ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 1.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ Υπευθ. Μαθήματος: Ε. Δρακωνάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4 (5) 2 (10)	7
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1 (15)	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 50		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή / τριας με την ανατομική ονοματολογία και η κατανόηση της δομής του μυοσκελετικού συστήματος του αξονικού και περιφερικού σκελετού. Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση της οργάνωσης του μυοσκελετικού συστήματος και εισάγουν στις έννοιες της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει την αρχιτεκτονική οργάνωση του μυοσκελετικού συστήματος του ανθρώπινου σώματος
- αναγνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά του μυοσκελετικού συστήματος σε κλασσικές μορφές απεικόνισης
- προσδιορίζει τα ορατά στην επιφάνεια του σώματος στοιχεία του μυσκελετικού συστήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Ομαδική εργασία	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην ανατομία. Ανατομική ορολογία. Ιατρική απεικόνισης και ανατομίας.
2. Μυοσκελετικό Σύστημα: Οστεολογία- Αρθρολογία- Μυολογία – Νευρολογία – Αγγειολογία. Κεφαλή & τράχηλος - Θώρακας.
3. Μυοσκελετικό σύστημα του αξονικού σκελετού (σπονδυλική στήλη και πύελος)
4. Μυοσκελετικό σύστημα του περιφερικού σκελετού
5. Γενικές αρχές κινησιολογίας
6. Απεικονιστική και κλινική ανατομία της σπονδυλικής στήλης, των άνω και κάτω άκρων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (αμφιθέατρο & εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Εργαστηριακές Ασκήσεις	15
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	30
Συγγραφή εργασίας	10
Ομαδική εργασία	10
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	70
Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	*175*

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,*	• Προφορικές ή γραπτές επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων • Προφορικές ή γραπτές (με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σύντομης απάντησης εφ' όλης της ύλης του μαθήματος)

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η επιτυχής επίδοση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων αποτελεί προϋπόθεση για την εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Ανατομία Gray's (1,2) R.Drake, W. Vogl & M.A. Mitchell
- Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής Platzer, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 1.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α - Υπευθ. Μαθήματος: Μ. Βιδάκη			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
			4	7
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 50				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/category.php?id=2			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

Βασική βιολογία του κυττάρου και σύνδεση, όπου αυτό είναι δυνατόν, με παθολογίες που προκύπτουν από δυσλειτουργίες βασικών κυτταρικών μηχανισμών. Συγκεκριμένα:

- Κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των βιολογικών μακρομορίων.
- Κατανόηση της σχέσης μεταξύ δομής και λειτουργίας πρωτεϊνών και της παθογένεσης νοσημάτων του ανθρώπου
- Κατανόηση των μηχανισμών αντιγραφής, μεταγραφής και μετάφρασης
- Κατανόηση της διαδικασίας του κυτταρικού κύκλου
- Κατανόηση των βιολογικών αντιδράσεων που επιτελούνται στα οργανίδια του κυττάρου και συμβάλλουν στην ομαλή του λειτουργία, καθώς και στην ανάπτυξη, διατήρηση και λειτουργία των πολυκυτταρικών οργανισμών
- Κατανόηση των βασικών μηχανισμών κυτταρικής επικοινωνίας
- Κατανόηση της σημασίας των βιολογικών μεμβρανών και των λειτουργιών τους

- Κατανόηση της λειτουργίας του κυτταροσκελετού και της δομής και λειτουργίας του εξωκυττάριου χώρου
- Μεθοδολογία στην κυτταρική και μοριακή βιολογία
- Κριτική σκέψη πάνω στις λειτουργίες του κυττάρου για την ομοιόσταση του οργανισμού και την ανθρώπινη υγεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών .
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Δομή και μελέτη μακρομορίων. Δομή και τοπολογία νουκλεϊκών οξέων. Χρωματίνη και χρωμοσώματα. Δομή γονιδίων. Αντιγραφή του DNA. Μεταγραφή του DNA. Συρραφή και κατεργασία του mRNA. Γενετικός κώδικας. Μεταφραστική λειτουργία. Ρύθμιση γονιδιακής έκφρασης. Τεχνικές Κυτταρικής Βιολογίας. Εισαγωγή στις τεχνικές της Μοριακής Βιολογίας.Κυτταρικός πυρήνας. Κυτταρικά οργανίδια. Παραγωγή ενέργειας στα μιτοχόνδρια. Κυτταρικός σκελετός. Πλασματική μεμβράνη και μεμβρανική μεταφορά. Ενδοκυττάρια διαμερίσματα και κυτταρική επικοινωνία. Κυτταρικές διαιρέσεις. Κυτταρικός κύκλος και απόπτωση. Κυτταροσκελετός και κυτταροκίνηση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	50 ΩΔΕ + 125 ΩΡΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

	Σύνολο Μαθήματος	***175 ΩΡΕΣ***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΕΛΛΗΝΙΚΑ-ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας (Εισαγωγή στη Μοριακή Βιολογία του Κυττάρου)

Alberts, Bray, Hopkin, Johnson, Lewis, Raff, Roberts & Walter (2η έκδοση, 2006), Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 1.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ** **Υπεύθυνη Μαθήματος**: Ι.Τσιλιγιάννη, Αναπλ. Καθηγήτρια Κοινωνικής Ιατρικής **Διδάσκοντες:** Ι. Τσιλιγιάννη, Χ. Λιονής, Ι. Μπουλουκάκη, Α. Χριστοδουλάκης, Γ. Κουρής **Υπεύθυνες Φροντιστηρίων**: Ρ. Μαρκατζη (ΕΔΙΠ), Κ. Σαρρή (ΕΔΙΠ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις/Φροντιστήρια/Άσκηση	4	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (σε ειδικές περιπτώσεις και στα Αγγλικά)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=516

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

Την εξέλιξη της ιατρικής σκέψης, τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και την οργάνωση των υπηρεσιών υγείας.
Τις βασικές αρχές της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, της πρόληψης και της προαγωγής της υγείας.
Τις βασικές αρχές της δημόσιας υγείας καθώς και της διασύνδεσης της με την Π.Φ.Υ. (εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.)
Τις υπηρεσίες υγείας στην Ελλάδα καθώς και τα μοντέλα υπηρεσιών υγείας διεθνώς.
Τη συμβολή της κοινωνιολογίας και της ανθρωπολογίας της υγείας στην ερμηνεία της υγείας και της ασθένειας.
Δεξιότητες
Θα είναι σε θέση να εφαρμόζει ή να αξιολογεί/σχεδιάζει προγράμματα προαγωγής υγείας και πρόληψης χρονίων και μη νοσημάτων.
Θα μπορούν να εφαρμόζει πρακτικές προαγωγής της διασύνδεσης της ΔΥ με την ΠΦΥ καθώς και της διατομεακής/διεπιστημονικής συνεργασίας.
Θα πρέπει να κατανοεί και να εφαρμόζει έννοιες όπως: η 'μια υγεία', οι επιπτώσεις του περιβάλλοντος και της διατροφής στην ΔΥ καθώς και να προτείνει μέτρα και παρεμβάσεις.
Θα πρέπει να μπορεί να αξιολογεί τα χαρακτηριστικά και να αναγνωρίζει παρεμβάσεις που διασφαλίζουν έννοιες όπως η υγειονομική ασφάλεια.

Μέσω των φροντιστηρίων:
Μέσα από τις οργανωμένες επισκέψεις σε δομές ΤΟΜΥ, ΚΥ Αστικού Τύπου, ΚΕΚΟΙΦΑΠΗ, ΚΗΦΗ, ΠΒΣ, Δευτεροβάθμιο και Τριτοβάθμιο Νοσοκομείο, που γίνονται για όλους τους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα, οι φοιτητές θα βιώσουν στην πράξη τη λειτουργία της Π.Φ.Υ., της δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, κοινοτικών και άλλων υποστηρικτικών δομών.
Κατά την επίσκεψη στην ΠΦΥ οι φοιτητές καλούνται να ολοκληρώσουν μια υποχρεωτική εργασία, και έτσι να εξασκηθούν στη μελέτη και συγγραφή ομαδικών εργασιών.
Για την εργασία αυτή απαιτείται να κάνουν μια συνέντευξη με ωφελουμένους στις δομές που θα επισκεφτούν, να χρησιμοποιήσουν τεχνικές όπως η εθνογραφική συμμετοχική παρατήρηση, να διερευνήσουν τα αίτια επίσκεψης των ωφελουμένων, τις αντιλήψεις αυτών για τις δομές, την οργανωσιακή κουλτούρα των δομών , και να εξοικειωθούν με τις διαφορετικές ειδικότητες των επαγγελματιών υγείας που εργάζονται σε αυτές τις δομές.
Να εξοικειωθούν με σενάρια ολιστικής προσέγγισης στην Π.Φ.Υ. (εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις , Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Νόσος και Υγεία, Φυσική Πορεία της Νόσου και Πρόληψη
- Προαγωγή Υγείας και πρόληψη. Στρατηγικές πρόληψης και προαγωγής υγείας.
- Ο νέος ρόλος της ιατρικής και των επαγγελματιών υγείας
- Η διεπαγγελματική και διεπιστημονική συνεργασία στην πρόληψη και προαγωγή υγείας.
- Μεταδοτικές και Μη μεταδοτικές ασθένειες - Επαγγελματική Υγεία.
- Η αλληλεπίδραση κοινωνικών συνθηκών, υγείας του πληθυσμού και οργάνωσης (και ανάπτυξης) των υπηρεσιών υγείας
- Η κοινωνιολογική ερμηνεία της ιατρικής, της υγείας και της ασθένειας.
- Βιολογικοί, συμπεριφορικοί και κοινωνικοί προσδιοριστές της υγείας
- Δείκτες κοινωνικής ανισότητας στην υγεία
- Εξέλιξη της ιατρικής και των συστημάτων υγείας
- Δομές και λειτουργία των υπηρεσιών υγείας, στην Ελλάδα και διεθνώς
- Οι Δείκτες Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς. Γνωριμία με διεθνείς βάσεις καταγραφής δεδομένων υγείας.
- Το Κράτος Πρόνοιας και η Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
- Βασικές αρχές δημόσιας Υγείας και διασύνδεσης με την Π.Φ.Υ.
- Προτεραιότητες για τη δημόσια υγεία στην Ελλάδα/ για τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας
- Η πολιτική για την υγεία - Σχεδιασμός συστημάτων υγείας, Οργάνωση και διαχείριση αυτών.
- Η σχέση της οικονομίας με την υγεία
- Η σημασία της διατροφής
- Βιωματική εμπειρία από τη λειτουργία των δομών φροντίδας υγείας (Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια, Τριτοβάθμια) με προγραμματισμένες επισκέψεις σε συνεργασία με κλινικούς εκπαιδευτές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις μαθήματος Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	20 ώρες
Φροντιστήρια	4 ώρες
Άσκηση Πεδίου/ Εκπαιδευτικές επισκέψεις	6ώρες/ανα φοιτητή
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10 ώρες
Εκπόνηση ομαδικών εργασιών	10 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	***50 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στον Οδηγό Σπουδών.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Διαφάνειες των διαλέξεων
- Βιβλίο: Κοινωνία και Υγεία. 2009, Γιάννης Τούντας, Βιβλιόπολις ΑΕΒΕ,
- Βιβλίο: Η στρατηγική της προληπτικής ιατρικής. Geoffrey Rose. Αθήνα 2017.
- Βιβλίο: Το Περιφερειακό Ιατρείο: Εγχειρίδιο για τον γενικό οικογενειακό ιατρό. Χ. Λιονής. Ιατρικές Εκδόσεις: Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2006.
- Mayo Clinic Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία.Varkey Prathibha, 2016, Εκδόσεις Γκότσης Κων/νος & ΣΙΑ Ε.Ε.
- MJ Schneider (fifth edition),*Introduction to Public Health*, Jones & Bartlett Publishers
- M. Marmot (ed) and R.G.Wilkinson (ed) (2005), *Social Determinants of Health*, Oxford University Press, USA
- L.J. Donaldson, R.J. Donaldson (2017),*Essential Public Health*., 4th edition. Petroc Press, Plymouth
- R. Frils. Essentials of environmental health (third edition. Jones & Bartlett Learning; 3 edition (March 21, 2018)

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Public Health
Journal of Public Health
WHO Panorana
Journal of Public Health Policy
Annual Review of Public Health

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 1.4	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ & ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ Υπεύθυνος Μαθήματος: Γρηγόρης Τσουκαλάς, Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας της Ιατρικής		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)**
Διαλέξεις	2	2
Επιμέρους δραστηριότητες:		
1. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	7 ώρες (συνολικά)	
2. Σεμινάριο	7 ώρες	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος «Επιστημολογία και ιστορία της ιατρικής» είναι η ενσωμάτωση της ιστορίας, της φιλοσοφίας, της κοινωνιολογίας, της ηθικής και δεοντολογίας στη διδασκαλία της ιατρικής. Η ιστορία της ιατρικής μελετά διαχρονικά την εξέλιξη της ιατρικής σκέψης και επιστήμης και αναδεικνύει τον τρόπο που οι επιστημονικές εξελίξεις επηρέασαν όχι μόνο την ιατρική αλλά και τον πολιτισμό, διαμορφώνοντας την κοινωνική ηθική μέσα στο χρόνο. Το μάθημα θα βοηθήσει τους φοιτητές να βελτιώσουν τις κριτικές τους ικανότητες, να κατανοήσουν βαθύτερα τις διαχρονικές επιστημονικές έννοιες και να ασκήσουν την ιατρική με βάση ανθρωπιστικά πρότυπα και πρακτικές.

Μετά την παρακολούθηση και επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- διακρίνει τις βασικές αρχές που διέπουν και προσδιορίζουν το επιστημονικό αντικείμενο της «επιστημολογίας και ιστορίας της ιατρικής»
- διακρίνει τις σημαντικότερες ιστορικές εξελίξεις και ορόσημα και να αναγνωρίζει την επίδρασή τους στην εξέλιξη της ιατρικής επιστήμης
- κατανοεί τις επιστημολογικές έννοιες και να συνδέει την φιλοσοφία με την ιατρική
- αντιμετωπίζει τις συνήθεις παρανοήσεις σε ιατρικά και δεοντολογικά θέματα
- ασκεί την ιατρική σύμφωνα με τα ανθρωπιστικά πρότυπα και τους κανόνες της ηθικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη ικανοτήτων σχετικά με:

- την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών του παρελθόντος, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, και την αξιολόγηση τους με βάση τις σημερινές γνώσεις
- την προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- την άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- τον σεβασμό στην διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- την επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- την ικανότητα ομαδικής εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει:

-Η ιατρική του πρωτόγονου ανθρώπου και των αρχαίων λαών (Αιγυπτιακή, Μεσοποταμιακή, Κινεζική, Ινδική, Εβραϊκή, Προκολομβιανή)

-Η άσκηση της ιατρικής την Μινωική, Μυκηναϊκή και Ομηρική περίοδο. Από τα Ασκληπιεία στην ίδρυση των σύγχρονων νοσοκομείων: ομοιότητες, διαφορές και προβληματισμοί

- Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι και η θεμελίωση της ορθολογικής σκέψης στην ιατρική. Ο Ιπποκράτης και η διαχρονικότητα του έργου του.

-Η Αλεξανδρινή ιατρική και η εισαγωγή των ανατομικών μελετών - Η Ιατρική στην Αρχαία Ρώμη και η συνεισφορά της στην άσκηση της σύγχρονης ιατρικής

-Η θεμελίωση της φαρμακολογίας και η εισαγωγή των εννοιών «μιθριδατισμός», «placebo» και «nocebo»

- Ιατρική και Θρησκεία: Βυζαντινή Ιατρική- Θεουργική Ιατρική και η σημερινή έννοια του θαύματος- Μοναστηριακή Ιατρική

- Η ίδρυση των πρώτων Πανεπιστημίων και Ιατρικών Σχολών στην Ευρώπη

-Η Αραβο-ισλαμική ιατρική και η διαφύλαξη της ιατρικής γνώσης κατά την περίοδο του Μεσαίωνα- Η άσκηση της ιατρικής τον Μεσαίωνα και η Ιερά Εξέταση- ελεύθερη έκφραση και λογοκρισία στην άσκηση της ιατρικής παλαιότερα και σήμερα.

- Η Ιατρική στην Αναγέννηση και η συστηματοποίηση των επιστημονικών γνώσεων- οι ανακαλύψεις- τα ιατρικά συστήματα- οι νέες τάσεις που εμφανίστηκαν (βιταλισμός, ομοιοπαθητική, μεσμερισμός, μπραουνισμός, μηχανιστική υπόθεση).

-Ο 19ος αιώνας και η ιατρική επανάσταση- η ανατομοκλινική σχολή των Παρισίων- η θεμελίωση των ιατρικών ειδικοτήτων- η εμφάνιση της ανθρωπιστικής ιατρικής-η ανάπτυξη της τεχνολογίας.

-Τα πρώτα πανεπιστήμια και οι Ιατρικές Σχολές στην Ελλάδα - Η θεμελίωση των πρώτων νοσοκομείων στην Ελλάδα και οι ανάγκες περίθαλψης το πρώτο μισό του 20ου αιώνα.

-Ο 20ς αιώνας, οι μεγάλες ανακαλύψεις και οι προβληματισμοί (ευγονική, μεταμοσχεύσεις, εμβολιασμοί, αντιεμβολιαστικό κίνημα)

- Οι μεγάλες μάστιγες της ανθρωπότητας και η επίδρασή τους στην εξέλιξη της ιατρικής, στην κοινωνία, την υγειονομική πολιτική και την λογοτεχνία: λέπρα, σύφιλη, φυματίωση, πανούκλα, χολέρα, hiv

Σεμινάριο: Η συγγραφή μιας επιστημονικής μελέτης στην ιστορία της ιατρικής. Η προσέγγιση, αξιολόγηση και ανάλυση των πηγών. Το πρόβλημα του πρωτότυπου στην ιστορία της ιατρικής.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις:
- Επίσκεψη στο Μουσείο Ιατρικής Κρήτης και διδασκαλία της Ιατρικής στην Κρήτη
- Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο της Σπιναλόγκα και βιωματικό σεμινάριο με τη συμμετοχή μελών του συλλόγου χανσενικών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Ναι Πλατφόρμα e-learn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	7
Σεμινάριο	*7*
Ομάδες Μελέτης και ανάλυσης κειμένων στην Ιστορία της Ιατρικής	*20*
Σύνολο	50 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Προφορική Εξέταση ή/και Γραπτή Εξέταση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ιστορία της Ιατρικής. Συγγραφέας: Ι. Λασκαράτος. Διαθέτης (Εκδότης) BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.[Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13257057]

Εκπαιδευτικό Υλικό: Διαφάνειες από τις διαλέξεις (αναρτώνται ηλεκτρονικά μέσω e-learn)
Άλλες πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας : Επιστημονικά περιοδικά Ιατρικής, Φιλοσοφίας και Ιστορίας της Ιατρικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 1.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Υπευθ. Μαθήματος: Ι. Δαμηλάκης			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις			5	6
Εργαστηριακές ασκήσεις: 5				
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 55				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://medicalphysics.med.uoc.gr/ https://elearn.uoc.gr/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση θεμελιωμένης γνώσης των βασικών αρχών και νόμων της Φυσικής που συνδέονται με τις λειτουργίες του ανθρωπίνου σώματος και την τεχνολογία που χρησιμοποιείται στην ιατρική διάγνωση και θεραπεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να

- Έχει κατανοήσει πως αλληλεπιδρά η ακτινοβολία με το ανθρώπινο σώμα και πως η ιατρική απεικόνιση και η ακτινοθεραπεία βασίζεται στις αλληλεπιδράσεις αυτές.
- Έχει γνώση των αρχών και νόμων των ακτινοβολιών και της ραδιενέργειας
- Έχει κατανοήσει τις αρχές λειτουργίας των απεικονιστικών τεχνικών (ακτινολογίας και πυρηνικής ιατρικής) και των βασικών μεθόδων και τεχνικών της ακτινοθεραπείας.
- Έχει παρακολουθήσει και εξοικειωθεί με την κλινική χρήση της ιοντίζουσας ακτινοβολίας στην τρισδιάστατη εξωτερική ακτινοθεραπεία (σχεδιασμός θεραπείας, εξομοίωση, ακτινοβόληση ασθενούς).

- Έχει γνώση των βασικών αρχών της ραδιοβιολογίας και της ιατρικής ακτινοπροστασίας
- Χρησιμοποιεί τις απαραίτητες γνώσεις για να προσδιορίζει παραμέτρους χρήσιμες στην κλινική πράξη (π.χ. ενεργό χρόνο ημιζωής ραδιοφαρμάκου, δόση ακτινοβολίας που έχει απορροφήσει το ανθρώπινο σώμα κλπ) και να πάρει αποφάσεις για την διαχείριση του/της ασθενούς λαμβάνοντας υπ' όψιν τη δόση ακτινοβολίας (π.χ. διαχείριση ασθενούς και δόση από τεχνικές υψηλής δόσης όπως είναι η υπολογιστική τομογραφία, εγκυμοσύνη και ακτινοβολία κλπ).
- Επεξεργάζεται ψηφιακές ιατρικές εικόνες και να λαμβάνει ποσοτικά δεδομένα
- Έχει γνώση του τρόπου παραγωγής και μεταφοράς ηλεκτρικών και μαγνητικών σημάτων που παράγονται από το ανθρώπινο σώμα.
- Έχει κατανοήσει τις φυσικές ιδιότητες του ορατού φωτός και τη λειτουργία ιατρικών μηχανημάτων που βασίζονται σε αυτές (μικροσκόπια, ενδοσκόπια κλπ).
- Έχει κατανοήσει τη λειτουργία του ωτός και τις φυσικές ιδιότητες του ήχου.
- Έχει κατανοήσει τις φυσικές ιδιότητες των υπερήχων και πως χρησιμοποιούνται στην ιατρική.
- Έχει κατανοήσει τις φυσικές ιδιότητες των λέιζερ και πως χρησιμοποιούνται στην ιατρική.
- Έχει κατανοήσει τις αρχές της εμβιομηχανικής και επιμέρους θέματα εμβιομηχανικής με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην ιατρική όπως ευθραυστότητα των οστών, βιουλικά κλπ)
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να αναλύσει ψηφιακά βίντεο προκειμένου να μελετήσει την ανθρώπινη κίνηση (βαθμονόμηση βίντεο, υπολογισμός αποστάσεων, ταχύτητας του σώματος κλπ)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης
- Φυσική των ακτίνων Χ. Διαγνωστικές εφαρμογές
- Αρχές ψηφιακής απεικόνισης, σύγχρονα ψηφιακά απεικονιστικά συστήματα ακτινοδιάγνωσης
- Ραδιενέργεια, ραδιονουκλίδια, φυσική της πυρηνικής ιατρικής
- Φυσικές αρχές τομογραφικών τεχνικών
- Φυσική της ακτινοθεραπείας
- Μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών, δοσιμετρία
- Αρχές ραδιοβιολογίας και ακτινοπροστασίας
- Κυματική, ακουστική, φυσική του ήχου
- Υπέρηχοι, εφαρμογές στην ιατρική
- Οπτική, φυσική της όρασης, μικροσκόπια
- Φυσική και τεχνολογία των laser. Ιατρικές εφαρμογές

- Βιοηλεκτρισμός, μέτρηση βιοδυναμικών
- Μαγνητισμός. Αρχές μαγνητικού συντονισμού, εφαρμογές στην ιατρική
- Αρχές εμβιομηχανικής, βιουλικά

Το μάθημα επίσης περιλαμβάνει 5 εργαστηριακές ασκήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο αμφιθέατρο και στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση εξειδικευμένου πολυμεσικού εκπαιδευτικού λογισμικού σε θέματα Ιατρικής Φυσικής και δικτύου Η/Υ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Εργαστηριακές ασκήσεις	5
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	95
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή ή προφορική τελική εξέταση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σημειώσεις "Ιατρική Φυσική", Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής Παν/μίου Κρήτης
2. Ε. Γεωργίου "Ιατρική Φυσική. Διαγνωστικές και Θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών" Επίτομη
3. Φυσική της σύγχρονης Ιατρικής, Suzanne Amador Kane, Boris A. Gelman, Επιμ. Π. Μπαμίδης, Εκδόσεις Ροτόντα, 2022

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**1.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χημεία- Υπευθ. Μαθήματος: Γ. Μαυροθαλασσίτης			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις και Εργαστήρια			4 + 2	6
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 56				
Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Μαυροθαλασσίτης				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Υποβάθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα			
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=515			

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή γνώσεων Χημείας στις οποίες οι φοιτητές δεν έχουν εκτεθεί στις δευτεροβάθμιες σπουδές τους (μοριακά τροχιακά, θερμοδυναμική, ηλεκτροχημεία, στερεοχημεία, βασικούς μηχανισμούς οργανικών αντιδράσεων, αριθμητικές ιδιότητες διαλυμάτων) και είναι απαραίτητες για την κατανόηση επόμενων αντικειμένων (Βιοχημεία, Βιολογία, Φυσιολογία, φαρμακολογία, Τοξικολογία, Εργαστηριακή Ιατρική κλπ). Επίσης επιδιώκει την κατανόηση βασικών χημικών διεργασιών και την ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων χημείας που σχετίζονται με την Ιατρική επιστήμη και πρακτική. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής πρέπει να • Έχει κατανοήσει βασικές αρχές Χημείας

- Έχει εξοικειωθεί στην εκτέλεση στοιχειωδών χημικών διεργασιών.
- Είναι σε θέση να εντοπίσει και να επιλύσει ερωτήματα Χημείας σε απλές κλινικοεργαστηριακές καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Λήψη αποφάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή στη Επιστήμη/Χημεία/Βιολογική Χημεία
- Δομή του ατόμου/περιοδικό σύστημα/Χημικοί δεσμοί
- Χημική θερμοδυναμική/Χημική ισορροπία/Χημική κινητική
- Καταστάσεις και ιδιότητες της ύλης/Στερεά/υγρά/αέρια/κολλοειδή
- Διαλύματα/οξέα και βάσεις/pH/οξειδοαναγωγή/ηλεκτροχημεία
- Ενώσειστου άνθρακα/ταξινόμηση/ονοματολογία/στερεοχημεία
- Υδρογονάνθρακες/αρωματικές ενώσεις/αλκοόλες/θειόλες/
- Καρβονυλικές ενώσεις/οξέα/εστέρες/αμίνες/υδατάνθρακες/λίπη

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στο Αμφιθέατρο Στο Εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	44
Εργαστήρια	12
Αυτοτελής μελέτη	112

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>***Σύνολο***</td><td>***168***</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (80%) • ερωτήσεις γνώσεως • επίλυση προβλημάτων • αξιολόγηση στοιχείων Εργαστηριακή επίδοση (20%) • αναφορές • επίλυση προβλημάτων • ερωτήσεις γνώσεως Παρουσίαση προαιρετικής ατομικής εργασίας (+10%) Σημ: Απαιτείτε προβιβάσιμος βαθμός τόσο στην εργαστηριακή επίδοση όσο και στην γραπτή εξέταση.

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Γενική χημεία. Darrel D. Ebbing, Steven D. Gammon
Χημεία3: Εισαγωγή στην Ανόργανη Χημεία, στην Οργανική Χημεία και στη Φυσικοχημεία. Burrows, Holman, Lancaster, Overton, Parsons, Pilling, Price
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 2.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Ηλιόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
		4	6
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 50			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Να έρθει σε επαφή με τα διαδικτυακά εργαλεία: Pubmed/OMIM
- Να κατανοήσει τη δομή και λειτουργία χρωματοσωμάτων & γονιδίων, τη χρωματοσωμική βάση της κληρονομικότητας, τη μονογονιδιακή κληρονόμηση, τη γενετική ποικιλότητα τον πολυμορφισμό και τη μεταλλαγή.
- Να κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας και τη χρησιμότητα των εργαλείων μοριακής Γενετικής.
- Να κατανοήσει τη μοριακή βάση και θεραπεία γενετικών νοσημάτων και την κλινική κυτταρογενετική.

- Να γνωρίσει τον τρόπο χαρτογράφησης, την ανάλυση σύνδεσης και τον προσδιορισμό της αλληλουχίας του ανθρώπινου γονιδιώματος.
- Να κατανοήσει την γενετική της ανάπτυξης και τα βλαστικά κύτταρα.
- Να κατανοήσει τα γενετικά αποτυπώματα και πώς χρησιμοποιούνται στην ιατροδικαστική.
- Να κατανοήσει την πολυπαραγοντικήκληρονόμηση και την γενετική προδιάθεση σε νόσους.
- Να κατανοήσει τους μηχανισμούς της γενετικής του καρκίνου
- Να έρθει σε επαφή με τη θέση της γενετικής στην Ιατρική και στην κοινωνία («Προσωπική Ιατρική» (Personalized Medicine), ηθικά προβλήματα στην Ιατρική Γενετική)
- Να μπορέι να κατανοήσει και να λύσει ασκήσεις γενετικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η χρωματοσωμική βάση της κληρονομικότητας. Δομή και λειτουργία χρωματοσωμάτων & γονιδίων. Διαδικτυακά εργαλεία: Pubmed/OMIM. Μονογονιδιακή Κληρονόμηση. Εργαλεία Μοριακής Γενετικής. Γενετική ποικιλία, πολυμορφισμός και μεταλλαγή. Μοριακή βάση και θεραπεία γενετικών νοσημάτων. Κλινική Κυτταρογενετική. Το ανθρώπινο γονιδίωμα: Χαρτογράφηση, ανάλυση σύνδεσης, προσδιορισμός αλληλουχίας. Γενετική της ανάπτυξης – Βλαστικά κύτταρα. Προγεννητική διάγνωση – γενετικός έλεγχος. Γενετικά αποτυπώματα και ιατροδικαστική. Πολυπαραγοντικήκληρονόμηση, γενετική προδιάθεση σε νόσους. Γενετική του καρκίνου. Η Γενετική στην Ιατρική και στην κοινωνία: «Προσωπική Ιατρική» (Personalized Medicine), ηθικά προβλήματα στην Ιατρική Γενετική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*	***Δραστηριότητα*** | ***ΦόρτοςΕργασίας***

μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*		***Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	50
	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	100
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

NMW: Nussbaum, McInnes&Willard, Ιατρική Γενετική. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης 2011

• WCMW: Watson, Caudy, Myers&Witkowski, Ανασυνδυασμένο DNA: Γονίδια και Γονιδιώματα – μια Συνοπτική Παρουσίαση. Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 2.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ** Υπεύθυνοι Μαθήματος: Γρηγόρης Χλουβεράκης, Ευάγγελος Κριτσωτάκης Διδάσκοντες: Γρηγόρης Χλουβεράκης, Ευάγγελος Κριτσωτάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2 (x16)	4
Εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ	2 (x7)	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 46		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/enrol/index.php?id=646

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/-τριες επαρκή γνώση των θεμελιωδών στατιστικών εννοιών και τεχνικών που χρησιμοποιούνται ευρέως στην ιατρική έρευνα. Το μάθημα δίνει έμφαση στην ανάπτυξη στατιστικής σκέψης και την ορθή ερμηνεία των αποτελεσμάτων των ερευνητικών μελετών. Οι διαλέξεις έχουν στόχο να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές/-τριες τον στατιστικό τρόπο σκέψης, την έννοια της αβεβαιότητας και τη σύνδεση του ερευνητικού σχεδιασμού με τη στατιστική ανάλυση, αλλά και να αναγνωρίσουν τα συνήθη σφάλματα στις στατιστικές αναλύσεις και να αξιολογούν κριτικά τη στατιστική μεθοδολογία των κλινικών και επιδημιολογικών μελετών. Οι διαλέξεις συμπληρώνονται από πρακτικές ασκήσεις εφαρμοσμένης στατιστικής ανάλυσης με τη χρήση στατιστικού λογισμικού.

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Να διακρίνουν τα είδη δεδομένων και μεταβλητών σε σχέση τόσο με την κλίμακα μέτρησης όσο και με το ρόλο τους στον ερευνητικό σχεδιασμό.
- Να περιγράφουν σύντομα τους βασικούς ερευνητικούς σχεδιασμούς σε μελέτες παρατήρησης και πειραματικές μελέτες, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων δειγματοληψίας.
- Να αναγνωρίζουν το ρόλο της μεταβλητότητας και της αβεβαιότητας στις ερευνητικές μελέτες.
- Να εξηγούν την έννοια των όρων: δειγματοληπτική μεταβλητότητα, δειγματική κατανομή, ακρίβεια ή αξιοπιστία των δειγματικών στατιστικών.
- Να διακρίνουν ανάμεσα σε τυπική απόκλιση και τυπικό σφάλμα, διάστημα αναφοράς και διάστημα εμπιστοσύνης, εγκυρότητα και αξιοπιστία.
- Να διεξάγουν περιγραφική στατιστική ανάλυση επιλέγοντας κατάλληλα στατιστικά εργαλεία όπως οι πίνακες κατανομής συχνοτήτων, τα στατιστικά διαγράμματα και τα αριθμητικά μέτρα σύνοψης των δεδομένων.
- Να ερμηνεύουν και να εξηγούν λεκτικά την πληροφορία που παρέχουν τα στατιστικά αριθμητικά μέτρα, οι πίνακες και τα διαγράμματα.
- Να υπολογίζουν στατιστικές εκτιμήσεις για πληθυσμιακές μέσες τιμές, ποσοστά και τις διαφορές ή λόγους αυτών (σε προβλήματα δύο δειγμάτων) σημειακά και με διαστήματα εμπιστοσύνης.
- Να εξηγούν την πληροφορία που παρέχουν τα διαστήματα εμπιστοσύνης.
- Να συνοψίζουν τη σχέση ανάμεσα σε δύο μεταβλητές χρησιμοποιώντας γραφήματα, πίνακες και αριθμητικά στατιστικά μέτρα, τα οποία θα επιλέγουν λαμβάνοντας υπόψη το είδος των δεδομένων, το ερευνητικό ερώτημα και τον ερευνητικό σχεδιασμό.
- Να ορίζουν τους όρους: μηδενική υπόθεση (null hypothesis), τιμή p (p-value), και στατιστική σημαντικότητα (statistical significance).
- Να ερμηνεύουν τις τιμές p στους ελέγχους υποθέσεων ως δείκτες της ισχύος των ενδείξεων ενάντια σε μηδενικές υποθέσεις ή ως δείκτες του βαθμού αβεβαιότητας κατά τη διεξαγωγή συγκρίσεων.
- Να διακρίνουν ανάμεσα σε στατιστική σημαντικότητα και κλινική σπουδαιότητα.
- Να περιγράφουν την έννοια του σφάλματος τύπου I, του σφάλματος τύπου II και της ισχύος κατά τον έλεγχο υποθέσεων σε αναλυτικές μελέτες. Να εξηγούν τις πρακτικές συνέπειες των σφαλμάτων αυτών.
- Να ερμηνεύουν μέτρα λόγων και μέτρα διαφορών στις συγκρίσεις πιθανοτήτων ή κινδύνων. Να διακρίνουν τους απόλυτους από τους σχετικούς κινδύνους και να εξηγούν την επίδρασή τους στην αντίληψη του μεγέθους των κινδύνων.
- Να ορίζουν τα μέτρα: λόγος κινδύνων (RR), λόγος odds (OR), και διαφορά κινδύνων (RD) για μια έκβαση, και να ερμηνεύουν τη δειγματική εκτίμησή τους λαμβάνοντας υπόψη την αβεβαιότητα με διαστήματα εμπιστοσύνης και p-τιμές.
- Να υπολογίζουν τον αναγκαίο αριθμό θεραπευομένων για 1 πρόληψη (NNT) ή 1 βλάβη (NNH) και να τον χρησιμοποιούν ως μέτρο της αποτελεσματικότητας μιας κλινικής παρέμβασης σε πληθυσμιακό επίπεδο.
- Να εξηγούν το ρόλο των πολυπαραγοντικών μοντέλων παλινδρόμησης για έλεγχο συγχυτικών επιδράσεων και για προβλέψεις.
- Να ερμηνεύουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα πολυπαραγοντικών αναλύσεων παλινδρόμησης όπως δημοσιεύονται στην ιατρική ερευνητική βιβλιογραφία.
- Να χρησιμοποιούν εξειδικευμένο στατιστικό λογισμικό για να υλοποιούν τις στατιστικές μεθόδους που περιλαμβάνονται στη διδακτέα ύλη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Προαγωγή ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Επίλυση προβλημάτων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Εισαγωγή**: η αναγκαιότητα και η χρησιμότητα στατιστικών εννοιών, τεχνικών και μεθόδων στην βιο-ιατρική έρευνα. Το αντικείμενο, το πεδίο εφαρμογής και η πρακτική χρησιμότητα της Βιοστατιστικής.
- **Ερευνητικοί σχεδιασμοί και τεχνικές δειγματοληψίας**. Διάκριση ανάμεσα σε μελέτες παρατήρησης και πειραματικές μελέτες. Περιγραφή των βασικών σχεδιασμών σε μελέτες παρατήρησης (σχέδιο κοόρτης, μελέτη ασθενών-μαρτύρων, συγχρονική μελέτη, σειρά περιστατικών), των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων τους. Εξήγηση του προβλήματος της σύγχυσης (confounding).Περιγραφή της βασικής διάταξης μιας τυχαιοποιημένης ελεγχόμενης δοκιμής. Σκιαγράφηση των βασικών σχεδίων τυχαίας δειγματοληψίας: απλή, συστηματική, στρωματοποιημένη, συστάδων, πολυσταδιακή.
- **Περιγραφική Στατιστική.** Είδη δεδομένων και κατανομές συχνοτήτων, κανονικές κατανομές, τυπικές τιμές. Δείκτες κεντρικής τάσης (διάμεσος, μέση τιμή, επικρατούσα τιμή, γεωμετρικός μέσος). Δείκτες διασποράς (διακύμανση, τυπική απόκλιση, εύρος, IQR). Γραφικές παραστάσεις και στατιστικά διαγράμματα. Προετοιμασία, οργάνωση και διαχείριση αρχείων δεδομένων σε στατιστικό λογισμικό. Παραγωγή περιγραφικών στατιστικών μέτρων, πινάκων και διαγραμμάτων με στατιστικό λογισμικό.
- **Επαγωγική Στατιστική.** Κανονική κατανομή. Δειγματοληπτική κατανομή της μέσης τιμής και τυπικό σφάλμα. Κεντρικό οριακό θεώρημα. Διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων, σφάλματα τύπου I και II, ισχύς και μέγεθος δείγματος. Συγκρίσεις μέσων τιμών.
- **Ανάλυση ποσοτικών εκβάσεων**. Διαδικασίες σύγκρισης πληθυσμιακών μέσων τιμών με τον έλεγχο t για εξαρτημένα δείγματα (paired samples t-test) και τον έλεγχο t για ανεξάρτητα δείγματα (independent samples t-test). Προϋποθέσεις εφαρμογής των t-tests και συνθήκες εφαρμογής μη-παραμετρικών ελέγχων (Wilcoxon signed ranks test, Mann-Whitney U test). Καθορισμός του μεγέθους του δείγματος και της ισχύος της μελέτης.
- **Ανάλυση ποιοτικών εκβάσεων.** Έλεγχος καλής προσαρμογής. Έλεγχος ανεξαρτησίας σε πίνακες συνάφειας. Κατά ζεύγη συγκρίσεις και έλεγχος McNemar. Μέτρα κινδύνου, σχετικός κίνδυνος, απόλυτος κίνδυνος, odds ratio (πηλίκο συμπληρωματικών πιθανοτήτων), διαφορά κινδύνων, αναγκαίος αριθμός θεραπευμένων (NNT).Ευαισθησία, ειδικότητα και προβλεπτική αξία σε διαγνωστικά τεστς.
- **Συσχέτιση και παλινδρόμηση.** Συσχέτιση μεταξύ ποσοτικών μεταβλητών. Διαγράμματα διασποράς. Συντελεστές συσχέτισης. Γραμμικές και μη-γραμμικές σχέσεις. Πιθανές ερμηνείες συσχετίσεων και συγχυτικές επιδράσεις. Συσχέτιση και αιτιώδης συνάφεια. Η εξίσωση γραμμικής παλινδρόμησης. Ερμηνεία των συντελεστών στο μοντέλο γραμμικής παλινδρόμησης. Επέκταση σε παλινδρόμηση Λογιστική, Poisson και Cox. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων πολυπαραγοντικών αναλύσεων παλινδρόμησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn. Εργαστηριακές ασκήσεις στην αίθουσα ΔΙΕΠ (Η/Υ)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	32
Εργαστηριακές ασκήσεις	14
Μη καθοδηγούμενη μελέτη, συμπεριλαμβανομένων τεστ αυτοαξιολόγησης	54
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**100**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Οι φοιτητές/-τριες αξιολογούνται ως προς την κατανόηση του περιεχομένου του μαθήματος στο σύνολό του. Θα πρέπει να αποδείξουν την ικανότητά τους να χρησιμοποιούν, να εφαρμόζουν και να ερμηνεύουν, με κριτικό πνεύμα, τις στατιστικές έννοιες, μέτρα, τεχνικές και μεθόδους που πραγματεύεται το μάθημα.

Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εξέταση προόδου (στο μέσον περίπου του εξαμήνου) και γραπτή τελική εξέταση. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, αντιστοίχισης, ερωτήσεις που απαιτούν σύντομους υπολογισμούς και ερωτήσεις ανοικτού τύπου για την αιτιολόγηση και ερμηνεία βιοστατιστικών μεθόδων, μέτρων και αποτελεσμάτων.

Η συμμετοχή στην γραπτή εξέταση προόδου δεν είναι υποχρεωτική. Η γραπτή πρόοδος υπολογίζεται στην τελική βαθμολογία του μαθήματος με συντελεστή 30%, εφόσον είναι ευνοϊκή και εφόσον ο βαθμός στην τελική εξέταση είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5. Ο βαθμός γραπτής προόδου κατοχυρώνεται και για την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου του ιδίου ακαδημαϊκού έτους αλλά όχι πέραν αυτής. Φοιτητές/-τριες που δεν μετέχουν στην εξέταση προόδου βαθμολογούνται αποκλειστικά από την επίδοσή τους στην τελική γραπτή εξέταση.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα συγγράμματα

1. *Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας, Triola M. Marc, Triola F. Mario, Roy Jason, 2021 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94644937].*
2. *Θεμελειώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική, 1η έκδ., D. Bowers, Broken Hill Publishers LT, 2011 [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256511].*

-Επιτπρόσθετη Βιβλιογραφία :

- Ιατρική στατιστική με μια ματιά, 3η έκδοση, A. Petrie&CSabin, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2015[Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50660142]
- Εφαρμοσμένη Στατιστική με Χρήση του IBMSPSS 23: Με Έμφαση στις Επιστήμες Υγείας, Α. Σαχλάς, Σ. Μπερσίμης, Εκδόσεις Τζιόλα, 2017
- Practical Statistics for Medical Research D.G. Altman. Chapman and Hall, 1991
- Medical statistics A Textbook for the Health Sciences 4th ed. D. Machin, MJ Campbell & Walters Wiley, 2007

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 2.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Α Δ. ΚΑΡΔΑΣΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	6
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 50		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις εξής δεξιότητες:

- Κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των βιολογικών μακρομορίων.
- Κατανόηση της σχέσης μεταξύ δομής και λειτουργίας πρωτεϊνών και της παθογέννεσης νοσημάτων του ανθρώπου
- Κατανόηση της δομής, της λειτουργίας, των ιδιοτήτων και της ρύθμισης των ενζύμων καθώς και της σημασίας ενζυμικών αναστολέων στην κλινική πράξη (διάγνωση-θεραπεία)
- Κατανόηση των βιολογικών αντιδράσεων που επιτελούνται στο κύτταρο και συμβάλλουν στην ομαλή του λειτουργία, καθώς και στην ανάπτυξη, διατήρηση και λειτουργία των πολυκυτταρικών οργανισμών
- Κατανόηση της σημασίας του οξυγόνου στον αερόβιο μεταβολισμό, την παραγωγή ενέργειας από καύσιμα μόρια και την ομοιόσταση του οργανισμού
- Κριτική σκέψη πάνω στον μεταβολισμό και τη σημασία του για την ομοιόσταση του οργανισμού και την ανθρώπινη υγεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αμινοξέα - Πεπτίδια – Πρωτεΐνες. Απομόνωση και χαρακτηρισμός πρωτεϊνών. Προσδιορισμός της τριτοταγούς δομής των πρωτεϊνών. Δομή και λειτουργία αιμοσφαιρίνης, μυοσφαιρίνης, ενζύμων και πρωτεϊνών του συνδετικού ιστού. Κινητική ενζύμων, μηχανισμοί ενζυματικής κατάλυσης. Ελεγχος ενζυματικής δράσης. Τα ένζυμα στην κλινική πράξη. Γενικές αρχές του μεταβολισμού. Γενικές αρχές Βιοενεργητικής. Η γλυκόλυση και η ρύθμισή της. Κλινικοί συσχετισμοί. Η γλυκονεογένεση και η ρύθμισή της. Ο κύκλος του κιτρικού οξέος και η ρύθμισή του. Μεταφορά ηλεκτρονίων – Οξειδωτ. Φωσφορυλίωση. Δραστικές ρίζες οξυγόνου (ROS) και κυτταρικά συστήματα αποτοξίνωσης από τις ROS. Μιτοχονδριακά νοσήματα. Δρόμος φωσφογλυκονικού οξέος - φωσφορικών πεντοζών και η ρύθμισή τους. Γλυκογονογένεση, γλυκογονόλυση και η ρύθμιση της γλυκόζης στο αίμα. Νοσήματα του μεταβολισμού του γλυκογόνου. Βιοσύνθεση υδατανθράκων και αλληλομετατροπές εξοζών. Αντισώματα και υποδοχείς κυττάρων. Μοριακοί μηχανισμοί κίνησης. Πρωτεΐνες του συνδετικού ιστού και νοσήματα. Φροντιστήρια βιοχημικών υπολογισμών με θέματα: α) βιοενεργητική και οξειδοαναγωγή, β) Ενζυμική κινητική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις σε αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	100

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση πάνω σε ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ασκήσεις.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (Ενιαίος Τόμος), Berg, Tymoczko, Stryer, 9η έκδοση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
2. ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ John Baynes και Marek H. Dominiczak, Πέμπτη Εκδοση (2022)
3. Συναφήεπιστημονικά περιοδικά: Journal of Biological Chemistry, Biochemistry-USA, Cell Metabolism, Nature, Science

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 2.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ Υπευθ. Μαθήματος: Ι. Τσιαούσης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2 (15)	5
Εργαστηριακές ασκήσεις	16	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:	**46**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος των διαλέξεων είναι η κατανόηση της μικροσκοπικής και μακροσκοπικής οργάνωσης του νευρικού συστήματος από το επίπεδο του μονήρους κυττάρου ως τη συγκρότηση διασυνδεόμενων συστημάτων που αποτελούν την βάση για την κινητικότητα, την αισθητικότητα, τις ανώτερες νοητικές λειτουργίες και την συμπεριφορά του ανθρώπου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να κατανοήσει:

- Την μικροσκοπική οργάνωση και τα κυτταρικά στοιχεία του νευρικού συστήματος
- Την μακροσκοπική μορφολογία του νευρικού συστήματος και τον διαχωρισμό του νευρικού συστήματος σε διακριτές περιοχές
- Την δομή και λειτουργία του περιφερικού νευρικού συστήματος
- Την δομή και λειτουργία του νωτιαίου μυελού
- Την δομή και λειτουργία του εγκεφαλικού στελέχους και της παρεγκεφαλίδος
- Την δομή και λειτουργία του διάμεσου εγκεφάλου, των βασικών γαγγλίων και του φλοιού των εγκεφαλικών ημισφαιρίων

- Την νευρο-ανατομική βάση της κινητικότητας και αισθητικότητας στον άνθρωπο
- Την νευρο-ανατομική βάση των ειδικών αισθήσεων
- Την νευρο-ανατομική βάση των ανώτερων γνωσιακών λειτουργιών και της συμπεριφοράς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Νευρικό κύτταρο, σύναψη, συνοπτική διαβίβαση και στοιχειώδη νευρωνικά μικροκυκλώματα.
2. Εισαγωγή στη μακροσκοπική νευροανατομία: νωτιαίος μυελός και νωτιαία νεύρα, εγκεφαλικό στέλεχος και εγκεφαλικά νεύρα, διεγκέφαλος, τελεγκέφαλος, αγγεία, μήνιγγες, και κοιλίες
3. Αισθητικά συστήματα και αντίληψη: όραση, ακοή, ισορροπία, όσφρηση και γεύση
4. Κινητικά συστήματα και κινητικός έλεγχος: νωτιαία κυκλώματα και κινητικός συντονισμός, κατιόντα κινητικά συστήματα του εγκεφαλικού στελέχους και του φλοιού των εγκεφαλικών ημισφαιρίων, κινητικές περιοχές του φλοιού των εγκεφαλικών ημισφαιρίων, παρεγκεφαλίδα, βασικά γάγγλια και οφθαλμοκινητικό σύστημα.
5. Στεφανιαίο σύστημα, αυτόνομο νευρικό σύστημα
6. Ανώτερη απαρτίωση και συνειρμικές φλοιϊκές περιοχές
7. Εισαγωγή στη νευρολογική επαγωγή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30
Εργαστηριακές ασκήσεις	16
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	84

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***130***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και θέματα ανάπτυξης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Κλινική Νευρο-ανατομική του Richard S. Snell
- Κλινική Νευροανατομία και Νευροεπιστήμες FitzGerald Turlough M. J., Gruener Gregory, mtui Estomih

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 2.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Α Υπευθ. Μαθήματος: Γ. Γρηγορίου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	7
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 50		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή ΑΓΓΛΙΚΗ (εφόσον ζητηθεί) ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή ΑΓΓΛΙΚΗ (εφόσον ζητηθεί)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τους όρους, τις έννοιες, τις μεθόδους και τα αποτελέσματα της επιστημονικής προσπάθειας να κατανοηθεί η λειτουργία του νευρικού συστήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/ τρια θα πρέπει να κατανοεί:
- τη δομή των νευρικών κυττάρων
- τις ηλεκτρικές ιδιότητες των μεμβρανών,
- τη δημιουργία του ηλεκτρικού σήματος,
- την επεξεργασία και την ολοκλήρωση του σήματος στους νευρώνες,
- τη μετάδοση του νευρωνικού σήματος στη χημική σύναψη,
- τα υποκείμενα μοριακά δομικά στοιχεία
- τη λειτουργία των διαφορετικών αισθητικών συστημάτων (Οπτικό, Σωματοαισθητικό, Ακουστικό, Αιθουσαίο και Χημικών αισθήσεων) από το επίπεδο των αισθητηριακών υποδοχέων μέχρι και τον εγκεφαλικό φλοιό, εστιάζοντας στις αισθητηριακές οδούς που μεταφέρουν τις πληροφορίες, τα ανατομικά και λειτουργικά τους χαρακτηριστικά και τη συνεισφορά τους στην αντίληψη
- πώς παράγεται η μυική σύσπαση
- τα νευρωνικά κυκλώματα που διαμεσολαβούν τα αντανακλαστικά
- τα διαφορετικά επίπεδα ιεραρχίας οργάνωσης και εκτέλεσης της κίνησης διαχωρίζοντας τη συνεισφορά διαφορετικών τμημάτων του κεντρικού νευρικού συστήματος (Νωτιαίος μυελός, Κινητικός φλοιός, Προκινητικός φλοιός, Βασικά γάγγλια, Παρεγκεφαλίδα)
- τους βασικούς νευρωνικούς μηχανισμούς πλαστικότητας που διέπουν τη μνήμη και τη μάθηση και τις εγκεφαλικές περιοχές που συνεισφέρουν σε αυτές τις λειτουργίες.
- τη λειτουργία του αυτόνομου νευρικού συστήματος

Με βάση τα προηγούμενα, ο φοιτητής / τρια μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:
- απαντήσει με ποιο τρόπο η δομή ενός νευρώνα καθορίζει τη λειτουργία του στην μεταγωγή ηλεκτρικών σημάτων
- εξηγήσει πώς η λειτουργική οργάνωση του νευρικού συστήματος συνδέεται με την αντίληψη, την κίνηση και τη μάθηση.
- χρησιμοποιεί κριτική σκέψη για να εξηγήσει πώς η λειτουργία και η δυσλειτουργία διαφορετικών νευρικών κυκλωμάτων επηρεάζει την αντίληψη, την κίνηση και τη συμπεριφορά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
Λήψη αποφάσεων.
Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Φυσιολογία. Βασικές Αρχές Οργάνωσης του Νευρικού Συστήματος και Επισκόπηση Μεθόδων Μελέτης του Νευρικού Συστήματος.
2. Δυναμικά Μεμβρανών.
3. Συνάψεις: Δομή, Νευροδιαβιβαστές,Υποδοχείς,ΜετασυναπτικάΔυναμικά, ΣυναπτικήΟλοκλήρωση.
4. Μνήμη καί Μάθηση.
5. Δομή Μυών – Μυϊκή Σύσπαση.
6. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα.
7. Μηχανοϋποδοχείς: Αφή, Σωματαίσθηση, Ακοή και Ισορροπία.
8. Χημικές Αισθήσεις.
9. Όραση: Νευροοφθαλμολογία, Αμφιβληστροειδής, το Σκαρίφημα των 2.5 Διαστάσεων, Αντίληψη Βάθους, Αντίληψη Χρωμάτων, Ανώτερη Απαρτίωση στο οπτικό σύστημα.
10. Φυσιολογία της Κίνησης: Σκελετικοί Μύες και οι υποδοχείς τους, Νωτιαία Κυκλώματα και αντανακλαστικά, Βασικά Γάγγλια, Παρεγκεφαλίδα, Κινητικός και Προκινητικός Φλοιός, Οφθαλμοκίνηση.
11. Γλωσσικές Λειτουργίες.
12. Φυσιολογία του Ύπνου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση Διαφανειών/ταινιών από Υπολογιστή για τη Διδασκαλία.** **Χρήση Διαδικτυακής πλατφόρμας για την ανάρτηση των παραδόσεων και ασκήσεων.** **Επικοινωνία μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Μελέτη	125

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***175***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα: Ελληνική (Αγγλική εφόσον ζητηθεί). Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Γραπτή Εξέταση(Επιπλέον, προφορική σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών, π.χ. με δυσλεξία). Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να επιλύουν απλά προβλήματα σύμφωνα με τα όσα διδάχτηκαν και μελέτησαν. Παραδείγματα προβλημάτων δίνονται κατά τη διδασκαλία και/ή στην ιστοσελίδα του μαθήματος.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1)ERKandel, JH Schwartz, TM Jessell. *Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1999.
2) D Purves *et al. Neuroscience,* Sinauer, 5th edition,2012.
3) ER Kandel, JH Schwartz, TM Jessell. *Principles of Neural Science*, 5th edition, McGraw-Hill, 2013.
4) LR Squire *et al.FundamentalNeurosciece*, 4nd edition, Academic Press, 2013.
5) G Shepherd. *The Synaptic Organization of the Brain*, 5th edition, Oxford University Press, 2004.
6) GL Fain. *Molecular & Cellular Physiology of Neurons*, 2nd edition, Harvard University Press, Cambridge MA, 2014.
7) C Hammond. *Cellular and Molecular Neurobiology*, 2nd edition, Academic Press, 2001.
8) R Greger, U Windhorst. *Comprehensive Human Physiology*, Springer, Berlin, 1996.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΙΑΤΡΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΙΑΤΡΙΚΗ**			
ΤΜΗΜΑ	**ΙΑΤΡΙΚΗΣ**			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Προπτυχιακό**			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ι.Σ 2.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΑΤΡΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΒΙΝΗ**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			2	2
Σύνολο ωρών διδασκαλίας: 30				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ειδικού υπόβαθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων**			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	**Γνώση της Αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β2 είναι επιθυμητή.**			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**Η Αγγλική**			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**ΝΑΙ**			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=2960			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι ο εφοδιασμός των φοιτητών/-τριών με κατάλληλες και αποτελεσματικές γνώσεις και στρατηγικές τόσο σε μακρο-γλωσσικό όσο και σε μικρο-γλωσσικό επίπεδο στην Αγγλική γλώσσα ώστε να αντεπεξέρχονται με σιγουριά και αποτελεσματικότητα στην μελέτη ενός εκτενούς επιστημονικού άρθρου που σχετίζεται με την ιατρική επιστήμη.

