δημητρίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
<i>Διαλέξεις</i>	2	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική) Δε ζητήθηκε		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Απόκτηση γνώσης στις βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων στα παιδιά και στα κυριότερα φάρμακα που χορηγούνται σε νοσήματα της παιδικής ηλικίας

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Επίλυση Προβλήματος (Συνταγής) Προφορική Εργασία- Δημόσια Παρουσίαση</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σημειώσεις διδάσκουσας,

PediatricDrugHandling (I. Castelloetal, PharmaceuticalPress, PostgraduatePharmacySeries)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ADVANCED MEDICAL ENGLISH
ENGLISH for CLINICAL COMMUNICATION

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	School of Medicine		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Undergraduate		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11.10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Advanced Medical English- English for Clinical Communication		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	30	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Skills Development		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ιατρικά Αγγλικά Α, Β, Γ & Δ Students should have a good prior level in understanding medical terminology and bibliography of the discipline and a B2 general English level		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική English		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ YES		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>By the end of the course, students will have become more aware of the generally accepted communication practices in the targeted academic and professional/medical environment. Specifically, they will have upgraded</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. their oral communication skills in English as pertaining to <ul style="list-style-type: none"> • Doctor – Patient encounters • Presenting the patient’s history

- Delivering a case presentation
 - Discussing patient cases in peer groups
2. Their written language skills in
- Writing SOAP notes
 - Writing case reports

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Pair and group work

Collaborative learning

Critical thinking skills

Problem solving

Work in an English speaking global environment

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Training in the use of English language skills in situations such as while

- Interviewing the patient
- Examining the patient
- Presenting the patient's history
- Delivering Case presentations
- Discussing Case studies
- Writing SOAP notes and clinical reports

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Face-to-face
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές και μεταξύ των συμμετεχόντων

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Workshops</td> <td>22 hours</td> </tr> <tr> <td>Students' case presentations and dicussion</td> <td>8 hours</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Workshops	22 hours	Students' case presentations and dicussion	8 hours														
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Workshops	22 hours																			
	Students' case presentations and dicussion	8 hours																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Students will be evaluated on the basis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Course work (compulsory attendance) • Case presentation and discussion • Three written assignments 																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Allan, David & Lockyer, Karen (2014) *Medical Language for Modern Health Care*, McGraw-Hill

Glendinning, Eric H. & Holmstrom, Beverly A.S, (2005) *English in Medicine, A course in Communication skills*, 3rd edition, Cambridge: Cambridge University Press

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11.11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Υπεύθ. Μαθήματος: Κ. Λασιθιωτάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	4	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	15		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-----		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εισαγωγή σε σημαντικές μη κλινικές δεξιότητες οι οποίες είναι απαραίτητες για την ασφαλή και ομαλή κλινική πράξη αλλά και για την επιτυχή σταδιοδρομία στην ιατρική:

Τίτλος	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Διδάσκοντες
1. Επίτευξη αποτελεσματικής επικοινωνίας (effective communication) a. Με τους συναδέλφους μου b. Με τους ασθενείς και τους συγγενείς τους c. Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Να αντιληφθούν οι φοιτητές τη σημασία και τους δυνητικούς κινδύνους από τη μη αποτελεσματική επικοινωνία. ➤ Να παρουσιαστούν οι κανόνες της αποτελεσματικής επικοινωνίας. ➤ Να υπογραμμιστεί η σημασία 	Λασιθιωτάκης Κ, επ. καθ. Χειρουργικής

	<p>της ενημέρωσης των συγγενών, οι τρόποι και τα όρια αυτής.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να παρουσιαστούν οι βασικές αρχές και τεχνικές ανακοίνωσης δυσάρεστων νέων. 	
<p>2. Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη (Continuous Professional Development).</p> <p>a. Πώς να χτίσω το βιογραφικό μου.</p> <p>b. Πως να εκπαιδευόμαι και να εκπαιδεύω. Αρχές διδασκαλίας ενηλίκων, ανατροφοδότηση, επίβλεψη, η έννοια του μέντορα.</p> <p>c. Διασφάλιση ποιότητας κλινικών συστημάτων (πώς βεβαιώνομαι ότι κάνω τη δουλειά μου με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα)</p> <p>d. Βελτίωση ποιότητας κλινικών συστημάτων (service improvement) – πως να επιτυγχάνω αλλαγή</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Να έρθουν σε επαφή οι φοιτητές με τα αναγκαία προσόντα του σύγχρονου χειρουργού τα οποία καθορίζουν την ανάπτυξη του βιογραφικού ➤ Να γίνει εισαγωγή στους φοιτητές με τις σύγχρονες αρχές διδασκαλίας των ενηλίκων ➤ Να καταλάβουν οι φοιτητές τους τρόπους διασφάλισης της ποιότητας των κλινικών συστημάτων με παραδείγματα και πως αυτή μπορεί να βελτιωθεί με συστηματικό τρόπο. 	<p>Γερογιάννης Ιω, Χειρουργός, δρ Ιατρικής</p>
<p>3. Λειτουργώντας αποτελεσματικά σε ομάδες (effective team work)</p> <p>a. Αρχές, προϋποθέσεις, διαπροσωπικές σχέσεις</p> <p>b. Αναγνώριση του συναδέλφου σε δυσχέρεια και υποστήριξή του (recognition and support of doctors in difficulty)</p> <p>c. Αντιμετώπιση διενέξεων στον επαγγελματικό χώρο (conflict resolution)</p> <p>d. Η αντιμετώπιση του δύσκολου συναδέλφου</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Να αντιληφθούν οι φοιτητές την πρακτική αξία της ομαδικής εργασίας – συνεργασίας στον χώρο της ιατρικής ➤ Να οριστούν οι κανόνες αποτελεσματικής λειτουργίας των ομάδων ➤ Να μπορούν οι φοιτητές να αναγνωρίσουν προβλήματα στη λειτουργία των ομάδων και τρόπους αντιμετώπισης. 	<p>Γερογιάννης Ιω, Χειρουργός, δρ Ιατρικής</p>
<p>4. Διαχείριση ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων Διαχείριση παραπόνων και αναφορών (complaint management)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Εισαγωγή και πρακτική εφαρμογή των νέων κανόνων για τη διαχείριση προσωπικών δεδομένων ➤ Να αντιληφθεί ο φοιτητής τη σημασία της διαχείρισης παραπόνων για τη βελτίωση των κλινικών συστημάτων) 	<p>Λασιθιωτάκης Κ, Επ. Καθ Χειρ.</p>
<p>5. Διαχείριση του εργασιακού άγχους - Λειτουργώντας υπό πίεση – σύνδρομο burn out και πως να το αποφύγετε.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Να προετοιμαστούν οι φοιτητές ώστε να ανταποκριθούν με σύστημα στο πιεστικό περιβάλλον των νοσοκομείων 	<p>Λασιθιωτάκης Κ, Επ Καθ Χειρουργικής</p>
<p>6. Ιατρονομικά θέματα: Ενημέρωση και συγκατάθεση ασθενών/ανηλίκων και ασθενών με</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Να αντιληφθούν οι φοιτητές τη σημασία της συγκατάθεσης μετά από ενημέρωση 	<p>Χρυσός Εμ, Καθ Χειρουργικής</p>

ακαταλόγιστο Προϋποθέσεις θεμελίωσης, θεμελίωση και όρια ιατρικής ευθύνης	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Παρουσίαση τεχνικών και συστημάτων ενημέρωσης ασθενών για επεμβατικές πράξεις ➤ Να γίνει εισαγωγή σε βασικές ιατρονομικές έννοιες γύρω από την ιατρική ευθύνη 	Λασιθιωτάκης Κ,
7. Workshop (3ώρες): a. Συγκατάθεση για μια χειρουργική επέμβαση b. Αποτελεσματική επικοινωνία c. Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων d. Προστασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων e. Αντιμετώπιση διενέξεων στον επαγγελματικό χώρο	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Επίδειξη βιντεο και σχολιασμός από φοιτητές ή ομάδες φοιτητών ➤ Εξάσκηση στην κλινική επικοινωνία με σενάρια από τους φοιτητές και σχολιασμό από τους διδάσκοντες 	Λιλίτης Μ, Αναισθησιολόγος Λασιθιωτάκης Κ,

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Επίτευξη αποτελεσματικής επικοινωνίας (effective communication)
• Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη (Continuous Professional Development).
• Λειτουργώντας αποτελεσματικά σε ομάδες (effective team work)
• Διαχείριση ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων
• Διαχείριση παραπόνων και αναφορών (complaint management)
• Διαχείριση του εργασιακού άγχους
• Διακρίσεις, ανισότητες, παρενόχληση, εκφοβισμός και κακοποίηση στην ιατρική.
• Ιατρονομικά θέματα
• Workshop: αποτελεσματική επικοινωνία
• Workshop: Συγκατάθεση, Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων, προστασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων, Αντιμετώπιση διενέξεων στον επαγγελματικό χώρο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις, βιντεοπροβολή ή παραγωγή αρχείων ήχου, συζήτηση σε ομάδες, προσομείωση με ηθοποιούς,
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με βιντεοσύνδεση ομιλητών από το εξωτερικό και