.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες /ουσες

1. Θα έχουν εξοικειωθεί με τη δομή και το περιεχόμενο πέντε διαφορετικών τύπων επιστημονικών ιατρικών άρθρων: Ανάλυσης, σχολιασμού, επισκόπησης, ερευνητικού και μελέτης περίπτωσης.
2. Θα μπορούν να εφαρμόζουν κατάλληλες μαθησιακές στρατηγικές για την κατανόηση των επιστημονικών ιατρικών άρθρων.
3. Θα έχουν γνωρίσει τα κειμενικά και γραμματοσυντακτικά χαρακτηριστικά που διέπουν τα συγκεκριμένα βιβλιογραφικά είδη.
4. Θα έχουν αναπτύξει σε ικανό βαθμό το ακαδημαϊκό, επιστημονικό και ιατρικό λεξιλόγιο στην Αγγλική γλώσσα.
5. Θα έχουν προετοιμαστεί για τη συγγραφή για ακαδημαϊκούς και επιστημονικούς σκοπούς στην Αγγλική γλώσσα.

Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Ανάπτυξη κριτικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διδασκαλία και εφαρμογή δεξιοτήτων ακαδημαϊκής ανάγνωσης.
- Διδασκαλία των γνωρισμάτων του ακαδημαϊκού λόγου και της συγγραφής του.
-Το επιστημονικό κείμενο ως επαναχρησιμοποιήσιμη πηγή (παράφραση, σύνοψη, βιβλιογραφικές αναφορές)
- Διδασκαλία και εφαρμογή δεξιοτήτων εκμάθησης λεξιλογίου.
- Διδασκαλία και εφαρμογή δεξιοτήτων εκμαίευσης λεξιλογικής σημασίας από τα συμφραζόμενα.
-Εφαρμογή δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στην ανάγνωση και κατανόηση αυθεντικών επιστημονικών διαφορετικού τύπου και κειμένων κατάλληλης θεματολογίας (βιολογίας, φυσιολογίας, δημόσιας υγείας, κοινωνικής ιατρικής, κλινικού περιεχομένου κ.ά)
-Το ιατρικό άρθρο σχολιασμού/ανάλυσης (Commentary/Analysis): Κριτική ανάλυση δομής, περιεχομένου και γλωσσικών γνωρισμάτων.
- The Discussion paper: Κριτική ανάλυση δομής, περιεχομένου και γλωσσικών γνωρισμάτων.
- Το ιατρικό άρθρο ανασκόπησης (The Medical Review article): Κριτική ανάλυση της δομής, του περιεχομένου και των γλωσσικών γνωρισμάτων.
- Το ιατρικό ερευνητικό άρθρο (The Medical Research article): Κριτική ανάλυση της δομής, του περιεχομένου και των γλωσσικών γνωρισμάτων συνολικά και ανά τμήμα του άρθρου.
-Η αναφορά περιστατικού (Case Reports): Κριτική ανάλυση της δομής, του περιεχομένου και των γλωσσικών γνωρισμάτων συνολικά και ανά τμήμα.
- Η αναγνώριση του ρόλου της κριτικής ανάλυσης των επιστημονικών άρθρων στην κατανόηση του περιεχομένου τους.
-Η σύνοψη/περίληψη ως εργαλείο κατανόησης κειμένου και εφαρμογής δεξιοτήτων ακαδημαϊκής συγγραφής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>• Χρήση Τ.Π.Ε για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων (e-portfolio), και την επικοινωνία με τους φοιτητές.
• e-learn platform για την ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>30 ώρες</td></tr>
<tr><td>Κατ’ οίκον μελέτη και εργασία</td><td>30 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>60</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Διαμορφωτική αξιολόγηση και συμπερασματική αξιολόγηση. Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν εξατομικευμένη ανατροφοδότηση στις γραπτές εργασίες που υποβάλλουν και ενθαρρύνονται να κάνουν βελτιώσεις. ΄Εχουν δικαίωμα να υποβάλλουν ξανά τις εργασίες τους, διορθωμένες με βάση την ανατροφοδότηση που έλαβαν. Ο βαθμός διαμορφώνεται ως εξής: • Τρεις (κατ' ελάχιστον) γραπτές ή/και προφορικές εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (e-portfolio): 30% • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου: 70%

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Το μάθημα βασίζεται σε πέντε άρθρα δημοσιευμένα σε έγκριτα Ιατρικά περιοδικά και σε εκπαιδευτικό υλικό από τη διδάσκουσα. ' Ολο το υλικό αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος. Προτείνονται επίσης κατάλληλες ηλεκτρονικές πηγές (Αγγλικά για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς σκοπούς) για περαιτέρω μελέτη και εξάσκηση των διδαγμένων ενοτήτων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 2.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ (ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ) - Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Τσιαούσης, Ι. Σουγκλάκος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων (Κατ' επιλογήν μάθημα)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα αποκτήσει τα παρακάτω:

1) γνώσεις και εξοικείωση σε θέματα γενικής παιδείας (πολιτισμός, τέχνη, φιλοσοφία)
2) ικανότητες και δεξιότητες για τη διεπιστημονική προσέγγιση ιατρικής και ανθρωπιστικών – κοινωνικών επιστημών
3) γνωσιακές προϋποθέσεις για την διαμόρφωσή του σε ιατρό με ανθρωπιστική παιδεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* *…* *Άλλες…*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία- Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνοεπιστήμη και διεπιστημονικότητα. Η σχέση ιατρικής και ανθρωπιστικών επιστημών στο παρόν και στο μέλλον.

Το ηθικό πλαίσιο της ιπποκρατική κληρονομιάς στη σύγχρονη ιατρική επιστήμη (Ιπποκρατικός Όρκος). Εισαγωγή στις βασικές ηθικές αρχές που διέπουν την άσκηση της Ιατρικής (αυτονομία, ωφελέειν, μη βλάπτειν, δικαιοσύνη) και στην λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της ηθικής. Βιοηθική και ιατρική έρευνα. Ο φοιτητής της Ιατρικής πριν τα «κλινικά» εξάμηνα. Διαχείριση των υπαρξιακών και επαγγελματικών συγκρούσεων σε ένα κλινικό περιβάλλον με προφανείς αντιφάσεις. Διερεύνηση των αντιφατικών αισθημάτων και της αμφιθυμίας του φοιτητή με σκοπό την ευαισθητοποίηση. Εισαγωγή σε δυσχερή θέματα των κλινικών εξαμήνων που απαιτούν διακριτικό χειρισμό.

Οι αρετές του ιατρού. Σεβασμός και συμπόνια, τιμιότητα και θάρρος, αυτογνωσία και ωριμότητα. Χρήση αποσπασμάτων από λογοτεχνικά έργα (διηγήματα, αυτοβιογραφίες) που αναφέρονται στο θέμα. Συζήτηση επιλεγμένων θεμάτων σε ομάδες.

Ο ρόλος της φωτογραφίας στην υγεία και τη νόσο. Η φωτογραφία ως «θεραπευτικό» μέσο. Πρόληψη, ευαισθητοποίηση, αλλαγή παραδείγματος.

Κοινωνία και ψυχική υγεία. Η αλληλεπίδρασή τους, ο ρόλος της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης και οι σύγχρονες τάσεις.

Παρουσίαση λογοτεχνικών έργων κι έργων τέχνης που αναφέρονται στην εμπειρία της αρρώστιας, της ίασης, της σχέσης ασθενούς με τον θεραπευτή, της αλλαγής που επιφέρει η χρόνια πάθηση, καθώς και η ασθένεια-ανάρρωση. Συζήτηση σε ομάδα και αναστοχασμός (προφορικός και γραπτός) στα παραπάνω θέματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας***

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*		***Εξαμήνου***
	Διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήρια, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή εργασίας	60 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	60 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	NAI Γλώσσα εξέτασης: Ελληνική/ Αγγλική (για ξένους φοιτητές) Εκπόνηση γραπτής εργασίας και προφορική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Alan Bleakley. Medical Humanities and Medical Education. How the medical humanities can shape better doctors. Routledge, 2015

Rita Charon *et al. The Principles and Practice of Narrative Medicine.* Oxford University Press, 2017

M.G. Marini. *Narrative Medicine. Bridging the gap between evidence-based care and medical humanities.* Springer, 2016

Nicole M. Piemonte. *Afflicted: How vulnerability can heal Medical Education and Practice*. The MIT Press, 2018

Oliver Sacks. *Ξυπνήματα*. Εκδ Καστανιώτης, 1996

Oliver Sacks. *Ο άνθρωπος που μπέρδεψε τη γυναίκα του με καπέλο*. Εκδ Άγρα, 2011

Λέων Τολστόι. *Ο θάνατος του Ιβάν Ίλιτς*. Εκδ. Ροές, 2014

http://theclinicalteacher.com/

https://mh.bmj.com/ (*Medical Humanities* Journal)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 2.8**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ** -Υπεύθ. Μαθήματος: Β. Ράος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και παρουσιάσεις		2	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιλογής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή ΑΓΓΛΙΚΗ (εφόσον ζητηθεί) ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή ΑΓΓΛΙΚΗ (εφόσον ζητηθεί).		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1663		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με μαθηματικά εργαλεία και συγκεκριμένα με τις εφαρμογές των παραγώγων και των διαφορικών εξισώσεων στη βιολογία. Τα μαθηματικά αυτά εργαλεία θα επιτρέψουν στους φοιτητές να ερμηνεύουν αλλαγές στην ομοιόσταση ενός βιολογικού συστήματος ως αποτέλεσμα μικρών παρεμβάσεων σε κάποια από τις μεταβλητές του συστήματος. Επίσης, θα είναι σε θέση να εξηγήσουν πώς μηχανισμοί ανάδρασης ευθύνονται για αποσβένουσες ταλαντώσεις επιπέδων γλυκόζης στο αίμα και θα μπορούν χρησιμοποιήσουν αρχές δυναμικού ελέγχου για επί μέρους ομοιοστατικά ή αναπαραγωγικά συστήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
Λήψη αποφάσεων.
Αυτόνομη εργασία.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βρόχοι ανάδρασης. Εισροές - εκροές. Μαθηματική περιγραφή μεταβολής. Διατυπώνοντας τις αλληλεπιδράσεις σε μαθηματικές (διαφορικές) εξισώσεις. Παραδείγματα από την αλληλεπίδραση θηράματος - θηρευτή, προσβολή κυττάρου από ιό, επιδημιολογία, χημεία, κ.α.

Οι παράγωγοι ως ρυθμοί μεταβολής. Μια γεωμετρική ερμηνεία. Ορισμός παραγώγου. Υπολογισμός παραγώγων - κανόνες παραγώγισης. Η εξίσωση της εφαπτομένης ευθείας. Γραμμική προσέγγιση μιας συνάρτησης. Ολοκληρώματα: Προσθέτοντας στοιχειώδη ορθογώνια παραλληλόγραμμα. Η γεωμετρία του αθροίσματος Riemann.

Συμπεριφορά ισορροπίας. Ευστάθεια των σημείων ισορροπίας. Ανάλυση: πεδία διευθύνσεων, δοκιμαστικά σημεία, γραμμική ανάλυση ευστάθειας. Πολλαπλά σημεία ισορροπίας σε δύο διαστάσεις. Παραδείγματα από τη βιολογία ή την οικολογία. Ευστάθεια μη γραμμικών συστημάτων. Βιολογικοί διακόπτες. Το οπερόνιο λακτόζης. Διακλαδώσεις σημείων ισορροπίας.

Μη γραμμικά δυναμικά συστήματα: μηχανισμοί ταλαντώσεων. Παραδείγματα: Ο

αναπαραγωγικός άξονας: υποθάλαμος - υπόφυση - γονάδες. Ο έλεγχος του CO2 μέσω αναπνοής. Ινσουλίνη και γλυκόζη. Περιοδική έκφραση γονιδίων. Διακλάδωση και έναρξη ταλαντώσεων. Ευσταθείς ταλαντώσεις σε οικολογικό μοντέλο. Μηχανισμός δυναμικού ενέργειας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση διαφανειών καθώς και χρήση ασπροπίνακα για τη διδασκαλία. Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας για την ανάρτηση των ασκήσεων. Επικοινωνία μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση. (Επιπλέον, προφορική, σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών, π.χ. με δυσλεξία). Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να επιλύουν απλά προβλήματα με βάση όσα διδάχθηκαν και μελέτησαν. Παραδείγματα προβλημάτων θα είναι προσβάσιμα από την ιστοσελίδα του μαθήματος και από το βασικό σύγγραμμα του μαθήματος (ModelingLife, A. Garfinkel, J. Shevtsov, Y. Guo).

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις.	30
Μη καθοδηγούμενη μελέτη.	60
Σύνολο Μαθήματος	***90***

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύριο σύγγραμμα:

1. Modeling Life, Alan Garfinkel, Jane Shevtsov, Yina Guo, Springer 2017
   Το βιβλίο διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή και είναι προσβάσιμο από IP του Πανεπιστημίου Κρήτης στη διεύθυνση

https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-59731-7

Κωδικός στον Εύδοξο 75489187

Άλλα προτεινόμενα συγγράμματα:

2. MathematicalBiology. J.D. Murray, Springer. 2η έκδοση ή Τόμοι I &II, 3η έκδοση. Κωδικός στον Εύδοξο: 73269049 Διαθέσιμο ηλεκτρονικά εδώ: https://link.springer.com/book/10.1007%2Fb98868
3. Mathematical Physiology, τόμοι I &II, James Keener, James Sneyd. Springer. Κωδικοί στον Εύδοξο: 73245498 και 73245499 Διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή (HEAL-LinkSpringerebooks)
4. Mathematical Models in Biology. Leah Edelstein-Keshet. SIAM.
5. Nonlinear Dynamics and Chaos. StevenH. Strogatz, Westview.

Μαθηματικά συγγράμματα τα οποία μπορεί να φανούν χρήσιμα:

6. THOMAS Απειροστικός Λογισμός J. Hass, C. Heil, M. D. Weir (κωδικός στον Εύδοξο 77107082)
7. Στοιχειώδεις Διαφορικές Εξισώσεις και Προβλήματα Συνοριακών Τιμών. Boyce&DiPrima. Εκδόσεις ΕΜΠ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 3.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασική Ανοσολογία-Υπεύθ. Μαθήματος: Π. ΒΕΡΓΙΝΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)**
Διαλέξεις. Παρέχεται η δυνατότητα σε φοιτητές με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στη Βασική Ανοσολογία να εντρυφήσουν σε βασικές εργαστηριακές τεχνικές όπως κυτταρομετρία ροής, μοριακή βιολογία και κυτταροκαλλιέργειες.	2 (30 ώρες/6μηνο)	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν προβλέπονται
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Διαθέτουν γενικές γνώσεις στα αντικείμενα που μελετά η βασική ανοσολογία, στη δομή και λειτουργία των οργάνων του ανοσολογικού συστήματος, στην ανοσολογία των μεταμοσχεύσεων και στην αντιμετώπιση νοσημάτων των ανθρώπου με ανοσολογικού τύπου θεραπείες.
- Εχουν αποκτήσει και προχωρημένες γνώσεις στη δομή και λειτουργία των κυττάρων του ανοσολογικού συστήματος και στις μεταξύ τους αλληλεπιδράσεις, στα είδη αντιγόνων και αντισωμάτων, στον τρόπο αναγνώρισης και επεξεργασίας του βλαπτικού παράγοντα, στους μηχανισμούς ανοσολογικής ανοχής και ανοσολογικής απάντησης.

- Έχουν τη ικανότητα να συνδυάζουν τις γνώσεις που απέκτησαν για την εφαρμογή σε επίπεδο βασικού και ερευνητικού εργαστηρίου ανοσολογίας σε πεδία όπως η κυτταρομετρία ροής, η κυτταρικής μορφολογίας και η ιστοσυμβατότητα.
- Εχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- Η έννοια της ανοσίας. Φυσική και επίκτητη ανοσία.
- Κύτταρα της φυσικής ανοσίας (1): Ουδερόφιλα, Ηωσινόφιλα, βασεόφιλα
- Κύτταρα της φυσικής ανοσίας (2). Μακροφάγα.
- Δομή και λειτουργία του λεμφικού συστήματος.
- Κύτταρα της επίκτητης ανοσίας (1): Β-λεμφοκύτταρα.
- Κύτταρα της επίκτητης ανοσίας (2): Τ-λεμφοκύτταρα.
- Η έννοια του αντιγόνου
- Ανοσοσφαιρίνες και αντισώματα.
- Το σύστημα του συμπληρώματος.
- Η έννοια της φλεγμονώδους αντίδρασης – Κυτταροκίνες.
- Μείζον σύμπλεγμα ιστοσυμβατότητας.
- Ανοσολογική απάντηση.
- Αυτοανοσία και αυτοάνοσα νοσήματα.
- Ανοσολογία των μεταμοσχεύσεων.

Εργαστηριακές ασκήσεις (προαιρετικές, για φοιτητές που ενδιαφέρονται να εμβαθύνουν)

- Κυτταρομετρία Ροής.
- Τεχνικές Μοριακής Βιολογίας.
- Κυτταροκαλλιέργειες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>- Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία.
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eschool και moodle.
- Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Ομαδική Εργασία (συγγραφή και παρουσίαση)</td><td>15
(Όχι κάθε έτος)</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>20 (±15)</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση</td><td>Προαιρετική</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</td><td>60</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>I. Γραπτή τελική εξέταση (90%-100%) που περιλαμβάνει:
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης

II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) με την προϋπόθεση ότι έχει προβιβάσιμο βαθμό στη γραπτή εξέταση. Η ομαδική εργασία δεν εφαρμόζεται σταθερά κάθε έτος (εξαρτάται από το ενδιαφέρον των φοιτητών).</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ. Α. Γερμενής. Εκδόσεις Παπαζήση, 2000.
- CELLULAR AND MOLECULAR IMMUNOLOGY. AK Abbas, AH Lichtman, S Pillai. Elsevier Saunders 2012.
- ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ. Μετάφραση από το βιβλίο των D Male, J Brostoff, DB Roth, I Roitt. Εκδόσεις Παρισιάνου 2006.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 3.2	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοχημεία Β Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Παπακωνσταντή		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)**
Διαλέξεις	4	6
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3 (για 5 εργαστηριακές ασκήσεις)	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:

- Έχει κατανοήσει τις έννοιες της αποικοδόμησης και της βιοσύνθεσης βιομορίων
- Έχει εμβαθύνει σε ειδικά θέματα Βιοχημείας που αναφέρονται σε λειτουργικά συστήματα που σχετίζονται με φυσιολογικές λειτουργίες και ασθένειες
- Έχει γνώση και κατανόηση της βιοχημικής-μοριακής βάσης διαφόρων ασθενειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

Οξείδωση λιπαρών οξέων Ι. β-Οξείδωση, ενεργειακή απόδοση, οξείδωση ακόρεστων λιπαρών οξέων, ρύθμιση, γενετικές ανεπάρκειες και κλινικοί συσχετισμοί, κετονοσώματα, βιοσύνθεση, μεταβολισμός, ρύθμιση, κλινικοί συσχετισμοί. Βιοσύνθεση λιπαρών οξέων. Ενεργοποίηση, επιμήκυνση, αποθήκευση, ρύθμιση και κλινικοί συσχετισμοί, τριακυλογλυκερόλες, διοργανική μεταφορά λιπιδίων σε κατάσταση σίτισης/νηστείας, φωσφολιπίδια, κλινικοί συσχετισμοί. Μεταβολισμός λιπιδίων. Σύνθεση φωσφολιπιδίων, βιολογικός ρόλος, ρύθμιση, ινοσιτίδια, κλινικοί συσχετισμοί, σφιγγολιπίδια, χοληστερόλη, βιοσύνθεση και ρύθμιση, λιποπρωτεΐνες πλάσματος, κλινικοί συσχετισμοί. Αποικοδόμηση αμινοξέων**.** Προέλευση των αμινοξέων, απομάκρυνση του Ν από τα αμινοξέα, μεταφορά του Ν στο ήπαρ και στους νεφρούς, κύκλος της ουρίας και κλινικοί συσχετισμοί, αποικοδόμηση ανθρακικού σκελετού γενικά, αποικοδόμηση συγκεκριμένων αμινοξέων και κλινικοί συσχετισμοί. Βιοσύνθεση αμινοξέων. *Προέλευση του Ν των αμινοξέων, ενσωμάτωση Ν στα αμινοξέα,* βιοσυνθετικές οδοί, βιοσύνθεση *συγκεκριμένων αμινοξέων Ι, σύνθεση παραγώγων αμινοξέων Ι και* κλινικοί συσχετισμοί, βιοσύνθεση *συγκεκριμένων αμινοξέων ΙΙ, σύνθεση παραγώγων αμινοξέων ΙΙ, ρυθμιστικοί μηχανισμοί και* κλινικοί συσχετισμοί. Μεταβολισμός νουκλεοτιδίων. Μεταβολισμός νουκλεοτιδίων πουρίνης, διαταραχές-γενετικά νοσήματα και κλινικοί συσχετισμοί, *μεταβολισμός νουκλεοτιδίων πυριμιδίνης,* κλινικοί συσχετισμοί, *αντικαρκινικά και αντι-ϊικά φάρμακα.* Βιοσύνθεση πρωτεϊνών. *Δομικά συστατικά, ενεργειακές ανάγκες, στάδια πρωτεϊνοσύνθεσης, αναστολείς, μετα-μεταφραστικές τροποποιήσεις,* κλινικοί συσχετισμοί. **Πέψη** γενικά, επιθηλιακή μεταφορά, πέψη και απορρόφηση πρωτεϊνών, κλινικοί συσχετισμοί. Ολοκλήρωση μεταβολισμού Ι, ΙΙ, ΙΙΙ. Βιοχημεία Ορμονών. Βασικά στοιχεία και ορμονική ιεραρχία, υδροφιλες ορμόνες, υποδοχείς, σηματοδότηση, κλινικοί συσχετισμοί, λιπόφιλες ορμόνες, μηχανισμοί δράσης, υποδοχείς, κλινικοί συσχετισμοί.

Εργαστηριακές ασκήσεις

- Φασματοσκοπία: προσδιορισμός πρωτεϊνών και νουκλεοτιδίων
- Μελέτη της κινητικής ενζυμικών αντιδράσεων
- Χρωματογραφικός διαχωρισμός και ταυτοποίηση νουκλεοτιδίων και αμινοξέων
- Χρωματογραφικός διαχωρισμός πρωτεϊνών
- Ηλεκτροφόρηση πρωτεϊνών και νουκλεϊκών οξέων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία, β) υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn, γ) επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις-Εργαστηριακές Ασκήσεις	65
Μελέτη βιβλίων, παραδόσεων και συγγραφή αναφορών εργαστηριακών ασκήσεων	100
Σύνολο Μαθήματος	165

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ BERG M.J., TYMOCZKO L.J., STRYER L.
- Ιατρική Βιοχημεία John W Baynes and Marek H Dominiczak

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 3.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Α** Υπευθ. Μαθήματος: Ν. Νικίτοβιτς		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2 (7)	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 14		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το περιεχόμενο της διδασκαλίας του μαθήματος της Εμβρυολογίας Ι αναφέρεται στις ακόλουθες ενότητες: Μείωση, Γαμετογένεση, Σπερματογένεση, Ωογένεση, Γονιμοποίηση, Αυλάκωση, Εμφύτευση, 2η και 3η εβδομάδα εμβρυϊκής ανάπτυξης, Πρώιμη εμβρυϊκή περίοδος, Όψιμη εμβρυϊκή περίοδος, Πλακούντας και εμβρυϊκές μεμβράνες, Συγγενείς ανωμαλίες, Ανάπτυξη του κυκλοφορικού, αναπνευστικού και θήλυ / άρρεν γεννητικού συστήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα:

- *Γνωρίζει τα στάδια της γαμετογέννεσης, της γονιμοποίησης και των αναπαραγωγικών κύκλων του θήλεος.*
- *Γνωρίζει τη δομή και την λειτουργία του πλακούντα και των μεμβρανών.*
- *Γνωρίζει τα βασικά στάδια ανάπτυξης του ανθρώπινου εμβρύου.*
- *Γνωρίζει τα βασικά στάδια και τους μηχανισμούς της ανάπτυξης του αναπνευστικού συστήματος , του γεννητικού άρρενος και του γεννητικού συστήματος του θήλεος.*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- *Εισαγωγή στην ανθρώπινη διάπλαση. Γαμετογένεση (Μείωση, Σπερματογένεση, Ωογένεση). Αναπαραγωγικοί κύκλοι του θήλεος.*
- *Γονιμοποίηση. Πρώτη εβδομάδα της ανθρώπινης ανάπτυξης. Σχηματισμός του δίστιβου εμβρυικού δίσκου.*
- *(2η εβδομάδα). Σχηματισμός βλαστικών δερμάτων και πρώιμη διαφοροποίηση ιστών και οργάνων (3η εβδομάδα). Οργανογενετική περίοδος (4η- 8η εβδομάδα).*
- *Η όψιμη εμβρυϊκή περίοδος (9η εβδομάδα- γέννηση). Πλακούντας και μεμβράνες του εμβρύου.*
- *Ανάπτυξη του κυκλοφορικού συστήματος - μηχανισμοί της ανάπτυξης.*
- *Ανάπτυξη του αναπνευστικού συστήματος αναπνευστικού - μηχανισμοί της ανάπτυξης.*
- *Ανάπτυξη του γεννητικού συστήματος του άρρενος- μηχανισμοί της ανάπτυξης.*
- *Ανάπτυξη του γεννητικού συστήματος του θήλεος - μηχανισμοί της ανάπτυξης.*

Σεμινάρια (I & II)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία* *β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn* *γ) Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα*
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	*14*
Σεμινάρια	*4*
Συγγραφή εργασίας	*6*
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	*30*

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25 -30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**54**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	-Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης. -Γραπτή εργασία	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

-Η Ανθρώπινη Διάπλαση, Εμβρυολογία Κλινικού Προσανατολισμού του Moore K.L., Persaud T.V.N.
- Εμβρυολογία της Αγγελοπούλου Ρ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 3.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Α** **Υπευθ. Μαθήματος: Ν. Νικίτοβιτς**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2 (10)	4
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2 (10)	
Φροντιστηριακή άσκηση	6 (1)	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 46		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στις σύγχρονες απόψεις που αφορούν την ταξινόμηση και τις λειτουργίες των κυττάρων, την ιστολογία των οργάνων και των συστημάτων, τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην Ιστολογία και την Κυτταρική Βιολογία. Ειδικότερα, ο στόχος των διαλέξεων είναι η γνώση των βασικών ιστών: Επιθηλιακών (ονοματολογία, ταξινόμηση, εξειδικεύσεις της κυτταρικής επιφάνειας, πρακτική ιστολογία), στηρικτικών ιστών και εξωκυττάριας θεμέλιας ουσίας, συσταλτών ιστών (γραμμωτός μυϊκός ιστός, καρδιακός μυς, λείος μυς, μυοϊνοβλάστες, περικύτταρα, μυοεπιθηλιακά κύτταρα), των κυττάρων του αίματος. Την γνώση του αιμοφόρου και λεμφικού κυκλοφορικού συστήματος, του αναπνευστικού και του γεννητικού συστήματος θήλεος και άρρενος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις ιστολογικές εικόνες των κυττάρων και των οργάνων.

- Περιγράφει την ιστολογική εικόνα των κυττάρων και των οργάνων.

Μπορεί να κάνει διάφορο-διάγνωση των εικόνων μεμονωμένων κυττάρων ή/και οργάνων μέσω τις περιγραφής των κύριων ιστολογικών χαρακτηριστικών τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- Εισαγωγή στη Ιστολογία
- Ιστολογία: σύγχρονες απόψεις, κύτταρο και κυτταρικός κύκλος
- Οι βασικοί ιστοί I (επιθηλιακοί ιστοί)
- Οι βασικοί ιστοί II (στηρικτικοί και συσταλτοί ιστοί)
- Κύτταρα του αίματος
- Καρδιακός ιστός
- Αιμοφόρα και λεμφικά αγγεία
- Αναπνευστικό σύστημα
- Γεννητικό σύστημα Θήλεος
- Γεννητικό σύστημα Άρρενος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία* *β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn* *γ) Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα*

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	*20*
	Εργαστηριακή Άσκηση	*20*
	Φροντιστηριακή άσκηση	*6*
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	*74*
	Σύνολο Μαθήματος **(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)**	***120***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις επί των εργαστηριακών ασκήσεων (έλεγχος επιτυχούς παρακολούθησης των εργαστηρίων) και γραπτή (ή προφορική) τελική εξέταση του μαθήματος που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Ιστολογία με έγχρωμο άτλαντα του Ross M., Pawlina W.
- Junqueira’s Βασική Ιστολογία του Mescher A.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 3.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ Α Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Τσιαούσης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2 (15)	7
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2 (15)	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών	**60**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη δομή και την αρχιτεκτονική οργάνωση των οργάνων και συστημάτων της τραχηλοπροσωπικής χώρας και του θώρακα και η κατανόηση από το φοιτητή / τρια των αλληλεξαρτήσεων των συστημάτωνκαι η απαρτίωση της γνώσης όπως ασκείται στην κλινική πράξη (κλινική ανατομία). Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων που χαρακτηρίζουν τα όργανα & τα συστήματα των προαναφερθέντων περιοχών και τις συσχετίζουν με στοιχεία της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει την δομή των οργάνων & συστημάτων της τραχηλοπροσωπικής χώρας και του θώρακα
- προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των παραπάνω οργάνων & συστημάτων

προσδιορίζει τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κοιλότητες και σπλάχνα της κεφαλής
2. Σπλάχνα του τραχήλου· περιτονίες· αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
3. Οδηγά σημεία και στοιχεία απεικονιστικής ανατομίας κεφαλής - τραχήλου
4. Σπλάχνα του θώρακα και του μεσοθωρακίου: τραχεία και πνεύμονες, καρδιά και μεγάλα αγγεία, οισοφάγος· αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
5. Οδηγά σημεία και στοιχεία απεικονιστικής ανατομίας θώρακα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων και εικονικής ανατομής
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn Υποστήριξη εργαστηριακής άσκησης μέσω της τράπεζας εικονικής ανατομής

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30
Σεμινάρια	15
Εργαστηριακές Ασκήσεις	30
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων και εικονικής ανατομής καθώς και στο σπίτι	100
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	*175*

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Προφορικές επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων (30%) • Γραπτές (με ερωτήσεις σύντομης απάντησης) εφ' όλης της ύλης του μαθήματος (60%) • Γραπτή Εργασία (10%) Ερωτήσεις ισομερώς κατανεμημένες στα επιμέρους κεφάλαια. Ενημέρωση των φοιτητών για την ακριβή διαδικασία της αξιολόγησης στο εισαγωγικό μάθημα. Η επιτυχής επίδοση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων αποτελεί προϋπόθεση για την εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κλινική Ανατομική του RichardsS. Snell

- Κλινική Ανατομία του K. Moore

- Ανατομία Marieb, Wilhelm, Mallatt

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Anatomy (J Anat)

- SurgRadiolAnat (Surgery, Radiology & Anatomy)

-J AnatPhysiol (Journal of Anatomy & Physiology)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 3.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσιολογία Β-Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Δαλέζιος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4	7
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών	**50**	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (και στην Αγγλική για τις εξετάσεις αν ζητηθεί)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας των παραδόσεων οι φοιτητές θα γνωρίζουν τους μηχανισμούς της αναπνοής, της λειτουργίας των νεφρών και της πέψης και θα είναι προετοιμασμένοι να αντιληφθούν πώς διαταραχές των φυσιολογικών μηχανισμών οδηγούν σε παθολογικές καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές

αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Αυτόνομη εργασία 3. Ομαδική εργασία 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής *5.* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λειτουργίες των νεφρών και βασική ανατομία τους
2. Βασικές νεφρικές λειτουργίες. Νεφρική αιμάτωση και σπειραματική διήθηση
3. Βασικοί μηχανισμοί μεταφοράς ουσιών
4. Νεφρική διαχείριση οργανικών ουσιών
5. Βασικές νεφρικές λειτουργίες για το Νάτριο, το Χλώριο και το Νερό
6. Έλεγχος της απέκκρισης Νατρίου και Νερού: Ρύθμιση του όγκου και της ωσμομοριακότητας του πλάσματος και της πίεσης του αίματος.
7. Ρύθμιση του ισοζυγίου Καλίου
8. Ρύθμιση του ισοζυγίου ιόντων Υδρογόνου
9. Ρύθμιση του ισοζυγίου Ασβεστίου και Φωσφόρου
10. Ασκήσεις Φυσιολογίας των Νεφρών
11. Δομή και Λειτουργία των Πνευμόνων
12. Αερισμός
13. Διάχυση των Αερίων
14. Αιμάτωση και Μεταβολισμός
15. Διακίνηση και Ανταλλαγή των Αερίων
16. Μηχανικοί Παράγοντες στην Αναπνοή
17. Ελεγχος του Αερισμού
18. Αναπνοή και Stress
19. Κινητικότητα Γαστρεντερικού σωλήνα I
20. Κινητικότητα Γαστρεντερικού σωλήνα II
21. Εκκριτική λειτουργία Γαστρεντερικού I
22. Εκκριτική λειτουργία Γαστρεντερικού II
23. Απορρόφηση I
24. Απορρόφηση II - Σύνοψη
25. Εφαρμογές – Ασκήσεις Πεπτικού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Χρήση διαφανειών/ταινιών Χρήση διαδικτυακής πλατφόρμας για ανάρτηση του υλικού του μαθήματος

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>***Δραστηριότητα***</th><th>***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>160</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο</td><td>210</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτές Εξετάσεις στα Ελληνικά (και προφορικές εξετάσεις σε ειδικές περιπτώσεις, π.χ. φοιτητές με δυσλεξία) Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων – Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

West JB. Φυσιολογία της Αναπνοής. Απαραίτητα Στοιχεία. 8η Εκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, 2013.

West, JB & Luks, A.M. West's Respiratory physiology : the essentials. 11th ed. Wolters Kluwer, 2021.

Berne R. and Levy M. Αρχές Φυσιολογίας. Π.Ε.Κ.

Koeppen BM and Stanton BA. Berne and Levy Φυσιολογία 6η Εκδοση, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

HALL JE and GUYTON AC. Ιατρική Φυσιολογία. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.

Boron FW and Boulpaep LE. Ιατρική Φυσιολογία, Πασχαλίδης- Broken-Hill, 2020.

Widmaier, E.P., Raff, H. & Strang K.T. Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου, Utopia 2022

Pocock G., Richards C.D., Richards D.A. Oxford Φυσιολογία του Ανθρώπου-Βασικές Αρχές, Broken-Hill, 2022

Costanzo LS. Φυσιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, 2012.

Eaton DC and Pooler JP. Vander's Renal Physiology, 9th ed. McGraw-Hill, 2018.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - Κατ'επιλογήν		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 3.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΙΑΤΡΟΦΗ** **Υπεύθυνος Μαθήματος** Ε. Συμβουλάκης, Επίκουρος Καθηγητής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ ΠρογράμματοςΣπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=522

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την εξοικείωση των φοιτητών με:

Τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της διατροφικής πρόσληψης.

Την έννοια των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών και τις επιπτώσεις των συμπτωμάτων έλλειψης και τοξικότητας των βασικότερων μακροθρεπτικών/μικροθρεπτικών συστατικών.

Τις διατροφικές απαιτήσεις στα στάδια της ζωής.

Τη σχέση της διατροφής με χρόνια νοσήματα όπως τα καρδιαγγειακά νοσήματα, τα αναπνευστικά νοσήματα, ο σακχαρώδης διαβήτης, η παχυσαρκία, οι παθήσεις των νεφρών και ο καρκίνος.

Μαθησιακοί στόχοι:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

Την σημασία της διατροφής στην υγεία του υγιούς ατόμου (πρωτογενής πρόληψη-προαγωγή υγείας), (ως συνέχεια του μαθήματος "Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία" .

Την σημασία της διατροφής στα διάφορα νοσήματα και στη δευτερογενή πρόληψη καθώς και για την βελτίωση της ποιότητας ζωής των ασθενών με χρόνια νοσήματα (ως εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.ΦΥ.) Τις απαραίτητες επιδημιολογικές προσεγγίσεις στη μελέτη διατροφής-ασθένειας σε επίπεδο πληθυσμών (ως συνέχεια του μαθήματος 'Επιδημιολογία')

Την σπουδαιότητα της εκτίμησης του επιπέδου θρέψης των νοσηλευόμενων ασθενών και τους τρόπους εκτίμησης.

Την σπουδαιότητα διατήρησης υγιεινών συμπεριφορών με σκοπό την πρόληψη της παχυσαρκίας καθώς και τους τρόπους συμβουλευτικής και διατήρησης.

Δεξιότητες

Θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τις βασικές αρχές που συνδέουν τις διατροφικές συνήθειες με προβλήματα της δημόσιας υγείας αλλά και των χρόνιων νοσημάτων.

Θα πρέπει να μπορεί να αναγνωρίσει τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται προκειμένου να γίνει ανίχνευση του διατροφικού κινδύνου/δυσθρεψίας.

Θα πρέπει να κατανοεί τη σπουδαιότητα της έγκαιρης διατροφικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας για την πρόληψη χρόνιων νοσημάτων όπως η παχυσαρκία, το μεταβολικό σύνδρομο, ο σακχαρώδης διαβήτης, καρδιοπάθειες κα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτικές ενότητες:

1. Η σημασία της Διατροφικής Αξιολόγησης στην πρόληψη της νόσου και στην κλινική παρακολούθηση-Διαταραχές θρέψης
2. Διατροφή υγιούς ενήλικα - Διατροφή και Τρίτη Ηλικία - Θρεπτικά Συστατικά και ομάδες τροφίμων
3. Διατροφή στην Εγκυμοσύνη και παιδική ηλικία - Διατροφή και Παχυσαρκία
4. Διατροφή ασθενούς με Σακχαρώδη Διαβήτη
5. Η σημασία της Διατροφής στα Αναπνευστικά Νοσήματα και σε κάποιες μορφές Καρκίνου.
6. Διατροφή ασθενούς με Καρδιαγγειακή Νόσο
7. Διατροφή στην Υπέρταση και στα Νεφρικά Νοσήματα
8. Η διαιτητική αντιμετώπιση στο Σύνδρομο Ευερέθιστου Εντέρου, και στο Σύνδρομο Βραχέος Εντέρου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού προγράμματος και εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και στην αξιολόγηση του, εκτός από τον επιστημονικό υπεύθυνο συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ κ. Ι. Τσιλιγιάννη και κ. Ε. Συμβουλάκης, καθώς και η κ. Κ. Σαρρή από τον Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής. Στους διδάσκοντες, εκτός από του παραπάνω συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ από άλλα Πανεπιστήμια και επιλεγμένοι ερευνητές.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις μαθήματος Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16 ώρες
Εργασία σε ομάδες	22 ώρες
Μελέτη επιλεγμένων σεναρίων μέσω βιβλιογραφίας και επιλεγμένων πηγών	12 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	50 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, επίλυση κλινικού σεναρίου

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Κλινική διαιτολογία και διατροφή με στοιχεία παθολογίας. Αντώνης Ζαμπέλας. Εκδόσεις Πασχαλίδης (2011)
2. Σημειώσεις διαλέξεων
3. Βιβλιογραφικές πηγές που έχουν αναρτηθεί στο e-learn

- Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

- 2019 ACC/AHA Guideline on the Primary Prevention of Cardiovascular Disease, *Circulation.* 2019;140:e596–e646
- 2019 ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD, European Heart Journal (2020) 41, 255323

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 3.8**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Ηλιόπουλος, Ι. Μπαλτσαβιά		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Να κατανοεί τις γενικές προκλήσεις της Βιοπληροφορικής
- Να έρθει σε επαφή με διαδεδομένες βάσεις δεδομένων (Pubmed/Ensembl/ OMIM / STRING/ Uniprot και να μπορεί να τις επεξεργαστεί
- Να κατανοεί το τι είναι και πώς αναλύονται οι μικροσυστοιχίες
- Να έρθει σε επαφή με το εργαλείο εύρεσης ομολογιών BLAST και να μπορεί να το χρησιμοποιεί

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Προγραμματισμένης Διάλεξης
Εισαγωγή
Βάσεις δεδομένων
Pubmed
Μικροσυστοιχίες
BLAST
Ensembl/ OMIM / STRING
bibliometrics

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΕΠ (ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	40
Σύνολο Μαθήματος (28 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**56**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	ΕΛΛΗΝΙΚΑ-2 ΠΡΟΟΔΟΙ-1 ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 3.9**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΟΝΙΑ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ Υπεύθυνος Μαθήματος: Εμμανουήλ Συμβουλάκης, Επίκουρος Καθηγητής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2ώρες Χ 8 εβδομάδες	1
Κλινικό Εργαστήριο 1	2ώρες	
Κλινικό Εργαστήριο 2	2ώρες (προαιρετικές)	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υπόβαθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (μέρος της βιβλιογραφίας και οπτικοακουστικού υλικού είναι στην Αγγλική)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=17

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Βασικός σκοπός του μαθήματος αυτού που προσφέρεται στο Β’ εξάμηνο είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές σε έννοιες, αρχές και μεθόδους σχετικές με τη συμπόνια και την ενσυναίσθηση (εμπάθεια) συνεχίζοντας και διευρύνοντας αυτά που διδάχθηκαν στο μάθημα «Σχέση ιατρού – ασθενούς».

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

Τις βασικές αρχές και έννοιες της συμπονετικής φροντίδας
Τις δεξιότητες που απαιτούνται για την προσφορά της σε ασθενείς στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, στο νοσοκομείο, στην οικογένεια καθώς και στην ευρύτερη κοινότητα.

Τις αρχές παροχής συμπονετικής φροντίδας σε ασθενείς με χρόνια νοσήματα, καθώς και σε άτομα με ειδικές ανάγκες όπως ασθενείς με καρκίνο, νευροεκφυλιστικά νοσήματα ή καρδιακή ανεπάρκεια, ασθενείς τελικού σταδίου.
Τις αρχές παροχής συμπονετικής φροντίδας σε οικογένειες και φροντιστές ασθενών με χρόνια νοσήματα.
Τη σημασία του περιεχομένου του μαθήματος και τη συνάφεια του με τους στόχους της Κλινικής Άσκησης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (11ο-12ο εξάμηνο).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολύ-πολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- τι είναι συμπόνια και γιατί είναι ιδιαίτερα επίκαιρη σήμερα;
- η κατανόηση των δυναμικών της οργάνωσης και της ομάδας υγείας στην προαγωγή της συμπόνιας στην κλινική φροντίδα
- η εκμάθηση μέσω της ανάδειξης ιδεών και εννοιών από τις κοινωνικές επιστήμες, τον ανθρωπισμό, τη θρησκεία, και τη διεθνή βιβλιογραφία
- η κατανόηση του πότε και πώς θα πρέπει να παρασχεθεί η συμπόνια στην κλινική φροντίδα
- η κατανόηση των αποτελεσμάτων της συμπόνιας στην κλινική φροντίδα σε ασθενείς με χρόνια νοσήματα, στις οικογένειές τους και στους φροντιστές τους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο σε συνδυασμό με εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ενεργητική/παθητική παρατήρηση

Στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος σημαντική συμμετοχή εκτός από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο θα συμμετάσχει και η Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Ι. Τσιλιγιάννη και η κ. Αικ. Σαρρή, από τον Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής. Στους διδάσκοντες εκτός από τους παραπάνω θα συμπεριληφθούν πρόσωπα με εξειδικευμένη εμπειρία και εκπρόσωποι συλλόγων ασθενών.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

e-school platform

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16 ώρες
Μελέτη & ανάλυση	12 ώρες

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	βιβλιογραφίας	
	Άσκηση Πεδίου	
	Διαδραστική διδασκαλία με το συντονισμό φορέων που εκπροσωπούν ασθενείς και συγκεκριμένα: • Σύλλογος Ευ Ζω με τον Καρκίνο • Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών Νομού Ηρακλείου	4 ώρες
	Ενεργητική παρατήρηση (επισκέψεις σε δομές υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας)	22 ώρες
	Συνολο	**54 ώρες**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Έκθεση / Αναφορά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του μαθήματος

Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω:

1) Chochinov H. M. Dignity and the essence of medicine: the A, B, C and D of dignity conserving care. BMJ 2007; 335: 184-187.
2) C.M.Puchalski. Spirituality and Health: The Art of Compassionate Medicine. Hospital Physician March 2001, pp 30-36
3) Pence G.E. Can compassion be taught? *Journal of Medical Ethics* 1983: **9:** 189-191.
4) Danielsen R.D., Cawley J.F. Compassion and integrity in health professions education. The Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice 2007; 5 (2).
5) Taylor M.B. Compassion: its neglect and importance. British Journal of General Practice 1997; 47: 521-523.
6) *"Providing Compassionate Health Care: Challenges in Policy and Practice".* Sue Shea, Robin Wynyard, Christos Lionis (eds). Routledge Taylor & Francis Group Publishers (July, 2014).

7) www.compassioninhealthcare.org

8) http://www.theschwartzcenter.org/

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 3.10**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ - Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Σουγκλάκος, Ι. Τσιαούσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		2	***2***
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υπόβαθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων, ειδίκευσης γενικών γνώσεων (Κατ' επιλογήν μάθημα)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με την Αφηγηματική Ιατρική, τη διαθεματική προσέγγιση που εξετάζει το ρόλο των αφηγήσεων και της αφηγηματικής ικανότητας στη βελτίωση της ιατρικής φροντίδας και την κατανόηση της εμπειρίας της ασθένειας.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες θα αποκτήσουν τα παρακάτω:

1. γνώσεις και εξοικείωση σε θέματα που συνδέονται με τη σύγχρονη άσκηση της ιατρικής και τη σχέση ιατρού και ασθενούς ειδικότερα (κατανόηση της ανθρώπινης φύσης και του πόνου καθώς και της εμπειρίας της ασθένειας, ιδίως σε περιπτώσεις μακροχρόνιας περίθαλψης, ανθρωποκεντρική φροντίδα και προσωπική σχέση με τον ασθενή στην εποχή της ΤΝ),
2. ικανότητες και δεξιότητες όπως ανάλυση και ερμηνεία ποικίλων μορφών αφηγήσεων (π.χ. πολυτροπικών και πολυμεσικών), προαγωγή της ενσυναίσθησης, του αναστοχασμού, της δημιουργικότητας, της κατανόησης του εαυτού και των άλλων, ιδίως του «διαφορετικού», και της πολιτισμικής ευαισθησίας, θεμελιωδών χαρακτηριστικών για την αποτελεσματική ιατρική πράξη στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό και συνεχώς μεταβαλλόμενο τεχνολογικό εργασιακό περιβάλλον για τους μελλοντικούς ιατρούς,
3. ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων, της ενεργητικής ακρόασης και της «εκ του σύνεγγυς» ανάγνωσης (close reading skills),
4. ικανότητες και δεξιότητες στην αντιμετώπιση του στίγματος και της περιθωριοποίησης ασθενών λόγω ιατρικών καταστάσεων.
5. γνώση και εξοικείωση με φιλοσοφικές και λογοτεχνικές θεωρίες με έμφαση στην εφαρμογή τους σε ένα ευρύ διαθεματικό πλαίσιο αφηγήσεων (μέσα από τη σύνδεση της Ιατρικής με τη λογοτεχνία, το θέατρο και τις ψηφιακές αφηγήσεις).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Τεχνολογιών
Προσαρμογή σε σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία- Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει:

1. Διαλέξεις στα ακόλουθα θέματα:
- Το ρόλο των αφηγήσεων στο σημερινό πολυπολιτισμικό και τεχνολογικό περιβάλλον της άσκησης της ιατρικής.
- Τη σημασία της ανάπτυξης της αφηγηματικής ικανότητας για την πολύπλευρη ερμηνεία και κατανόηση των λεκτικών και μη λεκτικών αφηγήσεων και της εμπειρίας της ασθένειας.
- Τη δύναμη των αφηγήσεων για αποτελεσματικότερη επικοινωνία και σχέση με τον ασθενή, με αξιοποίηση αφηγηματολογικής, φαινομενολογικής και σημειωτικής μεθοδολογίας από τις ανθρωπιστικές επιστήμες σε ένα διεπιστημονικό πλαίσιο.
- Παθογραφίες και αφηγήσεις (από το παρελθόν στο παρόν) με έμφαση στην κατανόηση του «διαφορετικού».
- Διαθεματικές αφηγήσεις και προκλήσεις- θέματα ιατρικής ηθικής στην εποχή της ΤΝ.
- Επίγνωση θανάτου και λογοτεχνικές αφηγήσεις.
- Αφηγηματική ιατρική και θέατρο (αρχαίο και σύγχρονο).
- Ψηφιακές αφηγήσεις, Ψηφιακή Αφηγηματική Ιατρική, με ιδιαίτερη αναφορά στους πολυδιάστατους τρόπους με τους οποίους οι αφηγήσεις επηρεάζονται, εμπλουτίζονται ή τίθενται σε νέες βάσεις σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

2. Συζήτηση σε ομάδες και αναστοχασμό (προφορικό και γραπτό) στα παραπάνω θέματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους Φοιτητές • Χρήση βάσεων δεδομένων • Χρήση ψηφιακών εργαλείων • Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας elearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήρια, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή εργασίας	60 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	60 ώρες

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΝΑΙ Γλώσσα εξέτασης: Ελληνική/ Αγγλική (για ξένους φοιτητές) Εκπόνηση γραπτής εργασίας και προφορική εξέταση

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Rita Charon. (2006). *Narrative medicine: honoring the stories of illness.* Oxford University Press.
Rita Charon et al. *The Principles and Practice of Narrative Medicine.* Oxford University Press, 2017
Paul Hayes and Noel Fitzpatrick. Narrativity and responsible and transparent AI practices*. AI and Society,* published online 25 February 2024, 1-21. https://doi.org/10.1007/s00146-024-01881-8
Isabella Hermann. Artificial intelligence in fiction: between narratives and metaphors. *AI and Society* 38, 2023, 319–329. https://doi.org/10.1007/s00146-021-01299-6
Vassiliki Kampourelli. Historical empathy and medicine: Pathography and empathy in Sophocles' *Philoctetes*. *Medicine, Health Care and Philosophy* 25, 2022, 561–575. https://doi.org/10.1007/s11019-022-10087-y
M.G. Marini. *Narrative Medicine. Bridging the gap between evidence-based care and medical humanities.* Springer, 2016
Nicole M. Piemonte. *Afflicted: How vulnerability can heal Medical Education and Practice.* The MIT Press, 2018
Morten Sodemann, Anders Juhl Rasmussen (eds). *Narrative Medicine: Trauma and Ethics.* Vernon Press, 2024.
Eric Topol. Machines and empathy in medicine. Lancet 402: 10411, 21 Oct. 2023, 1411. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(23)02292-4

Ιπποκράτης. *Περί ιερῆς νούσου*, https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/anthology/literature/browse.html?text_id=222
Καζούο Ισιγκούρο. Η Κλάρα κι ο Ήλιος. Εκδ. Ψυχογιός 2021.
Μιχαήλ Μπουλγκάκοφ. *Σημειώσεις ενός νεαρού γιατρού*. Εκδ. Ποικίλη Στοά, 2015.
Σοφοκλής. *Φιλοκτήτης. https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/library/browse.html?text_id=155*
Λέων Τολστόι. *Ο θάνατος του Ιβάν Ίλιτς*. Εκδ. Ροές, 2014.