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>την υπόλοιπη Ελλάδα.</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 277 1058 338">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1062 277 1345 338">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 344 1058 374">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1062 344 1345 374"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 380 1058 409">Προβολή βίντεο</td> <td data-bbox="1062 380 1345 409"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 416 1058 445">Προσομείωση σεναρίων</td> <td data-bbox="1062 416 1345 445"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 452 1058 481">Παρουσίαση αρχείων ήχου</td> <td data-bbox="1062 452 1345 481"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 488 1058 517">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1062 488 1345 517"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 524 1058 553"></td> <td data-bbox="1062 524 1345 553"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 560 1058 589"></td> <td data-bbox="1062 560 1345 589"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 595 1058 624"></td> <td data-bbox="1062 595 1345 624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 631 1058 660"></td> <td data-bbox="1062 631 1345 660"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 667 1058 696"></td> <td data-bbox="1062 667 1345 696"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 703 1058 732"></td> <td data-bbox="1062 703 1345 732"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Προβολή βίντεο		Προσομείωση σεναρίων		Παρουσίαση αρχείων ήχου		Εργαστηριακή άσκηση														
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις																										
Προβολή βίντεο																										
Προσομείωση σεναρίων																										
Παρουσίαση αρχείων ήχου																										
Εργαστηριακή άσκηση																										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις θα είναι προφορικές. Θα αξιολογηθεί η συμμετοχή στις ασκήσεις (workshop) και στην προσομείωση περιστατικών.</p>																									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις – (κεφάλαια από βιβλία και δημοσιευμένα άρθρα).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	12.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής-Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Παπαϊωάννου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ-ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)	
		2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής& Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Απαιτείται καλή γνώση αγγλικών δεδομένου ότι το σύγγραμμα είναι στα αγγλικά		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η αναγνώριση των βαρέως πασχόντων βάσει των κλινικών σημείων και συμπτωμάτων τους και η αρχική αντιμετώπισή τους. Η αντιμετώπιση των ασθενών που βρίσκονται σε ανακοπή βάσει του Αλγορίθμου Εξειδικευμένης Υποστήριξης της Ζωής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έλεγχος και αρχική διαχείριση του αεραγωγού και του αερισμού
- αναγνώριση καρδιακών ρυθμών
- Αρχική εκτίμηση των ασθενών κατά ABCDE
- Ασφαλής απινίδωση
- Αλγόριθμος Εξειδικευμένης Υποστήριξης της Ζωής
- Οι βασικές αρχές αντιμετώπισης των επικίνδυνων για τη ζωή αρρυθμιών.
- Ερμηνεία αερίων αίματος
- Αντιμετώπιση ανακοπής σε ειδικές καταστάσεις (υποογκαμία, ηλεκτρολυτικές διαταραχές, άσθμα, αναφυλαξία, δηλητηριάσεις και εγκυμοσύνη)
- Φροντίδα των ασθενών μετά την αναζωογόνηση
- Ηθικά διλήμματα κατά την αναζωογόνηση, φροντίδα των οικείων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει μόνο 4 διαλέξεις (διάρκεια διαλέξεων περίπου 2 ώρες) ενώ όλο το υπόλοιπο πρόγραμμα θα καλύπτεται από σταθμούς δεξιοτήτων προσομοίωσης καρδιακής ανακοπής, αντιμετώπισης του αεραγωγού, αναγνώρισης καρδιακών ρυθμών, αντιμετώπισης κλινικών σεναρίων απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων. Η εκπαίδευση των φοιτητών γίνεται διαδραστικά με «hands - on» εξάσκηση στη απινίδωση, την εξασφάλιση του αεραγωγού τη χορήγηση φαρμάκων κλπ σε προπλάσματα.</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>2 ώρες</td></tr><tr><td>Σταθμοί Δεξιοτήτων</td><td>18</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	2 ώρες	Σταθμοί Δεξιοτήτων	18													
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	2 ώρες																			
Σταθμοί Δεξιοτήτων	18																			
	<p>Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης: 12</p>																			

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

continuous assessment (συνεχής κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας)

προφορική αξιολόγηση σε σενάριο καρδιακής ανακοπής

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι φοιτητές λαμβάνουν το Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Υποστήριξης της Ζωής του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης (ERC, ALSprovidercertificate) .

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Advanced Life Support, ERC Guidelines 2015 Edition European Resuscitation Council,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	12ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ζητήματα Κλινικής Ηθικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και συζήτηση		15 ΩΔΕ	2ECTS
(διαδραστικές παρουσιάσεις ερωτημάτων κλινικής ηθικής & συζήτηση)			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ιατρικής Δεοντολογίας και Συμπεριφοράς- Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ(στην Ελληνική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής έχει τις απαραίτητες γνώσεις, εμπειρίες, δεξιότητες και ικανότητες να χειρισθεί σε βασικό επίπεδο ζητήματα ηθικής που προκύπτουν στην άσκηση της Ιατρικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, στάσεων, πληροφοριών
 Λήψη αποφάσεων
 Ομαδική εργασία, αλλά με έμφαση στις προσωπικές αξίες του νέου γιατρού
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ηθικά κλινικά ζητήματα**
- της αρχής της ζωής (γενετική συμβουλευτική, εμψύχωση και διακοπή της κύησης, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
 - του τέλους της ζωής (αναστολή αγωγής και ανάνηψης, εγκεφαλικός θάνατος και μεταμοσχεύσεις, παθητική και ενεργητική ευθανασία)
 - ανακουφιστικής αγωγής και ανώφελης θεραπείας
 - ευάλωτων ομάδων πληθυσμού (μειονεκτικά νεογνά και μικρά βρέφη, έφηβοι, χρόνιοι πάσχοντες, ψυχικές διαταραχές, άνοια, πολύ προχωρημένη ηλικία, χρήση ναρκωτικών)
 - ιατρικού απορρήτου (επί μεταδοτικών νοσημάτων, επί κινδύνου της δημόσιας υγείας)
 - σχέσης γιατρού, ασθενούς και τρίτων, σχέσης γιατρού και κρατικών αρχών
 - ιατρικής δεοντολογίας και επαγγελματικής ηθικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Συζητήσεις στο αμφιθέατρο με συμμετοχή των φοιτητών</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ για την παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων με συνοδά ηθικά ζητήματα</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις-Σεμινάρια-Συζήτηση με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>100%</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική, κατά περίπτωση αγγλική.</p> <p>Σύνθετη αξιολόγηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> Θεωρητικές γνώσεις σε βασικά κείμενα Ιατρικής Ηθικής Ο φοιτητής καλείται να χειρισθεί υποθετικές περιπτώσεις κλινικών ζητημάτων ηθικής <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Σημειώσεις και ηλεκτρονικό υλικό που χορηγούνται στους φοιτητές
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά, και διαδικτυακές προσβάσεις για την τρέχουσα συζήτηση κλινικής ηθικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛ.Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο ή 10 ^ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Α' ΟΜΑΔΑ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ- Υπεύθ.Μαθήματος: Α. Γκίκας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
<i>Διαλέξεις</i>	16 εβδομάδες	28	
<i>Πρακτική εξάσκηση</i>			
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 640			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Παθολογία (Γενική) Κλινική άσκηση-Πρακτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι Πρωταρχικοί στόχοι της Κλινικής Άσκησης στη Παθολογία είναι (α) ο εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων και (β) η ανάπτυξη βασικών κλινικών δεξιοτήτων και εμπειρίας. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια καλής ιατρικής συμπεριφοράς με σεβασμό στον ασθενή και αυστηρή τήρηση του ιατρικού απορρήτου, καθώς και στην ανάπτυξη αρίστων σχέσεων με τους συναδέλφους και το νοσηλευτικό προσωπικό.

Ο φοιτητής στο τέλος της Κλινικής Άσκησης θα πρέπει να είναι σε θέση:

Να λαμβάνει καλό ιστορικό.

Να κάνει καλή κλινική εξέταση.

Να αξιολογεί τα στοιχεία από το ιστορικό και τη φυσική εξέταση.

Να κάνει διαφορική διαγνωστική από τα στοιχεία του ιστορικού και της κλινικής εξέτασης.

Να παρουσιάζει με σαφήνεια και ακρίβεια.

Να ιεραρχεί τα επιμέρους προβλήματα και να προγραμματίζει τον εργαστηριακό και παρακλινικό έλεγχο που θα τον βοηθήσουν να φθάσει στην τελική διάγνωση.

Να επιλέγει την ενδεικνυόμενη θεραπεία και τις πιθανές εναλλακτικές λύσεις ανασκοπώντας κριτικά τη σχετική βιβλιογραφία.

Να αξιολογεί και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις στην Εσωτερική Παθολογία.

Να διενεργεί φλεβοκεντήσεις (για αιμοληψίες, εγχύσεις φαρμακευτικών ουσιών).

Να διενεργεί αρτηριοκεντήσεις (αέρια αίματος).

Να τοποθετεί καθετήρα κύστεως και ρινογαστρικό καθετήρα

Να ερμηνεύει ΗΚΓφημα.

Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί αποτελέσματα απεικονιστικών τεχνικών (ακτινογραφίες, υπολογιστική τομογραφία, σπινθηρογράφημα κ.λπ.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(α) Εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων

Η βασική θεωρητική γνώση είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική συμμετοχή των φοιτητών στην Κλινική Άσκηση. Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της άσκησης τους αναμένεται να είναι σε θέση να αξιολογούν τα βασικά στοιχεία του ιστορικού, της κλινικής εξέτασης, των διαγνωστικών μεθόδων και των θεραπευτικών αποφάσεων στα ακόλουθα:

Ιστορικό και Κλινική Εξέταση: Εκπαίδευση στη λήψη και καταγραφή του ιατρικού ιστορικού και στη λεπτομερή κλινική εξέταση. Προγραμματισμός εξετάσεων εισαγωγής νέων ασθενών και παρακολούθησης χρόνιων ασθενών. Επισήμανση και καταγραφή προβλημάτων κατά τη διάρκεια νοσηλείας του ασθενούς.

Εκπαίδευση στη Διαγνωστική: Επεξεργασία των δεδομένων του ιστορικού και της κλινικής εξέτασης. Ιεράρχηση των προβλημάτων του ασθενούς που θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη διαφοροδιαγνωστικής σκέψης καθώς και προγραμματισμού των εργαστηριακών εξετάσεων που θα οδηγήσουν στη διάγνωση.

Παρουσίαση περιστατικού: Εκπαίδευση στη σαφή παρουσίαση των βασικών στοιχείων από το ιστορικό και την κλινική εξέταση του ασθενούς καθώς και καταλόγου των προβλημάτων.

Εκπαίδευση με βάση το πρόβλημα: Εκπαίδευση με οργανωμένη παρουσίαση ιστορικών ασθενών για κλινικοπαθολογική συζήτηση μεταξύ πολλών ειδικοτήτων.

Ερμηνεία βασικών εξετάσεων: Γενική αίματος, βασικός βιοχημικός έλεγχος, ΗΚΓ, ακτινογραφία θώρακος, γενική ούρων, αξιολόγηση μετρήσεων βιολογικών υγρών και λειτουργικών δοκιμασιών πνευμόνων.

Λήψη θεραπευτικών αποφάσεων: Εκπαίδευση στην επιλογή θεραπείας με γνώμονα βασικές γενικές αρχές θεραπευτικής (παρενέργειες, οφέλη, κόστος φαρμάκων) και βιοηθικής (ενημέρωση ασθενούς, λήψη εγγράφου συγκατάθεσης όταν χρειάζεται).

Εκπαίδευση στην κατ' ιδίαν μελέτη: Εκπαίδευση στην αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφικών πηγών γνώσεων.