Άντον Τσέχοφ. *Ο Θάλαμος αρ. 6*. Εκδ. Γκοβόστη, 2012.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά
Ars Medica, https://ars-medica.ca
JAMA (A Piece of My Mind essays), https://jamanetwork.com/collections/5766/narrative-medicine
Intima: a Journal of Narrative Medicine, https://www.theintima.org
Literature and Medicine, https://www.press.jhu.edu/journals/literature-and-medicine

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 4.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Υπεύθ. Μαθήματος: Μ. ΤΖΑΡΔΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστηριακές ασκήσεις	2Χ15	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 50		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει την ιστική αλλοίωση ως βάση της κλινικής εκδήλωσης της νόσου, την προσέγγιση στη διάγνωση, πρόγνωση, θεραπεία των νόσων καθώς και την μεθοδολογία μελέτης των ιστών και των ιστικών αλλοιώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αιτιοπαθογένεση: γενετικά και περιβαλλοντικά αίτια. Χαρακτηριστικά, ταξινόμηση και επίπτωση των νόσων. Κυτταρικές προσαρμογές, κυτταρική βλάβη, κυτταρική γήρανση και κυτταρικός θάνατος. Διαταραχές του μεταβολισμού και της ομοιόστασης. Κυκλοφορικές διαταραχές. Ανοσολογία – Ανοσοπαθολογία. Φλεγμονή. Γενετικές βλάβες, Ογκογένεση και Νεοπλάσματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστηριακά μαθήματα – Εργαστηριακές ασκήσεις)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση power point για τις διαλέξεις και τις Εργαστηριακές ασκήσεις (παρουσίαση μακροσκοπικών και μικροσκοπικών εικόνων) Παρουσίαση μακροσκοπικών παρασκευασμάτων. Μικροσκοπική μελέτη παθολογικών ιστών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	44
Εργαστήρια	6
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	80
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***130***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική*	Γραπτές εξετάσεις : Θεωρία Εργαστηριακή άσκηση Γλώσσα Ελληνική Γλώσσα Αγγλική για τους φοιτητές ERASMUS

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:* 1) Underwood JCE and SS Cross: JCE Underwood Γενική και Ειδική Παθολογική Ανατομική
2) Kumar, Abbas: Robbins Βασική Παθολογική Ανατομική νοσημάτων με στοιχεία παθογένειας, 1ος τόμος
- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 4.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Β** Υπευθ. Μαθήματος: Ν. Νικίτοβιτς		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2 (7)	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 14		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος των διαλέξεων είναι η κατανόηση της προέλευσης και της ανάπτυξης του ιστού και των οργάνων του κάθε συστήματος. Ειδικότερα, το περιεχόμενο του δεύτερου εξαμήνου του μαθήματος αφορά την ανάπτυξη των συστημάτων: του Πεπτικού, Ήπατος και χοληφόρων, Νευρικού, Μυοσκελετικού-Αρθρώσεων, Ουροποιητικού, Δέρματος και μαζικού αδένος και της Φαρυγγικής συσκευής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- *Γνωρίζει τους αναπτυξιακούς μηχανισμούς σχηματισμού οργάνων και συστημάτων*
- *Περιγράφει την προέλευση και την ανάπτυξη των οργάνων του κάθε συστήματος*
- *Γνωρίζει στοιχεία των ανωμαλιών της διάπλασης του ανθρώπου και τα αίτια τους για την καλύτερή κατανόηση της εκτίμησης του κινδύνου και του τρόπου πρόληψης των δυσπλασιών*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- *Ανάπτυξή του πεπτικού συστήματος*
- *Ανάπτυξή του ήπατος, χοληφόρου συστήματος και του παγκρέατος.*
- *Ανάπτυξή του νευρικού συστήματος.*
- *Ανάπτυξή του μυοσκελετικού συστήματος –μυϊκό, σκελετικό, άκρα.*
- *Ανάπτυξή του ουροποιητικού συστήματος.*
- *Ανάπτυξή της φαρυγγικής συσκευής.*
- *Ανάπτυξή του δέρματός και του μαζικού αδένα.*

Σεμινάρια (I & II)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία* *β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school* *γ) Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα*
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	14
Σεμινάρια	4
Συγγραφή εργασίας	7
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 -30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**55**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	*-Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης.* *-Γραπτή εργασία*

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εμβρυολογία της Αγγελοπούλου Ρ.
- Η Ανθρώπινη Διάπλαση, Εμβρυολογία Κλινικού Προσανατολισμού του Moore K.L., Persaud T.V.N.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 4.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ Β** Υπευθ. Μαθήματος: Ν. Νικίτοβιτς		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2 (9)	3
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2 (9)	
Φροντιστηριακές ασκήσεις	10	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 46		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος των διαλέξεων είναι η κατανόηση της μορφολογίας και της λειτουργίας του κυττάρου, του ιστού, του οργάνου και των οργάνων του κάθε συστήματος. Ειδικότερα, το περιεχόμενο του δεύτερου εξαμήνου του μαθήματος αφορά την μελέτη των συστημάτων: του Ανοσοποιητικού, Πεπτικού, Ήπατος και χοληφόρων, Νευρικού, Μυοσκελετικού-Αρθρώσεων, Ενδοκρινών αδένων, Ουροποιητικού, Δέρματος και μαζικού αδένος (με αναλυτική περιγραφή της μορφολογίας, δομής, λειτουργίας, νεύρωσης και αγγείωσης τους).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις ιστολογικές εικόνες των κυττάρων και των οργάνων του κάθε συστήματος
- Περιγράφει την ιστολογική εικόνα των κυττάρων και των οργάνων του κάθε συστήματος
- Μπορεί να κάνει διάφορο-διάγνωση των εικόνων μεμονωμένων κυττάρων ή/και οργάνων του κάθε συστήματος μέσω τις περιγραφής των κύριων ιστολογικών χαρακτηριστικών τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις

- Ανοσοποιητικό σύστημα
- Πεπτική οδός I
- Πεπτική οδός II
- Ηπατικό και χοληφόρο σύστημα
- Νευρικό σύστημα (ιστολογία).
- Μυοσκελετικό σύστημα – αρθρώσεις
- Ενδοκρινείς αδένες, ενδοκρινικό κύτταρο και η ιστική εξειδίκευσή του
- Ουροποιητικό σύστημα I (μορφολογία, δομή, λειτουργία, αγγείωση)
- Ουροποιητικό σύστημα II (μορφολογία, δομή, λειτουργία, αγγείωση)
- Δέρμα και μαζικός αδένας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*α) Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία* *β) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn* *γ) Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα*
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	*18*
Εργαστηριακές Ασκήσεις	*18*
Φροντιστηριακές ασκήσεις	*10*
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	*44*
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***90***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις επί των εργαστηριακών ασκήσεων (έλεγχος επιτυχούς παρακολούθησης των εργαστηρίων) και γραπτή (ή προφορική) τελική εξέταση του μαθήματος που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*
- Junqueira's Βασική Ιστολογία του Mescher A
- Ιστολογία με έγχρωμο άτλαντα του Ross M, Pawlina W
- Σημειώσεις του Εργαστηρίου Ιστολογίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.4	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ Α Συνυπεύθυνοι Μαθήματος: Κ.Τρυφινοπούλου και Αλέξανδρος Ζαφειρόπουλος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4X14	5
Διαλέξεις/ Εργαστηριακή Άσκηση	3X2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	*Υποβάθρου , Επιστημονικής Περιοχής*
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα Γενικές Προαπαιτήσεις: Γνώσεις Ανοσολογίας, Μοριακής Βιολογίας, Βιοχημείας, Βιολογίας κυττάρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα) Γλώσσα διδασκαλίας Ελληνική Γλώσσα εξέτασης Ελληνική ή Αγγλική
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Γενικός σκοπός και στόχοι: η εισαγωγή των σπουδαστών στις θεμελιώδεις βασικές έννοιες της Ιατρικής Μικροβιολογίας και η συστηματική μελέτη βακτηρίων και ιών ιατρικού ενδιαφέροντος.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα πρέπει να:

- αναγνωρίζει τα βασικά και κρίσιμα βιολογικά χαρακτηριστικά και ιδιότητες των παθογόνων μικροοργανισμών, τη σύνδεσή τους με τη νόσο που προκαλούν και τους μηχανισμούς παθογένειας που χρησιμοποιούν

- είναι σε θέση να κατανοεί τις αλληλεπιδράσεις μικροοργανισμών-ανθρώπου και των επιπτώσεων τους και να γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόκληση και εκδήλωση νόσου
- αναγνωρίζει τους σημαντικότερους παθογόνους μικροοργανισμούς (ιούς και σημαντικά είδη βακτηρίων) που προκαλούν λοιμώξεις, την οικολογία τους, τον τρόπο μετάδοσης καθώς και τη θεραπευτική αντιμετώπισή τους
- έχει κατανοήσει τις αρχές εργαστηριακής διάγνωσης των λοιμώξεων και να έχει εξοικειωθεί με μεθοδολογίες απομόνωσης, καλλιέργειας, ανίχνευσης, ταυτοποίησης /τυποποίησης καθώς και με την ερμηνεία και αξιολόγηση των εργαστηριακών ευρημάτων
- έχει αποκτήσει γνώση των εργαλείων και των μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο της μικροβιακής αύξησης
- έχει αποκτήσει γνώση των μηχανισμών ευαισθησίας και αντοχής στα αντιβιοτικά που (σε συνδυασμό με τη γνώση που θα αποκτηθεί από άλλα σχετικά μαθήματα) θα το(η)ν καταστήσει ικανό (ή), να χρησιμοποιεί αυτή την γνώση για την εξορθολογισμένη και στοχευμένη χρήση των αντιβιοτικών και τη θεραπευτική αντιμετώπιση του ασθενούς
- να έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις επιδημιολογίας, κυρίως σε ότι αφορά στη μετάδοση, διασπορά και εξάπλωση των μικροοργανισμών και την προσαρμογή τους στο περιβάλλον ή σε νέους ξενιστές, ώστε να είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τη σημασία της δημόσιας και ατομικής υγιεινής για την πρόληψη και τον έλεγχο της μετάδοσης των παθογόνων μικροοργανισμών
- να αναπτύξει την κριτική σκέψη και ικανότητα αναγνώρισης και επίλυσης προβλημάτων, δουλεύοντας μόνος ή σε ομάδες
- να είναι σε θέση να συλλέγει, να συνθέτει, να αναλύει και να κοινοποιεί πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη-εξειδικευμένο κοινό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Απόκτηση της γνώσης και εφαρμογή της στην πράξη

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη και ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Αρχές Ιατρικής Μικροβιολογίας:

Ταξινόμηση, ονοματολογία μικροοργανισμών. Οι αιτιολογικοί παράγοντες των λοιμωδών νόσων

Αλληλεπίδραση ξενιστή / μικροοργανισμού: Η φυσιολογική μικροβιακή χλωρίδα. Στρατηγικές επιβίωσης των παθογόνων. Παθογένεια και λοιμογόνος ικανότητα των μικροοργανισμών. Τοξίνες και τρόπος δράσης τους

Βασικές έννοιες οικολογίας/επιδημιολογίας παθογόνων μικρ/σμών: Μετάδοση Διασπορά, Επιτήρηση, Έλεγχος και Πρόληψη, Επιδημιολογικοί δείκτες .

Έλεγχος της μικροβιακής αύξησης με φυσικά και χημικά μέσα. Αντιμικροβιακοί παράγοντες Μηχανισμοί δράσης των αντιβιοτικών , Μηχανισμοί αντοχής των βακτηρίων στα αντιμικροβιακά φάρμακα. Εργαστηριακή διερεύνηση της ανθεκτικότητας στα αντιβιοτικά Αποστείρωση , Απολύμανση , αντισηψία

Διαγνωστική Μικροβιολογία: Οι μικροοργανισμοί στο εργαστήριο. Γενικές αρχές εργαστηριακής ταυτοποίησης σημαντικών παθογόνων. Γενικές αρχές διάγνωσης των λοιμώξεων

Ιολογία
Γενικές ιδιότητες των ιών, Αναπαραγωγή, Άμυνα ξενιστή έναντι των ιών, Εργαστηριακή διάγνωση Ερπητοϊοί, Γρίπη, Ιογενείς λοιμώξεις του αναπνευστικού, Ιοί του γαστρεντερικού συστήματος, Εντεροϊοί, Πολυόμα ιοί, Ιός HPV, Ιός HIV, Συγγενείς λοιμώξεις, Ιοί που προκαλούν παιδικούς πυρετούς Ηπατίτιδες, Ιός του Δυτικού Νείλου.

Βακτηριολογία
Εισαγωγή στη βακτηριολογία / Κυτταρολογία των βακτηρίων, Στοιχεία γενετικής των βακτηρίων, Διατροφή - Ανάπτυξη και Μεταβολισμός των βακτηρίων
Συστηματική Βακτηριολογία : Σταφυλόκοκκοι, Στρεπτόκοκκοι & άλλοι Gram θετικοί κόκκοι, Εντερόκοκκοι, Εντεροβακτηριακά, Καμπυλοβακτηρίδιο, Ελικοβακτηρίδιο, Δονάκια, Αερομονάδες, Ψευδομονάδες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	*Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* Ηλεκτρονική Διάθεση παραδόσεων του μαθήματος

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	56
Εργαστηριακές ασκήσεις /διαλέξεις	6
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	65
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	127

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες

Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική
(για φοιτητές ERASMUS: Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνική ή Αγγλική)
Μέθοδοι Αξιολόγησης:
Συμπερασματική αξιολόγηση:
Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης,
Επίλυση Προβλημάτων
Εξετάσεις γραπτές ή προφορικές (τελική εξέταση, αναφορές εργαστηρίων)
Σύστημα απαλλακτικών προόδων και quiz διαλέξεων.
Οι φοιτητές πρέπει να γράψουν πάνω από την βαση στην τελική εξέταση και να παρακολουθησουν τα υποχρεωτικά εργαστηρια. Τα quiz διαλέξεων είναι προαιρετικά και συνεισφέρουν προσθετικά μέχρι 20% της τελικής βαθμολογίας.
Η τελική βαθμολογία καθοριζεται από το γραπτό της τελικής εξέτασης (90%) και τον βαθμό των εργαστηρίων (10%) προσαυξημένο με τον βαθμό των quiz.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο- Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)

1. Ιατρική Μικροβιολογία, Patrick R. Murray, Kenneth S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, 9η Έκδοση, Εκδοτικός Οίκος Παρισιάνου Α.Ε.

2. Μηχανισμοί των Μικροβιακών Ασθενειών. Schaechter's Mechanisms of Microbial Disease, eds. Cary Engelberg, Victor DiRita, Terence S. Dermody, 5η έκδοση, 2013, Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer. Εκδοτικός Οίκος Παρισιάνου Α.Ε.

Εκπαιδευτικό Υλικό: Διαφάνειες από τις διαλέξεις και άλλες σημειώσεις των διδασκόντων (αναρτώνται ηλεκτρονικά)
Άλλες πηγές προτεινόμενης βιβλιογραφίας : Επιστημονικά περιοδικά Μικροβιολογίας και διαδικτυακές πηγές

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 4.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ Β Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Τσιαούσης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2 (15)	6
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2(15)	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη δομή και την αρχιτεκτονική οργάνωση των οργάνων και συστημάτων της κοιλιακής και πυελικής κοιλότητας, η κατανόηση από το φοιτητή / τρια των αλληλεξαρτήσεων των συστημάτων και η απαρτίωση της γνώσης όπως ασκείται στην κλινική πράξη (κλινική ανατομία). Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων που χαρακτηρίζουν τα όργανα & τα συστήματα των παραπάνω περιοχών και τις συσχετίζουν με στοιχεία της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει την δομή των οργάνων & συστημάτων της κοιλιακής και πυελικής κοιλότητας
- προσδιορίζει τις τοπογραφικές και λειτουργικές σχέσεις των παραπάνω οργάνων & συστημάτων

προσδιορίζει τις βασικές τοπογραφικές ανατομικές σχέσεις σε διάφορες μορφές απεικόνισης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σπλάχνα της κοιλιάς: οισοφάγος, στόμαχος, λεπτό και παχύ έντερο. Ήπαρ, χοληφόρα, πάγκρεας. Επίπλουν και σπλήνας. Αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
2. Οδηγά σημεία & απεικονιστική ανατομία κοιλιάς
3. Οπισθοπεριτοναϊκός χώρος: νεφροί, ουρητήρες, επινεφρίδια. Αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
4. Απεικονιστική ανατομία οπισθοπεριτοναϊκού χώρου
5. Πυελικό διάφραγμα και πυελική περιτονία. Σπλάχνα της πυέλου: ουρητήρες, ουροδόχος κύστη και ουρήθρα, γεννητικά όργανα, ορθοπρωκτικός σωλήνας. Αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση
6. Απεικονιστική ανατομία πυέλου και πυελικών οργάνων
7. Περίνεο και έξω γεννητικά όργανα. Αγγείωση, λεμφική παροχέτευση και εννεύρωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων και εικονικής ανατομής
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30
Σεμινάρια	10
Εργαστηριακές Ασκήσεις	30
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης στο εργαστήριο ανατομικών προπλασμάτων & εικονικής ανατομής και στο σπίτι	100

	Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	*170*
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	• Προφορικές επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων (30%) • Γραπτές (με ερωτήσεις σύντομης απάντησης) εφ' όλης της ύλης του μαθήματος (60%) • Γραπτή Εργασία (10%) Ερωτήσεις ισομερώς κατανεμημένες στα επιμέρους κεφάλαια. Ενημέρωση των φοιτητών για την ακριβή διαδικασία της αξιολόγησης στο εισαγωγικό μάθημα. Η επιτυχής επίδοση επί της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων αποτελεί προϋπόθεση για την εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*
- Κλινική Ανατομική του RichardsS. Snell
- Κλινική Ανατομία K. Moore
- ΄Ατλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών Τόμος I. FrankH., NetterMD
- Ανατομία Marieb, Wilhelm, Mallatt
- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Anatomy (J Anat)
- SurgRadiolAnat (Surgery, Radiology & Anatomy)
-J AnatPhysiol (Journal of Anatomy & Physiology)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 4.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Γ Υπεύθ. Μαθήματος: Β. Ράος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις		4	7
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 50			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Διδασκαλίας: Ελληνική Εξετάσεων: Ελληνική ή αγγλική (εφόσον ζητηθεί)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησηςκαι το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία των συστημάτων
(α) Αιμοποιητικού,
(β) Κυκλοφορικού,
(γ) Ενδοκρινών αδένων.
καθώς και τις μεταξύ τους και με άλλα συστήματα αλληλεπιδράσεις προκειμένου να επιτευχθεί η ομοιόσταση του οργανισμού. Η γνώση αυτή θα προετοιμάσει τους φοιτητές να αντιληφθούν πως οι διαταραχές των φυσιολογικών μηχανισμών οδηγούν σε παθολογικές καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
Λήψη αποφάσεων.
Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φυσιολογία Αιμοποιητικού Συστήματος Εμμορφα στοιχεία του αίματος, λειτουργία, παραγωγή, χρόνος ζωής και ιδιότητες τους. Ομάδες αίματος και μεταγγίσεις. Αιμόσταση και πήξη αίματος.

Φυσιολογία Κυκλοφορικού Συστήματος Ιδιότητες του Κυκλοφορικού Συστήματος, αιμοδυναμικά μεγέθη, η λειτουργία αρτηριών, τριχοειδών, του φλεβικού και λεμφικού συστήματος. Συστηματική και πνευμονική κυκλοφορία, αγγειακές αντιστάσεις. Η καρδιά και το αυτόνομο νευρικό σύστημα. Λειτουργία της καρδιάς σαν αντλία, καρδιακή πίεση, μηχανισμοί αρτηριακής υπέρτασης και υπότασης. Ηλεκτρική δραστηριότητα της καρδιάς και το ηλεκτροκαρδιογράφημα. Καρδιακή ανεπάρκεια και αντιρροπιστικοί μηχανισμοί.

Φυσιολογία των Ενδοκρινών Αδένων Περιγραφή της φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων ενδοκρινών αδένων (υπόφυσης, θυρεοειδούς, παραθυρεοειδών, επινεφριδίων, γονάδων και ενδοκρινούς μοίρας του παγκρέατος).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Διαφανειών/ταινιών από Υπολογιστή για τη Διδασκαλία. Χρήση Διαδικτυακής πλατφόρμας για την ανάρτηση των παραδόσεων και ασκήσεων. Επικοινωνία μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Αυτοτελής Μελέτη	125

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***175***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα: Ελληνική (Αγγλική εφόσον ζητηθεί). Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής. Γραπτή Εξέταση(Επιπλέον, προφορική σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών, π.χ. με δυσλεξία). Απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός για κάθε σύστημα.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Boron W., Boulpaep E., Ιατρική Φυσιολογία Ι& ΙΙ, Εκδόσεις Πασχαλίδης
- Berne R.M., Levy M.N., Αρχές Φυσιολογίας Ι & ΙΙ, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης
- Koeppen & Stanton, Berne And Levy Φυσιολογία, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
- Guyton A.C.,Hall J.E., Ιατρική φυσιολογία, Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ *(κατ' επιλογήν)*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 4.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	≥ 4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ Υπεύθ. Μαθήματος: Σ. Μπαριτάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	**4**	**2**
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασική Ανοσολογία (3ο εξάμηνο)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικής γνώσης σχετικά με την παθοφυσιολογία της ανοσολογικής απάντησης στη νεοπλασματική νόσο και τις σύγχρονες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την προσπέλαση των ανοσολογικών δυσλειτουργιών σε θεραπευτικό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις εξής δεξιότητες:

1. Γνώσεις πάνω στις τελευταίες εξελίξεις στο κλινικό και ερευνητικό πεδίο της μοριακής βάσης των ανοσολογικών δυσλειτουργιών στον καρκίνο και της ανοσοθεραπείας.
2. Εξοικείωση με την τρέχουσα επιστημονική βιβλιογραφία πάνω σε βιοιατρικά θέματα αιχμής
3. Ανάλυση ενός πρωτότυπου ερευνητικού άρθρου και παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε ακροατήριο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από τη διεθνή βιβλιογραφία, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές ογκογέννεσης με έμφαση στη δημιουργία και τη φύση των καρκινικών αντιγόνων
- Ενεργοποίηση ανοσολογικών μηχανισμών στον καρκίνο (ειδικοί και μη ειδικοί μηχανισμοί)
- Ανοσολογικοί διακόπτες (immune checkpoints) στον καρκίνο
- Θεωρία ανοσοδιαμόρφωσης του καρκίνου (Immunoediting theory)
- Μηχανισμοί αντίστασης των καρκινικών κυττάρων στους ανοσολογικούς μηχανισμούς (ανοσοδιαφυγή)
- Σύγχρονες ανοσοθεραπευτικές προσεγγίσεις στην πειραματική και κλινική ογκολογία
- Συνδυασμένα θεραπευτικά σχήματα (χημειο/ανοσο θεραπεία)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις σε αίθουσα, συζήτηση σε ομάδες)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με χρήση powerpoint και αναπαραγωγή αρχείων ήχου Ανάρτηση του υλικού των διαλέξεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα elearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Ώρες ιδασκαλίας/διαλέξεων	*16*
Ώρες μελέτης	34
Ώρες συγγραφής τελικής εργασίας	10

	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***60***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Προφορική και γραπτή. Θα αξιολογηθεί η παρουσίαση επιστημονικής βιβλιογραφίας μέσα στην τάξη και η συγγραφή μίας πρωτότυπης ερευνητικής πρότασης. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από την Γραμματεία του Τομέα.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις και δημοσιευμένα άρθρα ανασκόπησης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 4.8	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Από την αναζήτηση των ενδείξεων στην ανάλυση και στη λήψη της κλινικής απόφασης Υπεύθ. Μαθήματος: Εμμανουήλ Συμβουλάκης, Επίκουρος Καθηγητής		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Ηλεκτρονικό και από αμφιθεάτρου μάθημα	2 ώρες Χ 8 εβδομάδες	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων και Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/ https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=321

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη γνωσιακή (διανοητική) διαδικασία λήψης της κλινικής απόφασης που βασίζεται στην υφιστάμενη τεκμηρίωση (απόδειξη) με βάση την έρευνα και τα αποτελέσματα της. Ουσιαστικά περιλαμβάνει την ανάλυση του συλλογισμού που ξεκινάει από τη διατύπωση του κλινικού ερωτήματος και φθάνει στη λήψη της απόφασης σε συνεργασία με τον ασθενή και την αλλαγή της συμπεριφοράς του αλλά και στην

κλινική πρακτική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Τις βασικές έννοιες και όρους που σχετίζονται με την ανάλυση και λήψη της κλινικής απόφασης
- Τα στάδια της ανάλυσης και λήψης της κλινικής απόφασης με βάση την evidence-based προσέγγιση.
- Τα 5 στάδια στην evidence – based προσέγγιση στην υποβολή κλινικού ερωτήματος και στην απάντηση από την υφιστάμενη βιβλιογραφία
- Τα θεωρητικά υποδείγματα και προσεγγίσεις, καθώς και τις απαραίτητες γνώσεις που θα συμβάλλουν στην κατανόηση του περιεχομένου, των στόχων και κλινικών πρακτικών που περιλαμβάνονται στην Κλινική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα (11ο-12ο εξάμηνο)
- Νασχηματίσει ερευνητικά ερωτήματα και να αναζητήσει την βιβλιογραφία
- Να μπορεί να διαβάσει ένα άρθρο και να εφαρμόσει τεχνικές αποτίμησης της ποιότητας (critical appraisal) (σε συνέχεια του μαθήματος 'επιδημιολογία').
- Να εφαρμόσει (μέσω κλινικών σεναρίων) οδηγίες βασισμένες σε κατευθυντήριες οδηγίες και σε ebm τεχνικές. (εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.)
- Να εφαρμόσει τεχνικές λήψης και ανάλυσης της κλινικής απόφασης μέσω κλινικών σεναρίων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Λήψη αποφάσεων.
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Εισαγωγή στην evidence-based Ιατρική (EBM): αναφορά στις έννοιες, ορισμούς, αρχές, μεθόδους και περιορισμούς

-Τα πέντε στάδια της πρακτικής της βασισμένης στις ενδείξεις και η διαμόρφωση του κλινικού ερωτήματος

-Η συστηματική αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην EBM

-Η αποτίμηση της ποιότητας της τεκμηρίωσης (απόδειξης) της δημοσιευμένης έρευνας

-Κατευθυντήριες οδηγίες στην κλινική πρακτική: γενικά, έννοιες, ορισμοί, αξιολόγηση ποιότητας, μέθοδοι

-Εφαρμογή της EBP στις υπηρεσίες υγείας

-Εκπαίδευση σε επιλεγμένα κλινικά σενάρια εφαρμογής της ebm (πχ ασθενής με πολυνοσηρότητα, με αναπνευστικό νόσημα κ.α.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρώτο (εισαγωγικό) μάθημα γίνεται στο Αμφιθέατρο. Τα υπόλοιπα μαθήματα γίνονται από απόσταση μέσω πλατφόρμας και το μάθημα υποστηρίζεται διαδικτυακά. Τον Υπεύθυνο του μαθήματος θα συνοδεύσει στο σχεδιασμό και την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος ο Καθηγητής Χ. Λιονής και η κ. Ε. Μάρκατζη, από τον Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διδασκαλία και μέσω πλατφόρμας (https://elearn.uoc.gr)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16 ώρες
Εργαστηριακή άσκηση από υπολογιστή	16 ώρες
Εργασία σε μικρές ομάδες	18 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	50 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,*	Απαντήσεις σε επιλεγμένα κλινικά σενάρια

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Εισαγωγή στην Evidence – Based Ιατρική και Ανάλυση της Κλινικής Απόφασης, Χρήστος Λιονής, Απρίλιος 2009 , Νέα έκδοση Μάρτιος 2012, https://elearn.uoc.gr/mod/folder/view.php?id=29966

- Ciliska Donna. Introduction to Evidence-Informed Decision Making. Canadian Institute of Health Research, 2003. http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/documents/Introduction_to_EIDM.pdf
- Sackett, D. L., Straus, S. E., Richardson, W. S., Rosenberg, W., &Haynes, R. B. (2000). Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM (2nd ed.). Churchill Livingstone, Edinburgh (book)
- Dowding D and Thompson C. Evidence-based decisions: the role of decision analysis. Essential Decision making and clinical judgement.

http://www.eu.elsevierhealth.com/media/us/samplechapters/9780443067273/9780443067237_11.pdf

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 4.9**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Ηλιόπουλος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
		2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	**https://elearn.uoc.gr/**		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Να μπορεί να σχεδιάσει έναν αλγόριθμο
- Να μάθει τις βασικές εντολές και κανόνες της γλώσσας προγραμματισμού Perl (πχ Απλές Μεταβλητές, print, Σχόλια)
- Να κατανοήσει και να μάθει να χρησιμοποιεί τις δομές ελέγχου και επανάληψης (και τις αντίστοιχες εντολές)
- Να μπορεί να διαχειριστεί αρχεία
- Να κατανοήσει πώς μπορεί να χρησιμοποιεί τα regular expressionsτα arrays και τα hashes
- Να μπορεί τελικά να γράφει προγράμματα στη γλώσσα Perl, τα οποία θα μπορούν να

επεξεργάζονται και να αναλύουν αρχεία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή. Τίτλος Προγραμματισμένης Διάλεξης
Εισαγωγή
Το Πρώτο μου Πρόγραμμα
Απλές Μεταβλητές, print, Σχόλια
Δομές Ελέγχου και Επανάληψης
Διαχείριση Αρχείων
RegularExpressions
Regular Expressions
Ασκήσεις
Arrays - Hashes
Arrays - Hashes
Ασκήσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΕΠ (ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και

Δραστηριότητα	*ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	30
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	40

οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**70**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΕΛΛΗΝΙΚΑ-2 ΠΡΟΟΔΟΙ-1 ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ιατρικής		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της Ιατρικής στη Νήσο Κρήτη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		2	2 ECTS
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ιστορία της Ιατρικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων σε προπτυχιακό επίπεδο προκύπτει από την εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών στα σημαντικότερα ιστορικά γεγονότα, πρόσωπα, κινήματα και φιλοσοφικά ρεύματα που συνέβαλλαν στην εξέλιξη της ιατρικής επιστήμης και των υπηρεσιών υγείας. Η Κρήτη στο σταυροδρόμι 3 ηπείρων και των σημαντικότερων πολιτισμών της αρχαιότητας, ανέπτυξε ένα δικό της πολιτισμού που τελικά αυτός διαμόρφωσε την εξέλιξη των υπολοίπων. Υγιεινή, βοτανολογία, διατροφή διαδραμάτισαν διαχρονικά το ρόλο τους ώστε η ιατρική να αποκτήσει έναν τόπο που θα αποδώσει στην ιστορία ανεξίτηλα επιτεύγματα και πλήθος επιστημόνων. Οι φοιτητές αποκτούν γνώση συνδυάζοντας διαλέξεις και οπτικό υλικό μαζί με προτεινόμενα συγγράμματα, αναγνωρίζοντας τα επιτεύγματα κάθε ιστορικής ενότητας της νήσου. Παράλληλα δίνεται έμφαση στην κατανόηση των ιστορικών εξελίξεων που επηρέασαν τον πολιτισμό, τις πολιτικές υγείας, την ιατρική νομοθεσία, την κωδικοποίηση της

ευθύνης των ιατρικών πράξεων και τη συμπεριφορά του ιατρού προς τον ασθενή, τους συναδέλφους και το περιβάλλον του. Ακολουθεί ανάλυση των επιτευγμάτων της ιατρικής στη νήσο Κρήτη και σύνδεση τους με σημαντικές προσωπικότητες που ταυτίστηκαν με αυτά. Οι φοιτητές είναι τελικά ικανοί να αξιολογήσουν τα ιστορικά δεδομένα και να τα εντάξουν τόσο στο πλαίσιο του παρελθόντος όσο και στη σύγχρονη ιατρική.

Τα δύο εργαστήρια που προσφέρονται ασκούν τους φοιτητές στην ικανότητα ανίχνευσης στοιχείων Ιστορίας της Ιατρικής στη λογοτεχνία, κάτι που επιτυγχάνεται με τη μελέτη πονημάτων προερχομένων από Κρήτες συγγραφείς. Παράλληλα εκπαιδεύονται στην αναζήτηση στοιχείων σε αρχειακό υλικό και συγγραφή εργασιών μέσω βιβλιογραφικής αναζήτησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Στο τέλος της διδασκαλίας του γνωστικού αντικειμένου οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει την ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης αυτών σε νοητικές και πρακτικές ικανότητες. Προάγονται η ομαδική εργασία και η εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Οι φοιτητές εντάσσονται σε πλαίσιο σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας που πάντοτε αποτέλεσαν στοιχεία της νήσου. Οι φοιτητές είναι ικανοί να συνθέσουν πληροφορίες του παρελθόντος με επίκεντρο τη Κρήτη προκειμένου να κατανοήσουν σύγχρονα δεδομένα. Προάγεται η ελεύθερη και δημιουργική σκέψη και η ικανότητα συγγραφής επιστημονικών μελετών με βάση την Ιστορία της Ιατρικής και των μνημείων πολιτισμού της Κρήτης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

1. Η Υγεία στη Προϊστορική Κρήτη (1 ώρα)
2. Η Παλαιοπαθολογία ως στοιχείο Υγείας στη Προϊστορική Κρήτη (1 ώρα)
3. Ανιχνεύοντας την Υγεία στην Ομηρική Κρήτη (1 ώρα)
4. Η Υγεία στη Νήσο Κρήτη από τον 6ο μ.Χ. αιώνα έως το 17ο (1 ώρα)
5. Οθωμανική Ιατρική στη Κρήτη (1 ώρα)
6. Επιδημίες στη Νήσο Κρήτη (1 ώρα)
7. Η Υγεία κατά την περίοδο της Κρητικής Πολιτείας (1 ώρα)
8. Η Λέπρα στη Κρήτη και η Αποικία των λεπρών στη Σπιναλόγκα (1 ώρα)
9. Η Υγεία στη Κρήτη από την ενσωμάτωση με την Ελλάδα έως την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης (1 ώρα)
10. Τα βότανα της Κρήτης και η διατροφή από την αρχαιότητα έως τη Μεσογειακή δίαιτα (1 ώρα)
11. Σπουδαίοι Κρήτες επιστήμονες υγείας (1 ώρα)
12. One Health, περιβάλλον, ζώα και άνθρωπος στη Κρήτη, ατενίζοντας το μέλλον (1 ώρα)

Εργαστήρια

1. Αποθησαυρισμός Υγειονομικών στοιχείων από έργα της Κρητικής Λογοτεχνίας (2 ώρες)
2. Μέθοδος συγγραφής εργασίας στην Ιστορία της Ιατρικής. Από το διαδίκτυο στη ψηφιακή βιβλιοθήκη Ανέμη και στη Βικελαία Δημοτική Βιβλιοθήκη (2 ώρες)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 6.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ Α Υπεύθυνη μαθήματος: Ευφροσύνη Παπαδάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ-ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ-ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ Α+Β
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	**https://elearn.uoc.gr/**

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει:

- Να έχει αποκτήσει εξοικείωση με την απλή ακτινογραφία, Υπερηχοτομογραφία, Υπολογιστική Τομογραφία , Μαγνητική Τομογραφία, Ψηφιακή Αγγειογραφία καθώς και με τις πλέον σύγχρονες απεικονιστικές μεθόδους της Μαγνητικής Τομογραφίας.
- Να έχει αποκτήσει εξοικείωση στην εφαρμογή των μεθόδων αυτών στις συνηθέστερες επείγουσες κλινικές καταστάσεις.
- Να έχει αποκτήσει γνώση της φυσιολογικής και παθολογικής απεικονιστικής σημειολογίας στις επείγουσες κλινικές καταστάσεις κατά συστήματα (Κεντρικό Νευρικό σύστημα, Θώρακας, Καρδιοαγγειακό, Κοιλιά, Μυοσκελετικό) και εισαγωγή στην ιεραρχημένη χρήση των μεθόδων με βάση την κλινική ένδειξη.
- Να έχει αποκτήσει εξοικείωση με τις εφαρμογές της Επεμβατικής Ακτινολογίας στην καθημερινή κλινική πράξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Ακτινολογία. Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στην σύγχρονη ιατρική Απεικόνιση Βασικές αρχές απεικονιστικών μεθόδων (Απλής Ακτινογραφίας, Υπερηχοτομογραφίας, Υπολογιστικής Τομογραφίας , Μαγνητικής Τομογραφίας)
Απεικόνιση του ΚΝΣ με ΥΤ/ΜΤ: φυσιολογική ακτινοανατομία Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
Ισχαιμικο αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
Αιμορραγία ΚΝΣ Οξείες λοιμώξεις ΚΝΣ
Απλή ακτινογραφία θώρακος : τεχνικές λήψης, φυσιολογική ακτινοανατομία , παθολογική σημειολογία
Απλή ακτινογραφία θώρακος : επείγουσες καταστάσεις αναπνευστικού στα παιδιά.
Υπολογιστική Τομογραφία θώρακος: φυσιολογική ακτινοανατομία Οξείες λοιμώξεις πνευμόνων Οξύ θωρακικό άλγος (οξύ αορτικό σύνδρομο, πνευμονική εμβολή)
Τραύμα Θώρακος
Απλή ακτινογραφία-Υπολογιστική Τομογραφία κοιλίας: Φυσιολογική ακτινοανατομία Οξεία κοιλία με απλή ακτινογραφία
Οξεία κοιλία/ τραύμα με Υπολογιστική Τομογραφία
Ακτινογραφία ΝΟΚ/ Υπερηχοτομογραφία κοιλίας σε επείγοντα περιστατικά
Μυοσκελετικό σύστημα: τραύμα
Επεμβατική Ακτινολογία (βασικές αρχές και αντιμετώπιση επιπλοκών, επείγουσες καταστάσεις)

Το περιεχόμενο των μαθημάτων έχει στόχο την απόκτηση των βασικών γνώσεων που απαιτούνται για τη συμμετοχή των φοιτητών στις κλινικές ασκήσεις στα επόμενα εξάμηνα, με έμφαση στα επείγοντα περιστατικά.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις από αμφιθεάτρου)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του EVORAD RIS-PACKS workstation του ΠΑΓΝΗ και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn του Πανεπιστημίου Κρήτης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Φροντιστήρια	4
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	30
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**60**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή ή/και προφορική εξέταση με παρουσίαση απεικονιστικών τεχνικών σε κλινικά περιστατικά (προβολή με powerpoint) που οι φοιτητές καλούνται να περιγράψουν και να προσεγγίσουν διαφοροδιαγνωστικά και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Γλώσσα : Ελληνική (αγγλική για φοιτητές ERASMUS)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ-WEBSITES

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Κλινική Ακτινολογία, Ελληνικό Κολλέγιο Ακτινολογίας

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:Radiology, Radiographics, EuropeanRadiology, AJR, BJR
- website: Radiopaedia.org, the peer-reviewed collaborative radiology resource
The Radiology Assistant : Home

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 6.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Β Υπεύθυνη μαθήματος: Μ. ΤΖΑΡΔΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστηριακά μαθήματα, Εργαστηριακές ασκήσεις	2Χ15	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 36		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	οχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει αρχές της Συστηματικής Παθολογικής Ανατομικής όπως:

- το ιστικό υπόβαθρο των νόσων
- την ερμηνεία της παθογένεσης
- των κλινικών εκδηλώσεων των νόσων με βάση τις ιστοπαθολογικές αλλοιώσεις
- τις νοσολογικές οντότητες καθώς
- τη μεθοδολογία και χρησιμοποιούμενες τεχνικές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Ομαδική εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Νόσοι γαστρεντερικού σωλήνα και αδένων πεπτικού (ήπατος, παγκρέατος), χοληφόρων, κεφαλής – τραχήλου, νευρικού, ενδοκρινών αδένων, δέρματος, μαλακών μορίων και οστών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστηριακά μαθήματα – Εργαστηριακές ασκήσεις)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση power point για τις διαλέξεις και τις Εργαστηριακές ασκήσεις (παρουσίαση μακροσκοπικών και μικροσκοπικών εικόνων) Παρουσίαση μακροσκοπικών παρασκευασμάτων. Μικροσκοπική μελέτη παθολογικών ιστών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30
Εργαστήρια	6
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (**25-30 ώρες** εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***86***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτές εξετάσεις : Θεωρία Εργαστηριακή άσκηση Γλώσσα Ελληνική Γλώσσα Αγγλική για τους φοιτητές ERASMUS

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*
-*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* 1) Underwood JCE and SS Cross: JCE Underwood Γενική και Ειδική Παθολογική Ανατομική
2) Robbins and Cotran: Παθολογοανατομική βάση των νοσημάτων με στοιχεία παθογένειας, 2ος τόμος Kumar, Abbas, fausto

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**6.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ-Υπεύθυνη Μαθήματος: Ιωάννα Τσιλιγιάννη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γενικής Ιατρικής και Δημόσιας Υγείας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις& Ασκήσεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των αρχών και μεθόδων της Επιδημιολογίας και η ερμηνεία των επιδημιολογικών δεδομένων στη Δημόσια Υγεία, στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (ΠΦΥ) και γενικά στις υπηρεσίες υγείας. Το μάθημα θα διδαχτεί με θεωρητικά μαθήματα και με πρακτικές ασκήσεις που θα γίνονται μετά από κάθε θεωρητικό μάθημα στην κατεύθυνση μεταγραφής της θεωρητικής γνώσης με όρους αρχών και μεθόδων στην κλινική πρακτική. Οι ασκήσεις μπορούν να είναι προβλήματα, συζήτηση άρθρων, ή πρακτικές ασκήσεις στο σχεδιασμό μιας μελέτης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

Τις βασικές έννοιες και όρους που χρησιμοποιούνται στην Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία συμπεριλαμβάνοντας την έννοια των κινδύνων.
Τις βασικές μεθόδους επιδημιολογικής έρευνας και να μπορεί να περιγράψει τα πλεονεκτήματα και προβλήματα διαφορετικών τύπων ερευνών.
Να αναγνωρίζει τα κύρια σφάλματα των επιδημιολογικών μελετών και τις βασικές μεθόδους ώστε να προλαμβάνει ή να διορθώνει αυτά τα σφάλματα.
Να γνωρίζει τις έννοιες και να χρησιμοποιεί τους βασικούς δείκτες νοσηρότητας, θνησιμότητας και συσχέτισης ανάμεσα σε πληθυσμιακές ομάδες.
Να αξιολογεί την ποιότητα των επιδημιολογικών δεδομένων και μελετών καθώς και να εφαρμόζει αυτές σε πληθυσμιακή-κοινοτική βάση.
Να ερμηνεύει τα επιδημιολογικά δεδομένα στην κλινική πρακτική και έρευνα
Να συνδέσει βασικές έννοιες της ΠΦΥ, δημόσιας υγείας (σε συνέχεια με το μάθημα εισαγωγή στην δημόσια υγεία και ως εισαγωγή στην κλινική άσκηση της Π.Φ.Υ.) με τις έννοιες του επιπολασμού-επίπτωσης.
Να χρησιμοποιεί τις διαγνωστικές δοκιμασίες και να δύναται να τις χρησιμοποιεί λαμβάνοντας υπόψιν τη χρησιμότητα και την αναγκαιότητα για την κλινική πράξη (σε συνέχεια του μαθήματος evidence based medicine-λήψη κλινικής απόφασης).
Να αναγνωρίζει τις ανάγκες υγείας του πληθυσμού και να σχεδιάζει προγράμματα παρέμβασης για την μείωση των φορτίων.
Το περιεχόμενο του μαθήματος παρουσιάζει υψηλή συνάφεια με το κατ' επιλογήν μάθημα «Από την αναζήτηση των ενδείξεων στην ανάλυση και λήψη της κλινικής απόφασης» και αναμένεται να συνεισφέρει σημαντικά στην «Κλινική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (11ο-12ο εξάμηνο)».

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη ιατρικών αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία & Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον &Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες στην επιδημιολογία - Ορισμοί-Η έννοια του κινδύνου και του πιθανολογικού στοχασμού
2. Μέτρα συχνότητας (Επιπολασμός & Επίπτωση) – Βασικές έννοιες περιγραφικής επιδημιολογίας - Επιδημιολογικοί δείκτες –Είδημελετών
3. Συγχρονικέςμελέτες
4. Μελέτες ασθενών μαρτύρων
5. Μελέτεςκοορτών
6. Σφάλματα/Συγχυτικοί παράγοντες στην επιδημιολογική έρευνα
7. Προτύπωση

8. Αναζήτηση ιατρικής πληροφορίας - Συστηματικές ανασκοπήσεις - Μετα-ανάλυση- Κριτική δημοσιευμένων άρθρων
9. Εφαρμογές μελετών επιπολασμού - Διαγνωστικά τεστ – Ευαισθησία & Ειδικότητα, PPV, NPV
10. Κλινικέςδοκιμές
11. Μελέτες πρόγνωσης- Καμπύλες επιβίωσης
12. Βασικές αρχές ανάλυσης επιδημιολογικών δεδομένων – Περιγραφική στατιστική
13. Βασικές αρχές ανάλυσης επιδημιολογικών δεδομένων – Συσχετίσεις- Παλινδρόμηση
14. Επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων. Ενδημία, επιδημία, πανδημία. Διερεύνηση και αντιμετώπιση έξαρσης κρουσμάτων
15. Σύνδεση της Επιδημιολογίας και της Δημόσιας Υγείας με την ΠΦΥ καιτις υπηρεσίες υγείας –Σχεδιασμός παρεμβάσεων υγείας στην κοινότητα

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις (powerpointpresentations) Στο μάθημα αυτό ουσιαστική συμμετοχή στο σχεδιασμό, στην εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος, καθώς και στην αξιολόγηση των φοιτητών έχουν, εκτός από τον Υπεύθυνο της Ασκησης, έχει η Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Τσιλιγιάννη Ιωάννα και η Διδάκτωρ κ. Βαφειάδη Μαρίνα. Επιλεγμένοι ερευνητές από τον Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής συμμετέχουν στη διδασκαλία του μαθήματος.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn.uoc.gr
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30 ώρες
Ασκήσεις σε μικρές ομάδες	18 ώρες
Μελέτη επιλεγμένων σεναρίων μέσω βιβλιογραφίας και επιλεγμένων πηγών	12 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ	60 ΩΡΕΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,*	Γραπτή τελική εξέταση με πιθανό συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και κλινικών σεναρίων

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Δ. Τριχοπουλος, Π. Λαγιου. 2011. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
2. Σημειώσεις διαλέξεων
3. Βιβλιογραφικές πηγές που έχουν αναρτηθεί στο e-learn.uoc.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 6.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Β Υπεύθ. Μαθήματος: Π. Σιδηρόπουλος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	**4**	**7**
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

α) Τους βασικούς μηχανισμούς γένεσης των νοσημάτων του ανθρώπου. Ειδικότερα, οι μοριακοί, κυτταρικοί, γενετικοί και άλλοι μηχανισμοί αναλύονται με εστιασμό στα αντίστοιχα νοσήματα του αντικειμένου.

β) Θα μπορεί σε μεγάλο βαθμό να ερμηνεύει το μηχανισμό γένεσης των συμπτωμάτων στα υπό ανάλυση νοσήματα. γ) Θα έρθει σε επαφή με τις βασικές αρχές θεραπευτικής προσέγγισης των νοσημάτων.»

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός του Μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών μηχανισμών που διέπουν τη φυσιολογική λειτουργία των οργάνων, και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που συμμετέχουν στην ανάπτυξη των νοσημάτων. Έμφαση δίνεται στη νέα γνώση παθοφυσιολογικών μηχανισμών βάσει της σύγχρονης κυτταρικής και μοριακής βάσης των νοσημάτων του ανθρώπου.
- Παρουσιάζονται γενικά σύνδρομα και επιμέρους βασικά νοσήματα. Οι παραδόσεις αρχίζουν με σύντομη αναφορά σε στοιχεία νοσολογίας του υπό εξέταση συνδρόμου-νοσήματος. Στοιχεία διαγνωστικής-θεραπευτικής συζητούνται μόνο επιγραμματικά στο βαθμό που αυτό βοηθάει στην κατανόηση των μηχανισμών της νόσου.
- Τα επιμέρους συστήματα και οι αντίστοιχοι παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί που διδάσκονται περιλαμβάνουν: **Αιμοποίηση-πήξη, Ανοσοποιητικό-Μυοσκελετικό, Νεφρικές παθήσεις, Καρδιαγγειακό. Επίσης υπάρχουν 2 2ωρα για «Γενετική βάση νοσημάτων ανθρώπου».**
  Το μάθημα είναι άμεσα συνδεδεμένο με την Παθοφυσιολογία 1, η οποία έχει 4 εισαγωγικά μαθήματα: κυτταρική ομοιοστασία, μηχανισμοί άμυνας ξενιστή, φλεγμονή, ογκογένεση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΝΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	60
ΜΕΛΕΤΗ	70
ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ - ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	30
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΡΘΡΟΥ	20
Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**180**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
1. Pocket Companion to Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease (Robbins Pathology)
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Παθολογική Φυσιολογία 3η έκδοση Κωδικός στον Εύδοξο: 122090158

Συλλογικό έργο Επίκ. Π. Ζεμπεκάκης, Μ.Παπαϊωάννου UNIVERSITY STUDIO PRESS Έκδοση 3η 2024 ISBN:9789601226217

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 6.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προπαιδευτική Παθολογία – Υπεύθ. Μαθήματος: Δ. ΚΟΦΤΕΡΙΔΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	6	4
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 45		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:
α) Προσέγγιση του ασθενούς, λήψη και παρουσίαση του ιστορικού της νόσου.
β) Αξιολόγηση των συμπτωμάτων του ασθενούς και των σημείων που προκύπτουν από την κλινική εξέταση.
γ) Διάκριση των φυσιολογικών από τα παθολογικά ευρήματα της κλινικής εξέτασης.
δ) Βασική διαφορική διάγνωση κύριων νοσολογικών οντοτήτων με βάση το ιστορικό και την κλινική εξέταση.
ε) Προσέγγιση των βασικών εργαστηριακών ευρημάτων και συσχέτιση τους με το ιστορικό και την κλινική εξέταση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Ιστορικό του αρρώστου**: η προσέγγιση στον άρρωστο, η πρώτη ερώτηση, μετά την πρώτη ερώτηση, κύριο ενόχλημα – οδηγό σύμπτωμα, οι αρχικές σημειώσεις (τα στοιχεία ταυτότητας του αρρώστου, τα κύρια ενοχλήματα, συμπτώματα εισόδου, η παρούσα νόσος, ατομικό και οικογενειακό αναμνηστικό, ο τρόπος και οι συνήθειες της ζωής, μη συνεργάσιμοι ή ασθενείς σε κωματώδη κατάσταση, παρούσα κατάσταση – ευρήματα κλινικής εξέτασης -, περίγραμμα ιστορικού – κύρια προβλήματα, επίκριση, η σχέση γιατρού ασθενούς.
- **Φυσικές εξεταστικές μέθοδοι**: μέθοδοι κλινικής εξέτασης, επισκόπηση, επίκρουση (τεχνική της επίκρουσης, επικρουστικοί ήχοι), ακρόαση, ψηλάφηση, η χρήση της όσφρησης.
- **Γενικά συμπτώματα**: θερμομέτρηση, πυρετός (φυσιολογικές διακυμάνσεις της θερμοκρασίας, παθοφυσιολογία του πυρετού, στάδια και τύποι του πυρετού – συνεχής, υφέσιμος, διαλείπων, υπόστροφος, κυματοειδής, ακανόνιστος-, αίτια πυρετού, τεχνητός πυρετός, υπερθερμία), αδυναμία, εύκολη κόπωση, απώλεια σωματικού βάρους, κεφαλαλγία.
- **Γενική επισκόπηση**: θέση και στάση του αρρώστου (επισκόπηση στην όρθια θέση, επισκόπηση βαδίσματος, στάση του ασθενούς στο κρεβάτι), δέρμα (λοιπά χαρακτηριστικά δέρματος, η κατάσταση του υποδορίου ιστού –οίδημα, υποδόριο εμφύσημα-, το χρώμα του δέρματος), εξανθήματα, επισκόπηση των εξαρτημάτων του δέρματος (τρίχες, νύχια), επισκόπηση της κεφαλής (μέγεθος και σχήμα του κρανίου, χαρακτηριστικά του προσώπου), κινητικότητα των οφθαλμών (εξετάζονται όλες οι κινήσεις των οφθαλμικών μυών), κόρες του οφθαλμού (το μέγεθος, το σχήμα και τα αντανακλαστικά της κόρης -φωτός και προσαρμογής), οπτικά πεδία, προσωπεία (Ιπποκράτειο, μυξοιδηματικό, του συνδρόμου Cushing, πανσεληνοειδές, μεγαλακρικό,

αντισονικό, μογγολοειδές, χρόνιας νεφρικής νόσου, κιρρωτικό, μιτροειδικό, δυσπνοϊκό, παρκινσονικό, του συστηματικού ερυθηματώδη λύκου, της σκληροδερμίας, άλλα προσωπεία), λαιμός, πόνος στον τράχηλο, κινητικότητα του αυχένα,, θυρεοειδής αδένας, λεμφαδένες, αγγεία του τραχήλου, φλεβικός σφυγμός, άνω και κάτω άκρα (μεταβολές στις διαστάσεις των άκρων, αγγειακές διαταραχές των άκρων –κιρσοί, θρομβοφλεβίτιδα, φλεβεκτασίες, δικτυωτή πελίδνωση, ερυθρομελαλγία, ακροκυάνωση, σύνδρομο Raynauld-, ακούσιες παθολογικές κινήσεις –τρόμος χειρών, χοριακές κινήσεις, αθετωσικές κινήσεις, ημιβαλισμός, τετενικοί σπασμοί, κλονικοί σπασμοί, μυοκλονίες, εστιακοί επιληπτικοί σπασμοί).

- **Εξέταση μαστού**: επισκόπηση των μαστών, ψηλάφηση του μαστού, των θηλών, των λεμφαδένων και των υπερκλείδιων βόθρων. Τεχνική αυτοεξέτασης του μαστού.
- **Αναπνευστικό σύστημα**: ειδικά συμπτώματα (συμπτώματα από το ανώτερο αναπνευστικό, συμπτώματα από το κατώτερο αναπνευστικό –βήχας, απόχρεμψη, αιμόπτυση, δύσπνοια, θωρακικός πόνος, μεσοθωρακικός πόνος), εξωπνευμονικά – εξωθωρακικά συμπτώματα, κλινική εξέταση (επισκόπηση, του αναπνευστικού συστήματος – τοπογραφία του θώρακα, όρια των πνευμόνων, το σχήμα του θώρακα, το δέρμα του θώρακα, αναπνευστικές κινήσεις, επισκόπηση των μαστών-, ψηλάφηση του θώρακα, επίκρουση του αναπνευστικού συστήματος –τεχνική της επίκρουσης, ακρόαση του αναπνευστικού συστήματος- αναπνευστικό ψιθύρισμα – μεταβολές αναπνευστικού ψιθυρίσματος-, επιπρόσθετοι παθολογικοί ήχοι – ρόγχοι, ήχος τριβής, φωνητική αντήχης, ιπποκράτεια σείση, μεταλλικό τιντίρισμα), ερμηνεία των σημειολογικών ευρημάτων (απόφραξη τραχείας και βρόγχων, οξεία βρογχίτις, οξεία ασθματοειδής βρογχίτις, βρογχεκτασία, βρογχικό άσθμα, βρογχοπνευμονία, πνευμονική πύκνωση, ατελεκτασία, χρόνιο αποφρακτικό εμφύσημα, πνευμοθώρακας, υγρό στην υπεζωκοτική κοιλότητα).
- **Κυκλοφορικό σύστημα**: ιστορικό ασθενούς, περιγραφή κυριοτέρων συμπτωμάτων (συμπτώματα από το καρδιαγγειακό σύστημα –θωρακικός πόνος, δύσπνοια, βήχας αιμόπτυση, αίσθημα προκαρδίων παλμών, οίδημα-, συμπτώματα από άλλα συστήματα –από το κεντρικό νευρικό σύστημα, από το πεπτικό, από το ουροποιητικό, εύκολη κόπωση-, κλινική εξέταση: επισκόπηση (γενική επισκόπηση, η στάση του αρρώστου, κυάνωση οίδημα, προσωπεία, επισκόπηση καρδιακής χώρας –καρδιακή ώση-, επισκόπηση φλεβών τραχήλου, φλεβικός σφυγμός), επίκρουση καρδιάς (τεχνική της επίκρουσης, μεταβολές καρδιακής αμβλύτητας), ψηλάφηση (αρτηριακός σφυγμός, αρτηριακή υπέρταση ακρόαση καρδιάς (τεχνική της ακρόασης, καρδιακοί τόνοι, διχασμοί καρδιακών τόνων, καλπαστικός ρυθμός, επιπρόσθετοι παθολογικοί ήχοι, καρδιακά φυσήματα, ήχος τριβής -περικαρδιακός και εξωπερικαρδιακός- συμπτωματολογία κυριοτέρων καρδιοπαθειών, συγγενείς καρδιοπάθειες –μεσοκολπική επικοινωνία, μεσοκοιλιακή επικοινωνία, στένωση ισθμού αορτής ανοικτός αρτηριακός πόρος, στένωση πνευμονικής βαλβίδας-, επίκτητες βαλβιδοπάθειες –στένωση μιτροειδούς, ανεπάρκεια μιτροειδούς, μικτή βλάβη της μιτροειδούς, στένωση αορτικής βαλβίδας, ανεπάρκεια αορτής, μικτή βλάβη της αορτής-, περικαρδίτιδα, πνευμονική υπέρταση.
- **Πεπτικό σύστημα**: ιστορικό του αρρώστου, συμπτώματα εξωκοιλιακά (κάκοσμη αναπνοή, καύσος κατά τη γλώσσα και στοματικό βλεννογόνο, διαταραχές στην ομιλία και μάσηση, σιελόρροια, διαταραχές στη γεύση, δυσκαταποσία, δυσφαγία, οδυνοφαγία, καύσος, λόξυγκας), συμπτώματα από τα όργανα της κοιλιάς (κοιλιακός πόνος, διαφορική διάγνωση κοιλιακού άλγους, αίτια χρόνιου κοιλιακού άλγους, ναυτία, έμετος), προσέγγιση ασθενούς με ναυτία-έμετο (κλινικοί χαρακτήρες ψυχογενούς έμετου, αναγωγές, ερυγές, αιματέμεση, μέλαινα κένωση, δυσκοιλιότητα, διάρροια, μετεωρισμός, βορβορυγμοί, ίκτερος, ειλεός), κλινική εξέταση: επισκόπηση (χειλέων, ούλων, οδόντων, γλώσσας, κοιλίας, κινητικότητα κοιλιακών τοιχωμάτων – μεταβολές

των αναπνευστικών κινήσεων της κοιλίας, σφύξεις του κοιλιακού τοιχώματος, περισταλτισμός του στομάχου και των εντέρων), ψηλάφηση (του κοιλιακού τοιχώματος, των κοιλιακών σπλάχνων –ήπατος, σπλήνα, χοληδόχου κύστης, του στομάχου και των εντέρων), επίκρουση (τεχνική της επίκρουσης, τα όρια του ήπατος, του σπλήνα, της ουροδόχου κύστης, του χώρου του Traube), ακρόαση της κοιλίας, κλινικά σημεία σε ασκίτη, εξέταση ορθού και πρωκτού.

- **Αιμοποιητικό σύστημα**: μυελός, συμπτώματα και σημεία των διαταραχών της αιμόστασης, διερεύνηση αιμορραγικής διαταραχής, νοσήματα των ερυθρών και λευκών αιμοσφαιρίων (ιστορικό, συμπτώματα), κλινική εξέταση(επισκόπηση, επίκρουση, ακρόαση, ψηλάφηση), νοσήματα με αιμορραγικές διαταραχές (ιστορικό, ατομικό αναμνηστικό, οικογενειακό αναμνηστικό), θρομβοφιλία.
- **Ουροποιητικό σύστημα**: συμπτώματα από το ουροποιητικό σύστημα (γενικά συμπτώματα, ειδικά συμπτώματα – νεφρικός πόνος, συμπτώματα που σχετίζονται με την ούρηση, με τη ποσότητα των ούρων, την όψη των ούρων, νεφριτιδικό σύνδρομο, νεφρωσικό σύνδρομο), κλινικά σημεία από το ουροποιητικό (επισκόπηση, ψηλάφηση – των νεφρών, της ουροδόχου κύστης, του προστάτη, επώδυνα σημεία του ουροποιητικού-, επίκρουση, ακρόαση ουροποιητικού).
- **Μυοσκελετικό σύστημα**: ιστορικό, ειδικά συμπτώματα, εξέταση των επιμέρους αρθρώσεων, εργαστηριακή διερεύνηση –γενικές αιματολογικές εξετάσεις, ανοσολογικές εξετάσεις, απεικονιστικές μέθοδοι, παθολογοανατομικές εξετάσεις, αρθρικό υγρό.
- **Λιποθυμία** (παθογένεια λιποθυμίας), **Κώμα** (εκτίμηση κατάστασης του ασθενούς σε κώμα, σημεία που χαρακτηρίζουν διάφορα κώματα χρήσιμα για έγκαιρη διάγνωση, συμπτωματολογία κυριοτέρων κωμάτων στη παθολογία).
- **Ενδοκρινικό σύστημα**: συχνότητα ενδοκρινοπαθειών, το ιστορικό, σημεία και συμπτώματα που παραπέμπουν άμεσα σε ενδοκρινοπάθεια, σημεία και συμπτώματα ενδοκρινοπαθειών που αποκαλύπτονται κατά την κλινική εξέταση, σακχαρώδης διαβήτης, λοιπά μεταβολικά νοσήματα (δυσλιπιδαιμίες, ουρική αρθρίτιδα, αιμοχρωμάτωση, νόσος Wilson).
- **Νευρικό σύστημα**: ειδικά συμπτώματα από το νευρικό (διαταραχές της μνήμης και σκέψης, διαταραχές στην όραση, εμβοές και διαταραχές στην ακοή, διαταραχές στην ομιλία και στην κατάποση, σπασμοί, κεφαλαλγία, ζάλη και ίλιγγος, συμπτώματα από το κινητικό σύστημα –αδυναμία, δυσκαμψία, αστάθεια, τρόμος-, συμπτώματα από το αισθητικό σύστημα –παραισθησίες, πόνος στη σπονδυλική στήλη ή και στα άκρα), κλινικά σημεία από το νευρικό σύστημα (ευρήματα από το κινητικό σύστημα -μυϊκός τόνος, μυϊκή ισχύς-, ευρήματα από το αισθητικό σύστημα –επιπολής και εν τω βάθει-), η εξέταση των εγκεφαλικών νεύρων, αντανακλαστικά (έλεγχος τενοντίων, επιπολής, παθολογικών αντανακλαστικών, κλόνος), σπαστική και χαλαρή παράλυση, εξέταση παρεγκεφαλιδικής λειτουργίας (δοκιμασία δείκτης-μύτη, δοκιμασία δείκτης-μύτη-δείκτης, δοκιμασία φτέρνα-γόνατο, δοκιμασίες διαδοχοκινησίες, αταξία στη στάση και τη βάδιση, αταξία στις εκούσιες κινήσεις, παρεγκεφαλιδικός τρόμος, αταξία).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	28 ώρες από αμφιθεάτρου, οι υπόλοιπες 17 ώρες σε θάλαμο παρά την κλίνη των αρρώστων.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Ανάρτηση των παρουσιάσεων των διαλέξεων στο e-learning**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις: 28 ώρες Διαδραστική διδασκαλία παρά την κλίνη: 17 Μη καθοδηγούμενη μελέτη: 60 Σύνολο: 105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική εξέταση από τους υπεύθυνους των ομάδων, η οποία θα περιλαμβάνει αξιολόγηση στη λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση, παρουσίαση ιστορικού και διαφορική διάγνωση. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

1. Mcleods Κλινική διάγνωση Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **122075925** Alan G Japp Colin Robertson Εκδοση 1η Ελληνική, 2η Αγγλική/2023 ISBN: 978-960-583-640-5

2. Κλινική Σημειολογία και Διαγνωστική Κωδικός στον Εύδοξο: 143550228 Γ.Ι. Αραπάκης Κωστάκης Δημ. Αθανάσιος Έκδοση 6η ISBN:978618551539

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 6.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. de Bree, Κ. Λασιθιωτάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις και κλινική άσκηση	2	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει:

- όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και
- τις κλινικές δεξιότητες για την λήψη ιστορικού και τη φυσική εξέταση του χειρουργικού ασθενούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λήψη ιστορικού του (χειρουργικού) ασθενούς. Αρχές κλινικής εξέτασης. Εξέταση κεφαλής - τραχήλου. Εξέταση μαστού - μασχάλης. Εξέταση θώρακος. Εξέταση κοιλίας. Οξεία κοιλία. Ουρολογική εξέταση. Γυναικολογική εξέταση. Εξέταση μυοσκελετικού συστήματος. Αγγειοχειρουργική εξέταση.
Κλινική άσκηση (λήψη ιστορικού, φυσική εξέταση και συζήτηση περιστατικών σε χειρουργική κλινική).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (Θεωρητική διδασκαλία από αμφιθεάτρου Κλινική άσκηση σε ασθενείς χειρουργικής κλινικής)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση οπτικοακουστικών μέσων εκπαίδευσης • Διάθεση παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική σελίδα της σχολής
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις στο αμφιθέατρο με επίδειξη οπτικοακουστικών μέσων.	24 ώρες
Κατά ομάδες κλινική άσκηση και φροντιστήρια	6 ώρες ανά φοιτητή
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	60
Σύνολο Μαθήματος ***25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	90

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Χειρουργική Σημειολογία. Κώστας Λασιθιωτάκης. Broken Hill Publications 2023.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 6.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Τσατσάκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις, φροντιστηριακές και εργαστηριακές ασκήσεις		2Χ8	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	*Επιστημονικής Περιοχής*		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος της Τοξικολογίας ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει δεξιότητες και ικανότητες στους τομείς της Ιατροδικαστικής, της Αναλυτικής, της Περιβαλλοντικής, της Μοριακής, της Ανοσοτοξικολογίας, της Βιοχημικής, της Κλινικής και της Ρυθμιστικής Τοξικολογίας.

Συγκεκριμένα έχει τη δυνατότητα να

- γνωρίζει και να κατανοεί τις βασικές έννοιες της Τοξικολογίας,
- γνωρίζει αρχές μεταβολισμού, απορρόφησης και απέκκρισης ουσιών από τον οργανισμό
- γνωρίζει αρχές της φαρμακογονιδιωματικής και της τοξικογονιδιωματικής
- γνωρίζει αρχές της υπολογιστικής τοξικολογίας και εκτίμησης κινδύνου
- γνωρίζει τις αρχές και ενότητες της ρυθμιστικής τοξικολογίας

Επίσης, θα έχει τη δυνατότητα να εμβαθύνει

- στην αντιμετώπιση δηλητηριάσεων και αντιδοτική θεραπεία (μέταλλα, φυτοφάρμακα, φάρμακα, αλκοόλη, ναρκωτικές ουσίες, νικοτίνη, αναβολικά στεροειδή)
- στην μεταβολομική και στην αξιολόγηση βιοδεικτών τοξικότητας
- στην εκτίμηση κινδύνων για την ανθρώπινη υγεία
- στις βασικές αρχές δειγματοληψίας και ανάλυσης στα πλαίσια τοξικολογικής διερεύνησης
- στην αξιολόγηση κινδύνων από έκθεση σε ουσίες με τοξική δράση (όπως μέταλλα, φυτοφάρμακα, φάρμακα, αλκοόλη, ναρκωτικές ουσίες, νικοτίνη, αναβολικά στεροειδή) που επιβαρύνουν την υγεία μέσω της διατροφής, του περιβάλλοντος εργασίας και μη
- στην ασφάλεια και υγεία στην εργασία
- στην ανοσοτοξικότητα και τις δοκιμές ανοσοαπόκρισης
- στη χημεία των ελευθέρων ριζών και τις επιδράσεις τους στον οργανισμό
- στο φαινόμενο της όρμησης και του μοντέλου δόσης-απόκρισης
- στη σωστή χρήση πειραματικών ζώων – κανονισμός 3Rs
- στη τοξικολογία μιγμάτων χημικών ουσιών τα οποία προσομοιώνουν την αληθινή έκθεση του ανθρώπου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Τοξικολογία. Ιστορικά Στοιχεία, Σκοπός, Εξειδικεύσεις,
2. Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία
3. Τοξικολογία Τροφίμων και Διασφάλιση Ποιότητας
4. Νομοθετική Τοξικολογία
5. Μεταβολισμός
6. Τοξικοί Παράγοντες
    - Φυτοφάρμακα
    - Φάρμακα-Ναρκωτικές Ουσίες
    - Αναβολικά Στεροειδή
    - Μέταλλα
7. Ανοσοτοξικολογια
8. Τοξικολογία Οξειδωτικού Στρες

9. Φαρμακογονιδιωματικη – Τοξικογονιδιωματικη
10. Εισαγωγή στη Μεταβολομική και Βιοδείκτες Τοξικότητας
11. Χημική Καρκινογένεση- Μοριακές Τεχνικές στην Τοξικολογία
12. Εισαγωγή στην Εκτίμηση Κίνδυνου
13. Υπολογιστική Τοξικολογία
14. Εργαστηριακή Άσκηση στην Τοξικολογική Ανάλυση. Αλυσίδα παραλαβής φύλαξης δείγματος. Χημικοί αναλυτές. Τεχνικές επεξεργασίας δείγματος. Όργανα υγρής και αέριας χρωματογραφίας- φασματομετρία μάζας-Φροντιστηριακή Άσκηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	▪ **Υποστήριξη Μαθησιακή διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn** ▪ **Ηλεκτρονική παρουσίαση διαλέξεων σε μορφή powerpoint** ▪ **Χρήση video projector** ▪ **Παρουσίαση βίντεο** ▪ **Εργαστηριακές επιδείξεις-ασκήσεις**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις	16
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Γραπτή ή προφορική τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ανάπτυξη θεματολογίας Τοξικολογίας II. Παρουσίαση ατομικής εργασίας (20%) III. Εργαστηριακή παρουσία

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Τοξικολογία στον σύγχρονο κόσμο του Αριστείδη Μ. Τσατσάκης. Εκδόσεις NEON.
- Toxicological Risk Assessment and Multi-System Health Impacts from Exposure του Αριστείδη Μ. Τσατσάκης. Academic Press

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 6.8**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Β Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Λιαπάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 45		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Φαρμακολογία Α, Φυσιολογία, Βιοχημεία, Βιολογία, Χημεία, Μικροβιολογία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Ειδικές δράσεις των φαρμάκων στα διάφορα συστήματα καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, νεφρικό και ενδοκρινικό σύστημα καθώς και στους μικροοργανισμούς (παράσιτα, μικρόβια, ιούς).
- Μηχανισμούς δράσης, ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων αυτών.
- Μηχανισμοί δράσης, ιδιότητες και ανεπιθύμητες ενέργειες των χημειοθεραπευτικών της Νεοπλασίας.
- Νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις, βιολογική/γονιδιακή θεραπεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αγγειοδραστικές ουσίες-Καρδιοτονωτικές γλυκωσίδες - Αντιαρρυθμικά φάρμακα- Αναστολείς καναλιών Ca
- Ηλεκτρολύτες- Διουρητικά
- Αντιπηκτικά –Αντιθρομβωτικά- Θρομβολυτικά
- Υποχοληστερολαιμικά
- Γενικές αρχές χημειοθεραπείας
- Σουλφοναμίδες /Κινολόνες
- Πενικιλλίνες /Κεφαλοσπορίνες
- Αμινογλυκοσίδες/Τετρακυκλίνες/Χλωραμφενικόλη
- Αντιφυματικά
- Αντιϊκά
- Ανθελονοσιακά
- Ανθελμινθικά
- Αντιμυκητιασικά
- Αντινεοπλασματικά
- Ανοσοκατασταλτικά
- Υποθαλαμικοί παράγοντες-Ορμόνεςαδενοϋπόφυσης
- Ορμόνες επινεφριδίων
- Οιστρογόναπρογεστίνες -ΑντιοιστρογόναΑντιορμόνες -Ανδρογόνα- Αναβολικά
- Θυρεοειδικές ορμόνες –Αντιθυρεοειδικά-Παραθορμόνη
- Ινσουλίνη-Αντιδιαβητικά.
- Βιολογική Γονιδιακή θεραπεία, Ανοσοθεραπεία, Εμβόλια

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Power point παρουσιάσεις

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία — 45 Αυτοτελής Μελέτη (Autonomous study) — 80 Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) — 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική και Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα 2 φορές το χρόνο στα τέλη του εαρινού και χειμερινού εξαμήνου. Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση τις σωστέςαπαντήσεις που έδωσαν στις ερωτήσεις των γραπτών εξετάσεων. Ο βαθμός της γραπτήςεξέτασης αποτελεί το 100% του συνολικού βαθμού αξιολόγησης του φοιτητή.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Φαρμακολογία Harveyand Champe

-Συναφή επιστημονικά βιβλία:
Φαρμακολογία Katzung: Basic and Clinical Pharmacology
Φαρμακολογία Goodman and Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics
Φαρμακολογία RangandDale

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 5.9**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο και ανώτερα εξάμηνα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΟΓΚΟΓΕΝΕΣΗΣ Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Σουγκλάκος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	**2**
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική-Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

α) τις κυτταρικές και μοριακές διαδικασίες που ενεργοποιούνται στην καρκινογένεση αναλόγως του αιτιολογικού αιτίου (περιβάλλον, ιοί, κληρονομικότητα)

β) τους βασικούς γενετικούς, επιγενετικούς, μοριακούς, ανοσολογικούς και βιοχημικούς μηχανισμούς που εμπλέκονται στην καρκινωματώδη εξαλλαγή

γ) τις αρχές της ετερογένειας, κωνικής εξέλιξης και της μεταστατικής εξάπλωσης των συμπαγών νεοπλασιών

δ) τη μεθοδολογία αξιοποίησης της γνώσης σε βασικό επίπεδο στην ανάπτυξη νέων θεραπευτικών μεθόδων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Ομαδική εργασία* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές αρχές της βιολογίας της νεοπλασίας.

Θεωρίες Καρκινογένεσης.

Πειραματικά μοντέλα.

Καρκινικά βλαστικά κύτταρα.

Ογκογονίδια και ογκοκατασταλτικά γονίδια και μηχανισμοί καρκινογένεσης

Επιγενετική και καρκινογένεση.

Βιοδείκτες

Ανοσολογία του καρκίνου

Κυκλοφορούντα καρκινικά κύτταρα

Μικροβίωμα και καρκίνος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΝΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	14
Επίδειξη νέων μεθοδολογιών στην εργαστηριακή έρευνα στην ογκολογία	2
Ομαδικές Εργασίες	14
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50

Διδάσκοντες: Υπεύθυνος μαθήματος Ι. Σουγκλάκος και κατ' ανάθεση προσκεκλημένοι ομιλητές

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΝΑΙ Προφορικές και παράδοση εργασιών

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Παραδίδεται κατά τη διάρκεια των παραδόσεων.
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 6.10**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ** Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Χαραλαμπόπουλος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις και παρουσιάσεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βιολογία, Φαρμακολογία Α
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά και Αγγλικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Τις αλληλεπιδράσεις των μοριακών μηχανισμών της διακυτταρικής επικοινωνίας αλλά και της δια-/ενδο-κυτταρικής σηματοδότησης με την παθοφυσιολογία του ανθρώπινου οργανισμού σύμφωνα με τα νεότερα ερευνητικά/βιβλιογραφικά δεδομένα.
- Τους τρόπους αναζήτησης και βασικής κατανόησης των βιβλιογραφικών παραπομπών που αναλύουν λεπτομερώς τους βασικούς μηχανισμούς κυτταρικής επικοινωνίας και σηματοδότησης, καθώς και την συσχέτισή τους με την παθοφυσιολογία νόσων του ανθρωπίνου οργανισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. Κυτταρική επικοινωνία και η σχέση της με την παθοφυσιολογία του Νευρικού Συστήματος:

1. Διακυτταρική επικοινωνία νευρικών κυττάρων στον αναπτυσσόμενο κι ενήλικο εγκέφαλο. Σηματοδότηση Notch, μορίων κυτταρικής συνάφειας, αλληλεπιδράσεις διαφορετικών τύπων κυττάρων και η εμπλοκή τους στην εκδήλωση νευρολογικών νοσημάτων .
2. Ενδοκυτταρική σηματοδότηση των νευρικών κυττάρων και σύνδεση με συμπεριφορικές, κινητικές ή νοητικές διαταραχές. Υποδοχείς νευρικών κυττάρων, ιοντικά κανάλια και σηματοδοτικοί οδοί που ρυθμίζουν την νευρική λειτουργία.
3. Ο ρόλος κι η φυσιολογία των γλοιακών κυττάρων στον Νευρικό Ιστό. Αστροκύτταρα, ολιγοδενδροκύτταρα, κύτταρα Schwann και μικρογλοία.
4. Η κυτταρική επικοινωνία ως παράγοντας ελέγχου και ρύθμισης της νευροαναγέννησης: φαρμακολογικές προσεγγίσεις (νευρικά βλαστικά κύτταρα) στην αντιμετώπιση νευροεκφυλιστικών νόσων.

Β. Κυτταρική επικοινωνία και παθοφυσιολογία του Ανοσοποιητικού Συστήματος:
1. Διακυτταρική επικοινωνία ανοσοκυττάρων και ρύθμιση της ανοσολογικής απόκρισης.
2. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ νευρικού κι ανοσοποιητικού συστήματος σε φυσιολογικές συνθήκες αλλά και κατά την εκδήλωση νευροανοσολογικών ασθενειών.

Γ. Ενδο-, παρα- κι αυτό-κρινείς δράσεις ορμονικών μορίων ως διαμεσολαβητές της κυτταρικής επικοινωνίας: συμμετοχή και επίπεδά τους στην εμφάνιση ασθενειών.
1. Ορμόνες Υποθαλάμου-Υπόφυσης.
2. Ορμόνες Επινεφριδίων-Γονάδων.
3. Ορμόνες του μεταβολισμού.

Δ. Η κυτταρική επικοινωνία κι ο ρόλος της στις διαδικασίες καρκινογένεσης και μετασχηματισμού των κυττάρων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Βάσεις ιατρικών δεδομένων (PubMed, Scopus, Web of Knowledge, Medical journals websites, etc)**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	10
Σεμινάρια-Παρουσιάσεις	20
Εκπόνηση μελέτης (project)	10
Συγγραφή εργασίας	10
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Αξιολόγηση και βαθμολόγηση της εργασίας και της παρουσίασης κατά την διάρκεια διδασκαλίας του μαθήματος (70% επί του τελικού βαθμού).Η συμμετοχή στις παρουσιάσεις των υπολοίπων φοιτητών προσμετράτε στην τελική βαθμολογία (20%), καθώς και μια σύντομη γραπτή αναφορά στο τέλος του μαθήματος για κάθε εργασία (10%).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Συναφή επιστημονικά περιοδικά και βιβλία σε έντυπη κι ηλεκτρονική μορφή.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 6.11**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΑ - Υπεύθ. Μαθήματος: Μ. ΤΖΑΡΔΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	12	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής ΚΥΤΤΑΡΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΑ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει:

- τις βασικές γνώσεις στην παθολογία του κυττάρου με έμφαση στην ογκολογία
- τις βασικές γνώσεις στην ανοσοκυτταροχημεία
- τις βασικές γνώσεις στην μοριακή κυτταρολογία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αποφολιδωτική Κυτταρολογία Ουρογεννητικού, Αναπνευστικού, Πεπτικού, και ΚΝΣ συστήματος.

Βιοψία δια βελόνης/ FNAB, Ανοσοκυτταροχημεία, Μοριακή Κυτταρολογία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ,	16
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	2
ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ, ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	40
ΣΥΝΟΛΟ	*58*

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗ, ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
ΝΑΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 6.12**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ Υπεύθ. Μαθήματος: Ε.ΠΑΠΑΔΑΚΗ Διδάσκουσα: Α. ΜΠΑΤΣΑΛΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις- Σεμινάρια- Μικροσκόπιο- Εργαστηριακές Ασκήσεις	2/εβδομάδα	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Αιματολογία Κατ΄επιλογήν Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν προβλέπονται
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητής θα:

- Διαθέτουν θεωρητικές γνώσεις για τη φυσιολογία και ρύθμιση της αιμοποίησης, καθώς και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην εμφάνιση αιματολογικών νόσων.
- Έχουν αποκτήσει δεξιότητες για την εξέταση επισκόπησης επιχρίσματος αίματος και μυελού των οστών και αναγνώριση των κυττάρων του αίματος, και προβαθμίδων αυτών σε φυσιολογικές συνθήκες καθώς και σε παθολογικές καταστάσεις.
- Έχουν αποκτήσει δεξιότητες για την εξέταση ανοσοφαινοτύπου αίματος και μυελού των οστών και αναγνώριση ειδικών κυτταρικών πληθυσμών του αίματος, και προβαθμίδων αυτών σε φυσιολογικές συνθήκες καθώς και σε παθολογικές καταστάσεις με διαταραχή της αιμοποίησης.

- Το μάθημα βοηθάει στην εμπέδωση των γνώσεων/δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές στο μάθημα της Φυσιολογίας και Παθοφυσιολογίας και τους προετοιμάζει για την Κλινική Άσκηση της Αιματολογίας με ενίσχυση των γνώσεων, και των δεξιοτήτων τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος αποτελεί η απόκτηση γνώσεων πάνω στη ρύθμιση της αιμοποίησης και στους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην εμφάνιση αιματολογικών νόσων.
Παρουσιάζονται τα αιμοποιητικά όργανα και όλα τα έμμορφα συστατικά του αίματος καθώς και η προέλευση και η ταξινόμησή τους. Εξετάζονται οι μηχανισμοί που ρυθμίζουν την ομοιόσταση του συστήματος για κάθε ξεχωριστό κυτταρικό πληθυσμό καθώς και οι μηχανισμοί που συμβάλλουν αντίστοιχα στην παθοφυσιολογία αντιπροσωπευτικών νοσημάτων.

Περιεχόμενο

Οι γενικές θεματικές ενότητες του μαθήματος που παρουσιάζονται σε επίπεδο θεωρητικό και πρακτικό (μικροσκόπιο και ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών και στο εργαστήριο) είναι οι ακόλουθες:

- Προγονικές Αιμοποιητικές Προβαθμίδες
- Ερυθροκύτταρο και Ερυθροποίηση
- Κοκκιοκύτταρα και Κοκκιοποίηση
- Μονοπύρηνα, Μακροφάγα και Μονοκυτταροποίηση
- Αιμοπετάλια και Θρομβοποίηση
- Λεμφοκύτταρα και Λεμφοποίηση
- Μυελικό Μικροπεριβάλλον και Μεσεγχυματικά Προγονικά Κύτταρα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	- Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία, - E-learning πλατφόρμα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις-Σεμινάρια	16
	Εργαστηριακή Άσκηση - Μικροσκόπιο	16
	Αυτοτελής μελέτη	18
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύγγραμμα: Θέματα Παθολογικής Ανατομικής Αιμοποιητικού Συστήματος
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94642847
Έκδοση:1/2020
Συγγραφείς: Μαρία Γ. Ιωάννου, Πηνελόπη Κορκολοπούλου
ISBN: 9786188447875
Διαθέτης (Εκδότης): ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΔΗΜ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

- Σημειώσεις που χορηγούνται από τους διδάσκοντες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εφαρμοσμένη Πληροφορική για Ιατρούς**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις.		2	Συνολικά 2
ΩΔΕ προγράμματος σπουδών: 16			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	γενικών γνώσεων / ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	δεν προβλέπονται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dev.med.uoc.gr/kalohr/teaching/it4med.jsp		

2. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* ➢ *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* ➢ *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β* ➢ *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

1) γνωρίζουν τις βασικές αρχές της επιστήμης στις οποίες εδράζονται οι ψηφιακές τεχνολογίες
2) γνωρίζουν τις θεμελιώθεις καινοτομίες υλικού και λογισμικού που έχουν οδηγήσει στην τεχνολογική επανάσταση των τελευταίων 25 ετών
3) θα γνωρίζουν τα δομικά στοιχεία των βασικότερων σύγχρονων ψηφιακών υποδομών όπως το διαδίκτυο (δρομολόγηση (routing), ιεραρχία των ονοματολογικών τομέων (DNS), δικτυακά πρωτόκολλα (ISO/OSI), περιγραφείς διαδικτυακών πόρων (URL) και πρότυπα (HTTP/S)
4) θα γνωρίζουν πως λειτουργούν οι ψηφιακές προτυποποιήσεις και τις βασικές ψηφιακές προτυποποιήσεις για την Ιατρική
5) θα γνωρίζουν τα βασικά χαρκατηριστικά των μοντέλων διάθεσης τεχνολογικών λύσεων που βασίζονται στο κάθε είδος άδειας χρήσης
6) τις βασικές διευκολύνσεις και τα προγραμματιστικά εργαλεία που προσφέρουν τα λειτουργικά συστήματα
7) θα γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την εγκατάσταση και τον προγραμματισμό Η/Υ σε οποιαδήποτε γλώσσα προγραμματισμού (P, PYTHON, C/C++, PHP, HTML, Javacsript, JAVA)
8) τις βάσεις της αλγοριθμικής σκέψης και του προγραμματισμού όπως οι βασικές δομές λογικής και κώδικα (IF, FOR, WHILE, SWITCH)
9) τις βασικές αρχές του δημιουργικού προγραμματισμού και τις βασικές αρχές διαχειρισης κώδικα και λογικής
10) τις βασική δομική αρχιτεκτονική των κλινικών πληροφοριακών συστημάτων με εστίαση στο παράδειγμα του Ιατροδικαστικού μητρώου, του μητρώου ERCP και του μητρώου καταγμάτων ισχύου
11) τη χρήση των γλωσσών R και PYTHON για τους σκοπούς του βασικού χειρισμού των βασικών δομών δεδομένων (scalars, vectors, matrices), παραγωγή περιγραφικών στατιστικών και γραμικής παλινδρόμισης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχειασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- **η ιστορική εξέλιξη των ψηφιακών τεχνολογιών**: ιστορική αναδρομή στους τρόπους με τους οποίους από τις βασικές επιστήμες δημιουργήθηκαν οι διαδοχικές τεχνολογίες και τα επιστημονικά πλαίσια που δημιούργησαν το σημερινό τεχνολογικό οικοδόμημα
- **οι τεχνολογίες δικτύωσης**: παρουσίαση των βασικών αρχών που διέπουν τις τεχνολογίες δικτύωσης που υλοποιούν το διαδίκτυο, τα τοπικά δίκτυα και τα κυψελοειδή δίκτυα. Συζήτηση των διεθνών προτύπων και των χαρακτηριστικών του διαδικτύου. Παρουσίαση των βασικών τεχνολογικών πρωτοκόλλων IP, DNS, HTTP και της σύμβασης των διαδικτυακών προσδιοριστών (URLs)
- **οι ψηφιακές τεχνολογίες στην υγεία**: Health Information Systems, eHealth, διαλειτουργικότητα και πρότυπα. Ηλεκτρονικός φάκελος ασθενούς και ηλεκτρονική συνταγογράφιση
- **προγραμματισμός υψηλού επιπέδου**: περιγραφή της ιεραρχίας των γλωσσών προγραμματισμού και των βασικών αρχών της συγγραφής κώδικα. Μετάφραση ψευδοεντολών σε διάφορες γλώσσες προγραμματισμού. Βασικές δομές κώδικα, υπορουτίνες, χρήση βιβλιοθηκών και προγραμματιστικών προεκτάσεων
- **επίδειξη προγραμματιστικού περιβάλλοντος**: εκτέλεση κώδικα σε διάφορες γλώσσες προγραμματισμού (R, PYTHON, C/C++, HTML, Javascript, PHP, Java). Επίδειξη δημιουργικού προγραμματισμού, χρήσης βιβλιοθηκών και προγραμματιστικών επεκτάσεων (API)
- **δομές δεδομένων, αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα**: παρουσίαση βασικών παραδειγμάτων που αναδεικνύουν την καίρια σημασία των αλγορίθμων και της δομής των δεδομένων στην επίλυση των προβλημάτων. Ανάλυση του χαρκακτηριστικού προβλήματος της ταξινόμισης και συζήτηση των πλεονεκτημάτων των διαφόρων προσεγγίσεων
- **εισαγωγή στη στατιστική με χρήση της γλώσσας στατιστική ανάλυσης R και της PYTHON**: εισαγωγή παρουσίαση της γλώσσας στατιστικής ανάλυσης R και PYTHON. Παρουσίασης της εγκατάτασης, των εργαλείων ανάπτυξης, της εκτέλεσης κώδικα, των βοηθητικών κειμένων και αναφορών, της εγκατάστασης βιβλιοθηκών. Παρουσίαση των τύπων δεδομένων, συναρτήσεων, δημιουργίας γραφημάτων. Demo: εγκατάσταση της R και των εργαλείων συγγραφής κώδικα
- **βασικά προβλήματα χειρισμού δεδομένων που απαιτούν προγραμματιστικές λύσεις**

• **βασικές αρχές της στατιστικής με χρήση R και PYTHON**: μεγέθη που αποτυπώνουν την κεντρική τάση, άθροισμα τετραγώνων, τυπική απόκλιση και μεταβλητότητα, σταθερότητα μεταβλητότητας, μεταβλητότητα και μέγεθος δείγματος, confidence intervals. Καλές και κακές υποθέσεις, p values, επιλογή μοντέλων, στατιστική μοντελοποίηση, maximum likelihood, σχεδιασμός πειραμάτων και τυχαιότητα, the principle of parsimony, replication, ισχύς, τυχαιοποίηση (randomization), ισχυρή και ασθενής inference. Demo: Βασικός χειρισμός δεδομένων, κεντρική τάση και γραφήματα • **ανάλυση απλών δειγμάτων (single samples) με R και PYTHON**: μέση τιμή, προσδοκία, διαφορά από τη θεωρία, αβεβαιότητα. Κατανομές, κανονική κατανομή. Ακραίες τιμές. Συσχέτιση και μέτα συσχέτισης. Η κατανομή Z. Η κατανομή t. Παραγωγή χαρακτηριστικών γραφημάτων. Κύρτωση και skew. Επίδειξη • **ανάλυση δύο δειγμάτων**: σύγκριση δυο μεταβλητοτήτων (Fisher's F test), σύγκριση μέσων τιμών δειγμάτων με κανονικά κατανεμημένα σφάλματα (Student's t test), σύγκριση μέσω τιμών δειγμάτων με μη κανονικά κατανεμημένα σφάλματα (Wilcoxon's test), σύγκριση δυο αναλογιών (the binomial test), συσχέτιση μεταβλητών (Pearson's or Spearman's rank correlation), έλεγχος για ανεξαρτησία σε πίνακες ενδεχομένων (contingency tables) με χρήση chi-squared test, έλεγχος μικρών δειγμάτων για συσχέτιση με το Fisher's exact test. Επίδειξη • **γραμμικά μοντέλα**: ορισμός, προϋποθέσεις, διαγνωστικά test, μετασχηματισμοί δεδομένων, περιορισμοί. Επίδειξη • **κλινικά πληροφοριακά συστήματα**: αρχιτεκτονική δομή, τμήματα και κώδικας εξυπηρέτησης • **το παράδειγμα των κλινικών πληροφοριακών συστημάτων για την ERCP, την Ιατροδικαστική και τα κατάγματα ισχίου** • **στοιχεία εφαρμοσμένης μηχανικής μάθησης για την υγεία**

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Χρήση ζωνταντών επιδείξεων (demo, πχ κλινικά πληροφοριακά συστήματα) Χρήση κοινόχρηστων ψηφιακών επξεργαστικών πόρων για συγγραφή κώδικα και πειραματισμό (servers) Επικοινωνία με ηλεκτρονικά μηνύματα σε κοινή λίστα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για το μάθημα

<table>
<tr>
<td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td>
<td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>διαλέξεις</td><td>16</td></tr>
<tr><td>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td><td>34</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</td><td>50</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</td>
<td>Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει: προφορική εξέταση ή/και δημόσια παρουσίαση</td>
</tr>
</table>

Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A brief history of computing, Gerard O'Regan, 2008, Springer
Tsipouras, M., Giannakeas, N., Karvounis, E., & Tzallas, A. (2015). Medical Informatics [Undergraduate textbook]. Kallipos, Open Academic Editions
Koumpouros, John, The Information and Communication Technologies in Health, 2015, Open Academic Editions
Spyropoulos, V. (2015). Το σύγχρονο νοσοκομείο [Undergraduate textbook]. Kallipos, Open Academic Editions
A brief history of computing, Gerard O'Regan, 2008, Springer
Aluvalu R. Explainable AI in Health Informatics 2024
Khang A. AI and IoT Technology and Applications for Smart Healthcare Sys. 2024
Seeram E. Artificial Intelligence for Medical Imaging Technology 2024

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 7.1	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ Β Υπεύθυνη Μαθήματος: Μαρία Ραϊσάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις		4 (σύνολο 46)	4
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 46			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Ειδικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ιατρική φυσική, Ανατομία, Βασικές γνώσεις φυσιολογίας και παθολογίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει:

- Να γνωρίζει επαρκώς τη φυσιολογική και παθολογική σημειολογία των ανατομικών συστημάτων (Πεπτικό, Αναπνευστικό, Καρδιοαγγειακό, Κεντρικό Νευρικό, Ουροποιητικό Γεννητικό και Μυοσκελετικό)
- Να ιεραρχεί τις απεικονιστικές μεθόδους βάσει της κλινικής ένδειξης
- Να μπορεί να εκτιμά τα απεικονιστικά σημεία και να θέτει διαφορική διάγνωση
- Να έχει αποκτήσει εξοικείωση με το ρολο της Επεμβατικής Ακτινολογίας στην καθημερινή κλινική πράξη.
- Να γνωρίζει βασικές αρχές της κλασσικής Πυρηνικής Ιατρικής (χρήση των ραδιοισοτόπων για τις διαγνωστικές εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής, χρήση των ραδιοφαρμάκων για τις θεραπευτικές εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής)

- Να γνωρίζει τις ραδιοϊσοτοπικές διαγνωστικές εφαρμογές στα διάφορα συστήματα (Αναπνευστικό, Καρδιοαγγειακό, Κεντρικό Νευρικό, Ουροποιητικό, Μυοσκελετικό, Ενδοκρινικό)
- Να γνωρίζει τις ραδιοϊσοτοπικές διαγνωστικές εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής στην Ογκολογία και τη χρήση των νέων απεικονιστικών συστημάτων ποζιτρονιακής τομογραφίας (PET) και της υβριδικής απεικόνισης PET/CT και SPECT/CT
- Να γνωρίζει τις θεραπευτικές εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων-πιθανοτερης διάγνωσης με βάσει τα απεικονιστικά δεδομένα

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απεικονιστική διερεύνηση παθήσεων στα συστήματα Πεπτικό, Αναπνευστικό, Καρδιοαγγειακό, Κεντρικό Νευρικό, Ουροποιητικό Γεννητικό και Μυοσκελετικό. Επιπλέον απεικόνιση παθήσεων παιδοακτινολογίας και μαστού, σύγχρονες εφαρμογές της επεμβατικής ακτινολογίας καθώς και αρχές και εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής. Δίνεται έμφαση στις μη επείγουσες καταστάσεις όπως απεικόνιση όγκων, λοιμώξεων, φλεγμονών, εκφυλιστικών παθήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	46 ώρες
Φροντιστήριο	8 ώρες
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	46 ώρες

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***Σύνολο μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	**100**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή ή προφορική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κλινική Ακτινολογία, Ελληνικό Κολλέγιο Ακτινολογίας, Εκδόσεις Κωνσταντάρας 2012.
2. "Πυρηνική Ιατρική" Δημήτριος Αποστολόπουλος, Τρύφων Σπυριδωνίδης, Νικόλαος Παπαθανασίου. Νέον εκδόσεις 2020.
3. Απεικόνιση Αθλητικών Κακώσεων. Α. Καραντάνας
4. Μαθαίνοντας Ακτινολογία. Γνωρίζοντας τα βασικά-William Herring ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ 2017
5. Απεικόνιση Μυοσκελετικού συστήματος – Chew, Mulcahy, Ha.
6. Αναρτημένες σημειώσεις Πυρηνικής Ιατρικής.
7. Πυρηνική Ιατρική Κλινική & Εργαστηριακή σε 20 Ιατρικές Ειδικότητες. Φίλιππος Κ. Γραμματικός & Συνεργάτες.
8. Διαφάνειες του μαθήματος ανηρτημένες στο e-learn της Ιατρικής Σχολής.
9. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Radiology, Radiographics, European Radiology, Insights in Imaging, AJR, BJR
10. websites: Radiopaedia.org, the peer-reviewed collaborative radiology resource
The Radiology Assistant : Home

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 7.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νευρολογία - Υπεύθυνος Μαθήματος: Ι. Καράκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις / Κλινικά φροντιστήρια (επίδειξη ασθενών σε video)	(4Χ12) + (1Χ2)	4
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 50		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

1. Τα στοιχεία και την δομή μίας πλήρους νευρολογικής εξέτασης
2. Βασικές αρχές νευρολογικής εντοπιστικής διαγνωστικής
3. Την αιτιολογία, παθοφυσιολογία και επιδημιολογία των κύριων νευρολογικών νοσημάτων
4. Τα κλινικά σημεία των κυριότερων νευρολογικών παθήσεων
5. Τις διάφορες διαγνωστικές εξετάσεις που αφορούν το νευρικό σύστημα και την ορθολογική τους χρήση
6. Βασικές αρχές θεραπευτικής αντιμετώπισης των νευρολογικών παθήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα της Νευρολογίας οι φοιτητές διδάσκονται τη λεπτομερή νευρολογική εξέταση, κλινική εντοπιστική διαγνωστική, και τη νοσολογία του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος και των μυών μέσα από διαδραστικά μαθήματα που περιλαμβάνουν διαλέξεις από εξειδικευμένους σε κάθε θέμα ομιλητές. Στη διάρκεια των μαθημάτων αυτών γίνονται παρουσιάσεις πραγματικών ασθενών με τα αντίστοιχα νοσήματα είτε μέσω βιντεοπροβολών είτε, σε ορισμένες περιπτώσεις, δια ζώσης μέσω επισκέψεων των φοιτητών στη Νευρολογική κλινική. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις βασικών νευροεπιστημών για την κατανόηση της παθογένειας και της κλινικής συμπτωματολογίας των νευρολογικών και νευροχειρουργικών νοσημάτων. Παράλληλα οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εξοικειωθούν με τη διαφοροδιαγνωστική σκέψη και την ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση των νευρολογικών νοσημάτων. Τα ειδικά θέματα που αναπτύσσονται στα πλαίσια του μαθήματος καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα της Νευρολογίας και Νευροχειρουργικής και συμπεριλαμβάνουν τα παρακάτω:

1) Νευρολογική εξέταση ασθενούς,
2) Διαταραχές επιπέδου Συνείδησης-Κώμα,
3) Κεντρικοί μηχανισμοί κίνησης-Πυραμιδική δυσλειτουργία,
4) Εξωπυραμιδικά βραδυκινητικά σύνδρομα,
5) Εξωπυραμιδικά υπερκινητικά σύνδρομα,
6) Εξωπυραμιδικά σύνδρομα-Δυστονίες,
7) Παρεγκεφαλικά σύνδρομα,
8) Σύνδρομα εγκεφαλικού στελέχους,
9) Οφθαλμοκινητικό σύστημα-Διαταραχές οράσεως,
10) Σύνδρομα λοβών,
11) Μηχανισμοί μνήμης-Άνοιες πρωτοπαθείς-δευτεροπαθείς,
12) Συγκοπτικά επεισόδια-Επιληψία,
13) Επιληψία - Status epilepticus
14) Οξέα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια,
15) Ενδοπαρεγχυματική αιμορραγία-Υπαραχνοειδής αιμορραγία
16) Πρόληψη αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων
17) Κεφαλαλγίες,
18) Απομυελινωτικές νόσοι,
19) Λοιμώξεις ΚΝΣ και μηνίγγων,
20) Σύνδρομα νωτιαίου μυελού,
21) Διαταραχές προσθίων κεράτων,

22) Βλάβες ριζών,
23) Βλάβες περιφερικών νεύρων,
24) Μυοπάθειες,
25) Νόσοι νευρομυϊκής σύναψης,
26) Νευρολογικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων,
27) Χειρουργικές παθήσεις νωτιαίου μυελού και νωτιαίων ριζών,
28) Εγκεφαλικά ανευρύσματα και αγγειακές δυσπλασίες ΚΝΣ και επιπλοκές των - Νευροχειρουργικές Προσεγγίσεις,
29) Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις,
30) Υδροκέφαλος και διαταραχές υδροδυναμικής ΕΝΥ,
31) Όγκοι του νευρικού συστήματος,
32) Σύνοψη των παρακλινικών εξετάσεων στην Νευρολογική πρακτική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις σε αμφιθέατρο, κλινικά φροντιστήρια με επίδειξη ασθενών σε βίντεο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Η Κλινική Νευρολογία χαρακτηρίζεται από πλούσια κλινική σημειολογία, η οποία πολλές φορές είναι δύσκολο να παρουσιασθεί στο αμφιθέατρο ενώ γίνεται εύκολα κατανοητή με παρουσιάσεις ασθενών ή την χρήση VIDEO-καταγραφών. Για παράδειγμα, κινητικές διαταραχές όπως της χορείας ή του παρκινσονισμού μπορούν εύκολα να εμπεδωθούν με την επίδειξη ασθενούς, ενώ ο καλύτερος τρόπος παρουσίασης της κλινικής εικόνας των επιληπτικών κρίσεων είναι επίσης οι Video-προβολές. Για αυτό το λόγο, όλα τα μαθήματα της Νευρολογίας προσφέρονται υπό μορφή φροντιστηρίου με επιδείξεις ασθενών ή VIDEO-προβολές. Επίσης, γίνεται υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ανάρτησης των διαλέξεων και χρήσιμου εκπαιδευτικού υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-learn.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις-κλινικά φροντιστήρια	50 ώρες
Μελέτη κατ' οίκον (μη καθοδηγούμενη μελέτη)	70 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**120**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης*	Οι εξετάσεις γίνονται στο τέλος του εξαμήνου και είναι γραπτές (με θέματα πολλαπλής επιλογής).

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1) Aaron Berkowitz, Κλινική Νευρολογία και Νευροανατομία, επιμέλεια Ι. Ηλιόπουλος Εκδόσεις Παρισιάνου.

2) Harrison's, Νευρολογία στην Κλινική Ιατρική, επιμέλεια Π. Παπαθανασόπουλος, Ν. Καλφάκης, Εκδόσεις Παρισιάνου.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1) Neurology
2) Lancet Neurology
3) JAMA Neurology
4) Annals of Neurology
5) Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 7.3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Κοντάκης, Θ. Τοσουνίδης, Ρ. Δημητρίου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Τις αρχές της κλινικής εξέτασης των μεγάλων αρθρώσεων και της σπονδυλικής στήλης
- Τις αρχές της τραυματολογίας και της αντιμετώπισης του πολυτραυματία
- Την αναγνώριση, διαγνωστική προσέγγιση και αντιμετώπιση των συχνότερων και σοβαρότερων ορθοπαιδικών επειγόντων περιστατικών.
- Την διαδικασία πώρωσης των καταγμάτων.
- Την παθοφυσιολογία, την επιδημιολογία, την συμπτωματολογία, την διαγνωστική προσέγγιση και την αντιμετώπιση συνηθέστερων καταγμάτων της σπονδυλικής στήλης , της πυέλου, των άνω και των κάτω άκρων.
- Την παθοφυσιολογία, την επιδημιολογία, την συμπτωματολογία, την διαγνωστική προσέγγιση και την αντιμετώπιση των συνηθέστερων παθήσεων της σπονδυλικής στήλης.
- Την παθοφυσιολογία, την συνοδό συμπτωματολογία, την απεικονιστική προσέγγιση και τις αρχές αντιμετώπισης των χρονίων παθήσεων των μεγάλων αρθρώσεων.

- Την παθοφυσιολογία, της επιδημιολογία και την αντιμετώπιση των πρωτοπαθών κακοήθων και καλοήθων οστικών όγκων καθώς και της μεταστατικής οστικής νόσου.
- Την φυσιολογία του αναπτυσσόμενου σκελετού και την παθοφυσιολογία των καταγμάτων της παιδικής ηλικίας.
- Την παθοφυσιολογία, την επιδημιολογία, την συμπτωματολογία, την διαγνωστική προσέγγιση και την αντιμετώπιση των συνηθέστερων παθήσεων του νεανικού ισχίου, και των άλλων μεγάλων αρθρώσεων του αναπτυσσόμενου σκελετού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επισκόπηση βασικής ανατομίας
- Κατάγματα- Γενικές αρχές (περιγραφή, αρχική προσέγγιση, πώρωση, επιπλοκές καταγμάτων)
- Ορθοπαιδικά επείγοντα (Διαγνωστική προσέγγιση, ανοιχτά κατάγματα, ιππουριδική συνδρομή, σύνδρομο διαμερίσματος, οστεομυελίτιδα, σηπτική αρθρίτιδα)
- Ωμική ζώνη: Εξάρθημα ώμου, παθήσεις στροφικού πετάλου, παθήσεις ακρωμιοκλειδικήςάρθρωσης, κατάγματα κλείδας, συμφυτική θυλακίτιδα ώμου.
- Βραχιόνιο: κατάγματα εγγύς-μέσου-άπω πέρατος.
- Αγκώνας: κατάγματα (υπερδιακονδύλια, κεφαλής κερκίδος, ωλεκράνου), εξάρθρημα, επικονδυλίτιδα.
- Αντιβράχιο: κατάγματα (κερκίδας και ωλένης, κάταγμα/εξάρθρημα Monteggia, Galeazzi, κάταγμα nightstick)
- Πηχεοκαρπική: Κατάγματα (Colles, Smith, σκαφοειδούς), επιπλοκές καταγμάτων
- Άκραχειρα: Τραύμα χειρός, ακρωτηριασμοί, λοιμώξεις, ρήξεις-παθήσεις τενόντων, κατάγματα-εξαρθρήματα χειρός, νόσος Dupuytren, σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα
- Σπονδυλική στήλη:Τραύμα της Σπονδυλικής Στήλης και του Νωτιαίου Μυελού. Κατάγματα αυχενικής και θωρακοσφυϊκής μοίρας.
- Σπονδυλική Στήλη: Σκολίωση, Ριζοπάθεια, Κήλη μεσοσπονδύλιου δίσκου αυχενικής μοίρας, Αυχενική σπονδύλωση, Σπονδυλική στένωση, Κήλη μεσοσπονδυλίου δίσκου οσφυϊκής μοίρας, Σπονδυλική Στένωση, Νευρογενής διαλείπουσα χωλότητα, Συρριγγομυελία, Σύνδρομο πλήρους βλάβης νωτιαίου μυελού, Ατελείς βλάβες νωτιαίου μυελού – Μυελικά Σύνδρομα (Σύνδρομο brown-Sequard, Σύνδρομο πρόσθιου νωτιαίου μυελού, Σύνδρομο κεντρικού νωτιαίου μυελού, Σύνδρομο οπισθίου νωτιαίου μυελού).
- Κακώσεις και σύνδρομα παγίδευσης περιφερικών νεύρων (Seddon's classification)
- Πύελος: Κατάγματα πυέλου και κοτύλης
- Ισχίο: Εξέταση, εξαρθρήματα, κατάγματα, αρθρίτιδα, εξάρθρημα μετά από αρθροπλαστική
- Μηρός: Κατάγματα διάφυσης και κάτω πέρατος
- Γόνυ: Εξέταση, ρήξεις μηνίσκων-χιαστών-πλαγίων συνδέσμων, ρήξη τετρακεφάλου-επιγονατιδικού τένοντα, εξάρθρημα γόνατος

- Επιγονατίδα: Κατάγματα, εξάρθρημα, επιγονατιδομηριαίο σύνδρομο (χονδρομαλάκυνση επιγονατίδος)
- Ποδοκνημική: Εξέταση, κατάγματα ΠΔΚ, συνδεσμικές κακώσεις
- Άκροποδας: Κατάγματα αστραγάλου-πτέρνας-μεταταρσίων, τενοντίτιδα-ρήξη Αχιλλείου τένοντα, πελματιαία απονευρωσίτιδα, βλαισός μέγας δάκτυλος
- Παιδο-οροθοπαιδική: κατάγματα στα παιδιά, κατάγματα κόπωσης, κακώσεις επίφυσης, επιφυσιολίσθηση μηριαίας κεφαλής, αναπτυξιακή δυσπλασία του ισχίου, νόσος Legg-Calve-Perthes, νόσος Osgood-Schlatter, συγγενής ραιβοϊποποδία, σκολίωση
- Οστικοί όγκοι: Καλοήθεις ενεργείς οστικοί όγκοι, Καλοήθεις επιθετικοί οστικοί όγκοι, Κακοήθεις οστικοί όγκοι. Μεταστατική οστική νόσος.
- Εκφυλιστική αρθρίτιδα (οστεοαρθρίτιδα), Ρευματοειδής αρθρίτιδα, Αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα
- Μεταβολικές παθήσεις των οστών, Οστεοπόρωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις από αμφιθεάτρου)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	**30**
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	**60**
Σύνολο φόρτου εργασίας (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα	**90 ώρες**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ηλεκτρονική αξιολόγηση από τους φοιτητές μετά το τέλος της διδασκαλίας του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία* :Review Ορθοπαιδικής, Miller, Επιμέλεια Ελλ. Έκδοσης Α. Κορομπίλιας, Γ. Κοντάκης, Γ. Μπάμπης, Ιατρικές εκδόσεις Κωνσταντάρα
-*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 7.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Μαμουλάκης			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			4	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 20				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

1. Τη βασική ανατομία του ουροποιητικού συστήματος/ανδρικού γεννητικού συστήματος
2. Τις κλινικές εκδηλώσεις και τη βασική διαγνωστική προσέγγιση των ασθενών με παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος/ανδρικού γεννητικού συστήματος
3. Την αιτιοπαθογένεια των κακώσεων του ουροποιητικού συστήματος/ανδρικού γεννητικού συστήματος και τη βασική διαγνωστική προσέγγιση των ασθενών με επείγοντα ουρολογικά/ ανδρολογικά προβλήματα
4. Την αιτιοπαθογένεια και τις βασικές αρχές διαχείρισης της καλοήθους υπερπλασίας του προστάτη
5. Την αιτιοπαθογένεια και τις βασικές αρχές διαχείρισης των λοιμώξεων του ουροποιητικού συστήματος/ανδρικού γεννητικού συστήματος
6. Την αιτιοπαθογένεια, τις βασικές αρχές διαχείρισης της λιθίασης του ουροποιητικού συστήματος και τις βασικές αρχές της ενδοουρολογίας
7. Την αιτιοπαθογένεια και τις βασικές αρχές διαχείρισης της ακράτειας ούρων

8. Την αιτιοπαθογένεια και τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των νεοπλασμάτων του ουροποιητικού συστήματος/ανδρικού γεννητικού συστήματος
9. Την αιτιοπαθογένεια και τις βασικές αρχές διαχείρισης των καλοηθών παθήσεων των ανδρικών γεννητικών οργάνων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασική ανατομία ουροποιητικού συστήματος/ανδρικού γεννητικού συστήματος. Κλινικές εκδηλώσεις – Διαγνωστική προσέγγιση ασθενών με παθήσεις ουροποιητικού συστήματος/ανδρικού γεννητικού συστήματος. Κακώσεις ουροποιητικού συστήματος/ανδρικού γεννητικού συστήματος – Επείγουσα ουρολογία. Καλοήθης υπερπλασία προστάτη. Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος/ανδρικού γεννητικού συστήματος. Λιθίαση ουροποιητικού συστήματος - Ενδοουρολογία. Ακράτεια ούρων. Νεοπλάσματα νεφρικού παρεγχύματος, αποχετευτικής μοίρας ουροποιητικού συστήματος, προστάτη, όρχεων, πέους. Καλοήθεις παθήσεις ανδρικού γεννητικού συστήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC-eLearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	20 ώρες
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40 ώρες

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	60 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ανάπτυξης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ουρολογία, Μαμουλάκης Χ. – Σοφράς Φ., Ιατρικές Εκδόσεις NEON
2. Campbell-Walsh-Wein Ουρολογία, Συγγραφέας: Alan Partin, Louis Kavoussi, Εκδόσεις: Ιωάννης Κωνσταντάρας.
3. Smith & Tanagho's Ουρολογία, Συγγραφέας: Jack W. McAninch, Tom F. Lue, Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd
4. European Association of Urology Guidelines (https://uroweb.org/guidelines/)

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. European Urology
2. The Journal of Urology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 7.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογία Α Υπεύθ. Μαθήματος: Δ. Μαυρουδής		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	6	8
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 80		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι για τα κύρια νοσήματα που αφορούν τη Γαστεντερολογία, τη Πνευμονολογία, την Ογκολογία, τη Δερματολογία και τα Λοιμώδη νοσήματα:

Α) αιτιολογία και παθογένεση

Β) κλινικές εκδηλώσεις

Γ) διάγνωση και διαφορική διάγνωση από άλλα νοσήματα με παρόμοια ευρήματα

Δ) θεραπευτική αντιμετώπιση

Ε) επιπλοκές νόσου – παρενέργειες θεραπείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γαστρεντερολογία: 16 ΩΔΕ (Ι. Κουτρουμπάκης, Ε. Καλαϊτζάκης).
Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, αχαλασία και όγκοι οισοφάγου. Πεπτικό έλκος, γαστρίτιδες και όγκοι στομάχου. Διαρροϊκά σύνδρομα, σύνδρομα δυσαπορροφήσεως. Φλεγμονώδεις εντεροπάθειες, εκκολπώματα, όγκοι παχέος εντέρου. Χολαγγειίτις, όγκοι χοληφόρων. Οξεία και χρονία παγκρεατίτις, καρκίνος παγκρέατος. Οξείες και χρόνιες ηπατίτιδες, κιρρώσεις και επιπλοκές, χολοστατικά σύνδρομα, αλκοολική ηπατοπάθεια.

Πνευμονολογία: 16 ΩΔΕ (Ν. Τζανάκης, Σ. Σχίζα, Κ. Αντωνίου)
Αποφρακτικού τύπου νοσήματα: ΧΑΠ, βρογχικό άσθμα, βρογχεκτασίες, κυστική ίνωση, αποφρακτική βρογχιολίτιδα. Διάμεσες πνευμονοπάθειες, αγγειίτιδες. Λοιμώξεις του αναπνευστικού, φυματίωση, πνευμονική εμβολή, υπεζωκοτικές συλλογές, πνευμοθώρακας, καρκίνος πνεύμονος, διαταραχές αναπνοής κατά τον ύπνο. Επαγγελματικά νοσήματα.

Ογκολογία: 16 ΩΔΕ (Δ. Μαυρουδής, Σ. Αγγελάκη, Ι. Σουγκλάκος, Μ. Βασιλακοπούλου)

Καρκινικοί δείκτες, σταδιοποίηση όγκων, παρανεοπλασματικά σύνδρομα, καρκίνος μαστού, καρκίνος ωοθηκών, καρκίνος του πνεύμονα, καρκίνος πεπτικού (οισοφάγος, στομάχι, πάγκρεας, παχύ έντερο), καρκίνος όρχεων, προστάτη, επείγοντες καταστάσεις στην ογκολογία, αρχές συστηματικής θεραπείας, η χρήση των βιοδεικτών στην ογκολογία.