(β) Βασικές κλινικές δεξιότητες: Λήψη φλεβικού και αρτηριακού αίματος, εισαγωγή φλεβοκαθετήρος, τοποθέτηση ουροκαθετήρος και ρινογαστρικού καθετήρος, λήψη καλλιέργειών με άσηπτες συνθήκες, επιτέλεση ΗΚΓφήματος, «αλλαγές» χειρουργικών τραυμάτων, παροχή πρώτων βοηθειών και συρραφή τραυμάτων. Εξοικείωση των φοιτητών με παρεμβατικές ιατρικές πράξεις όπως παρακέντηση θώρακος και κοιλίας, οσφυονωτιαία παρακέντηση, μυελόγραμμα. Επιθυμητή, επίσης, είναι η συμμετοχή σε επεμβατικές διαγνωστικές και θεραπευτικές πράξεις.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακολούθηση στο Εξωτερικό Ιατρείο (τακτικό και εφημερία).

Υπευθυνότητα νοσηλευόμενων εκάστοτε αρρώστων στην Κλινική.

Συμμετοχή και παρακολούθηση των εβδομαδιαίων κλινικο-παθολογικών συζητήσεων.

Ανάλυση-επίκριση περιστατικών. Φυσιοπαθολογική ερμηνεία και αιτιοπαθογένεια της νόσου

Υποχρεωτική παρακολούθηση σειράς μαθημάτων διαφορικής διαγνωστικής και θεραπευτικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Κλινική Άσκηση		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		Διαλέξεις		Διαλέξεις		Εκπαιδευτικές επισκέψεις									
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Κλινική Άσκηση																				
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας																				
	Διαλέξεις																				
	Διαλέξεις																				
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΝΑΙ</p> <p>Εξετάσεις γραπτές (Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής) και εξέταση 'παρά την κλίνη του ασθενούς'</p>																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Chamberlain's Κλινική Σημειολογία και Διαγνωστική 2017** Houghton A., Gray D. ISBN 978-9963-274-57-4 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959829
- Cecil Βασική Παθολογία 2017** Benjamin I., Griggs R.C., Wing E.J., Fitz J.G

ISBN 9789963258703 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955721

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	κωδ.Πρ. ΚΛ.Β	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο – 10 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ -Υπεύθ. Μαθήματος: (Α.Μ. προλ-ΜΟΝΟΣ) Ε. Χρυσός (Α.Μ. προλ-ΖΥΓΟΣ) Ο. Ζώρας- Ι. Ρωμανός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Πρακτική εξάσκηση	40	28	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 640			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι προϋποθέσεις εγγραφής και συμμετοχής στις Ασκήσεις αναγράφονται στον ετήσιο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής και η εφαρμογή τους θεωρείται αυτονόητη. Συνεπώς κάθε φοιτητής με την εγγραφή του στην Άσκηση οφείλει να προσκομίζει στη Γραμματεία του Τομέα Χειρουργικής την ενυπόγραφη κατάσταση των Σπουδών του από τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο

1. Εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων

Οι μέχρι τώρα γνώσεις των Φοιτητών αποκτήθηκαν με την εκμάθηση ενοτήτων (π.χ. παθήσεις του στομάχου, των χοληφόρων κ.λ.π.). Στην Κλινική Άσκηση ο Φοιτητής θα πρέπει:

- 1.1.** Να μάθει να αξιολογεί τα στοιχεία του ιστορικού και της φυσικής εξέτασης προκειμένου να καταρτίσει κατάλογο των πιθανών αιτίων που προκαλούν το πρόβλημα στον ασθενή (από το σύμπτωμα στη νόσο).
- 1.2.** Να προχωρήσει στη διαφορική διαγνωστική των πιθανών αιτίων με κατάλληλη ιεράρχηση του παρακλινικού ελέγχου.
- 1.3.** Να έχει αιτιολογημένη άποψη για τη θεραπευτική αγωγή του ασθενούς και τις εναλλακτικές λύσεις.
- 1.4.** Να γνωρίζει τις συνηθέστερες εγχειρητικές τεχνικές της Γενικής Χειρουργικής, τουλάχιστον από πλευρά ονομασίας και στόχου της εγχείρησης.
- 1.5.** Να είναι σε θέση να παρακολουθεί μετεγχειρητικώς ένα ασθενή και να γνωρίζει τις πιθανές μετεγχειρητικές επιπλοκές της συγκεκριμένης εγχείρησης.
- 1.6.** Να μπορεί να διακρίνει εάν υπάρχει σοβαρή διαταραχή της ομοιόστασης του ασθενούς και να την ιεραρχεί από πλευράς επειγοντότητας.
- 1.7.** Να εκτιμά την πρόγνωση των διάφορων νοσηρών καταστάσεων και να προγραμματίζει τη μακρόχρονη μετεγχειρητική παρακολούθησή τους.
- 1.8.** Να μπορεί να εφαρμόσει τις παραπάνω γνώσεις για την αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών και οξέων χειρουργικών καταστάσεων.

2. Απόκτηση βασικών εγχειρητικών δεξιοτήτων

- 2.1.** Να αναγνωρίζει τα βασικά χειρουργικά εργαλεία και τη χρήση τους.
- 2.2.** Να γνωρίζει να χειρίζεται αποστειρωμένο χειρουργικό υλικό και να κυκλοφορεί στο χειρουργείο.
- 2.3.** Να εξοικειωθεί με τη διαδικασία της προεγχειρητικής ετοιμασίας του ασθενούς, την προετοιμασία του βοηθού μιας εγχείρησης και να είναι σε θέση να βοηθήσει αποτελεσματικά σε μία επέμβαση.
- 2.4.** Να είναι σε θέση να εκτελεί με άνεση μικρές χειρουργικές πράξεις, όπως φλεβοκέντηση, αρτηριοκέντηση, αλλαγή τραύματος, κοπή ραμμάτων, συρραφή τραυμάτων, τοποθέτηση καθετήρων, αφαίρεση παροχέτευσεων, παροχέτευση

συλλογών, επίσχεση εξωτερικής αιμορραγίας κ.λπ.

- 2.5.** Να μπορεί να φανεί χρήσιμος και αποτελεσματικός στη λειτουργία των Εξωτερικών Ιατρείων, του Τ.Ε.Π., στους θαλάμους της Κλινικής και στο Χειρουργείο, βοηθώντας στη διεκπεραίωση της ρουτίνας και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες.

3. Απόκτηση πρακτικής εμπειρίας

Ο Φοιτητής κατά τη διάρκεια της Κλινικής του Άσκησης θα πρέπει μάθει να χειρίζεται, υπό επίβλεψη και καθοδήγηση, χειρουργικούς ασθενείς. Δηλαδή να παραγγέλνει, να υποδέχεται και να εξετάζει τις απαραίτητες παρακλινικές εξετάσεις, να προγραμματίζει το χειρουργείο, να συλλέγει τις ιστολογικές απαντήσεις να αναγράφει εξιτήρια, να παρακολουθεί τα φύλλα Νοσηλείας και τις οδηγίες φαρμακευτικής αγωγής. Γενικά, να εξοικειώνεται με το χειρισμό και τη διεκπεραίωση των ασθενών σε μια Χειρουργική Κλινική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Περιστατικά Τακτικών Εξωτερικών Ιατρείων, Ολοκλήρωση φακέλου ασθενών,

Αλλαγές χειρουργικών τραυμάτων, Περιστατικά αυξημένης φροντίδας,

Τοποθέτηση καθετήρα Foley, Τοποθέτηση φλεβικής ή αρτηριακής «γραμμής»,

Παρακολούθηση των τακτικών επισκέψεων στους θαλάμους νοσηλείας

από τον Δ/ντή της Κλινικής, Τοποθέτηση ρινογαστρικού σωλήνα,

Παρουσίαση περιστατικών, Συμμετοχή σε εγχείρηση τακτικού χειρουργείου

Συμμετοχή σε εφημερίες, Διεκπεραίωση επείγοντος ιστορικού και επείγουσας κλινικής

Εξέτασης, Συρραφή τραυμάτων μαλακών μορίων,

Συμμετοχή σε επείγουσα εγχείρηση, Παρακολούθηση διαλέξεων και

συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών, Παρακολούθηση συζητήσεων επιπλοκών και θανάτων, Συμπλήρωση ερευνητικού πρωτοκόλλου, Παρουσίαση εκπαιδευτικού θέματος

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Άσκηση στη Γενική Χειρουργική (8 εβδομάδες – Υποχρεωτικό και 4 εβδομάδες στην Ορθοπαιδική - Υποχρεωτικό)

- Κατ' επιλογήν υποχρεωτική άσκηση σε 1 από τα παρακάτω αντικείμενα (4 εβδομάδες)

α. Ουρολογία

β. Αναισθησιολογία

γ. Αγγειοχειρουργική

δ. Κάρδιο-Θωρακοχειρουργική

ε. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας

στ. Παιδοχειρουργική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Κλινική άσκηση</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p> <p>διαλέξεις</p> <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Προφορικές Εξετάσεις γνώσεων χειρουργικής, εξετάσεις παρά την κλίνη του ασθενούς που αφορούν την κλινική εξέταση του ασθενούς, παρουσίαση διάλεξης με σύγχρονη βιβλιογραφία.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Γενική Χειρουργική. Ι.Δ. Κανέλλος. Εκδόσεις Χαβαλές Α-Χατζησυμεών Κ. Αθήνα 2015

Ανατομικές Αρχές Χειρουργικής-Ογκολογίας. William Wood. Εκδόσεις Παρισιάνος. Αθήνα 2015

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10 ^ο -11 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση Παιδιατρικής-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Γαλανάκης, Ι. Γερμανάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Κλινική Άσκηση	40	14	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	360		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Κλινική Άσκηση – Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής - Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Παιδιατρική 8 ^{ου} εξαμήνου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και κατά περίπτωση Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής έχει τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καθώς και την εξοικείωση χειρισμού του άρρωστου παιδιού σε βασικό επίπεδο διάγνωσης και θεραπείας, τόσο στο περιβάλλον της κοινότητας όσο και στο νοσοκομειακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική, κατά περίπτωση αγγλική.</p> <p>Σύνθετη αξιολόγηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση από όλους τους εκπαιδευτές στη διάρκεια της άσκησης • Γραπτές ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στο τέλος της άσκησης • Προφορική εξέταση με ασθενείς ή εικονικές περιπτώσεις ασθενών στο τέλος της άσκησης • <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στο σύστημα υπολογισμού της τελικής τους βαθμολογίας</p>								

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :Εγχειρίδια – Textbooks που χορηγούνται στους φοιτητές
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:Γενικά περιοδικά και περιοδικά παιδιατρικών εξειδικεύσεων που είναι προσβάσιμα στο διαδίκτυο.
- Διαδικτυακές πηγές και κατάλληλος ιστότοπος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	κωδ.Πρ. ΚΛ.Γ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9ο-12ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση Μαιευτικής-Γυναικολογίας- Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Ματαλλιωτάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	
Κλινική Άσκηση	40 ώρες παρακολούθηση 6 ώρες διδασκαλία	8	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		160	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Κλινική Άσκηση – Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής - Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαιευτική-Γυναικολογία 8 ^ο εξαμήνου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εξάσκηση σε κλινικό επίπεδο, φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων στα γνωστικά αντικείμενα της Μαιευτικής -Γυναικολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Παρακολούθηση και συμμετοχή στα Εξωτερικά Ιατρεία τα Μαιευτικά, του οικογενειακού προγραμματισμού, της εξωσωματικής γονιμοποίησης, της εφηβικής Γυναικολογίας του προγεννητικού ελέγχου. Εκπαίδευση στην αίθουσα τοκετών. Εκπαίδευση και συμμετοχή με υπευθυνότητα δύο ασθενών ανά φοιτητή σε θαλάμους φυσιολογικών και παθολογικών τοκετών και στα τμήματα φυσιολογικών και παθολογικών λεχωίδων και παρακολούθηση και συμμετοχή στις διαλέξεις και τα επί μέρους εκπαιδευτικά μαθήματα.
-Παρακολούθηση και συμμετοχή στο εξωτερικό γυναικολογικό ιατρείο (εξέταση φυσιολογικών και παθολογικών περιστατικών, Paptest, Κολποσκόπηση, Laser).
-Παρακολούθηση με συμμετοχή στο Γυναικολογικό χειρουργείο (εγχειρήσεις, εξωμήτριας κύησης, τραχήλου μήτρας, ωθηκών, πλαστικές σαλπίνγων, Ca γεννητικών οργάνων).
-Παρακολούθηση και συμμετοχή με υπευθυνότητα 2 περιστατικών ανά φοιτητή στην επίσκεψη της Γυναικολογικής Κλινικής.
-Παρακολούθηση και συμμετοχή στις διαλέξεις και τα επιμέρους εκπαιδευτικά μαθήματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Κλινική άσκηση – πρόσωπο με πρόσωπο με τον εκπαιδευτή και τον ασθενή	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική Άσκηση	100%
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική, κατά περίπτωση αγγλική. Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, , Δημόσια Παρουσίαση, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στο σύστημα υπολογισμού της τελικής τους βαθμολογίας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΟ ΤΕΠ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛ.Γ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11 ^ο – 12 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ –ΚΛΙΝΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΤΕΠ Υπεύθ. Μαθήματος: Π. Αγγουριδάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
	40 ώρες X 3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	6	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 120			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΚΥΡΙΩΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Κλινική εξέταση, εξασφάλιση αεραγωγού, χρήση μηχανικού αερισμού, τοποθέτηση φλεβικών καθετήρων, χρήση των monitors και του απινιδωτή, συρραφή τραυμάτων, αντιμετώπιση πολυτραυματία Εκπαίδευση στην κλινική πράξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής και την Εξειδικευμένη Υποστήριξη του Πολυτραυματία		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΟΧΙ		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην κλινική πράξη (διαγνωστική και θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών) στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ) υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτών τους (μέλη ΔΕΠ και εφημερεύοντες ιατροί του ΤΕΠ)

Η εκπαίδευση περιλαμβάνει: Θεωρητική και πρακτική άσκηση σε θέματα Επείγουσας Ιατρικής στις ημέρες μη εφημερίας του ΠΑΓΝΗ και συμμετοχή στις εφημερίες του ΤΕΠ

Στα πλαίσια της εκπαίδευσης τους προβλέπονται επίσης: 1 ημέρα εκπαίδευσης στο ΕΚΑΒ Κρήτης και 2 ημέρες εκπαίδευσης στο ΤΕΠ του Βενιζελείου Νοσοκομείου, βάσει προγράμματος που ορίζεται από κοινού από τον υπεύθυνο του μαθήματος και τον διευθυντή του ΕΚΑΒ και του ΤΕΠ του Βενιζελείου νοσοκομείου, αντίστοιχα

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις βασικές εκείνες δεξιότητες οι οποίες απαιτούνται για την Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής με την χρήση προσομοιωτών και στην χρήση του απαραίτητου εξοπλισμού ο οποίος απαιτείται για την αντιμετώπιση των ασθενών (π.χ πολυαναλυτής αερίων αίματος, monitors, αναπνευστήρες, κλπ)

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην λειτουργία τους ως επικεφαλείς (leaders) αλλά και ως μέλη των Ομάδων Αντιμετώπισης Επειγόντων (Medical Emergency Team)

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στον σεβασμό του ασθενών, στην προσπάθεια ανακούφισης τους από το άλγος και την δυσπραγία, στην ενημέρωση και στην σύνταξη – μεταφορά οδηγιών και στην αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων (διεγερτικός ή επιθετικός ασθενής ή συνοδός, μεταφορά δυσάρεστων ειδήσεων, αναγγελία θανάτου ασθενούς)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων / Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές της Επείγουσας Ιατρικής

Συστήματα Επείγουσας Ιατρικής Φροντίδας (γνωριμία με το ΕΚΑΒ και την λειτουργία του Συντονιστικού Κέντρου και των Ασθενοφόρων)

Αρχές βασικής και εξειδικευμένης υποστήριξης της ζωής

Ανά συστήματα προσέγγιση του ασθενούς με απειλητικές για την ζωή καταστάσεις

Οξείες ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων

Βασικές αρχές στην αντιμετώπιση του πολυτραυματία

Εκπαίδευση στην κλινική εξέταση σε τραύμα και μη τραύμα

Εκπαίδευση σε απλές καθημερινές πράξεις (φλεβοκεντήσεις, τοποθέτηση φλεβικών καθετήρων, ρινογαστρικών σωλήνων, ουροκαθετήρων, λήψεις αρτηριακού αίματος κλπ)

Εκπαίδευση στην λειτουργία των απλών συσκευών (πιεσόμετρα, οξύμετρα, συσκευές ορών, μετάγγισης, ανάλυση αερίων αίματος)

Εκπαίδευση στην λειτουργία και την χρήση των συσκευών διάγνωσης – παρακολούθησης – υποστήριξης (υπέρηχο, Monitors, απινιδωτές, αναπνευστήρες)

Εκπαίδευση στην λήψη ιστορικού, αξιολόγηση σημείων και συμπτωμάτων του ασθενούς, παραγγελία και αξιολόγηση στοχευμένων εξετάσεων και ακτινογραφιών, σύνταξη του ιστορικού, οικοδόμηση διαγνωστικής σκέψης και σύνταξη διαγνωστικού και θεραπευτικού πλάνου. Εκπαίδευση στην σύνταξη, περιγραφή, αναγραφή και προφορική μεταφορά των οδηγιών εξόδου στον ασθενή ή τους οικείους του

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο Διαλέξεις Πρακτικό Σεμινάρια (Hands – on practice) Διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών Συμμετοχή στις συναντήσεις – συζητήσεις και επικρίσεις των περιστατικών (Audit) της εφημερίας
--	---

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Power point presentation</p> <p>Προσωμοιωτές</p> <p>Απλές Συσκευές και ιατρικός εξοπλισμός του ΤΕΠ</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 577 1010 645">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 577 1353 645">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 645 1010 719">8 δίωρες διαδραστικές διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 645 1353 719">8 χ 2 = 16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 719 1010 864">8 τρίωρες πρακτικές ασκήσεις 8 ωριαίες συζητήσεις περιστατικών</td> <td data-bbox="1010 719 1353 864">8 χ 3 = 24 8 χ 1 = 8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 864 1010 938">9 οκτάωρες εφημερίες στο ΤΕΠ</td> <td data-bbox="1010 864 1353 938">9 χ 8 =72 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 938 1010 1032">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 938 1353 1032">120</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	8 δίωρες διαδραστικές διαλέξεις	8 χ 2 = 16	8 τρίωρες πρακτικές ασκήσεις 8 ωριαίες συζητήσεις περιστατικών	8 χ 3 = 24 8 χ 1 = 8	9 οκτάωρες εφημερίες στο ΤΕΠ	9 χ 8 =72 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	120	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
8 δίωρες διαδραστικές διαλέξεις	8 χ 2 = 16											
8 τρίωρες πρακτικές ασκήσεις 8 ωριαίες συζητήσεις περιστατικών	8 χ 3 = 24 8 χ 1 = 8											
9 οκτάωρες εφημερίες στο ΤΕΠ	9 χ 8 =72 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	120											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Απόκτηση δεξιοτήτων στις πρακτικές ασκήσεις</p> <p>Απόκτηση ευχέρειας στην κλινική εξέταση και στην λήψη ιστορικού</p> <p>Παρουσίαση περιστατικών στις συναντήσεις παρουσίασης και επίκρισης των περιστατικών</p> <p>Γραπτές εξετάσεις σύντομης απάντησης</p>											

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Αναρτημένες διαλέξεις του μαθήματος

Αναρτημένες Σημειώσεις και Εγχειρίδιο για το Μάθημα
 Uptodate.com (<https://www.google.com/#q=uptodate>)

1. -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Tintinalli's EMERGENCY MEDICINE A Comprehensive Study Guide 7th edition 2011,Mc Graw Hill Medical
2. Current σύγχρονη επείγοντολογία: Γεώργιος Μπαλτόπουλος, C. K. Stone, R. L. Humphries, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2012 Εύδοξος: Κωδικός Επείγουσας 13256205
3. Εγχειρίδιο Βασικών Γνώσεων Επείγουσας Ιατρικής: Ε. Ασκητοπούλου, Εκδόσεις Κύβος (2007)
4. Σημειώσεις Επείγουσας Ιατρικής Π. Αγγουριδάκης και συνεργάτες,

<http://vml.med.uoc.gr/moodle/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση στη Νευρολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	160	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περίγραμμα του μαθήματος «Κλινική Άσκηση Νευρολογίας» 2015-2016

Τα νευρολογικά νοσήματα προσβάλλουν ένα σημαντικό τμήμα του πληθυσμού και αποτελούν μία από τις κύριες αιτίες νοσηρότητας και θνησιμότητας στις σύγχρονες Δυτικές κοινωνίες. Επειδή εμφανίζονται κυρίως σε μεγάλη ηλικία, η συνεχιζόμενη γήρανση του πληθυσμού αναμένεται να αυξήσει σημαντικά τον επιπολασμό τους και να δημιουργήσει πιεστικές υγειονομικές ανάγκες. Επομένως είναι απαραίτητο οι νέες γενιές γιατρών, ανεξαρτήτως της ειδικότητας την οποία θα ακολουθήσουν, να εξοικειωθούν με την ορολογία και τη σημειολογία της νευρολογικής εξέτασης

και με τα συχνότερα τουλάχιστον νευρολογικά νοσήματα.