Δερματολογία: 16 ΩΔΕ (Κ. Κρασαγάκης. Σ. Κρύγκερ)
Λεπτή κατασκευή δέρματος-στοιχειώδεις βλάβες. Κνίδωση, δερματίτιδες, οζώδες και πολύμορφο ερύθημα. Λοιμώξεις δέρματος-μυκητιάσεις, λεϊσμανίαση-λέπρα-φυματίωση δέρματος. Ψωρίαση-ομαλός λειχήνας-ακμή. Πομφολυγώδη, κολλαγονώσεις δέρματος-λεύκη-γυροειδής αλωπεκία-ιχθυώσεις. Όγκοι δέρματος-λεμφώματα-ροδόχους πιτυρίαση. Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα.

Λοιμώδη Νοσήματα: 16 ΩΔΕ (Δ. Κοφτερίδης, Θ. Φιλιππάτος, Π. Ιωάννου)
Εμπύρετο άγνωστης αιτιολογίας, σηψαιμία, ενδοκαρδίτις. Λοιμώξεις αναπνευστικού, κεντρικού νευρικού, γαστρεντερικού, οστών και αρθρώσεων, ουρολοιμώξεις, νοσοκομειακές λοιμώξεις και λοιμώξεις στον ανοσοκατεσταλμένο ασθενή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	80
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	160
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**240**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. **Παθολογία, Th Johns Hopkins** Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 122083647 Ashar, Miller Sisson

2. **DAVIDSON, ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ (22Η ΕΚΔ.)** Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **68401527** Brian R, Walker Nicki R. Colledge, Stuart H, Ralston. Ian Penman Παρισιάνου Α.Ε 22η έκδοση 2018 ISBN:9789605832131

3. **Netter's Λοιμωξιολογία** Jong C. Elaine, Stevens L.Dennis Broken Hill Publishers Ltd

2018 ISBN:978-9925-563-45-6 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107098

4. **Δερματικά Νοσήματα Διάγνωση και Θεραπεία** Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **77119985** Thomas

P.Dinulos Παρισιάνου Α.Ε. 4Η έκδοση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 7.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Α Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. de Bree, Κ. Λασιθιωτάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις και κλινική άσκηση	4	4
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 50		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει

- Αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα, διαγνωστική προσπέλαση και (χειρουργική) θεραπεία των βασικών χειρουργικών παθήσεων.
- Θα κατέχει τις βασικές γνώσεις σχετικά με την προεγχειρητική φροντίδα, τη μετεγχειρητική παρακολούθηση και τις συχνότερες χειρουργικές επιπλοκές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προεγχειρητική εκτίμηση του χειρουργικού ασθενούς. Μετεγχειρητικές επιπλοκές. Καταπληξία. Χειρουργικές λοιμώξεις. Χειρουργικές παθήσεις του πεπτικού συστήματος (χειρουργικές παθήσεις οισοφάγου, στομάχου, δωδεκαδακτύλου, λεπτού εντέρου, σκωληκοειδούς απόφυσης, παχέος εντέρου και ορθοπρωκτού, χειρουργικές παθήσεις ήπατος-χοληφόρων, παγκρέατος και σπληνός, πυλαία υπέρταση). Κήλες κοιλιακού τοιχώματος. Η αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία. Κλειστές και ανοιχτές κακώσεις κοιλίας. Σύνδρομο αυξημένης ενδοκοιλιακής πίεσης. Συζήτηση με βάση τυπικά κλινικά σενάρια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Θεωρητική διδασκαλία από αμφιθεάτρου Κλινική άσκηση σε ασθενείς χειρουργικής κλινικής
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση οπτικοακουστικών μέσων εκπαίδευσης • Διάθεση παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική σελίδα της σχολής
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	42
Φροντιστηριακά μαθήματα	8
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
Σύνολο Μαθήματος (25-30 φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***110***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Γενική Χειρουργική (3η έκδοση). Κανέλλος. Εκδόσεις Ροτόντα 2021.

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 7.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ** Συνυπεύθυνος Μαθήματος: Π. Σϊμος, Καθηγητής		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4	3
ΩΔΕ Μαθήματος: 46		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικών Γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ εφόσον έχουν γνώση της ελληνικής γλώσσας
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=982

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να έχει κατανοήσει τα κοινά χαρακτηριστικά της ψυχιατρικής εξέτασης και διάγνωσης που μοιράζεται με την υπόλοιπη ιατρική, καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της με αυξημένη επίγνωση της σημασίας της εξωλεκτικής κατανόησης της υποκειμενικής εμπειρίας του ασθενούς, της επικοινωνίας με βάση την συναισθηματική αντιστοίχηση (γνωστής και ως “empathy”), της αυτογνωσίας (γνωστής και ως «insight») και τέλος, των αντικειμενικών και μετρήσιμων ψυχομετρικών και νευροψυχολογικών εργαλείων
- Να έχει μια σφαιρική γνώση της Ψυχιατρικής Νοσολογίας ενηλίκων με έμφαση στις σοβαρές ψυχικές παθήσεις όπως σχιζοφρένεια και συναφείς διαταραχές, διπολική διαταραχή και συναφείς διαταραχές, αγχώδεις και καταθλιπτικές διαταραχές, καθώς και ουσιοεξαρτήσεις και τις ψυχιατρικές και σωματικές συνέπειές τους, διαταραχές προσωπικότητας και οι συννοσηρότητές της, διαταραχές πρόσληψης τροφής και διαταραχές ύπνου.
- Να έχει επίγνωση των ψυχιατρικών καταστάσεων που εμφανίζονται με εικόνα σωματικής νόσου και το αντίστροφο και την διασύνδεση και ρόλο της ψυχιατρικής στην διαφορική διάγνωση και θεραπεία σε συνεργασία με άλλες ιατρικές ειδικότητες και την γενική ιατρική
- Να έχει επίγνωση της ψυχιατρικής νοσολογίας των ασθενών προχωρημένης ηλικίας με ιδιαίτερη έμφαση στις άνοιες και τις ιδιαίτερες ανάγκες της τρίτης ηλικίας
- Να έχει επίγνωση των ιδιαιτεροτήτων του παιδοψυχιατρικού ιστορικού και της ανάγκης για διατύπωση των προβλημάτων παιδιών και εφήβων στα πλαίσια του οικογενειακού τους περιβάλλοντος και στα εκάστοτε αναπτυξιακά τους στάδια, και να γνωρίζει τα σημαντικότερα ψυχιατρικά νοσήματα σε παιδιά και εφήβους με έμφαση στις αναπτυξιακές διαταραχές και το φάσμα του αυτισμού, παιδικές ψυχώσεις και άγχος/κατάθλιψη, υπερκινητικά σύνδρομα και μαθησιακές διαταραχές.
- Να έχει μια σφαιρική επίγνωση των θεραπευτικών εργαλείων όπως πηγάζουν από το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο της ψυχιατρικής και εφαρμόζονται στις σύγχρονες μορφές παροχής ψυχιατρικής περίθαλψης εντός νοσοκομείου και στην κοινότητα με έμφαση α) στην βιολογική και ψυχοφαρμακολογική αντιμετώπιση των ψυχιατρικών παθήσεων, β) στις βασικές αρχές και πρακτικές των τριών μειζόνων ψυχοθεραπευτικών τάσεων (ψυχοδυναμική, γνωστική/συμπεριφορική, οικογενειακή) και γ) στις ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην ψυχική νόσο για υποστήριξη της λειτουργικότητας, αποστιγματισμό και αποκατάσταση στην κοινότητα
- Να αντιλαμβάνεται την πολυπλοκότητα των ψυχιατρικών παθήσεων και την συμβατικότητα της ψυχιατρικής διάγνωσης, που αντανακλούν την πολυπλοκότητα και πλαστικότητα του εγκεφάλου και την διττή παθοφυσιολογική προέλευσή τους (γενετική/νευροανάπτυξη σε αλληλεπίδραση με το περιβάλλον) σύμφωνα με πρόσφατες γνώσεις από τις βασικές νευροεπιστήμες, κυρίως την γενετική και την μοριακή βιολογία.

- Να έχει αντιληφθεί την συνεχιζόμενη ακόμα ανάγκη για ευρύτερη διασύνδεση της ψυχιατρικής σκέψης και πρακτικής με ψυχολογικές και φιλοσοφικές θεωρίες, αναζητήσεις και ρεύματα
- Να κάνει χρήση της σύγχρονης βιβλιογραφίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Ψυχιατρική σήμερα: Πρόοδοι και Διλλήματα
Ψυχιατρική Εξέταση και Σημειολογία/Ψυχιατρικό Ιστορικό
Σχιζοφρένεια και φάσμα ψυχωσικών διαταραχών 1: Κλινική εικόνα, Επιδημιολογία, Αιτιοπαθογένεια
Σχιζοφρένεια και φάσμα ψυχωσικών διαταραχών 2 – Αντιμετώπιση, Θεραπείες και Αντιψυχωσικά φάρμακα
Προβολή Ταινίας: “A beautiful mind” Case Study και συζήτηση
Διπολική Διαταραχή και φάσμα συναισθηματικών ψυχώσεων
Κατάθλιψη
Αγχώδεις Διαταραχές
Προσωπικότητα και οι Διαταραχές της
Χρήση Αλκοόλ και Ουσιών
Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής
Διέγερση, Βία, και Επείγουσα Ψυχιατρική
Άνοιες
Διαταραχές Ύπνου
Διασυνδετική Ψυχιατρική
Η Ψυχοθεραπεία στην Ψυχιατρική
Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία
Γνωσιακή Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία
Συστημική–Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία

Γνωστική έκπτωση σε νευρολογικές και ψυχιατρικές διαταραχές:
Ψυχομετρική/Νευροψυχολογική αξιολόγηση
Ψυχιατρικές Υπηρεσίες στην Κοινότητα και η Σχέση τους με την Πρωτοβάθμια Περίθαλψη
Εισαγωγή στην Παιδοψυχιατρική-Παιδοψυχιατρικό Ιστορικό
Κατάθλιψη και Άγχος της Παιδικής Ηλικίας
Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές -Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και Νοητική Υστέρηση
Μαθησιακές Διαταραχές: ανίχνευση, διάγνωση και αντιμετώπιση
Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας και Φαρμακοθεραπεία παιδικής ηλικίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο

Προβολή εκπαιδευτικής ταινίας και εκπαιδευτικών video clips με σχολιασμό και κουίζ</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Power Point Presentations

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>46 ώρες διδασκαλίας</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>44 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος

(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>90</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</td><td>Η γλώσσα της αξιολόγησης είναι τα Ελληνικά και γίνεται είτε με</td></tr>
</table>

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	I. Μια γραπτή απαλλακτική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής είτε επί αποτυχίας (σε επόμενη εξεταστική περίοδο) ή μη συμμετοχής στη γραπτή εξέταση II. Προφορική εξέταση (100%) Οι παρουσίες στις διαλέξεις του μαθήματος «Ψυχιατρική» θα ανταμείβονται με τον ακόλουθο τρόπο: • Παρουσίες σε >=70% των μαθημάτων, θα έχουν προσαύξηση του τελικού μέσου όρου των προόδων κατά 30% (π.χ. τελικός βαθμός 5 διαμορφώνεται σε 6.5). • Παρουσίες σε >=50% < 70% των μαθημάτων, θα έχουν προσαύξηση του τελικού μέσου όρου της απαλλακτικής εξέτασης κατά 20%. • Η προσαύξηση ισχύει εφόσον το σκορ της απαλλακτικής εξέτασης είναι ≥5 (που αντιστοιχεί σε σωστές απαντήσεις σε ≥ 60% των ερωτήσεων) Φοιτητές με παρακολούθηση μαθημάτων >=70% και υψηλό τελικό βαθμό προ της προσαύξησης (9 ή 10) θα • Απαλλάσσονται από το γραπτό τεστ, κατά την κλινική άσκηση της «Ψυχιατρικής» • Μπορούν αν χρειαστούν να πάρουν εξαιρετική συστατική επιστολή • Έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε εργασίες/ ερευνητικά πρωτόκολλα της Ψυχιατρικής και Παιδοψυχιατρικής Κλινικής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«Ψυχιατρική» των Kaplan, Sadock, GrebbJack, Εκδόσεις Λίτσα, Εκδοση 1η, 2000.
Κωδικός στον «Εύδοξο» Τόμος Α: 25373, Τόμος Β: 25442, Τόμος Γ: 25443, ISBN Τόμος Α: 9607081765, Τόμος Β: 978-960-372-147-5, Τόμος Γ: 978-960-372-148-2

«Σύγχρονη Ψυχιατρική» των: Παπαδημητρίου, Λιάππα, Λύκουρα. Εκδόσεις ΒΗΤΑ.
Κωδικός στον «Εύδοξο» 22771928, ISBN: 978-960-452-162-3

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7.8**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασική Έρευνα στην Ιατρική Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Τσατσάνης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2Χ2	2
Συνολική άσκηση σε ερευνητικό εργαστήριο 12 ώρες		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Απαιτούνται μαθήματα σχετικά με το αντικείμενο του ερευνητικού εργαστηρίου που θα απασχοληθεί.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχοι του μαθήματος είναι η έκθεση των προπτυχιακών φοιτητών στην βασική έρευνα που λαμβάνει χώρα στο Τμήμα Ιατρικής και ενεργή συμμετοχή τους σε αυτή. Έμφαση δίνεται στο να κατανοήσουν την μεταφραστική αξία της βασικής έρευνας για την κατανόηση παθογενετικών μηχανισμών με στόχο τη θεραπεία ασθενών.

Επιπλέον, στόχος του μαθήματος είναι να ενταχθούν οι φοιτητές σε μια ερευνητική ομάδα και να ενεργούν σαν μέλη της προάγοντας τη συνεργασία και την έρευνα.

Περιεχόμενο :

1. Εισαγωγή / ανακεφαλαίωση ερευνητικών προσεγγίσεων και

τεχνικών, οργάνωση και ασφάλεια εργαστηρίων (2 ώρες).

2. Διάλεξη όπου δίνονται αρχές και κατεθυντήριες οδηγίες για το πώς συγγράφεται μια επιστημονική δημοσίευση (πρωτότυπη ή ανασκόπηση)
3. Εκπαίδευση και απασχόληση σε εργαστήρια που εκπονούν βασική έρευνα στα εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής.

4. Συγγραφή αναφοράς πάνω στο έργο που εκπονήθηκε.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές έχουν αποκτήσει εμπειρία στο πως σχεδιάζεται και πραγματοποιείται βασική και μεταφραστική έρευνα, έχουν έρθει σε άμεση επαφή με το εργαστηριακό περιβάλλον και έχουν αποκτήσει τεχνικές δεξιότητες σε πειραματικές δοκιμασίες. Επίσης θα έχουν εκπαιδευτεί στην συγγραφή ερευνητικών εργασιών.

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή / ανακεφαλαίωση ερευνητικών προσεγγίσεων και τεχνικών, οργάνωση και ασφάλεια εργαστηρίων (2 ώρες).
2. Διάλεξη όπου δίνονται αρχές και κατεθυντήριες οδηγίες για το πώς συγγράφεται μια επιστημονική δημοσίευση (πρωτότυπη ή ανασκόπηση) (2 ώρες)
3. Εκπαίδευση και απασχόληση σε εργαστήρια που εκπονούν βασική έρευνα στα εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής.
4. Συγγραφή αναφοράς πάνω στο έργο που εκπονήθηκε.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (από αμφιθέατρο 4 ώρες και εκπαίδευση ατομικά σε εργαστήριο 12 ώρες)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία (εύρεση υλικού μέσω διαδικτύου) και εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην έρευνα. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω διαδικτύου.**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	4
Ερευνητική εργασία σε εργαστήριο της Ιατρικής	12
Συγγραφή αναφοράς	6
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	28

οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αξιολόγηση μέσω συγγραφής αναφοράς και από συνεχή παρακολούθηση και αξιολόγηση της επίδοσης στο εργαστήριο.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : εύρεση σχετικής βιβλιογραφίας με το εκάστοτε θέμα του εργαστηρίου από το Pubmed.
-Συναφή με το κάθε θέμα επιστημονικά περιοδικά

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 7.9**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΝΕΟΓΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-** **ΔΕΝ ΘΑ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙ 2023-24** Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Ρωμανός		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Τους παθογενετικούς μηχανισμούς (εμβρυολογία), την κλινική εικόνα και την διαγνωστική προσπέλαση των συχνότερων χειρουργικών παθήσεων της νεογνικής ηλικίας (συγγενών και επίκτητων)
- Την προεγχειρητική προετοιμασία, χειρουργική θεραπεία και μετεγχειρητική αντιμετώπιση των συχνότερων χειρουργικών παθήσεων της νεογνικής ηλικίας (συγγενών και επίκτητων)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ατρησία οισοφάγου - τραχειοοισοφαγικά συρίγγια
- Νεογνικός ειλεός (ατρησίες - αναδιπλασιασμοί του γαστροεντερικού σωλήνα, συστροφή εντέρου, ειλεός - περιτονίτις εκ μηκωνίου, ατελής στροφή και καθήλωση του εντερικού σωλήνα, περισφιγμένη βουβωνοκήλη)
- Σχιστίες - ελλείματα των κοιλιακών κοιλωμάτων (γαστρόσχιση - εξόμφαλος - εκστροφή κύστεως)
- Συγγενές μεγάκολο
- Νεογνικήυδρονέφρωση
- Νεκρωτικήεντεροκολίτις
- Ογκοι νεογνικής ηλικίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
σεμινάρια, φροντιστήρια, βιντεοταινίες, Μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25 -30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Οι εξετάσεις θα είναι γραπτές

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δίδονται Σημειώσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**7.11**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Το Ανθρώπινο Μικροβίωμα- Από τη βασική έρευνα στην κλινική εφαρμογή** Υπεύθ. Μαθήματος: Ψαρουλάκη Άννα, Λαγκουβάρδος Ηλίας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	**2**
Διαλέξεις από διδάσκοντες 10		
Σεμινάρια-Παρουσιάσεις θεμάτων από φοιτητές 6		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών	**16**	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα Γνωσιακό υπόβαθρο: γνώσεις Μικροβιολογίας, Ανοσολογίας, Φυσιολογίας
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα στοχεύει:

Α) στην ανάπτυξη της γνώσης των φοιτητών σχετικά με τη σύνθεση, την πολυπλοκότητα και την έκταση των μικροβιακών κοινοτήτων που κατοικούν μέσα ή πάνω μας (human microbiota) και των σχέσεων αλληλεπίδρασης μεταξύ τους καθώς και με παράγοντες του περιβάλλοντος

Β) στο χαρακτηρισμό των λειτουργιών του μικροβιώματος, της δυναμικής και των μηχανισμών των ποικίλων λειτουργικών αλληλεπιδράσεων που διέπουν τις σχέσεις ξενιστή-μικροβιώματος ώστε να αποκτήσει καλύτερη κατανόηση πώς επηρεάζονται οι διαδικασίες υγείας και νόσου.

Γ) στην κατανόηση των περιορισμών και των κριτηρίων ποιότητας μελετών σχετικές με το μικροβίωμα.

Δ) στην εισαγωγή σε βασικές βιοπληροφορικές μεθόδους για την ανάλυση μικροβιωματικών δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αποκτήσει:

- καλύτερη κατανόηση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ του ανθρώπινου οργανισμού (ως ξενιστή) και του μικροβιώματός του σε καταστάσεις υγείας
- θα είναι σε θέση να συνδέει την ασθένεια με σημαντικές αλλαγές στη σύνθεση του μικροβιώματος και των μικροβιακών μεταβολιτών.
- Ικανότητα να αξιολογεί και να αφομοιώνει συμπεράσματα από δημοσιευμένες μελέτες σχετικές με το ρόλο του μικροβιώματος στην ανθρώπινη υγεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική ενότητα 1: Εισαγωγή στο μικροβίωμα του ανθρώπου
Χάρτης του υγιούς ανθρώπινου μικροβιώματος και παράγοντες που το επηρεάζουν από την γέννηση ως την ωριμότητα.

Θεματική ενότητα 2: Το εντερικό μικροβίωμα σε παθολογικές καταστάσεις.
Μεταβολές στο εντερικό μικροβίωμα που παρατηρούνται σε μεταβολικά νοσήματα, φλεγμονώδεις νόσους του εντέρου, αυτοάνοσα, και καρκίνους. Η δυσβίωση ως αιτία παθογένεσης.

Θεματική ενότητα 3: Άξονας εντέρου – εγκεφάλου
Το εντερικό μικροβίωμα στη νευρολογία και την ψυχιατρική/Το εντερικό μικροβίωμα στην ενδοκρινολογία

Θεματική ενότητα 4: Επέμβαση και διαμόρφωση μικροβιώματος στην κλινική εφαρμογή
Αντιβιοτικά και μικροβίωμα /Ξενοβιοτικά και μικροβίωμα / Ο ρόλος του εντερικού μικροβιώματος στην αντίδραση του ασθενή σε ανοσοθεραπεία /Πρεβιοτικά-προβιοτικά /Το παράδειγμα του C.difficile- Νεότερες θεραπευτικές προοπτικές

Θεματική ενότητα 5: Ανθρώπινο μικροβίωμα: προοπτικές, προσδοκίες, προκλήσεις
Μεταφραστική έρευνα και κλινικές προκλήσεις σχετικά με τις ενδεχομένως κλινικές εφαρμογές και νέες ευκαιρίες διάγνωσης, πρόγνωσης πρόληψης, και θεραπείας ανθρώπινων ασθενειών.

Θεματική ενότητα 6: Ανατομία μιας τυπικής μελέτης μικροβιώματος
Πειραματικός σχεδιασμός-Εκτέλεση-Παραγωγή και Ανάλυση δεδομένων. Παραδείγματα μελετών και εισαγωγή στα βασικά βήματα ανάλυσης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eschool
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	10 ώρες
Παρουσιάσεις εργασιών	6 ώρες
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Συγγραφή εργασίας / εργασιών	34 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή Εργασία Έκθεση / Αναφορά, Δημόσια Παρουσίαση

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συναφή άρθρα που θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

(6) ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Διδάσκοντες:

- Μέλη ΔΕΠ Ιατρικής Σχολής ΠΚ: Ψαρουλάκη Α., Χαμηλός Γ., Σουγκλάκος Γ., Τσιαούσης Γ.
- Δρ. Ηλίας Λαγκουβάρδος , Επικεφαλής της ερευνητικής μονάδας "Μικροβιακή βιοπληροφορική" ,Πολυτεχνείο Μονάχου Ινστιτούτο για την διατροφή και την Υγεία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 7.19	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Ακτινοθεραπείας		
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαρία Τόλια		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2
ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΩΡΕΣ	2	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών	16	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υπόβαθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ ΑΓΓΛΙΚΗ, ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/index.php?categoryid=66

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Εισαγωγή στις κλινικές ενδείξεις της ακτινοθεραπείας.

- Εφαρμογή της ακτινοθεραπείας στους πιο συχνούς καρκίνους αλλά και καλοήθεις παθήσεις.

- Παιδιατρική Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία.

- Χρήση της ακτινοθεραπείας στις επείγουσες ογκολογικές καταστάσεις.

- Συνεισφορά της ακτινοθεραπείας στην ανακουφιστική φροντίδα των ογκολογικών

ασθενών (palliative care).

- Τρέχουσες εξελίξεις στην ακτινοθεραπεία.

- Κλινικές ενδείξεις της στερεοτακτικής ακτινοχειρουργικής – ακτινοθεραπείας (Stereotactic Radiosurgery-Radiotherapy).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	……
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες…
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ακτινοθεραπεία στην Ογκολογία

- Βασικές αρχές της διαδικασίας που χρησιμοποιείται στην ογκολογία
- Η ακτινοθεραπεία ως αντινεοπλασματική θεραπεία
- Εξοικείωση με τα βασικά κλινικά βήματα σχεδιασμού και στόχευσης του όγκου καθώς και προστασίας των γειτονικών υγιών οργάνων.

Θεραπευτικές προσεγγίσεις με τη χρήση της ακτινοθεραπείας

- Θεραπευτική αντιμετώπιση καρκίνων
- Συνεργασία του ακτινοθεραπευτή με όλες τις άλλες ειδικότητες που εμπλέκονται στη θεραπεία του καρκίνου.
- Σημασία του ογκολογικού συμβουλίου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ναι
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ: 8 ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ: 2 Σύνολο Μαθήματος: 16 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Προφορική εξετάση

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αρχές Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας. Πιστεύου-Γομπάκη Κυριακή. Εκδόσεις University Studio Press 2013, Θεσσαλονίκη.

2. Handbook of Evidence-Based Radiation Oncology. Eric K. Hansen and M. Roach III (eds). Spinger International Publishing AG, 2018.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ. 8.1	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αναισθησιολογία** Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Παπαϊωάννου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις		2X7	2
Εργαστήριο Εξειδικευμένης Διαχείρισης Αεραγωγού: 3			
Σεμινάριο BLS/AED: 3			
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 20			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

1. τη διαχείριση του ασθενούς με ελεγχόμενη και αναστρέψιμη απώλεια συνείδησης,
2. τον τρόπο δράσης και τις παρενέργειες των κυριοτέρων φαρμάκων και τεχνικών, που χρησιμοποιούνται στην αναισθησία.
3. τη διαχείριση του αεραγωγού και του αερισμού
4. τις αρχές συνεχούς παρακολούθησης (monitoring) ζωτικών λειτουργιών σε ταχέως μεταβαλλόμενες συνθήκες
5. τις αρχές περιεγχειρητικής χορήγησης υγρών και αίματος
6. την παθοφυσιολογία του πόνου και τις αρχές χορήγησης αναλγησίας
7. πώς μπορεί να μειωθεί ο περιεγχειρητικός κίνδυνος και να βελτιωθεί η χειρουργική έκβαση με προεγχειρητική αξιολόγηση και ετοιμασία χειρουργικών ασθενών,
8. τις απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις και την εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής.

Γενικές\|κανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνικές Αναισθησίας και Φάρμακα (οπιοειδή και ενδοφλέβια γενικά αναισθητικά)
Διαχείριση Αεραγωγού
Περιοχικές Τεχνικές Αναισθησίας & Τοπικά Αναισθητικά
Χρήση Monitors - παρακολούθηση ασθενών
Ατυχήματα & Επιπλοκές Αναισθησίας
Εξειδικευμένη Υποστήριξη Ζωής & Απινίδωση
Προεγχειρητική αξιολόγηση & ετοιμασία χειρουργικών ασθενών υψηλού κινδύνου
Αντιμετώπιση οξέος μετεγχειρητικού πόνου
Περιεγχειρητική χορήγηση υγρών και αίματος
Αίθουσα Ανάνηψης και μετεγχειρητική παρακολούθηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο, Εργαστήριο εξειδικευμένης διαχείρισης του αεραγωγού σε προπλάσματα Σεμινάριο Βασικής Υποστήριξης της Ζωής Αυτόματης Εξωτερικής Απινίδωσης (Basic Life Support/

<table>
<tr><td></td><td>Automated External Fibrillation (BLS/AED) πιστοποιημένο από Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση video, χρήση προπλασμάτων και handsonεκπαίδευση στη διαχείριση του αεραγωγού, Χρήση προπλασμάτων και εκπαιδευτικών απινιδωτών για το σεμινάρο</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Εργαστήριο</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σεμινάριο BLS/AED</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>50</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Αξιολόγηση εργαστηριακής άσκησης: continuous assessment (συνεχής κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας)
Αξιολόγηση μαθήματος: ερωτήσεις μικρής ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Lecture Notes: Κλινική Αναισθησιολογία. Κωδικός Ευδόξου: 50660951

Ασκητοπούλου, Ε., Παπαϊωάννου, Α., 2015. Εγχειρίδιο αναισθησιολογίας & περιεγχειρητικής φροντίδας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/3786

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 8.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ Υπευθ. Μαθήματος: Ε. Κονδύλη, Α. Βαπορίδη, Ε.Ακουμιανάκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
	Διαλέξεις	2	2
	ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στις βασικές αρχές αντιμετώπισης του βαρέως πάσχοντος.
Οι στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν την κατανόηση της παθοφυσιολογίας των απειλητικών για τη ζωή διαταραχών του αναπνευστικού, καρδιαγγειακού και κεντρικού νευρικού συστήματος και των βασικών αρχών αντιμετώπισής τους, καθώς και τις βασικές αρχές υποστήριξης των συστημάτων στον βαρέως πάσχοντα ασθενή.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις απειλητικές για τη ζωή παθολογικές καταστάσεις που αφορούν το καρδιαγγειακό, αναπνευστικό και κεντρικό νευρικό σύστημα, κατανοεί τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στις παραπάνω καταστάσεις, μπορεί να κάνει διαφοροδιάγνωση των αιτιών που οδηγούν στις παραπάνω καταστάσεις, και γνωρίζει τις βασικές αρχές αντιμετώπισης τους
- Προσεγγίσει τον βαρέως πάσχοντα ασθενή, αναγνωρίζοντας τα βασικά προβλήματα και τις αρχές διαχείρισής τους, συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρολυτικών διαταραχών και των διαταραχών

της οξεοβασικής ισορροπίας, της σήψης, του σοκ, της αιμορραγίας, της αναπνευστικής ανεπάρκειας καθώς και της καθημερινής φροντίδας του βαρέως πάσχοντος στη ΜΕΘ
- Γνωρίζει τη διαδικασία διάγνωσης του εγκεφαλικού θανάτου, και τις βασικές αρχές της φροντίδας κατά το τέλος της ζωής, καθώς και της δωρεάς οργάνων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οξεοβασική ισορροπία
2. Ηλεκτρολυτικές διαταραχές
3. Παθοφυσιολογία του σοκ - αιμοδυναμική παρακολούθηση και αντιμετώπιση
4. Αναπνευστική ανεπάρκεια και μηχανική υποστήριξη της αναπνοής
5. Σήψη και πολυοργανική ανεπάρκεια
6. Οξεία εγκεφαλική βλάβη
7. Αναγνώριση και διαχείριση απειλητικών για τη ζωή διαταραχών - Υποστήριξη του βαρέως πάσχοντα
8. Μεταγγίσεις
9. Αποφάσεις γύρω από το τέλος της ζωής -
10. Εγκεφαλικός θάνατος και δωρεά οργάνων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	34
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**50**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γραπτή τελική εξέταση στα ελληνικά που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και μικρής ανάπτυξης
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η εξέταση δίνεται και στα αγγλικά σε φοιτητές erasmus

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Βασικές Αρχές Εντατικής Θεραπείας - Kallipos Repository
https://repository.kallipos.gr/handle/11419/5941?locale=el
Άρθρα από επιστημονικά περιοδικά διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ. 8.3	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος: Β. Νύκταρη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30/16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΒΑΣΙΚΗΣ ΚΑΡΔΙΟΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗΣ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗΣ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=36

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησηςκαι το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η επείγουσα Ιατρική αποτελεί βασική ιατρική ειδικότητα και αυτό το μάθημα αποτελεί μια δομημένη εισαγωγή στις βασικές αρχές της Επείγουσας Ιατρικής
Μέχρι το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής :

1. Θα έχει αποκτήσει δεξιότητες Βασικής Υποστήριξης της Ζωής και χρήσης Αυτόματου απινιδωτή και θα εφαρμόζει τις βασικές αρχές της καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης στα πλαίσια σεναρίων ασθενών σε περιβάλλον προσομοίωσης υψηλής πιστότητας (BLS seminar, πιστοποιητικό από Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης, ERC)
2. Θα έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της «κλινικής σκέψης στην Επείγουσα Ιατρική»
3. θα αναγνωρίζει απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις ή κακώσεις και θα εφαρμόζει βασικές αρχές σταθεροποίησης του ασθενούς στην πρώιμη περίοδο αναζωογόνησης
4. Θα κατανοήσει την ανάγκη ιεράρχησης προτεραιοτήτων στη διαλογή των ασθενών με επείγουσες καταστάσεις
5. θα κατανοήσει την εκτίμηση του ασθενούς με ένα αδιαφοροποίητο σύμπτωμα ή κατάσταση με ιεράρχηση βασιζόμενη σε δυνητική απειλή για τη ζωή
6. Θα εξοικειωθεί με τη διαδικασία της διαφοροδιάγνωσης και αντιμετώπισης κοινών οξέων προβλημάτων
7. Θα κατανοήσει πώς θα διαγνώσει και αντιμετωπίσει το σοκ οποιασδήποτε αιτιολογίας
8. Θα κατανοήσει τις βασικές αρχές αντιμετώπισης του πολυτραυματία , βασιζόμενος στην αρχική εκτίμηση κατά ABCDE .
9. Θα κατανοήσει τις αρχές αναζωογόνησης και προστασίας του εγκεφάλου σε κακώσεις ή βλάβες του εγκεφάλου
10. Θα κατανοήσει την αξία των μη τεχνικών δεξιοτήτων στην αποτελεσματική λειτουργία μιας ομάδας
11. Θα κατανοήσει το ρόλο καταστάσεων που είναι μοναδικές στην Επείγουσα Ιατρική όπως: οξεία κρίσιμη νόσος, ασθενής με δηλητηρίαση, ασθενής με αδιαφοροποίητο σύμπτωμα, μαζικές καταστροφές, φραγμοί/εμπόδια από γλώσσα, ικανότητα συλλογής πληροφοριών από διάφορες πηγές, σύνθεσης σεναρίων και σχεδιασμού πλάνου αντιμετώπισης ασθενών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων / Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επείγουσα Ιατρική
2. Κλινική συλλογιστική στην Επείγουσα Ιατρική – Αρχική προσέγγιση του ασθενούς στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
3. Διαλογή στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (Triage))
4. Προσέγγιση του βαρέως πάσχοντα ασθενούς κατά ABCDE
5. Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
6. Διαχείριση του αεραγωγού στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
7. Ο ασθενής με δύσπνοια στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
8. Ο ασθενής με πόνο στον θώρακα στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
9. Ο ασθενής με καταπληξία στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
10. Ο ασθενής με διαταραχή του επιπέδου συνείδησης στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
11. Ο ασθενής με τραύμα στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
12. Ο ασθενής με κοιλιακό άλγος στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
13. Βασικά παιδιατρικά επείγοντα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο Διαλέξεις -Διαδραστικές

παρουσιάσεις περιστατικών-

Πρακτικό Σεμινάριο BLS (Hands – on practice)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td colspan="2">Power point presentation- χρήση video

Ανάρτηση διαφανειών – σημειώσεων στο e-learn</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td></td><td>8 δίωρες διαδραστικές διαλέξεις</td><td>16 ώρες μάθημα
48 ώρες προετοιμασία
= 64</td></tr>
<tr><td></td><td>Ένα 5ωρο Σεμινάριο (θεωρία και πρακτική άσκηση στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση)</td><td>5 ώρες σεμινάριο + 8 ώρες προετοιμασίας
= 13</td></tr>
</table>

	Σύνολο Μαθήματος	***77ώρες***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτές εξετάσεις σύντομης απάντησης- Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής Δείκτες απόδοσης για λήψη πιστοποιητικού Βασικής Αναζωογόνησης της Ζωής (BLS) *i. Αναγνώριση αεραγωγού με απόφραξη* *ii. Ανύψωση πηγουνιού για απελευθέρωση αεραγωγού* *iii. Αερισμός με προσωπίδα-ασκό* *iv. Αναγνώριση καρδιακής ανακοπής και κλήση βοήθειας* *v. Ικανότητα κατάλληλης χρήσης αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή* *vi. Ικανότητα αποτελεσματικής ΚΑΡΠΑ (θωρακικές συμπιέσεις/εμφυσήσεις)*	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη

1. Εγχειρίδιο Επείγουσας Ιατρικής Β. Νύκταρη, Ν. Σπαρτινού Κωστάκης Δημ. Αθανάσιος Εκδόσεις Νέον, 1η Έκδοση /2025 Αθήνα 133024166

2. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 9e
Judith E. Tintinalli, O. John Ma, Donald M. Yealy, Garth D. Meckler, J. Stephan Stapczynski, David M. Cline, Stephen H. Thomas
MCGraw Hill

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 8.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαιευτική-Γυναικολογία Υπεύθ. Μαθήματος: Α.Μακρυγιαννάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 40		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει επιτύχει τα κάτωθι:
- Απόκτηση των απαραίτητων θεωρητικών γνώσεων για τη φυσιολογία και παθολογία της εγκυμοσύνης και του τοκετού
- Απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων που απαιτούνται για τη διάγνωση και αντιμετώπιση φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων στο γνωστικό αντικείμενο της Γυναικολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Φυσιολογία και ενδοκρινολογία της εγκυμοσύνης. Εμβρυοπλακουντική μονάδα. Προγεννητικός έλεγχος
-Εξωσωματική γονιμοποίηση. Αυτόματη και τεχνητή έκτρωση. Εκτοπη εγκυμοσύνη. Πολυδύναμη εγκυμοσύνη. Συστηματικά νοσήματα.Βλαπτικοί παράγοντες για το έμβρυο
-Εγκυμοσύνη υψηλού κινδύνου. Φυσιοπαθολογία του τοκετού. Παρακολούθηση του τοκετού
-Θηλασμός
-Λοχεία. Καισαρική Τομή. Εμβρυουλκίες και άλλες Μαιευτικές επεμβάσεις. Μαιευτική αναλγησία και αναισθησία. Υπέρηχοι
-Dopplerστη Μαιευτική.Λήψη γυναικολογικού ιστορικού, εξέταση, επεμβάσεις, Παθολογία της Γυναικολογίας, Συντηρητική και θεραπευτική αντιμετώπιση, Γυναικολογικές επεμβάσεις, Γυναικολογικός καρκίνος και νεοπλάσματα του γεννητικού συστήματος, Εμμηνόπαυση, Στείρωση, Αντισύλληψη, Ψυχοσωματικά προβλήματα στη Γυναικολογία, Οικογενειακός Προγραμματισμός, ΓυναικολογικήΕνδοκρινολογία, Εφηβική Γυναικολογία, Ουρολογικά προβλήματα στη Γυναικολογία, Μαστός, Ενδομητρίωση, Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, Υστεροσκόπηση, Διαγνωστική και Επεμβατική Λαπαροσκόπηση, Καθ'έξιν αποβολές, Ορμονική Θεραπεία, Σύνδρομο PCO'S

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***80***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική.

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Αξιολόγηση:** • Γραπτές ερωτήσεις ανάπτυξης στο τέλος του εξαμήνου, γραπτές εξετάσεις πολλαπλών επιλογών. Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία** :

1.Μαιευτική και Γυναικολογία, IAN M. SYMONDS, SABARATNAM ARULKUMARAN, Εκδόσεις Παρισιανού Α.Ε., 2024
2.Williams Μαιευτική, CUNNINGHAM GARY F.,LEVENO KENNETH J. ,BLOOM STEVEN L. , DASHE JODI S. , HOFFMAN BARBARA L. , CASEY BRIAN M. ,SPONG CATHERINE Y., Broken Hill Publishers, 2021

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 8.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8^{Ο}**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ - Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Σιγανός		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει τα κάτωθι:

- *Βασικές γνώσεις στην Οφθαλμολογία.*
- *Έμφαση στις σχέσεις της ειδικότητος της οφθαλμολογίας με τη Γενική Ιατρική.*
- *Εξοικείωση με απλές βασικές οφθαλμολογικές τεχνικές εξέτασης.*
- *Έμφαση στις οφθαλμικές εκδηλώσεις συστηματικών παθήσεων (π.χ. Αρτηριακή υπέρταση, Διαβήτης κλπ)*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Αρχές: Ανατομία & Φυσιολογία Οφθαλμού, Κόγχος & Οπτικές οδοί, Όραση στον άνθρωπο, Ιστορικό & οφθαλμολογική εξέταση, Παθολογική ανατομική, Μικροβιολογία & Φαρμακολογία Οφθαλμού.
- Παθήσεις βλεφάρων, δακρυϊκής συσκευής, κόγχων, επιπεφυκότος, κερατοειδούς.
- Γλαύκωμα, ιρίτιδα & οπίσθια ραγοειδίτιδα
- Παθήσεις φακού
- Βυθός του Οφθαλμού: Διαβητική αμφιβληστροειδοπάθεια, αποφράξεις αγγείων & άλλες αγγειακές ανωμαλίες, εκφύλιση ωχράς, κληρονομικές παθήσεις, αποκόλληση αμφιβληστροειδούς.
- Νευρο-οφθαλμολογία, ενδοφθάλμιοι όγκοι, στραβισμός & αμβλυωπία, τραύματα.
- Διαθλαστικές ανωμαλίες, HIV & οφθαλμός, παθήσεις τροπικών περιοχών, επιδημιολογία μειωμένης όρασης, χειρουργική οφθαλμού, τα λέιζερ στην οφθαλμολογία
- Κλινική λήψη αποφάσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο;
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	16
ΜΗ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ	34

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50 ΩΡΕΣ***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα απ τους φοιτητές.*	ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ Η/ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Βασική και Κλινική Οφθαλμολογία, Ε. Δετοράκης, Εκδόσεις Νέον, Αθήνα 2024
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Survey of Ophthalmology, Ophthalmology, American Journal of Ophthalmology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΙΑΤΡΙΚΗ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΙΑΤΡΙΚΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 8.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ** Υπευθ. Μαθήματος: Χ. Περδικογιάννη Αναπληρώτρια: Μ. Μηλιαράκη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Παιδιατρική		4	**4**
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 60			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής (Παιδιατρική)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Μπορεί να προσφερθεί (με προϋπόθεση τη γνώση της Ελληνικής γλώσσας)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει επιτύχει τα παρακάτω:

- Απόκτηση γνώσεων για τη φυσιολογική σωματική και ψυχοκινητική ανάπτυξη από το νεογνό στον έφηβο.
- Κατανόηση της σημασίας της εξέλιξης και ανάπτυξης των φυσιολογικών λειτουργιών του παιδιού από την περιγεννητική περίοδο ως και την εφηβεία.
- Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις ιδιαιτερότητες της παθοφυσιολογίαςτων νεογνών, παιδιών και εφήβων.
- Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στην αναγνώριση και αντιμετώπιση των συχνότερων και

σοβαρότερων παθήσεων από το νεογνό στον έφηβο(επιδημιολογία, κλινικές εκδηλώσεις, μακροχρόνιες επιπτώσεις).

- Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, ο/η φοιτητής-τρια θα είναι κάτοχος βασικών γνώσεων Παιδιατρικής, απαραίτητων σε κάθε απόφοιτο Ιατρικής, και αναγκαίων για την επιτυχή παρακολούθηση της Κλινικής Άσκησης στην Παιδιατρική στη συνέχεια των σπουδών του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων μέσων
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά συστήματα παρουσίαση της φυσιολογικής λειτουργίας και παθήσεων της παιδικής ηλικίας
Φυσιολογική αύξηση και ανάπτυξη
Φυσιολογική ψυχοκινητική εξέλιξη
Διατροφή και ανάπτυξη – Παχυσαρκία – Διατροφικές διαταραχές
Λήψη ιστορικού και κλινική εξέταση
Βασικές αρχές κλινικής γενετικής στην Παιδιατρική- Γενετικά νοσήματα στα παιδιά
Νεογνολογία (Φυσιολογικό νεογνό και συχνότερα προβλήματα της περιγεννητικής και νεογνικής ηλικίας)
Αναπνευστικό σύστημα
Κυκλοφορικό σύστημα
Αμυντικό σύστημα
Εμβολιασμοί
Λοιμώξεις
Πεπτικό σύστημα
Ουροποιογεννητικό σύστημα
Αιμοποιητικό σύστημα
Νεοπλασίες της παιδικής ηλικίας
Νοσήματα του κολλαγόνου
Παθήσεις ενδοκρινικού συστήματος
Παθήσεις νευρικού συστήματος
Οξεοβασική ισορροπία
Επείγουσα Παιδιατρική – Ατυχήματα στα παιδιά
Στοιχεία φαρμακοκινητικής, φαρμακοδυναμικής στα παιδιά (Φαρμακολογία στην Παιδιατρική)
Παιδί και περιβάλλον

Το παιδί που έχει υποστεί κακοποίηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαδραστικές διαλέξεις)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στην παραγωγή και διακίνηση εκπαιδευτικού υλικού και στην επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60 ώρες
Μελέτη - προετοιμασία	40-50 ώρες
ΣύνολοΜαθήματος (υπολογίζονται 25-30 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS)	100-110 ώρες/4 ECTS

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου(Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την επίδοση στη γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στη βαθμολογία τους.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1.Φ.Κανακούδη-Τσακαλίδου, Γ. Κατζός, Φ. Παπαχρήστου, Β. Δρόσου-Αγακίδου, ΒασικήΠαιδιατρική, Θεσσαλονίκη, UniversityStudioPress, 2014

2.Βασική Παιδιατρική (ΜΑΡΚΝΤΑΝΤΕ ΤΖ. ΚΑΡΕΝ, ΚΛΙΓΚΜΑΝ Μ. ΡΟΜΠΕΡΤ, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 5η έκδοση, Πρόλογος,ΕλλΈκδ, ΓΠ Χρούσος2020)

3.Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:Pediatrics, PediatricsinReview, JournalofPediatrics

4.Σημειώσεις/παρουσιάσεις ομιλητών (ηλεκτρονική ανάρτηση)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 8.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παθολογία Β** Υπεύθυνη Ελένη Παπαδάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	6/εβδομάδα	
	80	8
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν προβλέπονται
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα βοηθάει στην εμπέδωση των δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές στο μάθημα της Παθολογίας Α και τους προετοιμάζει για την Κλινική Άσκηση της Παθολογίας με ενίσχυση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων τους για τη διαχείριση ασθενών που πάσχουν από νοσήματα των ανωτέρω Συστημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Διαθέτουν προχωρημένες θεωρητικές γνώσεις για την παθογένεια των αντιπροσωπευτικών νοσημάτων του Αιμοποιητικού, Ουροποιητικού, Καρδιαγγειακού, Ανοσολογικού και Ενδοκρινικού Συστήματος. Θα γνωρίζουν την κλινική εικόνα των νοσημάτων αυτών, τους σύγχρονους τρόπους διάγνωσης και θεραπείας των αντίστοιχων ασθενών.
- Έχουν αποκτήσει δεξιότητες για την κλινική εξέταση ασθενών που πάσχουν από νοσήματα των ανωτέρω συστημάτων και την αναγνώριση των αντίστοιχων συμπτωμάτων

και σημείων.
- Έχουν την ικανότητα να λαμβάνουν αποφάσεις για τη βασική διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση ασθενών με αντιπροσωπευτικά νοσήματα των ανωτέρω συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

- Αναιμίες κεντρικού τύπου
- Αναιμίες περιφερικού τύπου
- Μυελοϋπερπλαστικά Σύνδρομα
- Λεμφώματα
- Νοσήματα του μηχανισμού της πήξης
- Οξείες Λευχαιμίες – Μυελοδυσπλαστικά Σύνδρομα
- Εισαγωγή στα ρευματικά νοσήματα, ιστορικό, κλινική εξέταση, Εργαστηριακός έλεγχος
- Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος / αντιφωσφολιπιδικό σύνδρομο / Σ. Sjögren
- Φαινόμενο Raynaud / Σκληρόδερμα / Δερματομυοσίτιδα /Πολυμυοσίτιδα
- Ρευματοειδής αρθρίτιδα / Σπονδυλαρθρίτιδες / Λοιμώδεις αρθρίτιδες
- Αυτοφλεγμονώδη σύνδρομα / Κρυσταλλογενείς Αρθρίτιδες
- Αλλεργίες, αναφυλακτική αντίδραση, ανοσο-ανεπάρκειες
- Συστηματικές Αγγειΐτιδες / Σ. Αδαμαντιάδη-Behcet
- Οστεοαρθρίτιδα / Οστεοπόρωση / Φάρμακα στη Ρευματολογία
- Σταθερή στεφανιαία νόσος
- Επιπλοκές εμφράγματος - Αριστερή καρδιακή ανεπάρκεια-Οξύ πνευμονικό οίδημα
- Οξύ Στεφανιαίο Σύνδρομο
- Υπερκοιλιακές αρρυθμίες
- Κοιλιακές αρρυθμίες
- Μυοκαρδιοπάθειες
- Ενδοκαρδίτις-Μυοκαρδίτις-Περικαρδίτις

- Αρτηριακή υπέρταση
- Πνευμονική υπέρταση - Πνευμονική εμβολή.
- Εργαστηριακός έλεγχος νεφρολογικών νοσημάτων
- Σπειραματοπάθειες
- Συστηματικά νοσήματα που προσβάλλουν το νεφρό
- Οξεία Νεφρική Βλάβη (ΟΝΒ)
- Χρόνια Νεφρική Νόσος (ΧΝΝ)
- Ηλεκτρολυτικές Διαταραχές
- Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας
- Κύρια νοσήματα υπόφυσης
- Νοσήματα θυρεοειδούς
- Μεταβολικά και ενδοκρινικά οστικά νοσήματα - Ν. Paget. Υπερασβεστιαιμία νεοπλασιών
- Νοσήματα φλοιού επινεφριδίων.
- Σύνδρομα πολλαπλών ενδοκρινικών νεοπλασιών
- Διαταραχές εμμήνου ρύσεως
- Σακχαρώδης διαβήτης, Δυσλιπιδαιμίες
- Επείγουσες ενδοκρινικές καταστάσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>- Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία,
- Χρήση βιντεοσκοπημένων μαθημάτων
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle.
- Επικοινωνία με ηλεκτρ. μηνύματα</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>160</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 -30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</td><td>240</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη /</td><td>Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει:
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης

Υπάρχει η δυνατότητα ενδιάμεσης απαλλακτικής προόδου μόνο για τους φοιτητές του 8ου εξαμήνου.

Υπάρχουν η δυνατότητα κατοχύρωσης του βαθμού της</td></tr>
</table>

Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ενδιάμεσης προόδου **μόνο** στη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου (μέχρι τον Ιούλιο).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. **DAVIDSON, ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ (22Η ΕΚΔ.)** Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **68401527** Brian R, Walker Nicki R. Colledge, Stuart H, Ralston. Ian Penman Παρισιάνου Α.Ε 22η έκδοση 2018 ISBN:9789605832131
2. **Εσωτερική Παθολογία** Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: **102073582** Gerd Herold & συνεργάτες 2014 Γιάννης Παρισιάνος ISBN 978-960-9553-12-4
3. **Καρδιολογία** Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο:**55590872** Φ.Τρυποσκιάδη ΛΑΓΟΣ Δημήτριος 2η/2016

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 8.8**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Β-Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Ρωμανός, Ε. Κεφαλογιάννης, Ν. Κοντοπόδης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 40		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί την συνέχεια της προηγούμενης χειρουργικής ενοτήτας (Χειρουργική Α') και στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές γνώσεις εξειδικευμένων παθήσεων και υποειδικοτήτων, όπως των αγγειοχειρουργικών, καρδιοχειρουργικών, Θωρακοχειρουργικών, παιδοχειρουργικών, χειρουργικής ογκολογίας, κλπ νοσημάτων.

- Εμπέδωση συγκεκριμένων γνώσεων των εξειδικευμένων χειρουργικών νοσημάτων
- Καλλιέργεια συγκεκριμένης ιατρικής συμπεριφοράς και νοοτροπίας με προσανατολισμό την διάγνωση και αντιμετώπιση χειρουργικών νοσημάτων.
- Την κλινική εξέταση, διάγνωση και διαφορική διάγνωση των βασικών παθήσεων των παθήσεων που εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών (περιεχόμενα μαθήματος).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Ομαδική εργασία	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*……*
	Άλλες…
	…….