Η Νευρολογία συμπεριλαμβάνει ένα μεγάλο αριθμό συχνών καθώς και σπάνιων νευρολογικών παθήσεων, οι οποίες στην πλειονότητά τους είναι ιδιαίτερα πολύπλοκες και συχνά δύσκολο να διαγνωστούν. Μέχρι πρότινος, σε πολλές από αυτές η θεραπεία ήταν ανύπαρκτη ή στην καλύτερη περίπτωση ανεπαρκής. Σήμερα τόσο η διαγνωστική όσο και η θεραπευτική των νευρολογικών νοσημάτων εμφανίζει ραγδαία ανάπτυξη. Νέες διαγνωστικές μέθοδοι και νέες θεραπείες γίνονται διαθέσιμες στην καθημερινή κλινική πράξη, διευρύνοντας ελπιδοφόρα, τη δυνατότητα αντιμετώπισης των νευρολογικών ασθενών.

Οι στόχοι της Κλινικής Άσκησης στην Νευρολογία κατά σειρά ιεράρχησης:

- Να διδαχτούν οι φοιτητές την κλινική νευρολογική μέθοδο που στηρίζεται στη λήψη λεπτομερούς ιστορικού, και τη νευρολογική εξέταση.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση των νευρολογικών εργαλείων
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στην οφθαλμοσκόπηση
- Στη νευρολογική εξέταση να μάθουν να αναγνωρίζουν τα παθολογικά ευρήματα από τα φυσιολογικά.
- Να μάθουν να περιγράφουν με την ορθή ορολογία τα νευρολογικά συμπτώματα που αναφέρει ο ασθενής και τα νευρολογικά σημεία που αναδεικνύονται στη νευρολογική εξέταση
- Να εξοικειωθούν με τις βασικές νευρολογικές συνδρομές (πυραμιδική, εξωπυραμιδική, παρεγκεφαλιδική, συνδρομή περιφερικού νευρώνα, δυσσαυτονομία, γνωστική δυσλειτουργία, κα)
- Να μάθουν τις ειδικές νευρολογικές εξετάσεις και τη χρησιμότητά τους (οσφυονωτιαία παρακέντηση, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα, ηλεκτρονευρογράφημα, αξονικές, μαγνητικές, σπινθηρογραφήματα)
- Να μάθουν να συσχετίζουν τα κλινικά ευρήματα με γνώσεις νευροανατομίας- και νευροφυσιολογίας για να εντοπίζουν την βλάβη στο νευρικό σύστημα και έτσι να μπορούν να θέτουν την ανατομική διάγνωση.
- Να μπορούν να ολοκληρώνουν τις πληροφορίες σχετικά με το τρόπον έναρξης και πορείας της νόσου με τα νευρολογικά κλινικά ευρήματα και τα ευρήματα από τις παρακλινικές-εργαστηριακές εξετάσεις για να θέτουν την αιτιολογική διάγνωση.
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν τις γνώσεις βασικών νευροεπιστημών, συμπεριλαμβανομένης της μοριακής νευροβιολογίας, νευρογενετικής και νευροφαρμακολογίας για την κατανόηση των νευρολογικών νοσημάτων και την ανάπτυξη ορθολογικής θεραπείας
- Να ενθαρρύνονται να αναπτύσσουν κριτική σκέψη και να καθοδηγούνται στο να αναζητούν την βοήθεια των σύγχρονων διαγνωστικών μέσων και της βιβλιογραφίας ως συμπλήρωμα της κλινικής εξέτασης.
- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις νοσολογίας για τα συχνότερα νευρολογικά νοσήματα.
- Να αποκτήσουν ικανότητες να αξιολογούν και να αντιμετωπίζουν τα οξέα νευρολογικά νοσήματα στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών με την συμμετοχή τους στις εφημερίες του Νοσοκομείου. Να μάθουν να διερευνούν και αντιμετωπίζουν καταστάσεις που προκαλούν διαταραχές του επιπέδου συνείδησης, όπως κώμα, επιληπτικό status, εγκεφαλικά και άλλα οξέα νευρολογικά περιστατικά.
- Να συμμετέχουν στις δραστηριότητες της Μονάδας Οξέων Εγκεφαλικών της Νευρολογικής Κλινική όπου γίνεται η αντιμετώπιση των νοσημάτων αυτών καθώς και άλλων σοβαρών παθήσεων όπως η οξεία συμπίεση του νωτιαίου μυελού, το σύνδρομο Guillain Barre, οι οξείες εγκεφαλίτιδες και μηνιγγίτιδες και το Status Epilepticus.
- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την συνεχιζόμενη φροντίδα των νευρολογικών ασθενών μέσω της συμμετοχής των στα εξωτερικά τακτικά νευρολογικά ιατρεία
- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την σφαιρική προσέγγιση των ασθενών μέσω της συμμετοχής των στην γνωμοδοτική νευρολογική υπηρεσία (για νευρολογικούς ασθενείς άλλων κλινικών), στα ηλεκτροφυσιολογικά εργαστήρια, στις συναντήσεις με τους

νευροακτινολόγους για την ερμηνεία των απεικονιστικών εξετάσεων.

- Να παρακολουθούν διαλέξεις σε ειδικά θέματα νευρολογίας από προσκεκλημένους ειδικούς (Νευροφαρμακολογία, Νευρο-ανατομία, Νευρο-οφθαλμολογία, Εντατική Θεραπεία, Νευρο-ουρολογία κτλ), Grand Rounds όπου συζητούνται δύσκολα περιστατικά και συναντήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης που όχι μόνο συμβάλλει στον εμπλουτισμό των γνώσεων τους, αλλά οξύνει και την κλινική τους σκέψη.
- Να διδαχθούν την σημασία της πρόληψης των νευρολογικών νοσημάτων, τόσο στην πρωτογενή όσο και στην δευτερογενή μορφή της (για παράδειγμα στους τρόπους πρόληψης των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Η Νευρολογική Κλινική εμπεριέχει τέσσερις βασικές δομές υπηρεσιών προς του πολίτες: α) την κλινική όπου νοσηλεύονται οι ασθενείς με νευρολογικά προβλήματα, β) την γνωμοδοτική υπηρεσία που φροντίζει ασθενείς άλλων κλινικών με νευρολογικά προβλήματα, γ) τα εξωτερικά ιατρεία γενικής νευρολογίας και ειδικών νοσημάτων και δ) το ηλεκτροφυσιολογικό εργαστήριο. Προκειμένου ο φοιτητής να αποκτήσει ολοκληρωμένη άποψη για την ειδικότητα της νευρολογίας και να έρθει σε επαφή με όλες τις πτυχές του νευρολογικού ασθενή και της φροντίδας του, η άσκησή του θα περιλαμβάνει κυλιόμενη παρακολούθηση (rotation) όλων αυτών των δραστηριοτήτων. Ως εκ τούτου, ο κάθε φοιτητής θα βρίσκεται για δύο από τις τέσσερις εβδομάδες της άσκησής του στην κλινική, και από μία εβδομάδα στη γνωμοδοτική υπηρεσία αφενός και στα εξωτερικά ιατρεία και το ηλεκτροφυσιολογικό εργαστήριο αφετέρου. Ταυτόχρονα θα πραγματοποιήσει 4 εφημερίες, μία κάθε εβδομάδα, όπου στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών θα έρθει σε επαφή με την επείγουσα νευρολογία.

Ο κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης αναλαμβάνει την παρακολούθηση και την φροντίδα ενός αριθμού ασθενών, ο οποίος ποικίλλει ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών, την πληρότητα της κλινικής ή των αριθμό των γνωμοδοτήσεων και των περιστατικών της εφημερίας. Οι φοιτητές, στο καθημερινό πρόγραμμα της κλινικής και πάντα σε συνεργασία με τον ειδικευόμενο στον οποίο έχει ανατεθεί η επίβλεψή τους, παρακολουθούν την πρωινή ενημέρωση, ακολουθούν την επίσκεψη στους θαλάμους με τον επιμελητή και την υπόλοιπη κλινική ομάδα, συμμετέχουν στην κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού, βοηθούν στην επισκόπηση και οργάνωση του ιατρικού φακέλου, ενημερώνονται από τον νοσηλευτικό φάκελο για τα ζωτικά σημεία του ασθενούς και την φαρμακευτική αγωγή που λαμβάνει, παρακολουθούν την ενημέρωση των συγγενών, βοηθούν στην λήψη των αποτελεσμάτων των παρακλινικών εξετάσεων που διενεργήθηκαν και στην ενσωμάτωσή τους στον ιατρικό φάκελο, βοηθούν στον προγραμματισμό και την πραγματοποίηση απεικονιστικών και ηλεκτροφυσιολογικών εξετάσεων (ηλεκτρονευρογράφημα, ηλεκτρομυογράφημα, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα), συνοδεύουν τους ασθενείς για τους οποίους είναι υπεύθυνοι σε κάθε διαγνωστική εξέταση που διενεργείται (αξονική, triplex, νευρογράφημα κλπ) και συμμετέχουν στην απογευματινή επίσκεψη για την ενημέρωση του εφημερεύοντος ειδικευμένου πριν αποχωρήσουν από το νοσοκομείο. Στις ημέρες που υπάρχουν μαθήματα και επισκέψεις του Καθηγητή, αναλαμβάνουν να παρουσιάσουν τα περιστατικά που παρακολουθούν ακολουθώντας ένα δομημένο πρότυπο (αιτία εισόδου, παρούσα νόσος, ατομικό και κληρονομικό αναμνηστικό, φαρμακευτική αγωγή, ευρήματα κλινικής εξέτασης, εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα,

θεραπευτική αγωγή, προγραμματισμός). Έτσι, οι φοιτητές μαθαίνουν να εργάζονται υπεύθυνα και μεθοδικά και να αναλύουν σε βάθος τα δεδομένα που αφορούν τους ασθενείς που αναλαμβάνουν. Παράλληλα μαθαίνουν να δουλεύουν ομαδικά, να συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες υγείας και διοικητικούς υπαλλήλους.

Οι φοιτητές εκτός από την κλινική εξέταση των ασθενών αναλαμβάνουν έναν αριθμό από άλλες κλινικές πράξεις, πάντα υπό την επίβλεψη των ειδικευμένων και των υπόλοιπων διδασκόντων, όπως αιμοληψίες (φλεβικού και αρτηριακού αίματος), λήψη ζωτικών σημείων, αναρροφήσεις, εκτέλεση ηλεκτροκαρδιογραφήματων, τοποθετήσεις ουροκαθετήρων και ρινογαστρικών καθετήρων κτλ., ενώ παρακολουθούν και βοηθούν σε άλλες κλινικές πράξεις που πραγματοποιούν οι ειδικευόμενοι, όπως οσφυονωτιαίες παρακεντήσεις, και αξιολογήσεις ασθενών με ειδικές κλίμακες (MMSE, MoCA UPDRS κλπ).