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Αρχή Χειρουργικής Ογκολογίας,
- Τεχνητή διατροφή,
- Μελάνωμα και Καρκίνος δέρματος,
- Μαστός, Ενδοκρινείς,
- Όγκος μαλακών μορίων,
- Χειρουργικά μεταβολικά νοσήματα,
- Παιδοχειρουργική,
- Κρανιο – εγκεφαλικές κακώσεις,
- Παθήσεις διαφράγματος & μεσοθωρακίου,
- Τραύματα θώρακος,
- Πλαστική Χειρουργική & Εγκαύματα
- Καλοήθη και κακοήθη νεοπλάσματα αναπνευστικού
- Εξωσωματική Κυκλοφορία στη καρδιοχειρουργική
- Οξεία και χρόνια ισχαιμία άκρων,
- Αρτηριακά ανευρύσματα,
- Καρωτιδική νόσος,
- Φλεβική ανεπάρκεια,
- Φλεβική θρόμβωση,
- Πνευμονική εμβολή,
- Αρτηριοφλεβικές επικοινωνίες,
- Τραύματα αγγείων,
- Συγγενείς καρδιοπάθειες-Χειρ.Αντ.
- Επίκτητες καρδιοπάθειες-Χειρ.Αντ.,

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Θεωρητική διδασκαλία από αμφιθεάτρου
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση ηλεκτρονικών μέσων εκπαίδευσης, • Διάθεση παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική σελίδα της σχολής

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Μη Καθοδηγούμενης Μελέτης	50
Σύνολο Μαθήματος	***90***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Με γραπτές ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή/και ανάπτυξης ή/και προφορικές εξετάσεις

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Εξέταση του χειρουργικού ασθενή, Δ. Σκαλκέας
2. Current: Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία, επίτομο, Way.
3. Προτάσεις από την διεθνή βιβλιογραφία – σύγχρονα επιστημονικά άρθρα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 8.9**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΛ - Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. ΠΡΟΚΟΠΑΚΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις εργαστήρια, κλινική εξέταση, φροντιστήριο επίδειξη συζήτηση	20	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 20		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:
α) τρισδιάστατη ανατομική της τραχηλοπροσωπικής χώρας
β) κυριότερες παθήσεις της κεφαλής και του τραχήλου ΩΡΛ αρμοδιότητας (επιδημιολογία, παθογένεια, κλινική εικόνα, διάγνωση, αντιμετώπιση, πρόγνωση)

Και θα μπορεί να εκτελέσει τις ακόλουθες πράξεις:
α) διαφορική διάγνωση κυριοτέρων ΩΡΛ παθήσεων
β) λήψη βασικών θεραπευτικών αποφάσεων σχετικά με τις κυριότερες ΩΡΛ παθήσεις
γ) ενημέρωση σχετικά με την έγκαιρη διάγνωση και πρόληψη σημαντικών ΩΡΛ παθήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΥΤΙ: Μέθοδοι εξέτασης αυτιού. Παθήσεις έξω, μέσου και έσω ωτός, βαρηκοία, ίλιγγος, εμβοές, παθήσεις προσωπικού νεύρου. ΠΑΡΑΡΡΙΝΙΑ: Μέθοδοι εξέτασης, φλεγμονές και όγκοι, επίσταξη, κακώσεις, παραμορφώσεις, προσωπαλγίες, ενδοσκοπήσεις διαγνωστικές και θεραπευτικές. Αλλεργία στην Ω.Ρ.Λ. ΦΑΡΥΓΓΑΣ: Μέθοδοι εξέτασης, φλεγμονώδεις νεοπλασματικές παθήσεις και τραύματα του λάρυγγα, τραχειοτομία, ξένα σώματα αεροφόρου και πεπτικής οδού. Παθήσεις φωνής και δυσφαγία. ΓΕΝΙΚΑ: AIDS και ΩΡΛ, Υπερβαρική Ιατρική και Ω.Ρ.Λ. Κρημνοί και μοσχεύματα. Στοιχεία Ιστορίας Ω.Ρ.Λ. Laser στην Ω.Ρ.Λ. Πλαστική Χειρουργική Κεφαλής και Τραχήλου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλεξεις	20
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	30
Συνολο	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,

Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1.Παθήσεις ωτός, ρινός και λάρυγγα με χειρουργική κεφαλής και τραχήλου, Hans Behrbohm, Oliver Kaschke, Tadeus Nawka, Andrew Swift, ελλην. επιμέλεια Εμμανουήλ Προκοπάκης, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα 2018

2. Άτλας χειρουργικής κεφαλής και τραχήλου, John M. Lore, Jesus E. Medina, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα 2007

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 8.10**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Αιμοδυναμική Παθοφυσιολογία των Αγγειακών Παθήσεων και Αρχές στην Αναίμακτη Αγγειοδιαγνωστική** - Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Ιωάννου – Ν. Κοντοπόδης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει:

- Την παθοφυσιολογία των συχνότερων αγγειοχειρουργικών νοσημάτων
- Τις βασικές αρχές της αναίμακτης αγγειοδιαγνωστικής (Υπέρηχογραφίας και Πληθυσμογραφία)
- Τις βασικές αρχές διάγνωσης και αντιμετώπισης των αγγειοχειρουργικών νοσημάτων.
- Τις βασικές αρχές ρευστομηχανικής και αιμοδυναμικής όπως και τις σύγχρονες μη-επεμβατικές τεχνικές διάγνωσης των αγγειακών παθήσεων και η χρήση αυτών κατά την μετεγχειρητική παρακολούθηση μετά από αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις.
- Τις βασικές αρχές αιμοδυναμικής κατά την προεγχειρητική, διεγχειρητική, και μετεγχειρητική παρακολούθηση των αγγειοχειρουργικών ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαγνωστικά Εργαλεία
- Υπέρηχος: φυσικές ιδιότητες, φαινόμενο Doppler, απεικόνιση
- Πληθυσμογραφία

Κλινική εφαρμογή κατά την διάγνωση των
- Καρδιοαγγειακών παθήσεων
- περιφερική αρτηριακή νόσος
- Αλλοιώσεις σπλαγχνικών αγγείων
- Φλεβικών παθήσεων

Βασικές αρχές ρευστομηχανικής
- Ροή σε σωλήνες, τύποι ροής, σφυγμική ροή σε ελαστικούς σωλήνες
- Αιμοδυναμική της αθηρωμάτωσης
- Αιμοδυναμική συμπεριφορά της αιμοδυναμικής πλάκας
- Αρτηριακά ανευρύσματα: Εκφύλιση, μετα-στενωτικά, διαχωριστικά και ψευδή ανευρύσματα
- Αιμοδυναμική των αρτηριακών παρακάμψεων
- Γεωμετρία αγγειακών μοσχευμάτων, αρτηριακή ενδοτικότητα

Αιμοδυναμική των φλεβικών παθήσεων

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Θεωρητική διδασκαλία από αμφιθεάτρου
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Χρήση ηλεκτρονικών μέσων εκπαίδευσης, • Διάθεση παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική σελίδα της σχολής
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Μη Καθοδηγούμενης Μελέτης	34
Συνολο	50

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Με γραπτές ερωτήσεις ή/και προφορικές εξετάσεις ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Αγγειακή και Ενδαγγειακή Χειρουργική, Loftus I & Hinchliffe RJ. 2η Ελληνική έκδοση, 2024, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, Αθήνα.
2. Αιμοδυναμική των Αγγειακών Παθήσεων, Α. Κατσαμούρης, Αριχ. Ν. Χατζηνικολάου. (σημειώσεις)
3. Προτάσεις από την διεθνή βιβλιογραφία – σύγχρονα επιστημονικά άρθρα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 8.11**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$8^{Ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΔΡΟΛΟΓΙΑ Υπεύθ. Μαθήματος: Χ. Μαμουλάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

1. Την αιτιοπαθογένειακαι τις βασικές αρχές διαχείρισης της στυτικής δυσλειτουργίας
2. Την αιτιοπαθογένειακαι τις βασικές αρχές διαχείρισης της ανδρικής υπογονιμότητας
3. Την αιτιοπαθογένειακαι τις βασικές αρχές διαχείρισης των διαταραχών εκσπερμάτισης
4. Την αιτιοπαθογένειακαι τις βασικές αρχές διαχείρισης του ανδρικού υπογοναδισμού
5. Την αιτιοπαθογένειακαι τις βασικές αρχές διαχείρισης της κιρσοκήλης, της νόσου Peyronie και του πριαπισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανατομία και φυσιολογία του ανδρικού γεννητικού συστήματος. Αιτιολογία, διαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση της στυτικής δυσλειτουργίας. Αιτιολογία και διαγνωστική προσέγγιση ανδρικής υπογονιμότητας. Θεραπευτική προσέγγιση υπογόνιμου άνδρα. Τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. Διαταραχές εκσπερμάτισης. Ανδρικός υπογοναδισμός. Κιρσοκήλη. Νόσος Peyronie. Πριαπισμός.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC-eLearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16 ώρες
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	34 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,*	Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Ουρολογία, Μαμουλάκης Χ. – Σοφράς Φ., Ιατρικές Εκδόσεις ΝΕΟΝ
2. Campbell-Walsh-Wein Ουρολογία, Συγγραφέας: Alan Partin, Louis Kavoussi, Εκδόσεις: Ιωάννης Κωνσταντάρας.
3. Smith & Tanagho's Ουρολογία, Συγγραφέας: Jack W. McAninch, Tom F. Lue, Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd
4. European Association of Urology Guidelines (https://uroweb.org/guidelines/):
Sexual and Reproductive Health

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 8.12**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εστιασμένη στον ασθενή φροντίδα: έννοιες – αρχές. Υπεύθυνη Μαθήματος: Ιωάννα Τσιλιγιάννη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γενικής Ιατρικής και Δημόσιας Υγείας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2 ώρες Χ 11 εβδομάδες	2
Κλινικό Εργαστήριο 1	2 ώρες	
Κλινικό Εργαστήριο 2	2 ώρες	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/,

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει στον πρωτοετή φοιτητή της Ιατρικής την ανάγκη της ανάπτυξης της απαραίτητης σχέσης και αποτελεσματικής επικοινωνίας με τον ασθενή και γενικότερα το πρόσωπο με το οποίο έρχεται σε επαφή με τις υπηρεσίες υγείας και της απόκτησης των απαραίτητων δεξιοτήτων για την αλλαγή της συμπεριφοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

Την αναγκαιότητα της επικοινωνίας μεταξύ ιατρού και ασθενούς καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν αυτή.

Τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή και θα μπορεί να τις εφαρμόσει μέσα από υπόδυση ρόλων για την απόκτηση τους.

Να διαχειριστεί και να αποκτήσει μια αποτελεσματική σχέση και επικοινωνία με τον ασθενή και να ασκηθεί σε αυτά.

Να εφαρμόζει πρακτικές που αφορούν τη γλώσσα και το διάλογο του ιατρού με τον ασθενή (πρόσωπο) και να χρησιμοποιεί τεχνικές ενθάρρυνσης για την αλλαγή της συμπεριφοράς.

Να χρησιμοποιεί μεθόδους προσέγγισης ι του ασθενούς (προσώπου) και να βελτιώσει την επικοινωνία μαζί του

Να χρησιμοποιεί την σχέση ιατρού-ασθενούς ως μέσο πρόληψης παραγόντων κινδύνου (τροποποίηση της συμπεριφοράς) (ως συνέχεια του μαθήματος 'εισαγωγή στην δημόσια υγεία' και ως εισαγωγή στην κλινική άσκηση Π.Φ.Υ.).

Το μάθημα καλύπτει θεωρητικά υποδείγματα και προσεγγίσεις, και γνώσεις που θα συμβάλλουν στην κατανόηση του περιεχομένου, των στόχων και κλινικών πρακτικών που περιλαμβάνονται στην Κλινική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα (11ο-12ο εξάμηνο).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προσέγγιση ευάλωτων πληθυσμών πχ άνεργοι, ασθενείς με πολυνοσηρότητα, ασθενείς τελικού σταδίου, χαμηλού κοινωνικο-οικονομικού επιπέδου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

-Εισαγωγή του μαθήματος – η αναγκαιότητά του στην καθημερινή ιατρική πρακτική
Εισαγωγικές έννοιες ορισμοί της ασθένειας

- Οι προσδοκίες, ανάγκες και επιθυμίες του ασθενή

- **Η συνάντηση ιατρού-ασθενή. Το θεωρητικό υπόδειγμα Galgary_Cambridge**

-Η μη λεκτική επικοινωνία και η σημασία της στη σχέση ιατρού-ασθενούς

-***"behaviour change (motivatonal interviewing)"***.

Η επίσκεψη στο ιατρείο και η εξέταση του ασθενούς: Ο ρόλος του Ιατρού Γενικής Ιατρικής

-Τα δικαιώματα του ασθενούς και η εφαρμογή τους από τον ιατρό

-Η λήψη της κλινικής απόφασης: Η συμμετοχή του ασθενούς και της οικογένειάς του

- Η διεπαγγελματική / διεπιστημονική συνεργασία

-

Το αφήγημα του ασθενούς

- Η λήψη της απόφασης

…-Η λήψη της απόφασης - (Εργαστήριο)

- Η αξιολόγηση της σχέσης ιατρού-ασθενούς και η αξιολόγηση του μαθήματος

4. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο και ενεργητική /παθητική παρατήρηση Τον Επιστημονικά Υπεύθυνο θα συνοδεύσουν στο σχεδιασμό του μαθήματος, στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού, στην εφαρμογή του προγράμματος οι Επίκουροι Καθηγητές κ. Ι. Τσιλιγιάννη και κ. Ε. Συμβουλάκης, καθώς και η κ. Ε. Μάρκατζη από τον Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής. Στους διδάσκοντες θα προσκληθούν και επιλεγμένα μέλη ΔΕΠ από άλλες Σχολές και Πανεπιστήμια, καθώς και διδάκτορες του Πανεπιστημίου μας.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	e-school platform
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	22 ώρες
Εργαστηριακή άσκηση	4 ώρες

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Εργασία σε μικρές ομάδες: 16 ώρες Ενεργητική παρατήρηση μέσω επισκέψεων σε χώρους υγείας: 18 ώρες ΣΥΝΟΛΟ: 60 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και δοκιμασία πολλαπλής επιλογής

5. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Σημειώσεις του μαθήματος, (Υπό έκδοση βιβλίο στο πλαίσιο του προγράμματος «ΚΑΛΛΙΠΟΣ»)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 8.20**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση στην άνοια και τις συναφείς νοητικές διαταραχές		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2 (16 ΩΔΕ Συνολικά)	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προ-απαιτούμενα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά ή Αγγλικά σε περίπτωση που υπάρχει ενδιαφέρον από φοιτητές Erasmus
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα δημιουργηθεί

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μέσα από το Μάθημα αυτό οι φοιτητές αναμένεται:

1) Να αποκτήσουν γνώση και κατανόηση του θέματος της άνοιας και των νοητικών διαταραχών γενικότερα, ιδίως ως προς τις σύγχρονες εξελίξεις
2) Να χρησιμοποιούν αυτήν την γνώση για την επίλυση προβλημάτων και ανάπτυξη επιχειρημάτων
3) Να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία σε σχέση με τις νοητικές διαταραχές και να διαμορφώνουν κρίσεις
4) Να μπορούν να παρουσιάζουν θέματα σε σχέση με τις νοητικές διαταραχές σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό
5) Να αποκτήσουν την ικανότητα απόκτησης γνώσεων για να συνεχίσουν παραπέρα σπουδές αυτόνομα

Ειδικότερα, ως προς τους Περιγραφικούς Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

1) **Γνώσεις:** Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της άνοιας και των λοιπών νοητικών διαταραχών, μέσα από κριτική κατανόηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας
2) **Δεξιότητες**: Οι φοιτητές αναμένεται να έχουν προχωρημένες δεξιότητες και τη δυνατότητα να επιδείξουν δεξιοτεχνία και καινοτομία για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων στην διαχείριση ασθενών με άνοια και άλλες νοητικές διαταραχές
3) **Ικανότητες:** Οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να διαχειρίζονται σύνθετες περιπτώσεις ασθενών με άνοια και νοητικές διαταραχές, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας. Επίσης να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης άλλων επαγγελματιών υγείας που ασχολούνται με την διαχείριση της άνοιας (πχ. νευροψυχολόγοι, λογοθεραπευτές, φυσικοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί κτλ).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο επιπολασμός της άνοιας και των λοιπών νοητικών διαταραχών αυξάνεται στην εποχή μας, επιβαρύνοντας τις σύγχρονες κοινωνίες και τα συστήματα υγείας τους. Οι σημερινοί φοιτητές Ιατρικής, ως γιατροί του μέλλοντος, θα κληθούν να αντιμετωπίσουν τον αυξανόμενο αριθμό ασθενών με άνοια, ανεξαρτήτως ειδικότητας που θα ακολουθήσουν.

Το κατ΄ επιλογήν μάθημα «Διαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση στην άνοια και τις συναφείς νοητικές διαταραχές» στοχεύει να εκθέσει τους φοιτητές Ιατρικής στις προκλήσεις της ανίχνευσης γνωστικής δυσλειτουργίας και της φροντίδας ασθενών με νευροεκφυλιστικές διαταραχές που οδηγούν σε άνοια. Επίσης, το Μάθημα αυτό προσφέρει μια ευκαιρία να παρουσιαστεί η διεπιστημονική προσέγγιση που χρησιμοποιείται στη φροντίδα της άνοιας για την βελτιστοποίηση των αποτελεσμάτων υγείας. Παράλληλα, οι φοιτητές θα ενημερωθούν για τις πιο πρόσφατες εξελίξεις στην έρευνα για νευρο-εκφυλιστικές διαταραχές.

Η δομή του προγράμματος θα περιλαμβάνει διαλέξεις από διακεκριμένους επιστήμονες, από την Ελλάδα και το εξωτερικό, και παράλληλα την συγγραφή και παρουσίαση εργασίας. Οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες, βασισμένες σε μια διεπιστημονική προσέγγιση για τη διαχείριση της άνοιας, τόσο στην κοινότητα όσο και σε νοσοκομειακό περιβάλλον.

Να σημειωθεί ότι το Μάθημα αυτό σχετίζεται με το επιτυχημένο Θερινό Σχολείο της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης «Dementia for Medical Students", το οποίο ήδη διενεργήθηκε τον Ιούλιο 2022 με συμμετοχή φοιτητών/τριών από πολλές Ευρωπαϊκές χώρες (Βέλγιο, Γερμανία, Ιταλία, Κύπρο, Πολωνία) και ομιλητές από το Πανεπιστήμιο Κρήτης και άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του Εξωτερικού (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Johns Hopkins της Βαλτιμόρης, Mounti Sinai της Νέας Υόρκης κτλ). Το εκπαιδευτικό υλικό από αυτό το θερινό σχολείο θα είναι διαθέσιμο σε ειδικά προσαρμοσμένη μορφή και στους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης μέσω αυτού του κατ επιλογήν μαθήματος «Διαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση στην άνοια και τις συναφείς νοητικές διαταραχές» .

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο και στην περίπτωση ομιλητών από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και το εξωτερικά μέσω zoom.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Πολλές από τις δραστηριότητες του μαθήματος θα γίνονται μέσω moodle (elearn). Επίσης, θα προσκαλούνται ομιλητές από άλλα Ελληνικά Πανεπιστήμια και το Εξωτερικό για διαλέξεις μέσω zoom.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12
Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	8
Σύνολο Μαθήματος	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση θα γίνεται (κατά 50% έκαστο) μέσω: 1) Παρουσίαση εργασίας πάνω σε ειδικό θέμα (όπου θα βαθμολογείται η κατανόηση του θέματος και ο τρόπος παρουσίασης του) 2) Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής μέσω της πλατφόρμας moodle Σε περίπτωση συμμετοχής φοιτητών Erasmus η αξιολόγηση θα γίνεται στα Αγγλικά, αλλιώς στα Ελληνικά. Τα αποτελέσματα των απαντήσεων πολλαπλής επιλογής και επίσης ο τρόπος αξιολόγησης της παρουσίασης θα δίνονται στους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Όταν η λογική κυνηγάει τη μνήμη: Η πολυδιάστατη απειλή της νόσου Αλτσχάιμερ στον 21ο αιώνα (Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης)

Oxford Textbook of Cognitive Neurology and Dementia (Oxford)

Case Studies in Dementia: Common and Uncommon Presentations (Cambridge Medicine)

Memory Loss, Alzheimer's Disease and Dementia: A Practical Guide for Clinicians (Elsevier)

The Behavioral Neurology of Dementia (Cambridge)

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of Alzheimer's Disease (IOS press)
Alzheimer's and Dementia (Wiley)
Alzheimer Disease & Associated Disorders (Lippincott)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 7.10**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ-Υπεύθ. Μαθήματος: Π. Μήτσιας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 30		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να έχει

- Εξοικειωθεί με το αντικείμενο της Νευροχειρουργικής.
- Έρθει σε επαφή και να έχει κατανοήσει την χρήση νέων τεχνολογιών στον προεγχειρητικό σχεδιασμό και την διεγχειρητική νευροπαρακολούθηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λειτουργική Ανατομική εγκεφάλου και ανατομική νευροχειρουργικών προσπελάσεων. Λειτουργική Ανατομική Νωτιαίου Μυελού. Κλινικά σύνδρομα.

2. Παθολογική φυσιολογία του πάσχοντος εγκεφάλου. Εγκεφαλικό οίδημα, εγκεφαλική ισχαιμία, διαταραχές μεταβολισμού και βασική βιοχημεία της εγκεφαλικής βλάβης.

3. Τεχνικές συνεχούς παρακολούθησης εγκεφαλικών παραμέτρων στον βαρέως πάσχοντα νευροχειρουργικό ασθενή στην ΜΕΘ και διεγχειρητικά.

4. Σύγχρονες τεχνικές νευροαπεικόνισης.

5. Διαγνωστική προσέγγιση νευροχειρουργικού αρρώστου, διαφοροδιαγνωστική μεθοδολογία και χειρουργική απόφαση.

6. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις.

7. Υδροκεφαλία.

8. Νευροογκολογία.

9. Αγγειακές παθήσεις Εγκεφάλου και Νωτιαίου Μυελού.

10.Συγγενείς ανωμαλίες Κ.Ν.Σ. κρανίου και Σπονδυλικής Στήλης και Νευροχειρουργική νεογνικής και παιδικής ηλικίας.

11. Νευροχειρουργικές παθήσεις σπονδυλικής στήλης και Νωτιαίου Μυελού.

12. Νευροχειρουργική προσέγγιση νευρολογικών συνδρόμων και χειρουργική επιληψίας και πόνου. Νευροτροποποίηση.

13. Απεικονιστικά καθοδηγούμενη Νευροχειρουργική, η χρήση εξελιγμένης τεχνολογίας και η ελάχιστα επεμβατική Νευροχειρουργική.

14.Οργάνωση νευροχειρουργικών υπηρεσιών. Το οργανωτικό δίλημμα στην ιδανική αντιμετώπιση του επείγοντος και του απολύτως εξειδικευμένου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου(ects)***
Διαλέξεις	30
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
Σύνολο	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτές πολλαπλής επιλογής ή προφορικές ή παρουσίαση θέματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν προβλέπονται
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων που αφορούν την διάγνωση των Νοσημάτων.
Η διάγνωση αποτελεί την πεμπτουσία του ιατρικού έργου σε όλες τις ιατρικές ειδικότητες.
Η διαφορική διάγνωση είναι η διάκριση μεταξύ νοσημάτων που έχουν παρόμοιες νοσολογικές εκδηλώσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Ομάδες εργασίας για αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών από σύνθετες Ιατρικές Περιπτώσεις ΠΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΘΗΚΑΝ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΔΙΕΘΝΗ ΙΑΤΡΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πυρετός
- Κοιλιακό άλγος
- Οσφυαλγία
- Κνησμός
- Shock
- Απώλεια βάρους
- Δύσπνοια
- Κυάνωση
- Οίδημα
- Αιμόπτυση
- Αναιμία
- Υπεζωκοτική συλλογή
- Λεμφαδενοπάθεια
- Δυσκαταποσία
- Έμετος
- Αιμορραγία πεπτικού
- Ασκίτης
- Ίκτερος
- Πολυουρία
- Ηπατοσπληνομεγαλία
- Αιματουρία
- Άλλα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΟΧΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td><td>16</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>34</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις*	Ελληνική Δημόσια παρουσίαση Εργασιών Υποχρεωτικές παρακολουθήσεις

Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

French's Οδηγός διαφορικής διαγνωστικής Κωδικός στον Εύδοξο: 133029706

Kinirons M., Ellis H. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Έκδοση: 1/2025 ISBN:9789925351022

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 9.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ένατο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΑΝΤΙΒΙΟΤΙΚΩΝ- Υπεύθ.Μαθήματος: Δ.Κοφτερίδης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων που αφορούν τα αντιμικροβιακά φάρμακα.

Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζει την ενδεδειγμένη χρήση, τις βασικές αλληλεπιδράσεις και παρενέργειες των αντιμικροβιακών παραγόντων ώστε να μπορεί να επιλέξει την κατάλληλη θεραπεία και τις πιθανές εναλλακτικές λύσεις σε κάθε περίπτωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μηχανισμοί αντοχής
- Αρχές προσδιορισμού του γενετικού υποστρώματος των χαρακτήρων αντοχής στα αντιβιοτικά
- Αντιβιόγραμμα
- Ευαισθησία και αντοχή στα αντιβιοτικά των βακτηριδίων
- Καθοδήγηση και έλεγχος αντιβακτηριακής χημειοθεραπείας
- Κατανάλωση αντιβιοτικών
- Αντιμυκητιασική χημειοθεραπεία
- Αντιπαρασιτική χημειοθεραπεία
- Αντιϊκή χημειοθεραπεία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	16
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο	50

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ελληνική Γραπτή Εργασία Δημόσια Παρουσίαση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Συναφή επιστημονικά περιοδικά
Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Λοιμώδη Νοσήματα, Βασικές Αρχές Κωδικός στον Εύδοξο: 94691936 JOHN E. BENNETT, RAPHAEL DOLIN, MARTIN J. BLASER Παρισιάνου Α.Ε.Έκδοση:2020/2020
ISBN:9789605834746

1 **ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

2 **1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 9.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΗΘΙΚΗ Υπευθ. Μαθήματος: Ε. Κονδύλη, Α. Βαπορίδη, Ε. Ακουμιανάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις και παρουσιάσεις εργασιών	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

3 **2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

Θα γνωρίζει τις Βασικές αρχές βίο-ιατρικής ηθικής

Θα έχει εξοικειωθεί με την προσέγγιση ηθικών ζητημάτων που προκύπτουν κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος

Θα έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις που θα τους επιτρέψουν στο μέλλον να ασχοληθεί σε βάθος με ηθικά θέματα στην ιατρική και να συμμετάσχει στα όργανα λήψης αποφάσεων σε θέματα βιοηθικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

4 **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στο πλαίσιο του μαθήματος της βίο-ιατρικής ηθικής εξετάζονται τα ηθικά προβλήματα που σχετίζονται με την χρήση νέων τεχνολογιών στην ιατρική και την βιοιατρική έρευνα, γενετικών πληροφοριών, αποφάσεων γύρω από το τέλος της ζωής καθώς και άλλα επίκαιρα θέματα βιοηθικής όπως αυτά παρουσιάζονται στην τρέχουσα βιβλιογραφία.

5 **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Ανάλυση των θεμάτων με βάση παρουσιάσεις των φοιτητών. Το μάθημα περιλαμβάνει παρουσίαση ενός άρθρου από την διεθνή βιβλιογραφία από κάθε φοιτητή και συζήτηση γύρω από τις παρουσιάσεις. Οι εργασίες επιλέγονται πριν από την έναρξη του μαθήματος.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Παρακολούθηση εργασιών & συζήτηση	16
Εκπόνηση εργασίας	10
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	24
Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αξιολόγηση της εργασίας που παρουσιάζεται και της συμμετοχής στη συζήτηση των υπολοίπων εργασιών Οι παρουσιάσεις γίνονται στα ελληνικά Υπάρχει η δυνατότητα παρουσιάσεων εργασιών στα αγγλικά για τη συμμετοχή φοιτητών ERASMUS

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άρθρα διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο https://elearn.uoc.gr/

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 9.3	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γυναικολογική Ενδοκρινολογία - Εξωσωματική Γονιμοποίηση** Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Μακρυγιαννάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:
α. θα αποκτήσει γνώσεις για τη φυσιολογία της ανδρικής και γυναικείας υπογονιμότητας
β. θα αποκτήσει γνώση της διερεύνησης με τις νεότερες τεχνικές της ανδρικής και γυναικείας υπογονιμότητας
γ. θα αποκτήσει γνώση της αντιμετώπισης του υπογόνιμου ζευγαριού (νεότερες τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής - εξωσωματική γονιμοποίηση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ωοθηκική λειτουργία και νευροενδροκρινικός της έλεγχος
-Διαταραχές της εμμηνορρυσίας
-Έλεγχος γυναικείας υπογονιμότητας
-Ενδομητρίωση
-Έλεγχος ανδρικής υπογονιμότητας
-Ωοθηκική διέγερση
-Τρόποι παρακολούθησης της ανάπτυξης των ωοθυλακίων μετά από ωοθυλακική διέγερση
-Τεχνικές ωοληψίας και εμβρυομεταφοράς
-Η INVITROωρίμανση και γονιμοποίηση του ωαρίου και η προεμφυτευτική εμβρυϊκή ανάπτυξη.
-Συναφείς προς την κλασσική εξωσωματική γονιμοποίηση μέθοδοι υποβοηθούμενης σύλληψης
-Η Ενδοκρινολογία της ωχρινικής φάσης και της εμφύτευσης
-Δωρεά ωαρίων ή εμβρύων και "Δανεισμός μήτρας"
-Κρυοσυντήρηση ωαρίων και εμβρύων
-Υποβοηθούμενη γονιμοποίηση
-Προεμφυτευτική διάγνωση γενετικών παθήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ για την πρόσθετη διερεύνηση και αντιμετώπιση του υπογόνιμου ζευγαριού
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης*	*Προφορική Εξέταση/Παρουσίαση εργασίας*

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 9.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο (κατ' επιλογήν υποχρεωτικό)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΟΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ** Υπεύθ. Μαθήματος: Ι. Γερμανάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις& Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	**Επιστημονικής Περιοχής** (Παιδιατρικής - Καρδιολογίας) **Ανάπτυξης Δεξιοτήτων** (έμφαση στην ανάπτυξη και πιστοποίηση κλινικών δεξιοτήτων επάρκειας καρδιακής ακρόασης)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική).* Δυνατή η επανάληψη του μαθήματος και στην αγγλική για φοιτητές Erasmus εντός ακαδημαϊκού έτους, έπειτα από συνεννόηση με διδάσκοντα και μελέτη video-διαλέξεων στην αγγλική διαθέσιμες στο σύνδεσμο https://opencourses.uoc.gr/courses/enrol/index.php?id=367
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://opencourses.uoc.gr/courses/course/view.php?id=342

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει επιτύχει τα κάτωθι:
-Απόκτηση βασικών γνώσεων και κλινικών ικανοτήτων για τη διάγνωση και αντιμετώπιση καρδιοπαθειών στη νεογνική-παιδική ηλικία.
-Επάρκεια στην κλινική εξέταση του καρδιαγγειακού συστήματος στα παιδιά, λήψη ιστορικού
-Εισαγωγή στην απεικόνιση του καρδιαγγειακού συστήματος με έμφαση τις συγγενείς καρδιοπάθειες
-Αξιολόγηση ηλεκτροκαρδιογραφήματος στην παιδική ηλικία.
-Κλινική επάρκεια στην παιδιατρική καρδιακή ακρόαση (και γενικότερα στην καρδιακή ακρόαση) με έμφαση στην διάκριση αθώων-λειτουργικών φυσημάτων παιδικής ηλικίας από παθολογικούς πρόσθετους ήχους και παθολογικά φυσήματα που σχετίζονται με οργανική καρδιοπάθεια.
-Κλινική επάρκεια στην πρωτοβάθμια αξιολόγηση παιδιών για συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες και στην ενδεδειγμένη (evidence-based) παραπομπή μεμονωμένων περιστατικών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;
Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Τμήμα: Γενετική βάση συγγενών καρδιοπαθειών, ανατομία και φυσιολογία εμβρυϊκής και περιγεννητικής κυκλοφορίας, παθοφυσιολογική ταξινόμηση συγγενών καρδιοπαθειών, διαγνωστικά μέσα και θεραπευτικές προσεγγίσεις. Προγεννητική και περιγεννητική καρδιολογία. Επείγουσα αντιμετώπιση νεογνών με καρδιοπάθεια. Επίκτητες και κληρονομικές καρδιοπάθειες στην παιδική ηλικία.
Πρακτική Άσκηση-Δεξιότητες:Πλήρης κλινική εξέταση, πιστοποιητικά καρδιαγγειακής υγείας. Παιδιατρική καρδιακή ακρόαση, λειτουργικά και παθολογικά φυσήματα, ανωμαλίες καρδιακών τόνων, πρόσθετοι ήχοι. Νεογνικό και παιδικό ηλεκτροκαρδιογράφημα, αρρυθμίες παιδικής ηλικίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	**Διαδραστική**, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών φροντιστηριακή διδασκαλία με εκτενή **χρήση πολυμέσων Εξ αποστάσεως** (παρακολούθηση web-lectures).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Φροντιστηριακή άσκηση**, **διαδραστική** διδασκαλία με χρήση **πολυμέσων** (video,e-learning,**ψηφιακή φωνοκαρδιογραφία**) για την δημιουργία "εικονικού" περιβάλλοντος παιδοκαρδιολογικής κλινικής εξέτασης με αναπαραγωγή πραγματικών ηχογραφήσεων από ποικιλία συγγενών καρδιοπαθειών. **Χρήση υπολογιστών** για ανασύσταση υπερηχοκαρδιογραφικών εικόνων, παρουσίαση συνοδών απεικονιστικών και ηλεκτροκαρδιογραφικών ευρημάτων. Μελέτηαντίστοιχου**πολυμεσικούεκπαιδευτικούυλικού** (multimediabasede –book, Weblectures)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαδραστικές διαλέξεις - Θεματικές ενότητες: 1. Επιδημιολογία και γενετική βάση συγγενών καρδιοπαθειών. 2. Ανατομία και φυσιολογία εμβρυϊκής και περιγεννητικής κυκλοφορίας. 3. Προγεννητική και περιγεννητική καρδιολογία. 4. Επείγουσα αντιμετώπιση νεογνών με καρδιοπάθεια 5. Παθοφυσιολογική ταξινόμηση συγγενών καρδιοπαθειών. 6. Διαγνωστικά μέσα και Θεραπευτικές προσεγγίσεις. 7. Επίκτητες και κληρονομικές καρδιοπάθειες στην παιδική ηλικία. 8. Κλινική εξέταση & πιστοποιητικά καρδιαγγειακής υγείας. 9. Παιδιατρική καρδιακή ακρόαση, 10. Παιδικό ηλεκτροκαρδιογράφημα, αρρυθμίες παιδικής ηλικίας.	**6 ώρες διαδραστικής διδασκαλίας** + έως 12 ώρες μελέτης- web lectures, ebook)

	Πρακτική διαδραστική άσκηση Ψηφιακής Φωνοκαρδιογραφίας & «εικονικών» περιστατικών Θεματικές ενότητες: 1. εισαγωγή στην παιδιατρική καρδιακή ακρόαση 2. παθολογικά φυσήματα, πρόσθετοι καρδιακοί ήχοι 3. συσχέτιση ακροαστικών-υπερηχοκαρδιογραφικών ευρημάτων.	**6 ώρες διαδραστικής πρακτικής άσκησης** + έως 12 ώρες μελέτης σχετικού εκπαιδευτικού υλικού (web-lectures, e-book)
	Ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης θεωρητικής διδασκαλίας (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής)	έως 10 ώρες μελέτης
	Επανάληψη κύριων σημείων διδασκαλίας&**πιστοποίηση κτηθέντων κλινικών δεξιοτήτων** (με παρουσίαση εικονικών περιστατικών-ψηφιακών ηχογραφήσεων) Αξιολόγηση ικανότητας διάκρισης φυσιολογικών καρδιακών ήχων από παθολογικούς και σωστής παραπομπής των τελευταίων.	**4 ώρες πρακτικής άσκησης-τελικής αξιολόγησης**
	Σύνολο Μαθήματος ***(25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** **[παρακολούθηση-άσκηση-κατ' οίκον εργασία]**	**50**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά (+Αγγλικά-φοιτητές Erasmus) 1. **Τελικές εξετάσεις εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής** θεωρητικών γνώσεων (1/3 βαθμολογίας) 2. Αξιολόγηση **επάρκειας βασικών πρακτικών δεξιοτήτων** στην καρδιακή ακρόαση και λήψη αποφάσεων με χρήση «εικονικών» ασθενών (έμφαση στην ένδειξη παραπομπής ή όχι παρουσιαζόμενων ψηφιακών ηχογραφήσεων). (1/3 βαθμολογίας) 3. Αξιολόγηση **ενεργού συμμετοχής –απαντήσεων στην διαδραστική διδασκαλία**-άσκηση (1/3 βαθμολογίας)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

1. Οι παρουσιάσεις ήδη διαθέσιμες (video-διαλέξεις, powerpointpresentations) για τους συμμετέχοντες φοιτητές μέσω Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων Παν/μίου Κρήτηςhttps://opencourses.uoc.gr/courses/enrol/index.php?id=367

2. E-book: "Εισαγωγή στην Παιδοκαρδιολογία" Ι. Γερμανάκης και συν.Ψηφιακόβιβλίο (e-book), ελεύθερης πρόσβασης, εκδόσεις ΚΑΛΛΙΠΟΣ διαθέσιμο στο https://repository.kallipos.gr/handle/11419/304

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 9.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**9ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ** Υπευθ. Μαθήματος: Θ. Φιλιππάτος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου Ειδίκευσης γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν προβλέπονται
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο στόχος του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων που αφορούν την αθηροσκλήρωση, το σακχαρώδη διαβήτη, τις δυσλιπιδαιμίες, την υπέρταση και την παχυσαρκία. Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις για αυτά τα συχνά νοσήματα, ώστε να μπορεί να επιλέξει την κατάλληλη θεραπεία και τις πιθανές εναλλακτικές λύσεις σε κάθε περίπτωση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα γνωρίζει τα κάτωθι:

α) Παράγοντες κινδύνου της καρδιαγγειακής νόσου και τρόποι εκτίμησης του καρδιαγγειακού κινδύνου.

β) Παθοφυσιολογία της αθηρωματικής νόσου.

γ) Βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπείας της αρτηριακής υπέρτασης.

δ) Βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπείας των δυσλιπιδαιμιών.

ε) Παθοφυσιολογία και διάγνωση του σακχαρώδη διαβήτη και των επιπλοκών του.
στ) Νεότερα δεδομένα και κατευθυντήριες συστάσεις στη θεραπεία του σακχαρώδη διαβήτη.

ζ) Βασικές αρχές αντιμετώπισης της παχυσαρκίας (υγιεινοδιαιτητική παρέμβαση, φαρμακευτική και χειρουργική θεραπεία).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος σκοπεύει στην κατανόηση των μεταβολικών νοσημάτων που είναι ιδιαίτερα συχνά στην κλινική πράξη.
Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:
α) Ανάλυση των παραγόντων κινδύνου της καρδιαγγειακής νόσου και τρόποι εκτίμησης του καρδιαγγειακού κινδύνου (ηλικία, παχυσαρκία, υπερλιπιδαιμία, υπέρταση, σακχαρώδης διαβήτης, μεταβολικό σύνδρομο, κάπνισμα, δείκτης HeartScore, άλλοι δείκτες εκτίμησης του καρδιαγγειακού κινδύνου).
β) Παθοφυσιολογία της αθηρωματικής νόσου και κλινικές εκδηλώσεις της (δημιουργία και μορφολογία αθηρωματικής πλάκας, στάδια, στεφανιαία νόσος, ισχαιμικό αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, περιφερική αρτηριακή νόσος).
γ) Αρτηριακή υπέρταση: Διάγνωση και θεραπεία με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες συστάσεις [εκτίμηση κινδύνου, διαγνωστική προσέγγιση, υγιεινοδιαιτητική θεραπεία, φαρμακευτική θεραπεία (βασικές κατηγορίες φαρμάκων-ενδείξεις, αντενδείξεις, παρενέργειες), επείγουσες καταστάσεις].
δ) Δυσλιπιδαιμίες: Διάγνωση και θεραπεία με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες συστάσεις [εκτίμηση κινδύνου, διαγνωστική προσέγγιση, υγιεινοδιαιτητική θεραπεία, φαρμακευτική θεραπεία (στατίνες, εζετιμίμπη, PCSK9 αναστολείς, φιμπράτες, ω3 λιπαρά οξέα – ενδείξεις, αντενδείξεις, παρενέργειες)].
ε) Σακχαρώδη διαβήτης: Παθοφυσιολογία και μακροαγγειακές/μικροαγγειακές επιπλοκές [διάγνωση, κλινική εικόνα, τύποι, μακροαγγειακές επιπλοκές (στεφανιαία νόσος, ισχαιμικό αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, περιφερική αρτηριακή νόσος), μικροαγγειακές επιπλοκές (διαβητική νεφροπάθεια, νευροπάθεια, αμφιβληστροειδοπάθεια)].
στ) Σακχαρώδη διαβήτης: Διάγνωση και θεραπεία με βάση τις σύγχρονες κατευθυντήριες συστάσεις, με στόχο την αντιμετώπιση των επιπλοκών του

σακχαρώδη διαβήτη και τη μείωση του καρδιαγγειακού κινδύνου [τελευταίες οδηγίες Αμερικανικής και Ελληνικής Διαβητολογικής Εταιρείας, φαρμακευτική θεραπεία (μετφορμίνη, SGLT2 αναστολείς, DPP4 αναστολείς, θειαζολιδινεδιόνες, σουλφονυλουρίες, GLP1 ανάλογα, ινσουλινοθεραπεία – ενδείξεις, αντενδείξεις, παρενέργειες, επίδραση στον καρδιαγγειακό κίνδυνο)].
ζ) Υγιεινοδιαιτητική παρέμβαση, φαρμακευτική και χειρουργική θεραπεία της παχυσαρκίας [επιπλοκές παχυσαρκίας, διατροφικά πρότυπα, φαρμακευτική θεραπεία (ορλιστάτη, ναλτρεξόνη/βουπροπιόνη, λορκασερίνη, GL1-ανάλογα – ενδείξεις, αντενδείξεις, παρενέργειες), μεταβολική χειρουργική (τύποι βαριατρικών χειρουργείων, αποτελεσματικότητα, επιπλοκές), διατήρηση μακροπρόθεσμης απώλειας σωματικού βάρους].

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

Θ. Φιλιππάτος και κατ' ανάθεση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

-Χρήση PowerPoint και άλλων Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία
-Υποστήριξη ατομικής ή ομαδικής εργασίας μέσω διαδικτυακής συζήτησης και συνομιλίας με εικόνα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40
Συγγραφή εργασίας	8
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***64***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

Μέθοδοι αξιολόγησης:
-Προφορική εξέταση
-Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής
-Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
-Γραπτή Εργασία

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κατευθυντήριες οδηγίες και άρθρα ανασκόπησης της διεθνούς βιβλιογραφίας σε συναφή επιστημονικά περιοδικά σχετικά με το εκάστοτε θέμα

Ορισμένα από τα συναφή επιστημονικά περιοδικά: **NEJM, JAMA, Diabetes Care, Obesity, Atherosclerosis, European Heart Journal, JAPT**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 9.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οξύς και χρόνιος πόνος-Υπεύθ. Μαθήματος: Βασιλεία Νύκταρη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 15		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική Γλώσσα)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος πάνω στην κατανόηση, την αξιολόγηση και τη διαχείριση του πόνου θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίσουν την «ιατρική του πόνου» ως απαραίτητο πεδίο στην κλινική πράξη σε καταστάσεις οξέος και χρόνιου πόνου
2. Κατανοήσουν τις βασικές επιστήμες που διέπουν την αλγαισθησία, όπως η ανατομία, η φυσιολογία-παθοφυσιολογία του πόνου και η φαρμακολογία
3. Αναγνωρίσουν τις πολυδιάστατες πτυχές της εμπειρίας του πόνου και της σχετικής διαχείρισής του
4. Αναγνωρίσουν την κλινική εικόνα συνδρόμων ή καταστάσεων οξέος και χρόνιου πόνου
5. Κατανοήσουν τις επιλογές αντιμετώπισης του πόνου και την ανάγκη για εξατομικευμένη θεραπευτική στρατηγική σε κάθε ασθενή ανάλογα με την ιατρική κατάσταση, τη διαθεσιμότητα φαρμάκων, το ισοστάθμισμα κινδύνου-οφέλους, τη σχέση κόστους-αποτελεσματικότητας, το πολιτισμικό υπόβαθρο, την ψυχολογική κατάσταση και την τεκμηρίωση αποτελεσματικότητας
6. Γνωρίσουν τις ενδείξεις, τις αντενδείξεις και τους κινδύνους των μεμονωμένων φαρμακολογικών παραγόντων και τεχνικών που χρησιμοποιούνται στα πλαίσια μιας πολυπαραγοντικής στρατηγικής διαχείρισης του πόνου
7. Αναγνωρίσουν την ανάγκη για αποτελεσματική αλληλεπίδραση με διεπιστημονικές ομάδες που ασχολούνται με την αντιμετώπιση του πόνου
8. Αναγνωρίσουν τα ηθικά διλήμματα και την «Ιατρική Ηθική» στα πλαίσια της παρηγορικής φροντίδας ασθενών με ανίατες νόσους

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 9.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ** Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Χρυσός, Κ. Λασιθιωτάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν τα κάτωθι:

- την παθοφυσιολογία των κινητικών διαταραχών του γαστρεντερικού και
- τις κλινικές εφαρμογές αυτής της γνώσης στη διάγνωση και τη θεραπεία των νοσημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διαταραχές της κινητικότητας του οισοφάγου (Αχαλασία, διάχυτος οισοφαγικός σπασμός).
- Ο κατώτερος οισοφαγικός σφιγκτήρας και η γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση.
- Ηλεκτροφυσιολογία της κινητικότητας του στομάχου, λεπτού και παχέος εντέρου.
- Μεταναστευτικό κινητικό σύμπλεγμα.
- Διαταραχές γαστρικού ρυθμού (Γαστροπάρεση, ταχυγαστρία, ταχυαρρυθμία, δυσρυθμίες).
- Μετεγχειρητικές γαστρικές κινητικές διαταραχές.
- Ψευδοαπόφραξη λεπτού και παχέος εντέρου.
- Σύνδρομο ευερέθιστου κόλου.
- Η λειτουργία της αφόδευσης και οι διαταραχές της.
- Πρόπτωση ορθού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,*	Γραπτές ή προφορικές. Διάρκεια εξέτασης 1 ώρες.

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :* -*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*Κινητικότητα του πεπτικού συστήματος, Σ. Βασιλάκης

-*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

-*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 9.8**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΥΜΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Υπεύθ. Μαθήματος: Θ. Τοσουνίδης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Φυσιολογία του πολυτραυματία και ιεράρχηση των ενεργειών της αντιμετώπισης του.
- Λειτουργίας των συστημάτων αντιμετώπισης του τραύματος
- Αρχές της μη χειρουργικής αντιμετώπισης του τραύματος και θεωρητική γνώση για την βασική ακινητοποίηση των καταγμάτων
- Αναγνώριση και βασική αντιμετώπιση των συνηθέστερων επιπλοκών των καταγμάτων
- Φυσιολογίας της πώρωσης των καταγμάτων και της σχέσης αυτής με την μέθοδο αντιμετώπισής τους
- Βασικές αρχές οστεοσύνθεσης και της εφαρμογής τους σε διαφυσιακά και ενδαρθρικά κατάγματα.
- Παθοφυσιολογία, διαγνωστική προσέγγιση, αρχική και της τελική αντιμετώπιση των καταγμάτων της πυέλου, της κοτύλης, του αξονικού σκελετού (Σπονδυλικής Στήλης), των άνω και των κάτω άκρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Πολυτραυματίας, Αντίμετώπιση πέρα από τοATLS
- Συστήματα τραύματος
- Μη χειρουργική αντιμετώπιση καταγμάτων
- Ανοιχτά κατάγματα
- Κατάγματα με αγγειακή βλάβη
- Σύνδρομο διαμερίσματος
- Οστεομυελίτιδα
- Ψευδαρθρώσεις και καθυστερημένη πώρωση
- Πώρωση καταγμάτων
- Αρχές οστεοσύνθεσης
- Κατάγματα πυέλου και κοτύλης
- Κατάγματα άνω άκρων
- Κατάγματα κάτω άκρων
- Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης και Νωτιαίου Μυελού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις από Αμφιθεάτρου και πρακτική εξάσκηση σε ομάδες στο ΤΕΠ/Ορθοπαιδικής)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου	***50***

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***εργασίας ανά πιστωτική μονάδα***	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:

1. Ορθοπαιδικό Τραύμα – Ανασκόπηση (Review of Orthopaedic Trauma),Brinker, Μετάφραση Καθηγητής Γ. Κοντάκης, Εκδόσεις Κωνσταντάρα.
2. Κατάγματα, Wiss, Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

-Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 9.9**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**9ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παιδιατρική Σημειολογία** Υπεύθυνος: Ε. Βεργαδή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις (διαδραστικές, φροντιστηριακού τύπου)		2	2
		16 (συνολικά)	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές πρακτικές γνώσεις που αφορούν την σημειολογία και την κλινική εξέταση του παιδιού, και η απόκτηση βασικών κλινικών δεξιοτήτων που θα τους βοηθήσουν να και να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της πρωτοβάθμιας φροντίδας του βρέφους, παιδιού και εφήβου.

Έχει «φροντιστηριακό» χαρακτήρα και σκοπεύει να εστιάσει όχι τόσο στις θεωρητικές γνώσεις παιδιατρικών παθήσεων αλλά σε πρακτικά χρήσιμα θέματα προσέγγισης του παιδιού και της οικογένειάς του, λήψης παιδιατρικού ιστορικού (με έμφαση στις ιδιαιτερότητες του σε σχέση με τους ενήλικες), καθώς και ανάπτυξης δεξιοτήτων διαγνωστικής σκέψης και αναγνώρισης συμπτωμάτων και σημείων στα παιδιά που χρήζουν διερεύνησης.

Τέλος, περιλαμβάνει κλινικά σενάρια, όπου θα αναλύεται βήμα προς βήμα η προσέγγιση του βρέφους/παιδιού/εφήβου με κοινά συμπτώματα, από το ιστορικό έως την διάγνωση.Εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες, το μάθημα θα συμπεριλάβει και ένα κλινικό φροντιστήριο επί κλίνης.

Ειδικότερα, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με:

- Την προσέγγιση του βρέφους/παιδιού και της οικογένειάς του

- Την λήψη παιδιατρικού ιστορικού
- Την κλινική εξέταση ανάλογα με την ηλικία του παιδιού
- Την κλινική εξέταση και σημειολογία κατά συστήματα
- Την διαγνωστική προσέγγιση και σκέψη σε κοινά σημεία και συμπτώματα στην παιδιατρική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Λήψη αποφάσεων	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Αυτόνομη εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Ομαδική εργασία	*……*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Άλλες…*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*…….*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος του παιδιάτρου
Λήψη παιδιατρικού ιστορικού – ιδιαιτερότητες
Σεμινάριο –παραδείγματα παιδιατρικού ιστορικού
Προσέγγιση του βρέφους/παιδιού/εφήβου
Σημεία/ορόσημα θρέψης και ανάπτυξης
Παιδιατρική Σημειολογία (ανάλογα με την ηλικία)
Σημειολογία στα παιδιά (κατά συστήματα)
Κλινικά σενάρια

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Φροντιστήρια στο αμφιθέατρο με συμμετοχή των φοιτητών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Φροντιστήρια στο αμφιθέατρο με συμμετοχή των φοιτητώνΧρήση ΤΠΕ και οπτικο-ακουστικού υλικού και διαδραστικά κλινικά σενάρια
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις-Φροντιστήρια-κλινικά σενάρια	16 ώρες - 50%
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	16 ώρες - 50%

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	ΣύνολοΜαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική, κατά περίπτωση αγγλική. Σύνθετη αξιολόγηση: Θεωρητικές γνώσεις σε όσα διδάχθηκαν Ο φοιτητής καλείται να προτείνει την προσέγγιση, λήψη ιστορικού, εξέταση και διαγνωστική σκέψη σε εικονικές περιπτώσεις παιδιών .	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Σημειώσεις και ηλεκτρονικό υλικό που χορηγούνται στους φοιτητές*
- *Επιπλέον μελέτη: «Gill, D, O;Brien, N. Κλινική Εξέταση Παιδιών (Εύκολα και Πρακτικά). 5η έκδοση2088». Εκδότης :ΧΑΒΑΛΕΣ Α-ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 9.10**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διαταραχές Υγρών Ηλεκτρολυτών και Οξεοβασικής Ισορροπίας και Βασικές Αρχές Αντιμετώπισής τους** - Υπεύθ. Μαθήματος: Στυλιανού Κωνσταντίνος, Διδασκαλία Ιωάννης Πετράκης.		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις και ασκήσεις	2/εβδ. 16ΩΔΕ	2ects
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικού κύκλου σπουδών
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (ελληνικά και αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αποκτά μεγαλύτερη ευχέρεια στη διάγνωση και θεραπεία ηλεκτρολυτικών και οξεοβασικών διαταραχών που αποτελούν καθημερινά κλινικά προβλήματα για όλες τις ιατρικές ειδικότητες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός των οξέων και χρόνιων διαταραχών νατρίου, καλίου, ασβεστίου, μαγνησίου, φωσφόρου, χλωρίου και οξεοβασικών διαταραχών. Αναγνώριση κλινικών συμπτωμάτων , αναζήτηση της υποκείμενης αιτίας των διαταραχών, πρόληψη επιπλοκών και θεραπεία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συζήτηση στο αμφιθεάτρο με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε για την παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις, από διδάσκοντες	12 ΩΔΕ
Ασκήσεις	4 ΩΔΕ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική-Αγγλικά Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, προφορική εξέταση Επίλυση Προβλημάτων

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1) Renal and Electrolyte Disorders 8th Edition (2018) (free PDF) Robert W. Schrier

2) ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΟΥΜΕΝΟΣ. Εκδόσεις Ροτόντα. Σελίδες 424. Έτος Έκδοσης. 2022. ISBN: 9786185288594, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102123443

3) Διαταραχές των ηλεκτρολυτών και της οξεοβασικής ισορροπίας. Γεωργιος Λιάμης. Εκδόσεις Νέον 2021, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102069997, ISBN 978-618-5515-10-2

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 8.19**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**9ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εφαρμοσμένη Οπτική στην Οφθαλμολογία** Υπεύθ. Μαθήματος: Μ. Τσιλιμπάρης, Σ. Παναγοπούλου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υπόβαθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εισαγωγή στην οπτική της όρασης.
Εισαγωγή στις αρχές οπτικής που σχετίζονται με βασικές διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές στην οφθαλμολογία
Εξοικείωση με βασικές έννοιες χρήσης του φωτός και της οπτικής στην οφθαλμολογία.
Φυσιολογική οπτική του οφθαλμού
Χρήση της οπτικής και του φωτός σε ανάπτυξη διαγνωστικών και θεραπευτικών εφαρμογών στον οφθαλμό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
Συσχέτιση των βασικών επιστημονικών εννοιών της φυσικής με την λειτουργία του οφθαλμού και την οφθαλμολογία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οπτική στην Οφθαλμολογία

- Βασικές αρχές της οπτικής που χρησιμοποιούνται στην οφθαλμολογία
- Ο οφθαλμός ως οπτική συσκευή
- Εισαγωγή σε βασικές εξεταστικές μεθόδους της οπτικής του οφθαλμού
- Οπτικές διατάξεις στην οφθαλμολογική διάγνωση
  Μεγεθυντικές συσκευές (Σχισμοειδής λυχνία / Χειρουργική μικροσκοπία)
  Συσκευές οφθαλμοσκόπησης
- Απεικόνιση των μορφολογικών χαρακτηριστικών του οφθαλμού που συσχετίζονται με την οπτική λειτουργία του
  Τοπογραφία κερατοειδούς με χρήση διαφορετικών αρχών λειτουργίας (placido, scheimpflug).
  Μέτρηση οπτικών σφαλμάτων οφθαλμού με χρήση μετώπου κύματος
  Τομογραφία οπτικής συνοχής στην απεικόνιση του οφθαλμού
  Θεραπευτικές προσεγγίσεις με την χρήση φωτός
- Οπτική στην μεταφορά ενέργειας στον οφθαλμό (φως, lasers κλπ)
- Χρήση της οπτικής στην διάγνωση και στην διόρθωση οπτικών σφαλμάτων του οφθαλμού
- Διαθλαστικά σφάλματα, διαθλαστική χειρουργική οφθαλμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	16

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις ανάπτυξης ή/ και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία Οφθαλμολογία – Εικονογραφημένο Εγχειρίδιο
M. Butterbury, B. Bowling (Μετάφραση – Επιμέλεια: Σωτήριος Γαρταγάνης):

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Survey of Ophthalmology, Ophthalmology, American Journal of Ophthalmology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 8.13**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - Υπεύθ. Μαθήματος: Α. ΚΑΡΑΤΖΑΝΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

α) Κατανόηση της ανατομίας των οστών και μαλακών μορίων του προσώπου και του τραχήλου

β) Βασικές γνώσεις για νοσήματα και παθολογικές καταστάσεις που αφορούν στη στοματική κοιλότητα, τα οστά και τα μαλακά μόρια του προσώπου, καθώς και τυχόν επεκτάσεις τους στην κεφαλή και τον τράχηλο

γ) βασικές αρχές παθολογίας οδόντων και κοινών αναπτυξιακών τους διαταραχών

Και θα μπορεί να εκτελέσει τις ακόλουθες πράξεις:

α) Κλινική εξέταση Προσώπου, Στοματικής Κοιλότητας και Τραχήλου

β) Βασική διαχείριση επειγόντων περιστατικών τραχηλοπροσωπικής χώρας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανατομία και Απεικονιστικές μέθοδοι σπλαγχνικού κρανίου, προσώπου, τραχήλου.
- Τραυματολογία του Στοματο-γναθο-προσωπικού συμπλέγματος (κατάγματα/ μέσο τριτημόριο του προσώπου, ζυγωματικό οστό, κάτω γνάθος).
- Ολοπροσωπικά κατάγματα. Πυροβολισμοί προσώπου.
- Λοιμώξεις τραχηλοπροσωπικής χώρας και επιπλοκές
- Απόφραξη σιαλογόνων αδένων. Σιαλολιθίαση και Σιαλενδοσκόπηση.
- Προσωπαλγίες και σύνδρομο κροταφογναθικής διάρθρωσης (ΚΓΔ). Παθολογία και Χειρουργική ΚΓΔ.
- Κρανιοπροσωπικές δυσπλασίες και σύνδρομα.
- Ορθογναθική χειρουργική
- Καρκίνος της στοματικής κοιλότητας. Λεμφαδενικοί καθαρισμοί τραχήλου.
- Κύστεις και νεοπλάσματα των γνάθων.
- Εφαρμογές Laser στη τραχηλοπροσωπική χώρα.
- Ενδοσκοπικές τεχνικές στη τραχηλοπροσωπική χώρα.
- Αγγειακές δυσπλασίες κεφαλής και τραχήλου.
- Γενικά νοσήματα με εκδηλώσεις στη τραχηλοπροσωπική χώρα.
- Γναθοπροσωπικά και οδοντιατρικά νοσήματα στα παιδιά.
- Γενικές αρχές οδοντιατρικής. Παιδιατρική Οδοντιατρική.
- Λειτουργική ρινοπλαστική
- Κοσμητική Οδοντιατρική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	16
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	- ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΕΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Σύγχρονη ΩΡΛ, Ε. Χελιδόνης κα, Εκδόσεις Πασχαλίδη 2002
-Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική (3 τόμοι). Ν. Λαζαρίδη, Δ. Καρακάση, Εκδόσεις Αλτιντζή, Θεσσαλονίκη 2009.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

-Laryngoscope
-Head and Neck
-Otolaryngologic Clinics of North America
Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 10.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ Υπεύθ. Μαθήματος: Απόστολος Καραντάνας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	*Επιστημονικής Περιοχής:* Ανατομίας-ακτινοανατομίας Ιατρικής απεικόνισης - Ακτινολογίας Αθληατρικής - τραυματιολογίας Ορθοπαιδικής Ενδοκρινολογίας Ρευματολογίας Παιδιατρικής Γηριατρικής Γενικής Ιατρικής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει:

- Να έχει κατανοήσει τις βασικές αθλητικές κακώσεις που παρατηρούνται ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο άσκησης,
- Να έχει εξοικειωθεί με τα συχνά απεικονιστικά ευρήματα και με τις μεθόδους απεικονιστικού ελέγχου
- Να έχει κατανοήσει πλήρως το ρόλο της Ιατρικής Απεικόνισης στο συνολικό θεραπευτικό σχεδιασμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με στόχο την ιατρική πράξη (διάγνωση και θεραπεία) βάσει ενδείξεων.

Ορθολογική χρήση απεικονιστικών μεθόδων για αθλητικές κακώσεις σε όλο το ηλικιακό φάσμα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιδημιολογία αθλητικών κακώσεων, μέθοδοι απεικόνισης. Κλινική Εξέταση
Είναι αναγκαίος ο απεικονιστικός έλεγχος?
2. Κακώσεις ώμου, κλινική εξέταση και ενδείξεις
Κακώσεις αγκώνα-καρπού-χεριού, κλινική εξέταση
Απεικονιστικά ευρήματα
3. Κακώσεις ισχίου, ηβαλγία
Κλινική εξέταση, Απεικονιστικά ευρήματα
4. Κλινική εξέταση γόνατος
Κακώσεις μηνίσκων, Συνδεσμικές κακώσεις
Απεικονιστικά ευρήματα
5. Χόνδρινες και οστεοχόνδρινες κακώσεις - κλινική εξέταση
Κακώσεις καταπόνησης- κλινική εξέταση
Απεικονιστικά ευρήματα
6. Κακώσεις σπονδυλικής στήλης
Κλινικά στοιχεία, κλινική εξέταση
Απεικόνιση
7. Κακώσεις σε παιδιά και εφήβους
Εφαρμογές υπερηχοτομογραφίας στις αθλητικές κακώσεις-hands on
8. "*Leave me alone*" απεικονιστικά ευρήματα σε αθλητές, απεικονιστικά καθοδηγούμενες θεραπευτικές πράξεις
9. Αθλητικές κακώσεις Ποδοκνημικής και Άκρου Πόδα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις από Αμφιθεάτρου
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας eschool.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	54

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Αξιολόγηση 10λεπτης παρουσίασης (power point presentation) από κάθε φοιτητή στο τέλος του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Απεικόνιση αθλητικών κακώσεων, Α. Καραντάνας (εκδ. "Κωνσταντάρα")
Imaging of sports injuries in children and adolescents, A. Karantanas (εκδ. SPRINGER)

-Συναφή επιστημονικά άρθρα από περιοδικά:

Tsifountoudis I, Kraniotis P, Karantanas AH. Hip and Pelvis: MRI of musculotendinous trauma and mimickers. *Semin Musculoskelet Radiol* 2017;21(3):218-239.

Karantanas AH. What's new in the use of MRI in the orthopaedic trauma patient? *Injury* 2014; 45(6): 923-33.

Papavasiliou A, Siatras T, Bintoudi A, Milosis D, Lallas V, Sykaras E, Karantanas A. The gymnasts' hip and groin: a magnetic resonance imaging study in asymptomatic elite athletes. *Skeletal Radiol* 2014; 43(8): 1071-7.

Dimitriadis AT, Papagelopoulos PJ, Smith FW, Mavrogenis AF, Pope MH, Karantanas AH, Hadjipavlou AG, Katonis PG. Intervertebral disc changes after 1 h of running: a study on athletes. *J Int Med Res* 2011;39(2):569-79.

Kerssemakers SP, Fotiadou AN, de Jonge MC, Karantanas AH, Maas M. Sport injuries in the paediatric and adolescent patient: a growing problem. *Pediatr Radiol* 2009; 39(5): 471-84.

Raissaki M, Apostolaki E, Karantanas AH. Imaging of sports injuries in children and adolescents. *Eur J Radiol* 2007; 62(1): 86-96.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 10.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ Υπεύθ. Μαθήματος: Σ. Ηλία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαδραστική διδασκαλία, Διαλέξεις, Σενάρια, Φροντιστήρια, Πρακτική (Τοποθέτηση)	4	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Παιδιατρική
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- τις απαραίτητες γνώσεις για την αρχική εκτίμηση, έγκαιρη διάγνωση, και αναζωογόνηση σε παιδιατρικά επείγοντα
- την επείγουσα θεραπεία απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων
- την οριστική θεραπεία παιδιών με επικίνδυνες για τη ζωή καταστάσεις
- τη διάγνωση και αντιμετώπιση σοβαρής νόσου και βαρέως τραύματος
- την απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης αεραγωγού, καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης και μεταφοράς βαρέως ασθενούς
- τις γνώσεις οξεοβασικής ισορροπίας και χορήγησης ενδοφλέβιων υγρών στα παιδιά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασική υποστήριξη της ζωής σε βρέφη και παιδιά, καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση στην προχωρημένη υποστήριξη της ζωής, απινίδωση, πνιγμονή, δομημένη προσέγγιση σοβαρά άρρωστου παιδιού, παιδί με αναπνευστική δυσχέρεια, βασική αναπνευστική υποστήριξη, καταπληξία, αρχική υποστήριξη του κυκλοφορικού, θέσεις ομοφωνίας για την παιδιατρική σηπτική καταπληξία, διαταραχές ρυθμού, μειωμένο επίπεδο συνείδησης, σπασμοί, αναγνώριση σοβαρά τραυματισμένου παιδιού, τραύματα θώρακα, κοιλιάς, σπονδυλικής στήλης, άκρων, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, αρχική εκτίμηση, εγκαύματα, ηλεκτροπληξία, πνιγμός, δηλητηριάσεις, αφυδάτωση, διαταραχές ηλεκτρολυτών, διαβητικό κώμα, οξεοβασική ισορροπία, μεταφορά βαρέως πάσχοντος παιδιού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στην παροχή σημειώσεων και αναβαθμίσεων και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις- Διαδραστική διδασκαλία, Σενάρια, Φροντιστήρια, Πρακτική σε προπλάσματα και εξοικείωση με τεχνικές βασικής υποστήριξης της ζωής	16 ώρες
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη και αναζήτηση βιβλιογραφίας	34 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**50**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	*Πρακτικές δεξιοτήτων στο καθένα από τα 7 δίωρα που βαθμολογούνται με 1 μονάδα και τελικές γραπτές πολλαπλών επιλογών επί της ύλης που συμπληρώνουν τη βαθμολογία από το 7-10.*	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Επείγουσα και Εντατική Θεραπεία Παίδων Εφήβων και Νέων» Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις, 2023
-Σημειώσεις Υπεύθυνης Μαθήματος Σ. Ηλία
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Pediatric Critical Care Medicine, Intensive Care Medicine, Emergency Medicine, Resuscitation
- Διαδικτυακές πηγές και κατάλληλοι ιστότοποι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 10.3	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**10ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Υπεύθ. Μαθήματος: Η. Κεχαγιάς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις, πρακτική εξάσκηση στη Μονάδα Αγγειογραφίας-Επεμβατικής Ακτινολογίας του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ηρακλείου, Video, συζήτηση περιστατικών		2	2
ΩΔΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: 16			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ακτινολογία-Ιατρική Απεικόνιση Α Ακτινολογία-Ιατρική Απεικόνιση Β		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

-Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές αρχές και την ιστορική διαδρομή της Επεμβατικής Ακτινολογίας, την εξοικείωση με την έννοια της απεικονιστικά καθοδηγούμενης διαδερμικής προσπέλασης τόσο του αγγειακού όσο και του μη-αγγειακού συστήματος, την κατανόηση των θεραπευτικών πλεονεκτημάτων των Επεμβατικών Ακτινολογικών πράξεων καθώς επίσης και της απαιτούμενης ιδιαίτερης προετοιμασίας των ασθενών πρίν απο την διενέργειά τους.

-Επίσης στοχεύει στην παρουσίαση τωνεπί μέρους κλινικών ενδείξεων και των ιδιαίτερων τεχνικών χαρακτηριστικώντων Επεμβατικών ακτινολογικών πράξεων του αγγειακού συστήματος (αρτηριακού και φλεβικού), των μη-αγγειακών επεμβάσεων, των επεμβάσεων στον ογκολογικό ασθενή και των επεμβάσεων στο κεντρικό νευρικό σύστημα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση των βασικών αρχών του διακαθετηριακού εμβολισμού που αποτελεί ίσως την πλέον ανερχόμενη

επεμβατική ακτινολογική τεχνική.

-Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση απο τους σπουδαστές του αυξανόμενου ρόλου της Επεμβατικής Ακτινολογίας στην Νοσοκομειακή Ιατρική, καθώς οιπράξεις αυτές αναπληρώνουν η συμπληρώνουν την ανοικτή χειρουργική θεραπεία, έχοντας λιγότερες επιπλοκές και μειώνοντας ταυτόχρονα τη διάρκεια και το κόστος νοσηλείας του ασθενούς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- Εχει εξοικειωθεί θεωρητικά και πρακτικά με τις διάφορες απεικονιστικά καθοδηγούμενες ελάχιστα επεμβατικές διαδερμικές θεραπευτικές πράξεις
- Εχει γνώση των κλινικών ενδείξεων των πράξεων αυτών, να είναι σε θέση να αναγνωρίσει τυχόν επιπλοκές που τις συνοδεύουν και να γνωρίζει τον τρόπο αντιμετώπισής τους
- Εχει συμπεριλάβει την Επεμβατική Ακτινολογία στις επιλογές γιά ειδίκευση και επιστημονική σταδιοδρομία, αντιλαμβανόμενος/η τον σημαντικό και αυξανόμενο ρόλο που αυτή διαδραματίζει στην σύγχρονη Ιατρική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

-Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (Adapt to new situations)
-Λήψη αποφάσεων (Make decisions)
-Αυτόνομη εργασία (Work autonomously)
-Ομαδική εργασία (Work in teams)
-Εργασίασεδιεθνέςπεριβάλλον(Work in an international context)
-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
-Παραγωγήνέωνερευνητικώνιδεών (Developmentofnewresearchideas)

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Βασικές αρχές Επεμβατικής Ακτινολογίας
-Ενδαγγειακή αποκατάσταση αποφρακτικής νόσου των αρτηριών των κάτω άκρων
-Ενδαγγειακή αποκατάσταση αποφρακτικής νόσου καρωτίδων, σπονδυλικών αρτηριών και αγγείων των άνω άκρων
-Ενδαγγειακές επεμβάσεις νεφρικών και σπ λαγχνικών αγγείων
-Ενδοαυλική αποκατάσταση ανευρυσμάτων αορτής- περιφερικών αγγείων
-Επεμβατική Ακτινολογία φλεβικού συστήματος
-Διακαθετηριακός Εμβολισμός
-Ενδαγγειακές επεμβάσεις στο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα
-Διαδερμική βιοψία μαζών
-Διαδερμική παροχέτευση συλλογών
-Διαδερμική αντιμετώπιση παθήσεων χοληφόρων
-Διαδερμικές επεμβάσεις στο ουροποιογεννητικό σύστημα
-Διαδερμικός καυτηριασμός όγκων

-Διαδερμικές επεμβάσεις στο Μυοσκελετικό σύστημα
- Αντιμετώπιση Επιπλοκών στην Επεμβατική Ακτινολογία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Παρουσιάσεις σε μορφή PowerPoint, Επίδειξη video. Δυνατότητα επικοινωνίας με e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn του Πανεπιστημίου Κρήτης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
πρακτική εξάσκηση στη Μονάδα Αγγειογραφίας-Επεμβατικής Ακτινολογίας του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ηρακλείου, Video, συζήτηση περιστατικών	34
ΣύνολοΜαθήματος	**50**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική Εξέταση-Δημόσια Παρουσίαση Περιλαμβάνεται ηλεκτρονική αξιόλογη από τους φοιτητέςστοτέλοςτου μαθήματος

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-ΠροτεινόμενηΒιβλιογραφία:
1. "Κλινική Ακτινολογία", Ελληνικό Κολλέγιο Ακτινολογίας, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2012
2. "Αγγειακή και Επεμβατική Ακτινολογία", Δ. Μουρίκης- Α. Χατζηιωάννου
3. "Abrams' Angiography-Interventional Radiology" -2nd Edition. S. Baum, M.J. Pentecost
- Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

"Cardiovascular and Interventional Radiology"
"Journal of Vascular and Interventional Radiology"
" Journal of Endovascular Therapy"

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 10.14**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΛΚΟΟΛΟΓΙΑ Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. ΚΑΛΑΪΤΖΑΚΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδίκευση γενικών γνώσεων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικού κύκλου σπουδών, Παθολογία, Προπαιδευτική Κλινική άσκηση.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα αποκτήσει:
α) γνώσεις για τις παθήσεις και τα προβλήματα που σχετίζονται με το αλκοόλ.
β) ικανότητες και δεξιότητες για την έγκαιρη αναγνώριση, κλινική εκτίμηση και στοιχειώδη αντιμετώπιση στην κλινική πράξη των προβλημάτων που σχετίζονται με το αλκοόλ.
γ) δεξιότητες για την πρακτική αξιοποίηση της μεθοδολογίας υποστήριξης της κινητοποίησης για αλλαγή μέσα από την συνέντευξη κινητοποίησης (motivational interview).
δ) δεξιότητες και ικανότητα για την βραχεία παρέμβαση (short intervention) σε άτομα με προβλήματα που σχετίζονται με το αλκοόλ.
ε) γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας των Ομάδων Αυτοβοήθειας (κλαμπ οικογενειών με προβλήματα από το αλκοόλ, ΚΟΠΑ) μέσα από την συμμετοχή σε ανοιχτές-εκπαιδευτικές συναντήσεις.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Κατανόηση και ορολογία των σχετικών με την χρήση του αλκοόλ εννοιών (WHO, DSM-5). Δεδομένα της φυσιολογίας του αλκοόλ (απορρόφηση, δράση στο ΚΝΣ, μεταβολισμός στο ήπαρ, απέκκριση).

-Αλκοόλ και συστήματα (πεπτικό, ανοσολογικό, καρδιαγγειακό σύστημα).
-Καρκίνος και αλκοόλ.
-Διάγνωση των παθήσεων και προβλημάτων που σχετίζονται με το αλκοόλ από τον κλινικό γιατρό. Εργαστηριακά εργαλεία και ερωτηματολόγια.
-Εξάρτηση από το αλκοόλ. Σύνδρομο στερήσεως και η αντιμετώπισή του.
-Τα στάδια της αλλαγής και το διαθεωρητικό μοντέλο(transtheoreticalmodel).
-Η συνέντευξη κινητοποίησης (motivational interview) και η προσωποκεντρική προσέγγιση.
-Το Αλκοολογικό Ιατρείο. Η πρώτη συνάντηση με την αλκοολική οικογένεια.
-Βραχεία παρέμβαση (shortintervention) στον ασθενή με προβλήματα από το αλκοόλ.
-Η ταξινόμηση-τυπολογία κατά Lesch και η κλινική σημασία της.
-Η διεπιστημονική Ομάδα Αλκοολογίας. Δίκτυο Αλκοολογίας στην Κρήτη.
-Ομάδες αυτοβοήθειας για τα εξαρτημένα από το αλκοόλ άτομα και τα μέλη των οικογενειών τους. Οι κοινότητες των "κλαμπ οικογενειών" (ΚΟΠΑ).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Ε. Καλαϊτζάκης και κατ΄ανάθεση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και την επικοινωνία με φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, σεμινάρια, φροντιστήρια, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, εκπαιδευτική επίσκεψη στο Αλκοολογικό Ιατρείο, συμμετοχή σε ΚΟΠΑ (Interclub), συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	50-60 ώρες (2ECTS)
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσαεξέτασης: ελληνική /αγγλική (για ξένους φοιτητές) Εξετάσεις προφορικές και γραπτές Εκπόνηση γραπτής εργασίας και προφορική παρουσίαση εργασίας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΙΑ Μουζάς, Αλκοολογία για τον Κλινικό Γιατρό, Αθήνα 2005 (ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΣ 50663010)

O.M. Lesch and H. Walter, Alcohol and Tobacco, Medical and Sociological Aspects of use, abuse and dependence, Springer 2020

W Miller and S Rollnick, Motivational Interview - Preparing People for Change, 2nd Ed, Guilford, New York, 2002

A Streissguth, Fetal alcohol syndrome : a guide for families and communities, Brooks, Baltimore, 1997

National Center on Addiction and Substance Abuse at Columbia University, Women under the influence, Johns Hopkins UP, Baltimore, 2006

-Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά: Alcohol and Alcoholism, Alcohol, Alcoholism-Clinical and Experimental Research, Addiction.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10.5	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΥΧΝΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ -Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Νότας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	•Στο μάθημα γίνονται δεκτοί 25 φοιτητές. •Κατά προτίμηση επιλέγονται φοιτητές που να έχουν ήδη περάσει με επιτυχία τις Παθολογίες και την Εργαστηριακή Ιατρική
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη της διαφοροδιαγνωστικής συλλογιστικής των φοιτητών σε μια σειρά από συχνά και καθημερινά κλινικά προβλήματα
Αυτό επιτυγχάνεται με την ανάλυση διεθνώς αποδεκτών οδηγιών κλινικής πρακτικής και αλγορίθμων για την κλινικοεργαστηριακή διερεύνηση μιας σειράς από συχνά κλινικά προβλήματα
Τέλος στόχος του μαθήματος είναι να γίνετε εκπαίδευση των φοιτητών στην διαχείριση των διδασκόμενων κλινικών προβλημάτων με μια σειρά από σχετικά περιστατικά σε κάθε μάθημα (casebasedlearning).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης της διαφορικής διάγνωσης των κλινικώνκαταστάσεων που αποτελούν αντικείμενο του μαθήματος

- Κατανοεί την αξία, την χρησιμότητα και τους περιορισμούς των εργαστηριακών εργαλείων που έχει στην διάθεσή του για την διάγνωση και την διαχείριση των νοσημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα του μαθήματος
- Κατανοεί τις έννοιες κόστους-οφέλους (cost-effectiveness)και ιατρικής βασισμένης σε αποδείξεις (evidencebasedmedicine)σχετιζόμενες με την χρήση των εργαστηριακών εξετάσεων σε κάθε κλινικό σενάριο
- Μπορεί να αποδείξει ότι γνωρίζει να διαχειριστεί απλά κλινικά σενάρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση της αναιμίας
2. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση της οξείας νεφρικής βλάβης
3. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση των διαταραχών της οξεοβασικής ισορροπίας
4. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση του ασθενή με αρθρίτιδα
5. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση και παρακολούθηση του ασθενή με υψηλή γλυκόζη ορού
6. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση του ασθενή με αρτηριακή υπέρταση
7. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση του ασθενή με υπονατριαμία
8. Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση του ασθενή με διαταραχές της ηπατικής βιοχημείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Επικοινωνία και αποστολή υλικού μελέτης στους φοιτητές μέσω e-mail.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις και Κλινικές Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή των διδασκομένων τεχνικών	16
Κατ΄ οίκον προετοιμασία επί τη βάση συγκεκριμένης βιβλιογραφίας/ασκήσεων	32

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	*και ελεύθερης αναζήτησης βιβλιογραφίας*	
	Ώρες μελέτης για εργασία	12
	Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***60***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι φοιτητές βαθμολογούνται σε κάθε μάθημα ανάλογα με τη προετοιμασία και τη συμμετοχή τους καθώς και με εργασία μετά το πέρας των μαθημάτων.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιστημονικά άρθρα, Διεθνείς οδηγίες (clinical practice guidelines), σημειώσεις των διδασκόντων, κλινικά περιστατικά και προτεινόμενη βιβλιογραφία αποστέλλονται με mail στους φοιτητές πριν το κάθε μάθημα. Η επιλογή αυτή έχει γίνει για να καλυφθούν περιπτώσεις δημοσίευσης νέων δεδομένων στο κάθε αντικείμενο.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 10.6**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικογενειακός Προγραμματισμός Υπεύθ. Μαθήματος: Θωμάς Βρεκούσης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών:16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για τα κάτωθι:
- μεθόδοι αντισύλληψης
- διερεύνηση και αντιμετώπιση του υπογόνιμου ζευγαριού
- σεξουαλική λειτουργία
- σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα
- πρόληψη των εκτρώσεων ως και τα εξ αυτών δημογραφικά προβλήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Αντισύλληψη
-Στείρωση
-Τεχνητές και επανειλημμένες αποβολές
-Σεξουαλικώς μεταδιδόμενα νοσήματα
-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
-Δημογραφικό πρόβλημα του Ελληνικού πληθυσμού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ για την πρόσθετη διερεύνηση νέων μεθόδων αντισύλληψης
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Σεμινάρια, μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	*Προφορική Εξέταση/Παρουσίαση εργασίας*

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 10.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Κοντάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Αρχές διαγνωστικής προσέγγισης και αντιμετώπισης των καταγμάτων της σπονδυλικής στήλης
- Αρχές διαγνωστικής προσέγγισης και αντιμετώπισης χρόνιων παθήσεων της σπονδυλικής στήλης
- Αρχές διαγνωστικής προσέγγισης και αντιμετώπισης καλοήθων και κακοήθων όγκων της σπονδυλικής στήλης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συνήθη συμπτώματα- φυσική εξέταση της Σπονδυλικής Στήλης
- Stress και ραχιαλγία- οσφυαλγία
- Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης
- Λοιμώξεις της Σπονδυλικής Στήλης
- Μεταβολικά και ρευματολογικά νοσήματα σπονδυλικής στήλης
- Όγκοι σπονδυλικής στήλης
- Εκφυλιστική νόσος σπονδυλικής στήλης
- Παραμορφώσεις Σπονδυλικής Στήλης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	34
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα	**50**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια*	Ηλεκτρονική αξιολόγηση από τους φοιτητές μετά το τέλος της διδασκαλίας του μαθήματος

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*Παθήσεις σπονδυλικής στήλης, Bartleson Κωνσταντάρας, μετάφραση Σ. Πνευματικός

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 10.8	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$10^{Ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Στειακάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει γνώση
α) στα συχνότερα αιματολογικά και νεοπλασματικά νοσήματα σε παιδιά και εφήβους, τις διαφορές από τα αντίστοιχα νοσήματα των ενηλίκων καθώς και τις μεταμοσχεύσεις αιμοποιητικών κυττάρων (αρχέγονων κυττάρων περιφερικού αίματος, μυελού και ομφαλίου λώρου).
β) στην αξιολόγηση κλινικών και εργαστηριακών εξετάσεων για διάγνωση και παρακολούθηση των νοσημάτων αυτών
γ) στις βασικές εισαγωγικές έννοιες για τα θεραπευτικά πρωτόκολλα, τη μυελοτοξικότητα, την ανοσοκαταστολή και την υποστηρικτική αγωγή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκτίμηση Γενικής αίματος, Διερεύνηση αναιμίας στα παιδιά.
Λευκοπενία-Ουδετεροπενία, Θρομβοπενία σε παιδιά και εφήβους
Οξεία λευχαιμία παιδικής και εφηβικής ηλικίας
Λεμφώματα Hodgkin και non Hodgkin σε παιδιά και εφήβους
Ύποπτα συμπτώματα και σημεία για καρκίνο στα παιδιά-Συμπαγείς όγκοι.
Διαταραχές της πήξης-αιμόστασης
Μεταμόσχευση αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων σε νοσήματα της παιδικής ηλικίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις,	16
σεμινάρια, διαδραστική διδασκαλία, μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική εξέταση ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σημειώσεις διδάσκουσας

2. Pediatric Hematology A Practical Guide. Cambridge University Press 2017

3. Manual of Pediatric Hematology and Oncology, P. Lanzkowsky, 6th Edition

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 10.9	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ Υπεύθ. Μαθήματος: Ε.Χατζηδάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

α. Περιγεννητικό ιστορικό – Κλινική εξέταση νεογνών

β. Αναζωογόνηση του νεογνού

γ. Άμεσα και απώτερα προβλήματα και επιπλοκές σχετιζόμενες με την προωρότητα

δ. Διαταραχές ενδομήτριας θρέψης

ε. Συγγενείς - Περιγεννητικές - Νεογνικές λοιμώξεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Νεογνολογία και ΠεριγεννητικήΙατρική. Κλινική εξέταση και εκτίμηση νεογέννητου, Φυσιολογία, Παθολογία προωρότητας και νεογνών, Νεογνικός ίκτερος, Νεογνικοί σπασμοί, Αναπνευστικά προβλήματα νεογνού, Νεογνικέςσηψαιμίες και Μηνιγγίτιδες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια*	Προφορική Εξέταση

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Εντατική Νοσηλεία Νεογνών (εγχειρίδιο) Boyd W., Goetzman/RichardP. Wennberg, Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις «Παρισιάνου» ΑΕ,2002
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΤ΄ΕΠΙΛΟΓΗΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 10.10**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ – ΕΦΗΒΟΥ**			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
			2	**2**
	ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	**ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ - ΕΦΗΒΟΥ**			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	**ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ**			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**ΕΛΛΗΝΙΚΑ**			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)				

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει :

- Δεξιότητες Διαγνωστικής Εκτίμησης Παιδιών και Οικογενειών
- Ικανότητα αναγνώρισης Βασικών Θεμάτων Ψυχοπαθολογίας
- Γνώση της Αναπτυξιακής και Ψυχοσυναισθηματικής εξέλιξης του παιδιού
- Γνώση των παραγόντων που επηρρεάζουν την αιτιολογία, την πορεία, ή τη συμμόρφωση στις θεραπευτικές παρεμβάσεις
- Γνώση σχετικά με την αλληλεπίδραση ψυχοκοινωνικών και οργανικών παραγόντων στα παιδοψυχιατρικά νοσήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
*+ **Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον***
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
*+**Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα***
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
*+**Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου***
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
*+**Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης***

+ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
+ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
+ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
+ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Άρα σκοπός είναι πρωτίστως: η παρέμβαση για τη βελτίωση της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας των παιδιών:

- **οι κατευθυντήριες οδηγίες για την παρακολούθηση των παιδιών 0-18 ετών με ενιαία και τεκμηριωμένη πρακτική από τους γιατρούς της χώρας**
- **η ενσωμάτωση της νευροαναπτυξιακής και συναισθηματικής εξέλιξης στην παρακολούθηση της υγείας του παιδιού με στόχο την έγκαιρη διάγνωση**
- **η συστηματική και στοχευμένη αγωγή υγείας παιδιού και οικογένειας.**

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ***Πρόσωπο με πρόσωπο,*** *Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	**Πρόσωπο με πρόσωπο**
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, *Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,* ***Διαδραστική διδασκαλία,*** *Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	**16**
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25 -30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	**50**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,* ***Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,*** *Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης**

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Εισαγωγή στην Παιδοψυχιατρική, Επιμέλεια: Γ.Τσιάντης, Εκδ Καστανιώτης, 2007 (Εύδοξος 17760)
2. Εισαγωγή στην Κοινοτική Παιδοψυχιατρική. Δ.Αναγνωστόπουλος, Ε.Λαζαράτου, Β΄Αναθεωρημένη Έκδοση 2008, Εκδ. Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
3. JM REY'S IACAPAP. e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health 2015 https://iacapap.org/english/. Andrés Martin MD, MPH, Fred R. Volkmar MD, Michael H Bloch MD
4. Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook, 4th Edition, by Andres Martin (Editor), Fred R. Volkmar (Editor), 2017 Ed. Walters Klower 2017

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 10.11**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**10ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΟΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	*ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΝΑΤΟΜΙΑ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ, ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ, ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ, ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΑΓΓΛΙΚΑ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

- **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

- *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*
- *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα αποκτήσει:

α) γνώσεις για την ανατομία και φυσιολογία του αναπνευστικού συστήματος των παιδιών

β) ικανότητες και δεξιότητες για την έγκαιρη αναγνώριση, κλινική εκτίμηση και στοιχειώδη αντιμετώπιση στην κλινική πράξη των χρονίων και οξέων προβλημάτων του αναπνευστικού σε βρέφη και παιδιά

γ) Πρακτική εξοικείωση με μεθόδους μέτρησης της αναπνευστικής λειτουργίας (σπιρομέτρηση, μέτρηση εκπνεομένου μονοξειδίου του αζώτου, εφαρμογές τηλεϊατρικής για εξ αποστάσεως παρακολούθηση των αναπνευστικών νοσημάτων)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εμβρυολογία, ανατομία αναπνευστικού.
   Ιστορικό , Φυσική εξέταση, Ακρόαση πνεύμονα
2. Απεικόνιση πνεύμονα (Ακτινογραφία πνεύμονα, Υπερηχοτομογράφημα, Αξονική τομογραφία), Βρογχοσκόπηση.

Λειτουργικές δοκιμασίες (Σπιρομέτρηση σχολικής προσχολικής ηλικίας, Μέτρηση εκπνεομένου Μονοξειδίου του Αζώτου)

3. Συγγενείς ανωμαλίες. Διάμεσες Πνευμονοπάθειες στα παιδιά
4. Διαταραχές της αναπνοής κατά τον ύπνο. Μελέτη ύπνου. Αποφρακτικά σύνδρομα ανώτερου αναπνευστικού
5. Ιογενείς λοιμώξεις αναπνευστικού. Μικροβιακές λοιμώξεις αναπνευστικού
6. Βρογχικό άσθμα. Αλλεργική ρινίτιδα
7. Κυστική Ίνωση. Κροσσοπάθειες αναπνευστικού
8. Φάρμακα αναπνευστικών παθήσεων, φαρμακοκινητική, παρενέργειες, ιδιαιτερότητες. Συσκευές χορήγησης φαρμάκων αναπνευστικού

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία*
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, Σεμινάρια	12 ώρες
Διαδραστική διδασκαλία	4 ώρες
Συγγραφή εργασίας / κατ΄οίκον προετοιμασία και μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	*Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Γραπτή Εργασία*

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1.Επίτομη Παιδοπνευμονολογία Πρίφτης Κ, Ανθρακόπουλος Μ 2021
2. Σημειώσεις Διδασκόντων

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ERJ, Pediatric Pulmonology J,Thorax, Chest, J Asthma, AJRCC, Nejm

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 10.16**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Τροπική Ιατρική**-Υπεύθ. Μαθήματος: Ιωάννου Πέτρος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
Διαλέξεις από διδάσκοντες	2	
Παρουσιάσεις θεμάτων Τροπικής Ιατρικής από φοιτητές	14	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής, Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα Σημαντικές οι γνώσεις Παθολογίας Β' και Μικροβιολογίας Α' και Β'
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική και Ελληνική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα έχει στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών σε ιατρικά θέματα τα οποία αφορούν σε νόσους που αποτελούν πρόβλημα Δημόσιας Υγείας κυρίως σε αναπτυσσόμενες αλλά και σε ανεπτυγμένες χώρες, κυρίως τροπικών και υποτροπικών περιοχών. Εξετάζει τις συνθήκες που ευνοούν τη μετάδοση λοιμωδών νοσημάτων στον άνθρωπο και πώς η παγκοσμιοποίηση, οι κλιματολογικές και άλλες αλλαγές στο περιβάλλον επηρεάζουν την εξάπλωση τους γεωγραφικά και στο χρόνο, κυρίως νόσων που μεταδίδονται στον άνθρωπο από διαβιβαστές ξενιστές.

Δεύτερος σημαντικός στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών στην προετοιμασία και την

παρουσίαση εργασιών σε κοινό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προετοιμασία παρουσιάσεων (σε power point και video). Συνεργατικό αίσθημα και πρακτική. Άσκηση κριτικής σε ιατρικές πρακτικές. Γνωριμία με περιβαλλοντικά συστήματα και το ρόλο τους στην εξάπλωση μολυσματικών νόσων. Πολυπολιτισμικότητα και υγεία.
Αυτόνομη και ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το πρώτο μάθημα δίδεται από τους διδάσκοντες σε επίκαιρα θέματα Τροπικής Ιατρικής. Κάθε φοιτητής/τρια αναλαμβάνει ένα θέμα από τον κατάλογο των ιατρικών προτεινόμενων θεμάτων που έχουν σχέση με την Τροπική και Γεωγραφική Ιατρική και ετοιμάζει μια παρουσίαση 30 λεπτών, μόνος/η ή σε ομάδες. Μετά από κάθε παρουσίαση φοιτητή ακολουθεί συζήτηση πάνω στο θέμα που παρουσιάστηκε αλλά και γενικότερα, που αφορά στην Τροπική Ιατρική, την επιδημιολογία, την επιτήρηση, την πρόληψη, τις διεθνής οργανώσεις υγείας, και άλλα επίκαιρα ιατρικά θέματα. Εκτός από την παρουσίαση, πρέπει να κατατεθεί ηλεκτρονικά και κείμενο που αναλύει το θέμα που παρουσιάστηκε και που συνοδεύει το ppt, για χρήση από άλλους φοιτητές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	*Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις,από διδάσκοντες	
Διαλέξεις, από φοιτητές	Προετοιμασία μιας τουλάχιστον εργασίας και

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*		παρουσίασης
	Συγγραφή εργασίας	
	Παρουσίαση εργασίας	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Στα Ελληνικά παραδίδεται εργασία σε ppt η οποία αξιολογείται μαζί με την παρουσίαση της εργασίας από τον φοιτητή στο αμφιθέατρο. Επίσης λαμβάνεται υπόψιν στη βαθμολογία και η παρουσία στο μάθημα (συμμετοχή, απουσίες)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Mandell. Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, WHO, ECDC, CDC και διεθνή και Ελληνική βιβλιογραφία
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 10.17**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**"Μέθοδοι Υποκατάστασης Νεφρικής Λειτουργίας, Αιμοκάθαρση, Περιτοναϊκή Κάθαρση, Μεταμόσχευση Νεφρού".** -Υπεύθ. Μαθήματος: Στυλιανού Κωνσταντίνος, Διδασκαλία Ιωάννης Πετράκης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις και ασκήσεις		2/εβδ. 16ΩΔΕ	2ects
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικού κύκλου σπουδών		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (ελληνικά και αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αποκτά μεγαλύτερη ευχέρεια στη αντιμετώπιση της χρόνιας νεφρικής νόσου και βασικές γνώσεις για τις διάφορες μεθόδους αναπλήρωσης της νεφρικής λειτουργίας (HD, HDF, online HDF, CVVH, CVVHDF, λιπιδιαφαίρεση, πλασμαφαίρεση και ανοσοπροσρόφηση). Επίσης βασική ανοσολογία, φαρμακολογία, παθολογία και επιπλοκές της μεταμόσχευσης νεφρού .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντιμετώπιση της οξείας και χρόνιας νεφρικής νόσου και βασικές γνώσεις για τις διάφορες μεθόδους αναπλήρωσης της νεφρικής λειτουργίας (HD, HDF, online HDF, CVVH, CVVHDF, λιπιδιαφαίρεση, πλασμαφαίρεση και ανοσοπροσρόφηση).

Βασική ανοσολογία, φαρμακολογία, παθολογία οφέλη και επιπλοκές της μεταμόσχευσης νεφρού .

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συζήτηση στο αμφιθεάτρο με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε για την παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις, από διδάσκοντες	16
Εκπαιδευτικές επισκέψεις (ΜΤΝ ΜΣΦΠΚ)	14
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος *(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική-Αγγλικά Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Προφορική εξέταση,

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Επίλυση Προβλημάτων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΟΥΜΕΝΟΣ. Εκδόσεις Ροτόντα. Σελίδες 424. Έτος Έκδοσης. 2022. ISBN: 9786185288594, Κωδικός Ευδόξου: 102123443

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 10.18**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θωρακοχειρουργική -Υπεύθ. Μαθήματος: Αν. Καθηγητής Εμμ. Κεφαλογιάννης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αναγνώριση και κατανόηση των χειρουργικών παθήσεων του θώρακα με έμφαση στις νέες τεχνολογίες και τις σύγχρονες πρακτικές.
Πρακτική εξάσκηση σε προπλάσματα και σε ψηφιακή πλατφόρμα (Θωρακοσκοπική Χειρουργική)
Πρακτική εξάσκηση σε εξομοιωτή σε Ρομποτική πλατφόρμα (Ρομποτική Χειρουργική)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία και Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ρομποτική και Θωρακοσκοπική Χειρουργική
-Παθήσεις Μεσοθωρακίου και Διαφράγματος
-Παθήσεις Υπεζωκότα
-Χειρουργικές Παθήσεις Τραχείας
-Καρκίνος Πνεύμονα και εκτεταμένες εκτομές
-Θωρακικό Τραύμα
-Πρακτική εξάσκηση σε προπλάσματα και σε ψηφιακή πλατφόρμα (Θωρακοσκοπική Χειρουργική)
-Πρακτική εξάσκηση σε εξομοιωτή σε Ρομποτική πλατφόρμα (Ρομποτική Χειρουργική)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις από Αμφιθεάτρου
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις 8 (2ωρες)	50
Όριο Συμμετοχής παρακολούθησης	20 φοιτητές

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή Εργασία ή Δημόσια Παρουσίαση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Θωρακοχειρουργική: Φορούλης Χ., Παπακωνσταντίνου Χ., University Studio Press. Θεσσαλονίκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**10ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Τεχνητή νοημοσύνη στην ιατρική απεικόνιση** Υπευθ. Μαθήματος: Μιχαήλ Κλώντζας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ακτινολογία Α’
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (ελληνικά και αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι ραγδαίες εξελίξεις στον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης έχουν σαν κύριο αποδέκτη στον τομέα της ιατρικής την ειδικότητα της ακτινολογίας λόγω της διαθεσιμότητας ψηφιακών δεδομένων ιατρικής εικόνας. Νέες εφαρμογές βασιζόμενες στην τεχνητή νοημοσύνη εμφανίζονται καθημερινά στην κλινική πράξη της ακτινολογίας και άπτονται πολλών άλλων ειδικοτήτων που χρησιμοποιούν ιατρικές εικόνες (ενδοσκόπηση, βυθοσκόπηση, ιστολογία κτλ). Οι νέες αυτές εφαρμογές απαιτούν γνώση από τον σύγχρονο ιατρό η οποία δεν διατίθεται με άλλο τρόπο στα κλασικά προγράμματα ιατρικών σπουδών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει βασικές γνώσεις σε θέματα τεχνητής νοημοσύνης, θα μπορεί να κατανοεί τη διαφορά μεταξύ βασικών αλγορίθμων και θα γνωρίζει τα βασικά βήματα εκπαίδευσης ενός μοντέλου και επιτυχούς δοκιμής του για κλινική χρήση. Επίσης θα γνωρίζει τις βασικές αρχές ραδιωμικής (radiomics) και πως αυτή

σχετίζεται με την τεχνητή νοημοσύνη, ενώ θα μπορεί να ερμηνεύει βασικά αποτελέσματα αλγορίθμων τεχνητής νοημοσύνης σε επιστημονικές δημοσιεύσεις. Βασικό αποτέλεσμα όλου το μαθήματος είναι να μπορεί ο φοιτητής να διαβάζει με ευχέρεια βιβλιογραφία σχετική με την τεχνητή νοημοσύνη στην ιατρική απεικόνιση, κατανοώντας τις δυνατότητες και περιορισμούς των μεθόδων, ενώ θα μπορεί να αξιολογήσει τις ενδείξεις (evidence) που συνοδεύουν τις εφαρμογές του εμπορίου οι οποίες εφαρμόζονται στη νοσοκομειακή πρακτική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τεχνητή νοημοσύνη: βασικές έννοιες και ιστορία
2. Βασικοί αλγόριθμοι τεχνητής νοημοσύνης
3. Νευρωνικά δίκτυα και βαθιά μάθηση
4. Κατάτμηση εικόνων (segmentation)
5. Ραδιωμική και τεχνητή νοημοσύνη
6. Large Language Models
7. Προετοιμασία δεδομένων για χρήση σε μοντέλα τεχνητής νοημοσύνης
8. Ηθική στην τεχνητή νοημοσύνη
9. Αξιολόγηση λογισμικών τεχνητής νοημοσύνης: tips & tricks
10. Σφάλματα σε μοντέλα τεχνητής νοημοσύνης: τί είναι, πώς τα ανιχνεύω
11. Σχεδιασμός μελέτης τεχνητής νοημοσύνης με απεικονιστικά δεδομένα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση υπολογιστών σε σεμινάρια ανάλυσης εικόνας και εκπαίδευσης μοντέλων τεχνητής νοημοσύνης**	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Διαλέξεις	16
	Εργαστηριακές ασκήσεις	4
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις (Τμήμα Ιατρικής Απεικόνισης ΠαΓΝΗ)	10
	Συγγραφή εργασίας	30
	Σύνολο Μαθήματος	***60***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά – Αγγλικά Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν μεταξύ γραπτής εξέτασης και εργασίας σε κάποιο θέμα σχετικό με το περιεχόμενο του μαθήματος	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο

1. *Klontzas ME, Fanni SC, Neri E, Introduction to Artificial Intelligence, ISBN 978-3-031-25927-2, 1st Edition, Springer, 2023 (διαθέσιμο σε pdf μέσω του HEAL-link)*

Άρθρα

1. *Akinci D' Antonoli T, Stanzione A, Bluethgen C et al. Large language models in radiology: fundamentals, applications, ethical considerations, risks, and future directions, Diagn Interv Radiol, 30(2): 80-90, 2024*

2. *Omoumi P, Ducarouge A, Tournier A, et al. To buy or not to buy-evaluating commercial AI solutions in radiology (the ECLAIR guidelines), Eur Radiol, 31(6):3786-3796, 2021*

3. *Kocak B, Akinci D' Antonoli T, Mercaldo N, et al. METhodological RadiomICs Score (METRICS): a quality scoring tool for radiomics research endorsed by EuSoMII, Insights Imaging, 15, 8, 2024*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Radiology: Artificial Intelligence
Journal of Imaging Informatics in Medicine

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ 10.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανακουφιστική αγωγή ασθενών με καρκίνο Υπεύθ. Μαθήματος: Σ. Αγγελάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και συζήτηση	15 ΩΔΕ	2ECTS
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υπόβαθρου-ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Παθολογία Φαρμακολογία
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην ελληνική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες*

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Ανακουφιστική Φροντίδα (Α.Φ.) βελτιώνει την ποιότητα ζωής και την επιβίωση των ασθενών με καρκίνο και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ογκολογικής φροντίδας. Ο στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στις βασικές αρχές και τις μεθόδους της Ανακουφιστικής Φροντίδας. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αποκτά μια σαφή εικόνα για τους στόχους της ανακουφιστικής φροντίδας σε ασθενείς με καρκίνο και αποκτά τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την αναγνώριση και διαχείριση ζητημάτων που σχετίζονται με την βασική ανακουφιστική αγωγή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

……

Άλλες…

…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευαισθησίας και ενσυναίσθησης του ανθρώπινου πόνου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός, αντικείμενο, στόχος ανακουφιστικής φροντίδας σε ασθενείς με καρκίνο. Ανακουφιστική φροντίδα – δομές, στην Ελλάδα σε σχέση με την Ευρώπη και τον κόσμο
- Έννοια και παράμετροι που συνθέτουν την ποιότητα ζωής σε ασθενείς με καρκίνο - Εργαλεία αξιολόγησης ποιότητας ζωής
- Αξιολόγηση και κατανόηση των αναγκών των ασθενών και φροντιστών
- Κύρια συμπτώματα ασθενών με καρκίνο (καρκινική καχεξία, αναιμία, κόπωση-αδυναμία, ανορεξία, δυσφαγία, ναυτία-έμετοι, δύσπνοια, διαταραχές κενώσεων, οίδημα, άγχος-κατάθλιψη, ψυχοκοινωνική επιβάρυνση, πνευματικά ζητήματα, σύγχυση) - Βασικές αρχές διαχείρισης και αντιμετώπισης συμπτωμάτων
- Καρκινικός πόνος - εκτίμηση και αντιμετώπιση – αναλγητική αγωγή, οπιοειδή
- Αξιολόγηση και πρακτική διαχείριση βασικών ψυχοκοινωνικών ζητημάτων ασθενών φροντιστών
- Δεξιότητες επικοινωνίας γιατρού με ασθενή – Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων
- Ολιστική αντιμετώπιση ασθενούς τελικού σταδίου: σωματικό & ψυχολογικό επίπεδο. Καθορισμός "πλάνου" θεραπείας ογκολογικού ασθενούς - Λήψη απόφασης για συνέχιση ή μη της θεραπείας
- Φροντίδα στο τέλος της ζωής – ανακουφιστική φροντίδα στο σπίτι
- Νομικά-Ηθικά ζητήματα

–

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Συζήτηση στο αμφιθέατρο με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε για την παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις-Σεμινάρια - Συζήτηση</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>15ΩΔΕ-2ECTS</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με βάση τα ακόλουθα:

-θεωρητικές γνώσεις στις αρχές ανακουφιτικής φροντίδας και αναλγητικής-συμπτωματικής φαρμακευτικής αγωγής

-υποθετικές κλινικές περιπτώσεις χορήγησης ανακουφιστικής αγωγής και φροντίδας

- ομαδικές εργασίες</td></tr>
</table>

	Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1.Crawford GB, et al. Care of the adult cancer patient at the end of life: ESMO Clinical Practice Guidelines. PlumX Metrics (2021) Vol 6, Issue 4 100225

2 Fallon M, et al. Management of cancer pain in adult patients: ESMO Clinical Practice Guidelines. Ann Oncol (2018)29 (Suppl 4):iv166-iv191

3.Οδηγός για τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σχετικά με την ιατρική θεραπεία σε καταστάσεις τέλους της ζωής. Council of Europe, Dec 2014

4.Cherny NI, et al. ESMO Clinical Practice Guidelines for the management of refractory symptoms at the end of life and the use of palliative sedation. Ann Oncol. 2014 Sep;25 Suppl3:143-52 doi:10.1093/annonc/mdu238.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Supportive Care in Cancer, Springer

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 11.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ** Υπεύθ. Μαθήματος: Κ. Λασιθιωτάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	4	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-----
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να αντιλαμβάνονται τη σημασία, τους φραγμούς και τους κανόνες αποτελεσματικής επικοινωνίας
2. Να καταλαβαίνουν πως επιτυγχάνεται η επαγγελματική ανάπτυξη και η δόμηση ενός ολοκληρωμένου βιογραφικού
3. Να αντιλαμβάνονται τη σημασία, τους φραγμούς και τους κανόνες της δημιουργικής συνεργασίας στον επαγγελματικό στην ιατρική.
4. Να κατανοούν τη σημασία και τα προβλήματα που προκαλεί το εργασιακό άγχος και να διαθέτουν τρόπους αντιμετώπισής του.
5. Να αντιλαμβάνονται βασικά ιατρονομικά θέματα και πως αυτά μπορεί να προληφθούν.

Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Επίτευξη αποτελεσματικής επικοινωνίας (effective communication)
• Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη (Continuous Professional Development).
• Λειτουργώντας αποτελεσματικά σε ομάδες (effective team work)
• Διαχείριση ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων
• Διαχείριση παραπόνων και αναφορών (complaint management)
• Διαχείριση του εργασιακού άγχους
• Διακρίσεις, ανισότητες, παρενόχληση, εκφοβισμός και κακοποίηση στην ιατρική.
• Ιατρονομικά θέματα
• Αποτελεσματική επικοινωνία
• Συγκατάθεση, Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων, προστασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων, Αντιμετώπιση διενέξεων στον επαγγελματικό χώρο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Διαλέξεις με βιντεοσύνδεση ομιλητών από το εξωτερικό και την υπόλοιπη Ελλάδα.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων	16
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Οι εξετάσεις θα είναι προφορικές ή γραπτές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις – (παρουσιάσεις διαλέξεων, κεφάλαια από βιβλία και δημοσιευμένα άρθρα).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 11.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεραπευτική Στρατηγική των Νεοπλασματικών Ασθενειών- Υπεύθ. Μαθήματος: Σ. Αγγελάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος: Εισαγωγή στις βασικές αρχές της αντιμετώπισης του καρκίνου.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν μάθει:

1. την αναγκαιότητα και τις εφαρμογές του προσυμπτωματικού ελέγχου στην αντιμετώπιση του καρκίνου
2. τις βασικές αρχές της χειρουργικής θεραπείας, χημειοθεραπείας, ανοσοθεραπείας, ακτινοθεραπείας και των συνδυασμών τους στην θεραπεία του καρκίνου
3. τις εφαρμογές των σύγχρονων τεχνικών ανάλυσης του γενωμικού προφίλ των όγκων στην έρευνα και τη θεραπεία του καρκίνου

4. τις βασικές αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας και της θεραπείας ειδικών ομάδων ασθενών με καρκίνο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Λήψη αποφάσεων*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Ομαδική εργασία*
- *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προσυμπτωματικός έλεγχος για την πρόληψη του καρκίνου

Βασικές αρχές χημειοθεραπείας

Βασικές αρχές χειρουργικής θεραπείας του καρκίνου

Βασικές αρχές ακτινοθεραπείας του καρκίνου

Βασικές αρχές ανοσοθεραπείας του καρκίνου

Θεραπεία λοιμώξεων σε ασθενείς με καρκίνο. Χρήση αυξητικών παραγόντων

Ανάλυση του γενωμικού προφίλ του καρκίνου. Θεραπευτικές εφαρμογές

Θεραπεία ηλικιωμένων ασθενών με καρκίνο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	*Πρόσωπο με πρόσωπο*
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	16
Εκπόνηση-παρουσίαση	15

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	εργασίας Μη καθοδηγούμενη μελέτη 19 *Σύνολο* 50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Παρουσίαση εργασίας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: **Άρθρα ανασκόπησης της διεθνούς βιβλιογραφίας σε συναφή επιστημονικά περιοδικά σχετικά με το εκάστοτε θέμα**

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: **Journal of Clinical Oncology, Nature Reviews in Cancer, Nature Reviews in Clinical Oncology**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 11.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καρδιο-Θωρακοχειρουργική Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Λαζόπουλος		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Την διάγνωση και κλινική εικόνα των συχνότερων χειρουργικών παθήσεων της καρδιάς (συγγενών και επίκτητων)
- Την προεγχειρητική προετοιμασία, χειρουργική θεραπεία και μετεγχειρητική αντιμετώπιση των συχνότερων χειρουργικών παθήσεων της καρδιάς (συγγενών και επίκτητων)
- Τις βασικές αρχές εξωσωματικής κυκλοφορίας
- Την διάγνωση και κλινική εικόνα των συχνότερων χειρουργικών παθήσεων της αορτής.
- Τη διάγνωση και χειρουργική αντιμετώπιση της ενδοκαρδίτιδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Λήψη αποφάσεων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στεφανιαία Νόσος, Βαλβιδοπάθειες
- Συγγενείς καρδιοπάθειες
- Εξωσωματική Κυκλοφορία
- Οξύ Αορτικό Σύνδρομο
- Ενδοκαρδίτιδα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις από Αμφιθεάτρου)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearn
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις 8 (2ωρες)	16
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	- Προφορικές εξετάσεις, Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βάσεις Καρδιοχειρουργικής, Εκδόσεις Νέον 2023

Γεώργιος Λαζόπουλος, Πάρις Καλογεράκος

ISBN: 978-618-5515-24-9.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 11.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παιδιατρικές Λοιμώξεις Υπεύθυνος Μαθήματος: Ε. Γαλανάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** ECTS
Διαλέξεις (διαδραστικές, φροντιστηριακού τύπου)	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Ελληνική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής έχει τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες να χειρισθεί σε βασικό επίπεδο ζητήματα πρόληψης, διάγνωσης και αγωγής λοιμώξεων κυρίως στο περιβάλλον της κοινότητας και στην πρωτοβάθμια περίθαλψη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπτωματική αντιμετώπιση: πυρετός, διάρροια, εξανθήματα
Εργαστηριακή διερεύνηση λοιμώξεων
Επιλογή αντιβιοτικών σε παιδιά στην κοινότητα
Επείγουσες καταστάσεις λοιμώξεων
Εμβόλια
Χημειοπροφύλαξη
Λοιμώξεις στο βρεφονηπιακό σταθμό και το νηπιαγωγείο
Λοιμώξεις σε παιδιά από άλλες χώρες και σε ταξίδια εκτός Ελλάδας
Λοιμώξεις σε δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου (κατασκήνωση, αθλητισμός)
Λοιμώξεις σε έκτακτες καταστάσεις (φυσικές καταστροφές, βιολογικές απειλές, επιδημίες)
Χρήσιμες ενημερωτικές εκδόσεις και διευθύνσεις Διαδικτύου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πληροφορίας για την επιδημιολογία των λοιμώξεων καθώς και τη διάγνωση και αγωγή του ασθενούς
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις-Σεμινάρια-Φροντιστήρια	16
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	34
Σύνολο Μαθήματος (25 – 30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική, κατά περίπτωση αγγλική. Σύνθετη αξιολόγηση: • Θεωρητικές γνώσεις σε όσα διδάχθηκαν • Ο φοιτητής καλείται να προτείνει την θεραπευτική αγωγή και τα απαραίτητα εμβόλια σε εικονικές περιπτώσεις παιδιών Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*Σημειώσεις και ηλεκτρονικό υλικό που χορηγούνται στους φοιτητές
*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*Δίδονται διαδικτυακές προσβάσεις για την τρέχουσα επιδημιολογία, διάγνωση και αγωγή των λοιμώξεων
- Διαδικτυακές πηγές και κατάλληλοι ιστότοποι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ιατρική		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 11.7**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Παιδιατρική Ανοσολογία** Υπεύθυνος διδασκαλίας: Χ. Περδικογιάννη, Επικ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις – 8 εβδομάδες		2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Παιδιατρική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες του ανοσιακού συστήματος στις διάφορες ηλικίες της Παιδιατρικής.
Κατανόηση των βασικών αρχών της ανοσιακής απάντησης στα εμβόλια και ανάπτυξη κριτικής ικανότητας χρήσης των γνώσεων αυτών στην εφαρμογή των εμβολίων στην πράξη.
Ανάπτυξη δεξιοτήτων κλινικής υποψίας και διάγνωσης νοσημάτων που σχετίζονται με διαταραχές του ανοσιακού συστήματος.
Εξοικείωση με τις διαταραχές της χυμικής, κυτταρικής και έμφυτης ανοσίας στα παιδιά – κλινικοεργαστηριακή προσέγγιση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που αφορούν την κλινικοεργαστηριακή προσέγγιση νοσημάτων διαταραχών της ανοσιακής απάντησης στα παιδιά
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή- Το ανοσιακό σύστημα: νεογνά- βρέφη- παιδιά

Απάντηση του ξενιστή (Hostresponse)

Ανοσιακή απάντηση στα εμβόλια: βασικές αρχές και κλινική χρήση

Πρωτοπαθείς ανοσοανεπάρκειες: κλειδιά για να τις υποψιαστούμε

Διαταραχές της χυμικής, κυτταρικής και έμφυτης ανοσίας

Εργαστηριακή προσέγγιση διαταραχών της ανοσίας

Αυτοφλεγμονώδη νοσήματα στα παιδιά

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε (elearn) στην επικοινωνία με τους φοιτητές και για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	16 ώρες
ΣύνολοΜαθήματος	60 ώρες (παρακολούθηση και μελέτη)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος βασίζεται στην επιτυχή αξιολόγηση μέσω γραπτών εξετάσεων

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Βασική Παιδιατρική Φ. Κανακούδη-Τσακαλίδου (Γ αναθεωρημένη έκδοση), εκδ. UniversityStudioPress

Σημειώσεις διδάσκοντα

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 12.1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Διαχείριση επειγόντων περιστατικών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας** Υπεύθ. Μαθήματος: Α. Παπαϊωάννου		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ-ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)**
Διαλέξεις & διαδραστικές εφαρμογές	2Χ1	2
Σταθμοί Δεξιοτήτων	2Χ1	
Σενάρια Προσομοίωσης	1Χ12	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Θα εκτιμηθεί η συμμετοχή στο μάθημα και την κλινική άσκηση της Αναισθησιολογίας
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να σταθεροποιήσουν τους βαρέως πάσχοντες σε επίπεδο πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας μέσω προσομοίωσης.