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια της Νευρολογικής Κλινικής περιλαμβάνουν το Ηλεκτροφυσιολογικό Εργαστήριο (όπου διενεργούνται ηλεκτρονευρογραφήματα και ηλεκτρομυογραφήματα) και το Εργαστήριο Ηλεκτροεγκεφαλογραφίας. Επίσης, εφόσον το επιθυμούν, οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν και στα ερευνητικά εργαστήρια της Νευρολογίας στα κτίρια της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τα εργαστήρια αυτά είναι διαθέσιμα εργάσιμες ημέρες και ώρες.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα ειδικά θέματα που καλύπτονται μέσω της διδασκαλίας και της γενικότερης εκπαίδευσης στην κλινική άσκηση στην Νευρολογία και ανάλογα με τα περιστατικά που νοσηλεύονται στην κλινική είναι:

1. Απόκτηση ικανοτήτων (στην λήψη ιστορικού και στην πραγματοποίηση πλήρους φυσικής και νευρολογικής εξέτασης, με χρήση των λαμβανομένων πληροφοριών για να διαμορφωθεί η διαφορική διαγνωστική και να γίνει προγραμματισμός των εργαστηριακών εξετάσεων και της θεραπευτικής αντιμετώπισης)
2. Διαγνωστικές εξετάσεις στην Νευρολογία
3. Βασικές νευρολογικές συνδρομές (πυραμιδική, εξωπυραμιδική, παρεγκεφαλιδική, στελεχιαία, μυελική κλπ)
4. Δυσλειτουργία ανώτερου και κατώτερου κινητικού νευρώνα
5. Διαταραχές Συντονισμού Κινήσεων
6. Κινητικές Διαταραχές
7. Αισθητικές Διαταραχές
8. Διαταραχές όρασης και οφθαλμικής κινητικότητας
9. Παροξυσμικές Διαταραχές
10. Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια
11. Πολλαπλή Σκλήρυνση
12. Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις
13. Ζάλη και διαταραχές ακοής
14. Διαταραχές ανώτερων φλοιϊκών λειτουργιών και επικοινωνίας
15. Διαταραχές επιπέδου συνείδησης
16. Κεφαλαλγίες και άλγη προσώπου
17. Αυχεναλγία, οσφυαλγία
18. Εγκεφαλικοί όγκοι
19. Λοιμώξεις
20. Νόσοι νωτιαίου μυελού
21. Διαταραχές περιφερικού νευρικού συστήματος
22. Διαταραχές σχετιζόμενες με το αλκόολ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Φροντιστηριακά μαθήματα με πρακτική εξάσκηση στη νευρολογική εξέταση και τη χρήση νευρολογικών εργαλείων.</p> <p>Θεωρητικές διαλέξεις νοσολογίας</p> <p>Φροντιστηριακά μαθήματα επείγουσας νευρολογίας</p> <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις στους θαλάμους και τους ασθενείς.</p> <p>Ανάθεση εργασιών σε φοιτητές που μπορεί να περιλαμβάνουν τη βιβλιογραφική έρευνα και παρουσίαση συγκεκριμένων επιστημονικών θεμάτων που σχετίζονται με τη διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των ασθενών τους.</p> <p>Ανάθεση στο φοιτητή της σύνταξης ιατρικών ιστορικών και ενημερωτικών σημειωμάτων των ασθενών.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Neuratomy, An atlas of Structures, Sections and Systems, version 2.0 (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Διαδραστικός άτλας νευρανατομίας, για την εύκολη εκμάθηση των δομών του νευρικού συστήματος. • Practical Neurology DVD Review (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Πάνω από 100 βίντεο πραγματικών ασθενών με διαφορετικές νευρολογικές παθήσεις με σχόλια πάνω στην περιγραφή και την εντοπιστική σημασία των ευρημάτων, την διαφοροδιάγνωση, την διαγνωστική διερεύνηση, την αντιμετώπιση και την συμβουλευτική. Επίσης, περιλαμβάνει συζήτηση και βιβλιογραφικές προτάσεις πάνω σε κάθε βίντεο. Τέλος, εκαντοντάδες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σε σχέση με τα περιστατικά που παρουσιάζονται. • Neurologic Localization, Interactive Edition (S. Goldberg, MedMaster Inc. 2004): Λογισμικό που περιλαμβάνει χάρτες δομών στο νευρικό σύστημα με το όνομα και τις κλινικές επιπτώσεις από την βλάβη κάθε δομής, όπως και συσχέτιση νευρολογικών συμπτωμάτων και σημείων με αντίστοιχες ανατομικές δομές. Επίσης, πολλές ερωτήσεις εξάσκησης. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p><u>ΓΕΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ</u> <u>Κατανομή χρόνου</u> Δυο εβδομάδες: Άσκηση στην Κλινική Μια εβδομάδα: Άσκηση στη γνωμοδοτική υπηρεσία. Ο φοιτητής ακολουθεί τον ειδικό ή ειδικευμένο γιατρό που έχει την ευθύνη της γνωμοδοτικής υπηρεσίας, εξετάζει και παρακολουθεί τους ασθενείς των άλλων κλινικών με νευρολογικά προβλήματα.</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Μία εβδομάδα: Εξωτερικά ιατρεία και Ηλεκτροφυσιολογικό Εργαστήριο. Κάθε Τρίτη, Πέμπτη και Παρασκευή ο φοιτητής θα έχει την ευκαιρία να παρακολουθήσει 2 ιατρεία γενικής νευρολογίας και ένα ιατρείο ειδικών νοσημάτων της επιλογής του (διατίθενται ειδικό ιατρείο απομυελινωτικών νοσημάτων, κινητικών διαταραχών, άνοιας, ειδικό αντιπηκτικό ιατρείο, θεραπείας με αλλαντική τοξίνη).

Εφημερίες

Ο φοιτητής υποχρεούται να κάνει 4 εφημερίες συνολικά κατά τη διάρκεια της κλινικής του άσκησης, ιδανικά μία κάθε εβδομάδα. Θα παραμένει στο ΤΕΠ μέχρι τις 10 το βράδυ που φεύγει το τελευταίο λεωφορείο και θα σιτίζεται στη τραπεζαρία του νοσοκομείου.

Ο φοιτητής οφείλει να συμμετέχει ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες της κλινικής οι οποίες περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων

1. Επισκέψεις καθηγητή
2. Πρωινές ενημερώσεις
3. Νευροακτινολογικές συναντήσεις
4. Βιβλιογραφικές ενημερώσεις
5. Μαθήματα ειδικευομένων
6. Διαλέξεις ειδικού ενδιαφέροντος
7. Συζητήσεις περιστατικών

Η ΤΕΤΑΡΤΗ κάθε εβδομάδας θα είναι αφιερωμένη στην εκπαίδευση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ και τους γιατρούς της κλινικής και θα περιλαμβάνει.

8-9. Διάλεξη ειδικού ενδιαφέροντος

9-10 Εξέταση νευρολογικών ασθενών της κλινικής.

10-12 Μαθήματα νοσολογίας.

12-1 Νευροακτινολογία

1-4 Επίσκεψη καθηγητή.

Τα μαθήματα νοσολογίας που απευθύνονται ειδικά στους φοιτητές και θα γίνονται κάθε Τετάρτη θα περιλαμβάνουν σύντομες εκπαιδευτικές διαλέξεις διάρκειας ημιώρου πάνω στα συνηθέστερα νευρολογικά νοσήματα.

Εγκεφαλικά

Κινητικές Διαταραχές

Απομυελινωτικά νοσήματα

Ανοιες

Επιληψία

Νόσος Κινητικού Νευρώνα

Νοσήματα Περιφερικού Νευρικού

Συστήματος Νευρολογικά Επείγοντα	

Οργάνωση της Κλινικής Άσκησης στην Νευρολογία

Η κλινική άσκηση στην Νευρολογία περιλαμβάνει τη συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ και των ειδικών και ειδικευμένων ιατρών της κλινικής στην εκπαίδευσή τους. Την πρώτη ημέρα την κλινικής άσκησης το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ καλωσορίζει τους φοιτητές και τους ενημερώνει για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κλινικής (που μπορεί να αφορά είτε τους ίδιους είτε τους ειδικευόμενους και στο οποίο υποχρεούνται να συμμετέχουν) καθώς και για το πρόγραμμα λειτουργίας της και τους ξεναγεί στους διάφορους χώρους της (θαλάμους, εξωτερικά ιατρεία, εργαστήρια κλπ). Διαμορφώνονται οι ομάδες εργασίας, όπου οι φοιτητές κατανέμονται ανά rotation και κατόπιν ανά ειδικευόμενο και επιμελητή, τους οποίους οφείλουν να ακολουθούν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους στην κλινική. Χορηγούνται στους φοιτητές ειδικά ιατρικά τσαντάκια εξοπλισμένα με τα βασικά νευρολογικά εργαλεία (σφυράκι, διαπασόν, φακός, παραμάνες) με τα οποία θα πραγματοποιούν την νευρολογική εξέταση των ασθενών τους και τα οποία οφείλουν να επιστρέψουν μετά το πέρας της κλινικής τους άσκησης. Παράλληλα διαμορφώνεται το πρόγραμμα εφημεριών των φοιτητών. Κάθε γενική εφημερία οφείλει να καλύπτεται από δύο τουλάχιστον φοιτητές οι οποίοι είναι υποχρεωμένοι να παραμένουν στο νοσοκομείο μέχρι τις 10 το βράδυ (τελευταία συγκοινωνία). Κάθε φοιτητής θα πρέπει να κάνει τέσσερις εφημερίες για να ολοκληρώσει την κλινική άσκηση. Οι διδάσκοντες ασχολούνται αποκλειστικά με τους φοιτητές για 3 ώρες κάθε Τετάρτη (9-12) κατά τη διάρκεια των οποίων θα γίνονται βασικά μαθήματα νοσολογίας, και θα εξετάζουν υπό την εποπτεία του διδάσκοντα ασθενείς από την κλινική υπό μορφή φροντιστηρίων που σκοπό έχουν την εξοικείωση με τη νευρολογική εξέταση, τη νευρολογική σημειολογία, την διδασκαλία της κλινικής εικόνας και της παθογένειας των νευρολογικών νοσημάτων και τη σύζευξή της με την πρακτική διαδικασία διάγνωσή τους (εντοπιστική ανατομική διάγνωση, περιγραφική διάγνωση, ερμηνεία εργαστηριακών εξετάσεων, αιτιολογική διάγνωση, θεραπευτική αντιμετώπιση και παρακολούθηση μετά την έξοδο από την κλινική). Κατά το χρονικό αυτό διάστημα, οι φοιτητές καλούνται να φέρουν οι ίδιοι προς συζήτηση ερωτήματα και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν με τα περιστατικά των οποίων τη φροντίδα έχουν αναλάβει αλλά και προβλήματα συνεργασίας τους με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας ή το προσωπικό της κλινικής προκειμένου να επιλυθούν. Ο διδάσκων ελέγχει καθημερινά το παρουσιολόγιο των φοιτητών στο οποίο είναι υποχρεωμένοι να υπογράφουν δύο φορές κατά την έλευση τους στο νοσοκομείο αλλά και κατά την αναχώρησή τους από αυτό

Το διεθνές σύγγραμμα που χρησιμοποιείται για την Κλινική άσκηση είναι του «Η Νευρολογία στη Κλινική Ιατρική» του Harrison και η «Νευρολογία» των Karl Mashur και Marianne Neumann. Επίσης, στους φοιτητές παρέχονται τα βασικά νευρολογικά εργαλεία

	<p>(σφυράκια, διαπασών, παραμάνες κτλ), όπως και πρόσβαση σε ειδικά διαγνωστικά εργαλεία (πχ. οφθαλμοσκόπια) ώστε να μπορούν να εξετάζουν τους ασθενείς που παρακολουθούν.</p> <p>Μεταξύ των εκπαιδευτικών λογισμικών που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση των φοιτητών περιλαμβάνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactive Neuranatomy, An atlas of Structures, Sections and Systems, version 2.0 (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Διαδραστικός άτλας νευρανατομίας, για την εύκολη εκμάθηση των δομών του νευρικού συστήματος. • Practical Neurology DVD Review (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Πάνω από 100 βίντεο πραγματικών ασθενών με διαφορετικές νευρολογικές παθήσεις με σχόλια πάνω στην περιγραφή και την εντοπιστική σημασία των ευρημάτων, την διαφοροδιάγνωση, την διαγνωστική διερεύνηση, την αντιμετώπιση και την συμβουλευτική. Επίσης, περιλαμβάνει συζήτηση και βιβλιογραφικές προτάσεις πάνω σε κάθε βίντεο. Τέλος, εκαντοντάδες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σε σχέση με τα περιστατικά που παρουσιάζονται. • Neurologic Localization, Interactive Edition (S. Goldberg, MedMaster Inc. 2004): Λογισμικό που περιλαμβάνει χάρτες δομών στο νευρικό σύστημα με το όνομα και τις κλινικές επιπτώσεις από την βλάβη κάθε δομής, όπως και συσχέτιση νευρολογικών συμπτωμάτων και σημείων με αντίστοιχες ανατομικές δομές. Επίσης, πολλές ερωτήσεις εξάσκησης.
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ο φοιτητής αξιολογείται καθημερινά σε όλη τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης με βάση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την συμμετοχική παρουσία του κατά τη διάρκεια όλων των δραστηριοτήτων της κλινικής 2. Τη ενεργό συμμετοχή του στην φροντίδα των ασθενών 3. Την ενεργό συμμετοχή του στα μαθήματα και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες 4. Τη συμπεριφορά του απέναντι στον ασθενή, στους οικείους του, στο προσωπικό της κλινικής, στους δασκάλους και στους συμφοιτητές του 5. Την ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων (νευρολογική εξέταση, ταυτοποίηση νευρολογικής σημειολογίας, αναγνώριση των βασικών νευρολογικών συνδρομών, εντοπιστική διαγνωστική) 6. Την κριτική του σκέψη σχετικά με το διαγνωστικό πρόβλημα και τις μεθόδους θεραπείας των ασθενών που έχει αναλάβει 7. Την συνεπή τήρηση του ωραρίου 8. Το επίπεδο των θεωρητικών γνώσεων νευροανατομίας νευροφυσιολογίας και νοσολογίας που διαθέτει ή απέκτησε. <p>Την τελευταία ημέρα της Κλινικής Άσκησης οι φοιτητές υποβάλλονται σε προφορικές ή/και γραπτές εξετάσεις. Κατά την προφορική εξέταση, ελέγχονται οι πρακτικές και θεωρητικές</p>

	<p>γνώσεις που απέκτησαν οι φοιτητές, επιδεικνύοντας και εφαρμόζοντάς τις σε ασθενείς της κλινικής. Ιδιαίτερη σημασία δίδεται στην εξοικείωση που έχουν αποκτήσει με τη λήψη νευρολογικού ιστορικού, τη νευρολογική εξέταση και τη νευρολογική σημειολογία και εντοπιστική. Η γραπτή αξιολόγηση περιλαμβάνει τη σύνταξη από τους φοιτητές πλήρους ενημερωτικού σημειώματος, δύο τουλάχιστον ασθενών, από αυτούς των οποίων την ευθύνη είχαν αναλάβει κατά τη διάρκεια της άσκησης τους.</p> <p>Για την όσο το δυνατόν αντικειμενικότερη και δίκαιη αξιολόγησή τους συνεκτιμάται στον τελικό βαθμό, η στοιχειοθετημένη άποψη του ειδικευμένου ιατρού (ενίοτε και του ειδικευμένου) που ήταν υπεύθυνος για τον φοιτητή κατά τη διάρκεια της άσκησης του. Η τελική βαθμολογία είναι συμψηφισμός όλων των ανωτέρω.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

"What should a graduating medical student know about neurology?" (NEUROLOGY, 1994, 44: 1170-1176)

Το διεθνές σύγγραμμα που χρησιμοποιείται για την Κλινική άσκηση είναι «Η Νευρολογία στη Κλινική Ιατρική» του Harrison και η «Νευρολογία» των Karl Mashur και Marianne Neumann. Επίσης, στους φοιτητές παρέχονται τα βασικά νευρολογικά εργαλεία (σφυράκια, διαπασών, παραμάνες κτλ), όπως και πρόσβαση σε ειδικά διαγνωστικά εργαλεία (πχ. οφθαλμοσκόπια) ώστε να μπορούν να εξετάζουν τους ασθενείς που παρακολουθούν.

Μεταξύ των εκπαιδευτικών λογισμικών που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση των φοιτητών περιλαμβάνονται:

- Interactive Neuranatomy, An atlas of Structures, Sections and Systems, version 2.0 (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Διαδραστικός άτλας νευρανατομίας, για την εύκολη εκμάθησης των δομών του νευρικού συστήματος.
- Practical Neurology DVD Review (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Πάνω από 100 βίντεο πραγματικών ασθενών με διαφορετικές νευρολογικές παθήσεις με σχόλια πάνω στην περιγραφή και την εντοπιστική σημασία των ευρημάτων, την διαφοροδιάγνωση, την διαγνωστική διερεύνηση, την αντιμετώπιση και την συμβουλευτική. Επίσης, περιλαμβάνει συζήτηση και βιβλιογραφικές προτάσεις πάνω σε κάθε βίντεο. Τέλος, εκαντοντάδες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σε σχέση με τα περιστατικά που παρουσιάζονται.
- Neurologic Localization, Interactive Edition (S. Goldberg, MedMaster Inc. 2004): Λογισμικό που περιλαμβάνει χάρτες δομών στο νευρικό σύστημα με το όνομα και τις κλινικές επιπτώσεις από την βλάβη κάθε δομής, όπως και συσχέτιση νευρολογικών συμπτωμάτων και σημείων με αντίστοιχες ανατομικές δομές. Επίσης, πολλές ερωτήσεις εξάσκησης.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Neurology*
- *Lancet Neurology*
- *Annals of Neurology*
- *Stroke*
- *JNNP*

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Καθ. Παναγιώτης Μήτσιας, Κλεάνθη Σπανάκη, Ιωάννης Ζαγανάς, Βασίλης Μαστοροδήμος, Μιχάλης Μαυρίδης, Σοφία Ερημάκη και Μηνάς Τσαγκουρνισάκης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛ. Δ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11ο-12ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<p>Κλινική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας-Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Λιονής, Καθηγητής Συμυπεύθυνη μαθήματος: Ι. Τσιλιγιάννη, Επίκουρος Καθηγήτρια,, Επόπτες-εκπαιδευτές (Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής): Χ. Λιονής, Ι. Τσιλιγιάννη, Φ. Αναστασίου, Ε. Μάρκατζη, Κ. Σαρρή Εκπαιδευτές Γενικοί Ιατροί: Φ. Βολτυράκη, Μ. Μαρκετάκη, Μ. Τζώρτζης, Α. Ιωάννου, Δ. Βαρθάλης, Θ. Βασιλόπουλος, Δ. Προκοπιάδου, Ν. Τσακουντάκης, Κ. Μακρή, Α. Βασιλάκη, Μ. Μαρκάκης, Ι. Μπουλουκάκη, Π. Παπαδοκωστάκης, Μ. Μεραμβελιωτάκης, Ι. Παπαδάκης, Ν. Αντωνάκης, Ν. Σιβαρόπουλος, Μ. Αντωνοπούλου, Χ. Πιπαράγκας</p>		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις/Άσκηση</i>	40	10	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	160		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη επικοινωνιακών, κλινικών δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επιτυχή ολοκλήρωση τουλάχιστον 5 από τα εξής 7 μαθήματα: Νευρολογία, Ψυχιατρική, ΩΡΛ, Οφθαλμολογία, Επιδημιολογία, Νευρο-ανατομία, Διατροφή		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=87		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Να αναγνωρίζουν βασικά προβλήματα δημόσιας υγείας και να αναγνωρίζουν και να παρεμβαίνουν έγκαιρα τροποποιώντας τους παράγοντες κινδύνου, οι οποίοι συνδέονται με τα χρόνια νοσήματα. Να χρησιμοποιούν στην πράξη έννοιες όπως οι κοινωνικοί προσδιοριστές, να κατανοήσουν τη σημασία της διασύνδεσης της ΠΦΥ με την δημόσια υγεία καθώς και της διεπαγγελματικής συνεργασίας με βάση αυτά που διδάχτηκαν στο μάθημα 'κοινωνία και υγεία'.
2. Να τεκμηριώνουν την αναγκαιότητα για πρόληπτικές, υποστηρικτικές υπηρεσίες καθώς και τις υπηρεσίες υγείας με βάση αυτά που διδάχτηκαν στο μάθημα 'Κοινωνία και Υγεία'.
3. Να εξοικειωθούν με τα πιο συχνά χρόνια και οξεία νοσήματα και συμπτώματα που παρουσιάζουν οι ασθενείς κατά την επίσκεψή τους στις δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Να χρησιμοποιούν διαγνωστικά κριτήρια και να προτείνουν θεραπευτικά σχήματα.
4. Να εξασκηθούν στην ολιστική προσέγγιση του ασθενή καθώς και στη δυνατότητα λήψης απόφασης ως συνέχειας του κατ' επιλογήν μαθήματος 'Από την αναζήτηση των ενδείξεων στην ανάλυση και λήψη της κλινικής απόφασης'
5. Να χρησιμοποιήσουν στην πράξη έννοιες που διδάχτηκαν στην 'Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία' όσον αφορά την χρήση της επιδημιολογίας στην κοινότητα, καθώς και της αξίας των διαγνωστικών δοκιμασιών.
6. Να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, με βάση αυτά που διδάχθηκαν στο μάθημα "Εστιασμένη στον ασθενή φροντίδα" και "Συμπόνια στην Κλινική φροντίδα" και να χρησιμοποιούν τεχνικές προσέγγισης και μεθόδους επικοινωνίας για την αλλαγή της συμπεριφοράς των ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Επιπρόσθετα οι φοιτητές εξασκούνται σε κλινικές και δεξιότητες λήψης ιστορικού,

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές ασκούνται:

- Στην παροχή υπηρεσιών πρόληψης της νόσου και προαγωγής της υγείας (σε συνέχεια του μαθήματος 'κοινωνία και υγεία'.
- Στην προσέγγιση, έγκαιρη διάγνωση, θεραπεία, βελτίωση της ποιότητας ζωής και αποκατάσταση των μη επιλεγμένων περιπτώσεων που παρουσιάζονται σε δομές

<p>ΠΦ.Υ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην έννοια της συμπτωματολογίας και των δεξιοτήτων επικοινωνίας (σε συνέχεια του μαθήματος 'σχέση ιατρού-ασθενούς' καθώς και σε βασικές αρχές της κινητοποιούς συνεντευξης). • Στην παροχή υπηρεσιών κατ' οίκον φροντίδας • Στην αναγνώριση και διαχείριση των κοινωνικών, οικογενειακών και ψυχολογικών παραγόντων και συνθηκών που επηρεάζουν την υγεία των ασθενών και οικογενειών στην ΠΦΥ. <ul style="list-style-type: none"> • Στην αντιμετώπιση των εκτάκτων περιπτώσεων στην Π.Φ.Υ. • Στη διενέργεια μελετών για την εκτίμηση των αναγκών υγείας του πληθυσμού (σε συνέχεια του μαθήματος 'επιδημιολογία'. <ul style="list-style-type: none"> • Σε κλινικές δεξιότητες: δεξιότητες επικοινωνίας, λήψης ιστορικού, κατανόησης πληροφορίας, δεξιότητες στην κλινική εξέταση. • Σε δεξιότητες χρησιμοποιούμενες για διάγνωση, παρακολούθηση, θεραπεία. • Σε δεξιότητες εκτίμησης καταστάσεων και του κινδύνου καθώς και της διαχείρισης αυτών • Σε δεξιότητες συμβουλευτικής, πρόληψης και προαγωγής υγείας
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις μαθήματος Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>5</p>
	<p>Κλινική Άσκηση</p>	<p>135</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας ιδιαίτερα αναφορικά με την χρήση κατευθυντήριων οδηγιών</p>	<p>5</p>
	<p>Εκπαίδευση σε κλινικά σενάρια</p>	<p>5</p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>150</p>
	<p> </p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Επίλυση Προβλημάτων, Προφορική Εξέταση σε επιλεγμένο κλινικό σενάριο με εργαστηριακές εξετάσεις, ΗΚΓ, σπιρομέτρηση κ.α. , Κλινική Εξέταση Ασθενούς μέσω της μεθόδου OSCE. (Objective Structured Clinical Examination) σε επιλεγμένα κλινικά σενάρια.</p>	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. J. Murtagh. Γενική Ιατρική, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα 2002
2. «Ανάπτυξη 13 Κατευθυντήριων Οδηγιών Γενικής Ιατρικής για τη διαχείριση των πιο συχνών νοσημάτων και καταστάσεων υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.» <http://www.greekrhcguidelines.gr/>
3. Ηλεκτρονικές σημειώσεις (διαλέξεις, εργαλεία, βιβλιογραφία και οπτικοακουστικό υλικό) <https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=87>
4. Χ. Λιονής. Το Περιφερειακό Ιατρείο: Εγχειρίδιο για τον γενικό οικογενειακό ιατρό. Ιατρικές Εκδόσεις: Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2006 (σελίδες 279).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	84.ΚΛ.Δ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11^ο-12^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Κλινικής Ε.ΠΡΟΚΟΠΑΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)
<i>Διαλέξεις</i>		5	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:		80	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Καθημερινές συζητήσεις επί των ασθενών κατά την επίσκεψη. Ενεργός συμμετοχή στα Εξωτερικά Ιατρεία και στο εβδομαδιαίο Χειρουργείο, ως επίσης και παρακολούθηση των εκάστοτε περιστατικών του Εργαστηρίου της Ακοολογίας. Λήψη σωστού ιστορικού και κλινική εξέταση των ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εξοικείωση στη διάγνωση των συνήθων παθήσεων της Ωτορινολαρυγγολογίας, ως και απόκτηση εμπειρίας στην κλινική εξέταση.

Αξιολόγηση και σωστή διαχείριση του ΩΡΛ ασθενή από μη ειδικό.

Συμμετοχή στην αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αξιολόγηση των βασικών συμπτωμάτων της ειδικότητας κατά περιοχές :

ΩΤΑ

Ωταλγία, Ωτόρροια, Βαρηκοία, Ιλίγγους κλπ.

Ρινορραγία, Ρινόρροια, Ρινική Απόφραξη, Παραμορφώσεις μύτης κλπ.

ΦΑΡΥΓΓΑΣ

Δυσκαταποσία, δυσφαγία, δύσπνοια, κλπ.

ΛΑΡΥΓΓΑΣ

Βράγχος φωνής, δύσπνοια, βήχας, κλπ.

Παρακολούθηση των βασικών εργαστηριακών εξετάσεων της Ακοολογίας όπως της Τονικής Ακοομετρίας, της Τυμπανομετρίας, της Ηλεκτρονυσταγμογραφίας κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Κλινική Ωτορινολαρυγγολογία</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	11 ^ο -12 ^ο εξάμηνα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση Οφθαλμολογίας-Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Δετοράκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)	
Κλινική Άσκηση	40	3	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	80		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οφθαλμολογία (Δ έτος σπουδών)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Κατά την Κλινική Άσκηση στην Οφθαλμολογία οι φοιτητές θα παραμένουν σε συγκεκριμένα τμήματα της Οφθαλμολογικής Κλινικής και θα παρακολουθούν τις δραστηριότητες των ειδικευόμενων και ειδικευμένων ιατρών με στόχο την απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων (clinical skills) που πιστεύουμε ότι μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικότερα τους φοιτητές στην αντιμετώπιση οφθαλμολογικών περιστατικών στο μέλλον, ιδιαίτερα αν δεν ακολουθήσουν την ειδικότητα της Οφθαλμολογίας. Οι δεξιότητες αυτές καλύπτουν τις βασικές υπο-ειδικότητες της Οφθαλμολογίας με έμφαση στην αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων με έμφαση στην αντιμετώπιση επειγόντων οφθαλμολογικών περιστατικών σε συνθήκες πρωτοβάθμιας περίθαλψης καθώς και στην αναγνώριση σοβαρών κλινικών καταστάσεων που συνιστούν απειλή για την όραση ή τη ζωή των ασθενών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κλινική άσκηση στην Οφθαλμολογία θα στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων κλινικών δεξιοτήτων. Ενδεικτικά στις δεξιότητες αυτές συγκαταλέγονται οι:

1. Λήψη οπτικής οξύτητας
2. Πεδιομετρία αντιπαραθέσεως
3. Δοκιμασία κάλυψης-αποκάλυψης (cover-uncover)
4. Δακτυλική ψηλάφηση βολβού
5. Αναστροφή άνω βλεφάρου
6. Άμεση οφθαλμοσκόπηση με έμφαση στην αναγνώριση παθολογίας της οπτικής θηλής
7. Οφθαλμικές πλύσεις
8. Στοιχειώδης χρήση σχισμοειδούς λυχνίας
9. Χρήση φλουρεσεΐνης για την εξέταση οφθαλμικής επιφάνειας
10. Ψηλάφηση κροταφικής αρτηρίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παρακολούθηση των κλινικο-χειρουργικών δραστηριοτήτων στην Οφθαλμολογική Κλινική ΠΑΓΝΗ για διάστημα 10 (δέκα) εργάσιμων ημερών</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Παρακολούθηση χρήση του ιατρο-τεχνολογικού εξοπλισμού που διαθέτει η Οφθαλμολογική Κλινική ΠΑΓΝΗ</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Παρακολούθηση τακτικών εξωτερικών ιατρείων</p> <p>Παρακολούθηση στο τμήμα βυθού-φλουοροαγγειογραφίας</p> <p>Παρακολούθηση στο χειρουργείο</p> <p>Παρακολούθηση στο Οφθαλμολογικό τμήμα επειγόντων περιστατικών</p> <p>Παρακολούθηση στο ΒΕΜΜΟ</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>3 ημέρες</p> <p>1 ημέρα</p> <p>2 ημέρες</p> <p>3 ημέρες</p> <p>1 ημέρα</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορική εξέταση των φοιτητών στο τέλος του 10ημέρου άσκησης τους.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Le M, Chen W, Yu A. The new clinical skills training module for the master's degree in ophthalmology. *Eye Sci.* 2013;28:211-4.
2. Kelly LP, Garza PS, Bruce BB, Graubart EB, Newman NJ, Biousse V. Teaching ophthalmoscopy to medical students (the TOTeMS study). *Am*

J Ophthalmol. 2013;156:1056-1061.e10. doi: 10.1016/j.ajo.2013.06.022.

3. Byrd JM, Longmire MR, Syme NP, Murray-Krezan C, Rose L. A pilot study on providing ophthalmic training to medical students while initiating a sustainable eye care effort for the underserved.

JAMA Ophthalmol. 2014;132:304-9. doi:

10.1001/jamaophthalmol.2013.6671.

4. http://www.jsei.org/Education/educ_training_medstuprg.htm
5. Khachikian S and Morason RT. Trends in Clinical Ophthalmology Training in United States Medical Schools. *Invest Ophthalmol Vis Sci* 2004;45: E-Abstract 1404.