Ο φοιτητής, στο προστατευμένο περιβάλλον του εργαστηρίου προσομοίωσης, θα κληθεί να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις που αποκόμισε από διαφορετικά μαθήματα στην Ιατρική Σχολή ώστε να εκτιμήσει τον οξέως πάσχοντα ασθενή, να διαφοροδιαγνώσει την κατάσταση που απειλεί τον ασθενή, να τον σταθεροποιήσει και να τον διακομίσει στο καταλληλότερο νοσοκομείο ανάλογα με την πάθησή του. Δεδομένου ότι η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται μέσω προσομοίωσης, δίδεται η ευκαιρία στο φοιτητή να επιδείξει και να αναπτύξει τις πρακτικές, αλλά κυρίως τις μη τεχνικές δεξιότητες του, που αφορούν τη λήψη αποφάσεων, την ιεράρχηση των πράξεων, την ορθή χρήση των πόρων που διαθέτει, τη λειτουργία μέσα σε ομάδα κλπ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Σύνθεση πληροφοριών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έλεγχος και αρχική διαχείριση του αεραγωγού και του αερισμού
- Ενδοοστική πρόσβαση
- Ασφαλής απινίδωση
- Εξοικείωση με πρόπλασμα προσομοίωσης
- Αρχική αντιμετώπιση και σταθεροποίηση ασθενών με:
- Καρδιακή ανακοπή
- Οξύ στεφανιαίο σύνδρομο
- Αναφυλαξία
- Οξεία αναπνευστική δυσχέρεια παιδί
- Παρόξυνση ΧΑΠ
- Επιληψία
- Τραύμα
- Σήψη
- Πνιγμό- οξύ πνευμονικό οίδημα
- Δηλητηρίαση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (Το μάθημα έχει διάρκεια 15 ώρες (7 δίωρα). Η παρακολούθηση όλου του προγράμματος είναι υποχρεωτική. Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει μόνο 2 διαλέξεις (διάρκεια διαλέξεων περίπου 2 ώρες) ενώ όλο το υπόλοιπο πρόγραμμα θα καλύπτεται από σταθμούς δεξιοτήτων και προσομοίωσης των προαναφερθέντων καταστάσεων. Η εκπαίδευση των φοιτητών γίνεται διαδραστικά με «hands – on» εξάσκηση στη απινίδωση, την εξασφάλιση του αεραγωγού τη χορήγηση φαρμάκων κλπ σε προπλάσματα. Το μάθημα έχει περιορισμένο αριθμό συμμετεχόντων μέχρι 24 φοιτητές. Η επιλογή θα γίνει με βάση τη σειρά εγγραφής των φοιτητών και το ενδιαφέρον τους που επέδειξαν στο μάθημα της Ανασθησιολογίας.)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Η διδασκαλία θα γίνει με τη χρήση προσομοιωτή υψηλής πιστότητας

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	2
Σταθμοί Δεξιοτήτων	2
Σενάρια Προσομοίωσης	12
Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	34
Σύνολο Μαθήματος (25 -30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Οι φοιτητές θα αξιολογούνται συνεχώς (continuous assessment) κατά τη διάρκεια του μαθήματος, στους σταθμούς δεξιοτήτων και προσομοίωσης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

θα χορηγηθούν σε ηλεκτρονική μορφή σημειώσεις πριν από την έναρξη του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΙΑΤΡΙΚΗ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΙΑΤΡΙΚΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Προπτυχιακό**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 12.2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**12ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ζητήματα Κλινικής Ηθικής** Υπεύθυνος Μαθήματος: Μ.Μηλιαράκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ECTS)**
Διαλέξεις και συζήτηση (διαδραστικές παρουσιάσεις ερωτημάτων κλινικής ηθικής & συζήτηση)	**2X8**	**2**
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	**Ανάπτυξη Δεξιοτήτων**
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	**όχι**
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	**Ελληνική**
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	**ΝΑΙ(στην Ελληνική)**
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής έχει τις απαραίτητες γνώσεις, εμπειρίες, δεξιότητες και ικανότητες να χειρισθεί σε βασικό επίπεδο ζητήματα ηθικής που προκύπτουν στην άσκηση της Ιατρικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων, στάσεων, πληροφοριών Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία, αλλά με έμφαση στις προσωπικές αξίες του νέου γιατρού Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ηθικά κλινικά ζητήματα

- της αρχής της ζωής (γενετική συμβουλευτική, εμψύχωση και διακοπή της κύησης, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- του τέλους της ζωής (αναστολή αγωγής και ανάνηψης, εγκεφαλικός θάνατος και μεταμοσχεύσεις, παθητική και ενεργητική ευθανασία)
- ανακουφιστικής αγωγής και ανώφελης θεραπείας
- ευάλωτων ομάδων πληθυσμού (μειονεκτικά νεογνά και μικρά βρέφη, έφηβοι, χρόνιοι πάσχοντες, ψυχικές διαταραχές, άνοια, πολύ προχωρημένη ηλικία, χρήση ναρκωτικών)
- ιατρικού απορρήτου (επί μεταδοτικών νοσημάτων, επί κινδύνου της δημόσιας υγείας)
- σχέσης γιατρού, ασθενούς και τρίτων, σχέσης γιατρού και κρατικών αρχών
- ιατρικής δεοντολογίας και επαγγελματικής ηθικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	**Πρόσωπο με πρόσωπο** **(Συζητήσεις στο αμφιθέατρο με συμμετοχή των φοιτητών)**
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση ΤΠΕ για την παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων με συνοδά ηθικά ζητήματα**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις-Συζήτηση με συμμετοχή των φοιτητών	**16**
Μη καθοδηγούμενη μελέτη και μελέτη βιβλιογραφίας	34
Σύνολο Μαθήματος (25 -30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***50***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική, κατά περίπτωση αγγλική.** **Σύνθετη αξιολόγηση:** ▪ **Θεωρητικές γνώσεις σε βασικά κείμενα Ιατρικής Ηθικής** ▪ **Ο φοιτητής καλείται να χειρισθεί περιπτώσεις κλινικών ζητημάτων ηθικής** **Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος.**

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

***-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*Σημειώσεις και ηλεκτρονικό υλικό που χορηγούνται στους φοιτητές**
***-Συναφή επιστημονικά περιοδικά, και* διαδικτυακές προσβάσεις για την τρέχουσα συζήτηση κλινικής ηθικής**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ 12.4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**12ο**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΥΚΟΥΡΑΚΗ ΣΟΦΙΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ			2/ΕΒΔ. 16ΩΔΕ	2ECTS
ΩΔΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: 16				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΚΑΤ΄ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΒΑΣΙΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει εμπειρία και γνώση στη διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές της Πυρηνικής Ιατρικής. Η ιατρική τα τελευταία χρόνια έχει αποκτήσει μια τελείως διαφορετική προσέγγιση, μια μοριακή προσέγγιση. Η Πυρηνική Ιατρική με τις διαγνωστικές απεικονιστικές τεχνικές, οι οποίες είναι μοριακές και λειτουργικές, αποτελεί τον πυλώνα των theranostics. Τα τελευταία χρόνια πέραν της τεράστιας τεχνολογικής ανάπτυξης με τα υβριδικά συστήματα, PET/CT, SPECT/CT αλλά και της εμφάνισης νέων ραδιενεργών βιομορίων, η Πυρηνική Ιατρική αποτελεί αναπόσπαστο πεδίο για τον σωστό διαγνωστικό και θεραπευτικό χειρισμό των ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Γνώση σε νέες θεραπείες στην Ογκολογία
Γνώση σε νέες διαγνωστικές εφαρμογές στην Ογκολογία, Καρδιολογία, Λοιμωξιολογία, Πνευμονολογία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ:
  - ΡΑΔΙΟΝΟΥΚΛΙΔΙΑ
  - ΡΑΔΙΟΦΑΡΜΑΚΑ
  - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
  - ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
  - ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
  - ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ
  - ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ

- ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
- ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ
- ΦΛΕΓΜΟΝΕΣ

- ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
  - ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΘΥΡΕΟΕΙΔΟΥΣ
  - ΑΔΡΕΝΕΡΓΙΚΟΙ ΟΓΚΟΙ
  - ΝΕΥΡΟΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΟΓΚΟΙ
  - ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΤΗ
  - ΟΣΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΣΤΑΣΕΙΣ
  - ΝΕΩΤΕΡΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ ΜΕ Α EMITTERS

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΕ ΕΝΕΡΓΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΕΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	12 ΩΔΕ
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	4 ΩΔΕ
Σύνολο Μαθήματος	***16 ΩΔΕ***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ. Δ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ, Τ. ΣΠΥΡΙΔΩΝΙΔΗΣ, Ν. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΟΝ, ISBN 978-618-84478-2-0, 2020

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. 12.5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11^0
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ - Υπευθ. Μαθήματος: Ε. Κονδύλη, Α. Βαπορίδη, Ε.Ακουμιανάκη		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις και παρουσιάσεις εργασιών	2	2
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 16		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει το απαραίτητο θεωρητικό υποβάθρο για την κατανόηση της παθοφυσιολογίας ειδικών κλινικών καταστάσεων που αφορούν σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς , και θα έχουν εμβαθύνει στην διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εμβάθυνση στην διαχείρηση βαρέως πασχόντων ασθενών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος <<Ειδικά θέματα στην Εντατική Ιατρική>> αναλύεται σε βάθος η διαχείριση βαρέως πασχόντων ασθενών σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις. Δίνεται έμφαση στην στην παθοφυσιολογία της νόσου την διαγνωστική προσέγγιση και την θεραπευτική αντιμετώπιση με βάση τα ισχύοντα θεραπευτικά πρωτοκόλλα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	1. Διαλέξεις 2. Κλινική εξάσκηση στον χώρο της ΜΕΘ στην οποία περιλαμβάνονται : Α. κλινική εκτίμηση του ασθενούς με ανεπάρκεια οργάνων. Β. Εξοικείωση με τα διάφορα μοντέλα επεμβατικού μηχανικού αερισμού Γ. Εξοικείωση και εφαρμογή ΜΗ-επεμβατικού μηχανικού αερισμού και HFNC
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-school
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Οριο Συμμετοχής: 30 φοιτητές	
Παρακολούθηση	10
Μελέτη	15
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***25***

οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορικές εξετάσεις

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο https://elearn.uoc.gr/

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ ΚΛ.Α**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο ή 10ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Α' ΟΜΑΔΑ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ- Υπεύθ.Μαθήματος: Δ. Κοφτερίδης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Διαλέξεις	16 εβδομάδες	28
Πρακτική εξάσκηση		
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 640		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής Παθολογία (Γενική) Κλινική άσκηση-Πρακτική
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (και την Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι Πρωταρχικοί στόχοι της Κλινικής Άσκησης στη Παθολογία είναι (α) ο εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων και (β) η ανάπτυξη βασικών κλινικών δεξιοτήτων και εμπειρίας. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια καλής ιατρικής συμπεριφοράς με σεβασμό στον ασθενή και αυστηρή τήρηση του ιατρικού απορρήτου, καθώς και στην ανάπτυξη αρίστων σχέσεων με τους συναδέλφους και το νοσηλευτικό προσωπικό.

<u>Ο φοιτητής στο τέλος της Κλινικής Άσκησης θα πρέπει να είναι σε θέση:</u>

Να λαμβάνει καλό ιστορικό.

Να κάνει καλή κλινική εξέταση.

Να αξιολογεί τα στοιχεία από το ιστορικό και τη φυσική εξέταση.

Να κάνει διαφορική διαγνωστική από τα στοιχεία του ιστορικού και της κλινικής εξέτασης.

Να παρουσιάζει με σαφήνεια και ακρίβεια.

Να ιεραρχεί τα επιμέρους προβλήματα και να προγραμματίζει τον εργαστηριακό και παρακλινικό έλεγχο που θα τον βοηθήσουν να φθάσει στην τελική διάγνωση.

Να επιλέγει την ενδεικνυόμενη θεραπεία και τις πιθανές εναλλακτικές λύσεις ανασκοπώντας κριτικά τη σχετική βιβλιογραφία.

Να αξιολογεί και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις στην Εσωτερική Παθολογία.

Να διενεργεί φλεβοκεντήσεις (για αιμοληψίες, εγχύσεις φαρμακευτικών ουσιών).

Να διενεργεί αρτηριοκεντήσεις (αέρια αίματος).

Να τοποθετεί καθετήρα κύστεως και ρινογαστρικό καθετήρα

Να ερμηνεύει ΗΚΓφημα.

Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί αποτελέσματα απεικονιστικών τεχνικών (ακτινογραφίες, υπολογιστική τομογραφία, σπινθηρογράφημα κ.λπ.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακολούθηση ασθενών στο Εξωτερικό Ιατρείο (τακτικό και εφημερίας)

Ανάληψη καθοδηγούμενης κλινικής υπευθυνότητας των νοσηλευόμενων ασθενών

με παθολογικά Νοσήματα στην Κλινική.

Συμμετοχή και παρακολούθηση των εβδομαδιαίων κλινικο-παθολογικών συζητήσεων.

Ανάλυση-επίκριση περιστατικών.

Εκπαίδευση στην Παθοφυσιολογική ερμηνεία και αιτιοπαθογένεια των νόσων

Υποχρεωτική παρακολούθηση σειράς μαθημάτων διαφορικής διαγνωστικής και θεραπευτικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική άσκηση	640
Μη καθοδηγούμενη μελέτη (Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	200
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***840***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΝΑΙ Εξετάσεις γραπτές (*Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής)* και εξέταση 'παρά την κλίνη του ασθενούς'

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. **STEP-UP Εσωτερική Παθολογία Κωδικός Βιβλίου** στον Εύδοξο: **68373269** Steven Agabegi. Elizabeth Agabegi ΙΑΤΡΙΚΈΣ ΕΚΔΩΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ISBN 978-960-608-060-9
2. **DAVIDSON, ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ (22Η ΕΚΔ.)** Brian R, Walker Nicki R. Colledge, Stuart H, Ralston. Ian Penman Παρισιάνου Α.Ε 22η έκδοση 2018 ISBN:9789605832131 Κωδικός Ευδόξου: 68401527

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ. ΚΛ. Β**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$9^{ο}$ – $10^{ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ** Υπεύθ. Μαθήματος: **Ε. Χρυσός - Κ. Λασιθιωτάκης** (Α.Μ. προλ-ΜΟΝΟΣ, Χειρουργική Κλινική) **Ε. de Bree - Ι. Ρωμανός** (Α.Μ. προλ-ΖΥΓΟΣ, Κλινική Χειρουργική Ογκολογίας)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Πρακτική εξάσκηση	40	28
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 640		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι προϋποθέσεις εγγραφής και συμμετοχής στις Ασκήσεις αναγράφονται στον ετήσιο *Οδηγό Σπουδών τον Τμήματος Ιατρικής* και η εφαρμογή τους θεωρείται αυτονόητη. Συνεπώς κάθε φοιτητής με την εγγραφή του στην Άσκηση οφείλει να προσκομίζει στη Γραμματεία του Τομέα Χειρουργικής την ενυπόγραφη κατάσταση των Σπουδών του από τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης στη χειρουργική ο φοιτητής θα πρέπει:

- Να μπορεί να αξιολογεί τα στοιχεία του ιστορικού και της φυσικής εξέτασης προκειμένου να καταρτίσει κατάλογο των πιθανών αιτίων που προκαλούν το πρόβλημα στον ασθενή (από το σύμπτωμα στη νόσο).

- Να μπορεί να καταρτίσει τη διαφορική διαγνωστική των πιθανών αιτίων με κατάλληλη ιεράρχηση του παρακλινικού ελέγχου.
- Να έχει αιτιολογημένη άποψη για τη θεραπευτική αγωγή του ασθενούς και τις εναλλακτικές λύσεις.
- Να γνωρίζει τις συνηθέστερες εγχειρητικές τεχνικές της Γενικής Χειρουργικής, τουλάχιστον από πλευρά ονομασίας και στόχου της εγχείρησης.
- Να είναι σε θέση να παρακολουθεί μετεγχειρητικώς ένα ασθενή και να γνωρίζει τις πιθανές μετεγχειρητικές επιπλοκές της συγκεκριμένης εγχείρησης.
- Να μπορεί να διακρίνει εάν υπάρχει σοβαρή διαταραχή της ομοιόστασης του ασθενούς και να την ιεραρχεί από πλευράς επειγοντότητας.
- Να εκτιμά την πρόγνωση των διάφορων νοσηρών καταστάσεων και να προγραμματίζει τη μακρόχρονη μετεγχειρητική παρακολούθηση τους.
- Να μπορεί να εφαρμόσει τις παραπάνω γνώσεις για την αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών και οξέων χειρουργικών καταστάσεων.
- Να αναγνωρίζει τα βασικά χειρουργικά εργαλεία και τη χρήση τους.
- Να γνωρίζει να χειρίζεται αποστειρωμένο χειρουργικό υλικό και να κυκλοφορεί στο χειρουργείο.
- Να εξοικειωθεί με τη διαδικασία της προεγχειρητικής ετοιμασίας του ασθενούς, την προετοιμασία τον βοηθού μιας εγχείρησης και να είναι σε θέση να βοηθήσει αποτελεσματικά σε μία επέμβαση.
- Να είναι σε θέση να εκτελεί με άνεση μικρές χειρουργικές πράξεις, όπως φλεβοκέντηση, αρτηριοκέντηση, αλλαγή τραύματος, κοπή ραμμάτων, συρραφή τραυμάτων, τοποθέτηση καθετήρων, αφαίρεση παροχετεύσεων, παροχέτευση συλλογών, επίσχεση εξωτερικής αιμορραγίας κ.λπ.
- Να μπορεί να φανεί χρήσιμος και αποτελεσματικός στη λειτουργία των Εξωτερικών Ιατρείων, του Τ.Ε.Π., στους θαλάμους της Κλινικής και στο Χειρουργείο, βοηθώντας στη διεκπεραίωση της ρουτίνας και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες.
- Επίσης θα πρέπει μπορεί να διαχειρίζεται , υπό επίβλεψη και καθοδήγηση, χειρουργικούς ασθενείς. Δηλαδή να παραγγέλνει, να υποδέχεται και να εξετάζει τις απαραίτητες παρακλινικές εξετάσεις, να προγραμματίζει το χειρουργείο, να συλλέγει τις ιστολογικές απαντήσεις να αναγράφει εξιτήρια, να παρακολουθεί τα φύλλα Νοσηλείας και τις οδηγίες φαρμακευτικής αγωγής. Γενικά, να εξοικειώνεται με το χειρισμό και τη διεκπεραίωση των ασθενών σε μια Χειρουργική Κλινική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Άσκηση στη Χειρουργική (8 εβδομάδες στις κλινικές της Χειρουργική ή Χειρουργική Ογκολογία – Υποχρεωτικό και 4 εβδομάδες στην Ορθοπαιδική - Υποχρεωτικό) - Κατ' επιλογήν υποχρεωτική άσκηση σε 1 από τα παρακάτω αντικείμενα (4 εβδομάδες) α. Αγγειοχειρουργική β. Αναισθησιολογία γ. Καρδιοχειρουργική δ. Θωρακοχειρουργική ε. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Ενηλίκων στ. Ουρολογία ζ. Παιδοχειρουργική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική άσκηση	640
Μη καθοδηγούμενη μελέτη (Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας)	200
Σύνολο Μαθήματος (25-30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***840***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια*	Προφορικές εξετάσεις γνώσεων χειρουργικής, εξετάσεις παρά την κλίνη του ασθενούς που αφορούν την κλινική εξέταση του ασθενούς, παρουσίαση διάλεξης με σύγχρονη βιβλιογραφία.

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αρχές Χειρουργικής: Θεωρία και πράξη, James O. Garden & Rowan Parks, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ, 2021

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ ΚΛ Γ1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο -12ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Άσκηση Παιδιατρικής** Υπεύθυνος Μαθήματος: Ι.ΓΕΡΜΑΝΑΚΗΣ-Ε. ΠΑΡΑΣΚΑΚΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** (ECTS)
Κλινική Άσκηση	40	14
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 320		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	320 ΩΔΕ+ 30 ώρες μελέτης/ προετοιμασίας κλινικών παρουσιάσεων=350 ώρες	350 ώρες φόρτου εργασίας /25= 14 ECTScredits

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Κλινική Άσκηση
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Παιδιατρική 8ου εξαμήνου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικήκαι κατά περίπτωση Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής έχει τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καθώς και την εξοικείωση χειρισμού του άρρωστου παιδιού σε βασικό επίπεδο διάγνωσης και θεραπείας, τόσο στο περιβάλλον της κοινότητας όσο και στο νοσοκομειακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Προσέγγιση παιδιού και οικογένειας, λήψη ιστορικού από τους γονείς ή και το μεγάλο παιδί/έφηβο, απόκτηση της ικανότητας παρουσίασης του ιστορικού, και κατανόηση των διαφορών του παιδιατρικού ιστορικού.

ii. Κλινική εξέταση παιδιού διαφόρων ηλικιών, εξοικείωση με την προσέγγιση του νηπίου, αξιολόγηση ευρημάτων.

iii. Εξοικείωση με τα στάδια της ψυχοκινητικής εξέλιξης του παιδιού από τη νεογνική ηλικία ως την εφηβεία, απόκτηση της ικανότητας αξιολόγησης της ομαλής ή καθυστερημένης ψυχοκινητικής εξέλιξης, χρήση καταλλήλων δοκιμασιών-κλειδιών και ανιχνευτικών εξετάσεων.

iv. Εξοικείωση με τη φυσιολογία και παθολογία της αύξησης του ανθρώπινου οργανισμού και των διαταραχών θρέψης.

v. Εξοικείωση με τις ανάγκες του παιδιού σε νερό, ηλεκτρολύτες, και θερμίδες, διόρθωση σε περιπτώσεις αφυδάτωσης και υποθρεψίας.

vi. Εξοικείωση με τη διενέργεια εργαστηριακών εξετάσεων στο παιδί (αιμοληψία, καθετηριασμός κύστης, υπερηβική λήψη ούρων, οσφυονωτιαία παρακέντηση) και με την τοποθέτηση ενδοφλέβιας γραμμής και με ιατρικές πράξεις όπως ο εμβολιασμός.

vii. Απόκτηση ικανότητας ερμηνείας βασικών εργαστηριακών εξετάσεων και των ιδιαιτεροτήτων τους σε σχέση με τα αποτελέσματα των εξετάσεων αυτών σε ενήλικες

viii. Εξοικείωση με τις ιδιαιτερότητες του απεικονιστικού ελέγχου στα παιδιά

ix. Ικανότητα διαφορικής διαγνωστικής με βάση τη συμπτωματολογία του παιδιού σε διάφορες ηλικίες: τα στάδια από την κλινική εικόνα έως τη διάγνωση και τη θεραπεία σε ασθενείς όπως τα παιδιά που συχνά δεν μπορούν να παρουσιάσουν τα ενοχλήματά τους

x. Ικανότητα υπολογισμού παιδιατρικών φαρμακολογικών σχημάτων, εξοικείωση με την αντιμετώπιση επειγόντων προβλημάτων υγείας στα παιδιά

xi. Κατανόηση των ενδείξεων παραπομπής του παιδιού στο Νοσοκομείο

xii. Κατανόηση των ηθικών ζητημάτων που προκύπτουν στη σχέση γιατρού-ασθενούς, όταν ο ασθενής δεν έχει αναπτύξει προσωπική αυτονομία και ικανότητα λήψης αποφάσεων, όπως συμβαίνει στα παιδιά.

xiii. Κατανόηση των κοινωνικών επιπτώσεων στην υγεία του παιδιού, πρόληψη και παρακολούθηση νοσημάτων σε παιδιά ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων

Στις επί μέρους Κλινικές, Μονάδες και Ιατρεία οι φοιτητές εξοικειώνονται με αντίστοιχες δεξιότητες, για παράδειγμα στην Κλινική Παιδιατρικής Αιματολογίας Ογκολογίας με τις ιδιαιτερότητες του παιδιού με χρόνιο νόσημα, στη Νεογνολογική Κλινική με το χειρισμό του πολύ μικρού νεογέννητου, στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Παίδων με την ανάνηψη, στα Τακτικά Ιατρεία με την παρακολούθηση παιδιών με χρόνιο νόσημα και στο Τμήμα Επειγόντων με τα νοσήματα της κοινότητας. Τα ως άνω ελάχιστα παραδείγματα είναι ενδεικτικά της σύνθετης εκπαίδευσης που έχει ο φοιτητής στη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης στην Παιδιατρική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Κλινική άσκηση – Πρόσωπο με πρόσωπο με τον κλινικό εκπαιδευτή και τον ασθενή
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πληροφορίας για τη διάγνωση και αγωγή του ασθενούς Χρήση ΤΠΕ για εξελιγμένες διαγνωστικές μεθόδους
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Κλινική Άσκηση	320
Ώρες μελέτης/ προετοιμασίας κλινικών	30

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	παρουσιάσεων	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***350***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική, κατά περίπτωση αγγλική. Σύνθετη αξιολόγηση: • Αξιολόγηση από όλους τους εκπαιδευτές στη διάρκεια της άσκησης • Γραπτές ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στο τέλος της άσκησης • Προφορική εξέταση με ασθενείς ή εικονικές περιπτώσεις ασθενών στο τέλος της άσκησης Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στο σύστημα υπολογισμού της τελικής τους βαθμολογίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*Εγχειρίδια – Textbooks που χορηγούνται στους φοιτητές
-*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*Γενικά περιοδικά και περιοδικά παιδιατρικών εξειδικεύσεων που είναι προσβάσιμα στο διαδίκτυο.
-Διαδικτυακές πηγές και κατάλληλος ιστότοπος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ ΚΛ Γ2	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο-12ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση Μαιευτικής-Γυναικολογίας-Υπεύθ. Μαθήματος: Θ. Βρεκούσης- Α Μακρυγιαννάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**(ECTS)
Κλινική Άσκηση	40 ώρες παρακολούθηση	9
	6 ώρες διδασκαλία	
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 200		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Κλινική Άσκηση – Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής - Ανάπτυξη Δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαιευτική-Γυναικολογία 8ο εξαμήνου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει τα κάτωθι:

Εξάσκηση σε κλινικό επίπεδο, φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων στα γνωστικά αντικείμενα της Μαιευτικής-Γυναικολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

-Παρακολούθηση και συμμετοχή στα Εξωτερικά Ιατρεία τα Μαιευτικά, του οικογενειακού προγραμματισμού, της εξωσωματικής γονιμοποίησης, της εφηβικής Γυναικολογίας του προγεννητικού ελέγχου. Εκπαίδευση στην αίθουσα τοκετών. Εκπαίδευση και συμμετοχή με υπευθυνότητα δύο ασθενών ανά φοιτητή σε θαλάμους φυσιολογικών και παθολογικών τοκετών και στα τμήματα φυσιολογικών και παθολογικών λεχωίδων και παρακολούθηση και συμμετοχή στις διαλέξεις και τα επί μέρους εκπαιδευτικά μαθήματα.
-Παρακολούθηση και συμμετοχή στο εξωτερικό γυναικολογικό ιατρείο (εξέταση φυσιολογικών και παθολογικών περιστατικών, Paptest, Κολποσκόπηση, Laser).
-Παρακολούθηση με συμμετοχή στο Γυναικολογικό χειρουργείο (εγχειρήσεις, εξωμήτριας κύησης, τραχήλου μήτρας, ωοθηκών, πλαστικές σαλπίγγων, Ca γεννητικών οργάνων).
-Παρακολούθηση και συμμετοχή με υπευθυνότητα 2 περιστατικών ανά φοιτητή στην επίσκεψη της Γυναικολογικής Κλινικής.
-Παρακολούθηση και συμμετοχή στις διαλέξεις και τα επιμέρους
εκπαιδευτικά μαθήματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Κλινική άσκηση – πρόσωπο με πρόσωπο με τον εκπαιδευτή και τον ασθενή
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Κλινική Άσκηση	200
Ώρες μελέτης/ προετοιμασίας κλινικών παρουσιάσεων	70
Σύνολο μαθήματος (25-30 ώρες εργασίας ανά Πιστωτική μονάδα)	***270***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική, κατά περίπτωση αγγλική.

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, , Δημόσια Παρουσίαση, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται σαφή στους φοιτητές κατά την αρχή του μαθήματος. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στο σύστημα υπολογισμού της τελικής τους βαθμολογίας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1.Μαιευτική και Γυναικολογία, IAN M. SYMONDS, SABARATNAM ARULKUMARAN, Εκδόσεις Παρισιανού Α.Ε., 2024

2. Williams Γυναικολογία, Hoffman Barbara, Schorge John, Schaffer Joseph, Halvorson Lisa, Bradshaw Karen, Cunningham Gary F.Broken Hill Publishers, 2021

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΟ ΤΕΠ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ.ΚΛ Γ3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**11^{Ο} – 12^{Ο}**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΤΕΠ Υπεύθ. Μαθήματος: Γ. Νότας, Β. Νύκταρη, Κ. Λασιθιωτάκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
	40 ώρες Χ 3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	5
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 120		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΚΥΡΙΩΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Κλινική εξέταση, εξασφάλιση αεραγωγού, χρήση μηχανικού αερισμού, τοποθέτηση φλεβικών καθετήρων, χρήση των monitors και του απινιδωτή, συρραφή τραυμάτων, αντιμετώπιση πολυτραυματία Αναγνώριση της βαρύτητας των ασθενών – Διαλογή ασθενών, προσέγγιση του ασθενών με βάσει το κύριο σύμπτωμα και την κλινική εικόνα – κατάσταση τους Εκπαίδευση στην κλινική πράξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής και την Εξειδικευμένη Υποστήριξη του Πολυτραυματία
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΟΧΙ

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησηςκαι το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Κλινικής Ασκησης ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

- Χωροταξία – Βασικό Εξοπλισμό και Βασικά Πρωτόκολλα λειτουργίας του ΤΕΠ
- Τοποθέτηση ενδοφλεβίων καθετήρων και αρχές χορήγησης υγρών
- Λήψη και ερμηνεία ΗΚΓφήματος και χρήση αγγειοδραστικών φαρμάκων
- Βασικές αρχές χορήγησης Ο2 και εισπνεομένων βρογχοδιασταλτικών φαρμάκων
- Υποστήριξη της αναπνοής με την χρήση αυτοδιατεινόμενου ασκού
- Βασικές αρχές του Μη Επεμβατικού Μηχανικού Αερισμού
- Συνεχής παρακολούθηση – monitoring του βαριά πάσχοντα ασθενή
- Βασικές αρχές Εξειδικευμένης Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης
- Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια αντιμετώπιση πολυτραυματία
- Βασικές αρχές χορήγησης αναλγησίας
- Βασικές αρχές συμπεριφοράς στην προσέγγιση του ασθενούς και των συνοδών του
- Ενημέρωση ασθενούς και συνοδών
- Αρχές συνεργασίας με το προσωπικό των υπηρεσιών υγείας – Λειτουργία Ομάδας
- Λειτουργία κάτω από δύσκολες συνθήκες - Αντιμετώπιση του μη αναμενόμενου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων / Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές της Επείγουσας Ιατρικής Συστήματα Επείγουσας Ιατρικής Φροντίδας (γνωριμία με το ΕΚΑΒ και την λειτουργία του Συντονιστικού Κέντρου και των Ασθενοφόρων) Αρχές βασικής και εξειδικευμένης υποστήριξης της ζωής Ανά συστήματα προσέγγιση του ασθενούς με απειλητικές για την ζωή καταστάσεις Οξείες ανεπάρκειες οργάνων και συστημάτων Βασικές αρχές στην αντιμετώπιση του πολυτραυματία Εκπαίδευση στην κλινική εξέταση σε τραύμα και μη τραύμα Εκπαίδευση σε απλές καθημερινές πράξεις (φλεβοκεντήσεις, τοποθέτηση φλεβικών καθετήρων, ρινογαστρικών σωλήνων, ουροκαθετήρων, λήψεις αρτηριακού αίματος κλπ) Εκπαίδευση στην λειτουργία των απλών συσκευών (πιεσόμετρα, οξύμετρα, συσκευές ορών, μετάγγισης, ανάλυση αερίων αίματος) Εκπαίδευση στην λειτουργία και την χρήση των συσκευών διάγνωσης – παρακολούθησης – υποστήριξης (υπέρηχο, Monitors, απινιδωτές, αναπνευστήρες) Εκπαίδευση στην λήψη ιστορικού, αξιολόγηση σημείων και συμπτωμάτων του ασθενούς, παραγγελία και αξιολόγηση στοχευμένων εξετάσεων και ακτινογραφιών, σύνταξη του ιστορικού, οικοδόμηση διαγνωστικής σκέψης και σύνταξη διαγνωστικού και θεραπευτικού πλάνου. Εκπαίδευση στην σύνταξη, περιγραφή, αναγραφή και προφορική μεταφορά των οδηγιών εξόδου στον ασθενή ή τους οικείους του

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Διαλέξεις Πρακτικό Σεμινάρια (Hands – on practice) Διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών Συμμετοχή στις συναντήσεις – συζητήσεις και επικρίσεις των περιστατικών (Audit) της εφημερίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Power point presentation Προσομοιωτές Απλές Συσκευές και ιατρικός εξοπλισμός του ΤΕΠ

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>8 δίωρες διαδραστικές διαλέξεις</td><td>8 χ 2 = 16 ώρες</td></tr>
<tr><td>8 τρίωρες πρακτικές ασκήσεις
8 συζητήσεις περιστατικών</td><td>8 χ 3 = 24

8 χ 2 = 16</td></tr>
<tr><td>9 οκτάωρες εφημερίες στο ΤΕΠ</td><td>9 χ 8 =72 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>128</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Απόκτηση δεξιοτήτων στις πρακτικές ασκήσεις

Απόκτηση ευχέρειας στην κλινική εξέταση και στην λήψη ιστορικού

Παρουσίαση περιστατικών στις συναντήσεις παρουσίασης και επίκρισης των περιστατικών

Γραπτή εργασία</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Διαλέξεις του μαθήματος
2. Συναφή επιστημονικά άρθρα (αποστέλλονται από τον διδάσκοντα):
3. Tintinalli's EMERGENCY MEDICINE A Comprehensive Study Guide 9th edition 2019,Mc Graw Hill Medical
4. ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, Κιούμης Ι.,Γροσομαναλιδης Β., University studio Press(2022)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ ΚΛ. Δ1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9-12	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση στη Νευρολογία Υπεύθυνος Μαθήματος: Π. Μήτσιας, Κ. Σπανάκη			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			40	7
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 160				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Κλινικής Άσκησης ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

1. Την κλινική νευρολογική μέθοδο (λήψη λεπτομερούς ιστορικού, νευρολογική εξέταση, εξοικείωση με τη χρήση νευρολογικών εργαλείων, δεξιότητες στην οφθαλμοσκόπηση)
2. Αναγνώριση και διάκριση παθολογικών ευρημάτων νευρολογικής εξέτασης, χρήση ορθής ορολογίας συμπτωμάτων και αντικειμενικών ευρημάτων
3. Βασικές νευρολογικές συνδρομές (πυραμιδική, εξωπυραμιδική, παρεγκεφαλιδική, περιφερικού νευρώνα, δυσαυτονομία, γνωστική δυσλειτουργία, κ.α.)

4. Βασική κλινική νευρολογική εντοπιστική διαγνωστική
5. Ειδικές νευρολογικές διαγνωστικές εξετάσεις, ενδείξεις και χρησιμότητα (οσφυονωτιαία παρακέντηση, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα, ηλεκτρομυογράφημα, αξονική και μαγνητική τομογραφία, σπινθηρογραφήματα)
6. Βασική αιτιολογική διαγνωστική, με βάση την σύνθεση των κλινικών και παρακλινικών δεδομένων.
7. Χρήση γνώσεων βασικών νευροεπιστημώ για την κατανόηση των νευρολογικών νοσημάτων και την ανάπτυξη ορθολογικής θεραπείας
8. Βασικές γνώσεις νοσολογίας στην νευρολογική πρακτική
9. Βασικές αρχές θεραπευτικής νευρολογικών παθήσεων
10. Αναγνώριση και θεραπευτική αντιμετώπιση επειγουσών νευρολογικών καταστάσεων (κώμα, οξέα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, επιληπτικό status, οξείες πολυνευροπάθειες, οξεία παραπληγία, μυασθενική κρίση, κ.ά.)
11. Βασικές αρχές συνεχιζόμενης φροντίδας νευρολογικών ασθενών και πρόληψης επιπλοκών νευρολογικών νόσων σε επίπεδο εξωτερικού ιατρείου

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Κλινικής Άσκησης ο φοιτητής θα μπορεί να εκτελέσει τις ακόλουθες πράξεις:

1. Πλήρες νευρολογικό ιστορικό και νευρολογική εξέταση και ερμηνεία των ευρημάτων τους
2. Οφθαλμοσκόπηση
3. Κλίμακα ΑΕΕ του NIH
4. Κλίμακα MMSE και MoCA
5. Ερμηνεία αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας εγκεφάλου και σπονδυλικής στήλης
6. Συμμετοχή ή/και εκτέλεση οσφυονωτιαίας παρακέντησης
7. Φλεβοκέντηση και λήψη δειγμάτων φλεβικού αίματος
8. Έναρξη ενδοφλέβιας γραμμής για χορήγηση ενδοφλέβιων φαρμάκων για θρομβόλυση και έλεγχο της αρτηριακής πίεσης σε ασθενείς με οξύ ΑΕΕ, και για χορήγηση αντιεπιληπτικών φαρμάκων σε ασθενείς με επιληπτικό status
9. Δοκιμασία κατάποσης
10. Τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα για σίτιση των ασθενών
11. Τοποθέτηση καθετήρα ουροδόχου κύστεως

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα ειδικά θέματα που καλύπτονται μέσω φροντιστηριακών μαθημάτων στη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης είναι:

1. Νευρολογική εξέταση και εντοπιστική Νευρολογία
2. Αντιμετώπιση οξέων αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων
3. Δευτερογενής πρόληψη αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων
4. Κεφαλαλγίες
5. Παθήσεις νωτιαίου μυελού
6. Λοιμώξεις ΚΝΣ
7. Κατά πλάκας σκλήρυνση
8. Όγκοι ΚΝΣ
9. Νόσος Parkinson - Άλλα εξωπυραμιδικά σύνδρομα
10. Εξέταση νοητικών λειτουργιών - Άνοιες
11. Νόσος κινητικού νευρώνα
12. Επιληψίες - Status epilepticus
13. Ριζοπάθειες - Περιφερικές νευροπάθειες
14. Μυοπάθειες και νόσοι νευρομυϊκής σύναψης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Φροντιστηριακά μαθήματα με πρακτική εξάσκηση στη νευρολογική εξέταση και τη χρήση νευρολογικών εργαλείων. Θεωρητικές διαλέξεις νοσολογίας Φροντιστηριακά μαθήματα επείγουσας νευρολογίας Εκπαιδευτικές επισκέψεις στους θαλάμους και τους ασθενείς. Ανάθεση εργασιών σε φοιτητές που μπορεί να περιλαμβάνουν τη βιβλιογραφική έρευνα και παρουσίαση συγκεκριμένων επιστημονικών θεμάτων που σχετίζονται με τη διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των ασθενών τους. Ανάθεση στο φοιτητή της σύνταξης ιατρικών ιστορικών και ενημερωτικών σημειωμάτων των ασθενών.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Interactive Neuranatomy, An atlas of Structures, Sections and Systems, version 2.0 (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Διαδραστικός άτλας νευρανατομίας, για την εύκολη εκμάθησης των δομών του νευρικού συστήματος. • Practical Neurology DVD Review (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Πάνω από 100 βίντεο πραγματικών ασθενών με διαφορετικές νευρολογικές παθήσεις με σχόλια πάνω στην περιγραφή και την εντοπιστική σημασία των ευρημάτων, την διαφοροδιάγνωση, την διαγνωστική διερεύνηση, την αντιμετώπιση και την συμβουλευτική. Επίσης, περιλαμβάνει συζήτηση και βιβλιογραφικές προτάσεις πάνω σε κάθε βίντεο. Τέλος, εκαντοντάδες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σε σχέση με τα περιστατικά που παρουσιάζονται. • Neurologic Localization, Interactive Edition (S. Goldberg, MedMaster Inc. 2004): Λογισμικό που περιλαμβάνει χάρτες δομών στο νευρικό σύστημα με το όνομα και τις κλινικές επιπτώσεις από την

	βλάβη κάθε δομής, όπως και συσχέτιση νευρολογικών συμπτωμάτων και σημείων με αντίστοιχες ανατομικές δομές. Επίσης, πολλές ερωτήσεις εξάσκησης.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	*Κλινική Άσκηση* 160 *Μη καθοδηγούμενη μελέτη* 50 Σύνολο 210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην βάση των εξής παραμέτρων: 1. Απόδοση κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης με feedback από τους ειδικευόμενους και ειδικούς της Κλινικής. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην Κλινική εξέταση και παρουσίαση ασθενούς από τον φοιτητή κατά την διάρκεια της επίσκεψης 2. Συμπλήρωση βιβλιαρίου Κλινικής άσκησης 3. Γραπτή Εξέταση στο τέλος της Κλινικής Άσκησης που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και ανάλυση νευρολογικών περιστατικών Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική Γλώσσα. Σε περιπτώσεις ξενόγλωσσων φοιτητών μέσω το προγράμματος Erasmus η αξιολόγηση γίνεται στην Αγγλική Γλώσσα.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1) Aaron Berkowitz, Κλινική Νευρολογία και Νευροανατομία, επιμέλεια Ι. Ηλιόπουλος, Εκδόσεις Παρισιάνου.

2) Harrison's, Νευρολογία στην Κλινική Ιατρική, επιμέλεια Π. Παπαθανασόπουλος, Ν. Καλφάκης, Εκδόσεις Παρισιάνου.

3) Νευρολογία Ι. Λογοθέτη, επιμέλεια Ι. Μυλωνάς, Εκδόσεις University Studio Press

Μεταξύ των εκπαιδευτικών λογισμικών που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση των φοιτητών περιλαμβάνονται:

- Interactive Neuranatomy, An atlas of Structures, Sections and Systems, version 2.0 (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Διαδραστικός άτλας νευρανατομίας, για την εύκολη εκμάθησης των δομών του νευρικού συστήματος.
- Practical Neurology DVD Review (Lippincot, Williams and Wilkins, 2004). Πάνω από 100 βίντεο πραγματικών ασθενών με διαφορετικές νευρολογικές παθήσεις με σχόλια πάνω στην περιγραφή και την εντοπιστική σημασία των ευρημάτων, την διαφοροδιάγνωση, την διαγνωστική διερεύνηση, την αντιμετώπιση και την συμβουλευτική. Επίσης, περιλαμβάνει

συζήτηση και βιβλιογραφικές προτάσεις πάνω σε κάθε βίντεο. Τέλος, εκαντοντάδες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σε σχέση με τα περιστατικά που παρουσιάζονται.

- Neurologic Localization, Interactive Edition (S. Goldberg, MedMaster Inc. 2004): Λογισμικό που περιλαμβάνει χάρτες δομών στο νευρικό σύστημα με το όνομα και τις κλινικές επιπτώσεις από την βλάβη κάθε δομής, όπως και συσχέτιση νευρολογικών συμπτωμάτων και σημείων με αντίστοιχες ανατομικές δομές. Επίσης, πολλές ερωτήσεις εξάσκησης.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Neurology*
- *Lancet Neurology*
- *Annals of Neurology*
- *JAMA Neurology*
- *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*
- *European Journal of Neurology*
- *Stroke*
- *Continuum (American Academy of Neurology)*

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Καθ. Παναγιώτης Μήτσιας, Επικ. Καθ. Κλεάνθη Σπανάκη, Επικ. Καθ. Ιωάννης Ζαγανάς, Μηνάς Τζαγκουρνισάκης, Βασίλειος Μαστοροδήμος, Μιχάλης Μαυρίδης, και Σοφία Ερημάκη

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ ΚΛ. Δ2**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο-12ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Άσκηση Ψυχιατρικής** Υπεύθ. Μαθήματος: Μ. Μπάστα, Αναπλ. Καθηγήτρια		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις/Άσκηση	40	7
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 160		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων [κυρίως διάγνωσης και διαχείρισης περιστατικού] σε ενήλικες/ έφηβους και παιδιά με ψυχικές παθήσεις
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ εφόσον έχουν γνώση της ελληνικής γλώσσας
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=615

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης, οι φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει τα κάτωθι:

- **Κλινική εικόνα** των σημαντικότερων ψυχικών νόσων, όπως σχιζοφρένεια, διπολική διαταραχή, κατάθλιψη, αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές προσωπικότητας, καθώς και αυτών που απαντώνται συχνότερα σε άλλες ειδικότητες και κλινικές του νοσοκομείου στα πλαίσια της Διασυνδετικής Ψυχιατρικής (ντελίριο, σύνδρομο στέρησης από αλκοόλ, απόπειρες αυτοκαταστροφής). **Βασικές δεξιότητες** στην **αναγνώριση, διαφοροδιάγωση** και **αντιμετώπιση** των παραπάνω διαταραχών.
- Τις διαδικασίες **διάγνωσης και οξείας θεραπείας της Επείγουσας Ψυχιατρικής** στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών.
- **Βασικές αρχές θεραπείας βαριά διαταραγμένων ασθενών** στο τμήμα Οξέων περιστατικών **και των λιγότερο σοβαρών περιστατικών** στο Τμήμα Βραχείας Νοσηλείας, και παρακολούθηση της βελτίωσής τους με την κατάλληλη

φαρμακοθεραπεία και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις.

- **Κλινική εικόνα, βασικές φαρμακευτικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις παιδοψυχιατρικών** περιστατικών σε ενδονοσοκομειακή βάση και σε επίπεδο εξωτερικού ιατρείου
- Βασικές δεξιότητες που αφορούν στην **λήψη ψυχιατρικού/παιδοψυχιατρικού ιστορικού** και στην **εκτέλεση ψυχιατρικής/ παιδοψυχιατρικής εξέτασης**.
- Κατανόηση και εφαρμογή του **βιο-ψυχο-κοινωνικό μοντέλο** της ψυχικής (και κάθε) νόσου και αναγνώριση της σημασίας της ολιστικής προσέγγισης στα πλαίσια διεπιστημονικής ομάδας από επαγγελματίες ψυχικής υγείας.
- Βασικές **δεξιότητες ανάπτυξης θεραπευτικής σχέσης** μεταξύ γιατρού και ασθενή με ψυχικές παθήσεις.
- Βασικές **δεξιότητες της ενημέρωσης του ασθενή και του περιβάλλοντός** του (συγγενείς κ.λ.π.) (ψυχοεκπαίδευση ασθενούς και οικογένειας)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Επιπρόσθετα οι φοιτητές εξασκούνται σε κλινικές και δεξιότητες λήψης ιστορικού, διαχείριση κρίσεως, ενημέρωσης ασθενούς / περιβάλλοντος-ψυχοεκπαίδευση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές ασκούνται:

- Διδασκαλία και επίδειξη ψυχιατρικής και παιδοψυχιατρικής συνέντευξης: τεχνική λήψης ψυχιατρικού ιστορικού και παρούσας ψυχικής κατάστασης.
- Υπεύθυνη παρακολούθηση ασθενών.
- Πρακτική συμμετοχή στη λήψη συμπληρωματικών πληροφοριών και χειρισμού (management) ψυχιατρικών/ παιδοψυχιατρικών περιπτώσεων.
- Πρακτική συμμετοχή στην Διασυνδετική-Συμβουλευτική Ψυχιατρική.
- Πρακτική άσκηση σε επείγοντα ψυχιατρικά περιστατικά (εφημερίες)
- Παρακολούθηση Εξωτερικών Ιατρείων.
- Παρακολούθηση Κινητής Ψυχιατρικής Μονάδας
- Παρακολούθηση Μετανοσοκομειακού Ψυχιατρικού Ξενώνα
- Παρακολούθηση των καθημερινών συναντήσεων χειρισμού των ασθενών (επίσκεψη).

Συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της Κλινικής, όπως πχ συζήτηση ενδιαφερόντων περιπτώσεων, βιβλιογραφική ενημέρωση, μαθήματα, ειδικά σεμινάρια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Στην κλινική άσκηση ουσιαστική συμμετοχή στο σχεδιασμό,

	στην εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος, καθώς και στην αξιολόγηση των φοιτητών έχουν, εκτός από τον υπεύθυνο της Άσκησης, τα μέλη ΔΕΠ Μπάστα Μαρία, Σίμος Παναγιώτης, και Σουμάκη Ευγενία, καθώς επίσης και οι ειδικευμένοι ιατροί Ψυχιατρικής Κλινικής (κοι Κούδας, Τρίκας, Κουτεντάκη, Σφακιωτάκη, Πανιεράκης) και Παιοδοψυχιατρικής Κλινικής (κοι Μποτζάκης, Γεροστέργιος, Σαμιωτάκης). Επίσης, συμμετοχή στο εκπαιδευτικό έργο έχει και η υπόλοιπη θεραπευτική ομάδα αποτελούμενοι από Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς και νοσηλευτικό προσωπικό
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις μαθήματος Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις φοιτητών κλινικής άσκησης	4
Κλινική Άσκηση- Εκπαίδευση σε κλινικά περιστατικά	140
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	11
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
Σύνολο	**175**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	*****Λήψη/συγγραφή ιστορικού *****Αξιολόγηση από επιβλέποντα ιατρό *****Προφορική Εξέταση διαγνωστικά κριτήρια, κλινικά συμπτώματα, φαρμακευτικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στις βασικές ψυχιατρικές οντότητες (όπως σχιζοφρένεια, κατάθλιψη, διπολική διαταραχή, αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές προσωπικότητας, ντελίριο) σε επιλεγμένα κλινικά σενάρια.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Kaplan and Sadock's SYNOPSIS OF PSYCHIATRY 7th edition 1994, Williams & Wilkins Baltimore, Maryland 21202, USA. Μεταφρασμένο στα Ελληνικά: Kaplan and Sadock's Ψυχιατρική 7η Εκδοση 1996 Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
- DSM-V Διαγνωστικά Κριτήρια : A.P.A

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΚΛ. Δ3**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο-12ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλινική Άσκηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας- Υπεύθυνοι Μαθήματος: Ιωάννα Τσιλιγιάννη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γενικής Ιατρικής και Δημόσιας Υγείας και Εμμανουήλ Συμβουλάκης, Επίκουρος Καθηγητής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις/Άσκηση		40	7
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 160			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ανάπτυξη επικοινωνιακών, κλινικών δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επιτυχή ολοκλήρωση τουλάχιστον 5 από τα εξής 7 μαθήματα: Νευρολογία, Ψυχιατρική, ΩΡΛ, Οφθαλμολογία, Επιδημιολογία, Νευρο-ανατομία, Διατροφή		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=87		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:

Να αναγνωρίζει βασικά προβλήματα δημόσιας υγείας και να αναγνωρίζει και να παρεμβαίνει έγκαιρα τροποποιώντας τους παράγοντες κινδύνου, οι οποίοι συνδέονται με τα χρόνια νοσήματα.
Να χρησιμοποιεί στην πράξη έννοιες όπως οι κοινωνικοί προσδιοριστές, να κατανοεί τη σημασία της διασύνδεσης της ΠΦΥ με την δημόσια υγεία καθώς και της διεπαγγελματικής συνεργασίας με βάση αυτά που διδάχτηκαν στο μάθημα ‘κοινωνία και υγεία’.
Να τεκμηριώνει την αναγκαιότητα για προληπτικές, υποστηρικτικές υπηρεσίες καθώς και τις

υπηρεσίες υγείας με βάση αυτά που διδάχτηκε στο μάθημα ‘Δημόσια Υγεία’.
Να διαχειρίζεται τα πιο συχνά χρόνια και οξέα νοσήματα καθώς και τα συμπτώματα που παρουσιάζουν οι ασθενείς κατά την επίσκεψή τους στις δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
Να χρησιμοποιεί διαγνωστικά κριτήρια και να προτείνουν θεραπευτικά σχήματα.
Να εφαρμόζει μια ολιστική προσέγγιση στην διαχείριση του ασθενή καθώς και στη δυνατότητα λήψης απόφασης ως συνέχειας του κατ’ επιλογήν μαθήματος ‘Από την αναζήτηση των ενδείξεων στην ανάλυση και λήψη της κλινικής απόφασης’
Να χρησιμοποιεί στην πράξη έννοιες που διδάχτηκαν στην ‘Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία’ όσον αφορά την χρήση της επιδημιολογίας στην κοινότητα, καθώς και της αξίας των διαγνωστικών δοκιμασιών.
Να εφαρμόζει δεξιότητες επικοινωνίας, με βάση αυτά που διδάχθηκαν στο μάθημα "Εστιασμένη στον ασθενή φροντίδα" και "Συμπόνια στην Κλινική φροντίδα" και να χρησιμοποιεί τεχνικές προσέγγισης και μεθόδους επικοινωνίας για την αλλαγή της συμπεριφοράς των ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Επιπρόσθετα οι φοιτητές εξασκούνται σε κλινικές και δεξιότητες λήψης ιστορικού,

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές ασκούνται:

- Στην παροχή υπηρεσιών πρόληψης της νόσου και προαγωγής της υγείας (σε συνέχεια του μαθήματος ‘κοινωνία και υγεία’.
- Στην προσέγγιση, έγκαιρη διάγνωση, θεραπεία, βελτίωση της ποιότητας ζωής και αποκατάσταση των μη επιλεγμένων περιπτώσεων που παρουσιάζονται σε δομές ΠΦ.Υ.
- Στην έννοια της συμπτωματολογίας και των δεξιοτήτων επικοινωνίας (σε συνέχεια του μαθήματος ‘σχέση ιατρού-ασθενούς’ καθώς και σε βασικές αρχές της κινητοποιούς συνεντευξης).
- Στην παροχή υπηρεσιών κατ’ οίκον φροντίδας
- Στην αναγνώριση και διαχείριση των κοινωνικών, οικογενειακών και ψυχολογικών παραγόντων και συνθηκών που επηρεάζουν την υγεία των ασθενών και οικογενειών στην ΠΦΥ.

- Στην αντιμετώπιση των εκτάκτων περιπτώσεων στην Π.Φ.Υ.
- Στη διενέργεια μελετών για την εκτίμηση των αναγκών υγείας του πληθυσμού (σε συνέχεια του μαθήματος ‘επιδημιολογία’.

- Σε κλινικές δεξιότητες: δεξιότητες επικοινωνίας, λήψης ιστορικού, κατανόησης

πληροφορίας, δεξιότητες στην κλινική εξέταση.

- Σε δεξιότητες χρησιμοποιούμενες για διάγνωση, παρακολούθηση, θεραπεία.
- Σε δεξιότητες εκτίμησης καταστάσεων και του κινδύνου καθώς και της διαχείρησης αυτών
- Σε δεξιότητες συμβουλευτικής, πρόληψης και προαγωγής υγείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο Στην κλινική άσκηση ουσιαστική συμμετοχή στο σχεδιασμό, στην εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος, καθώς και στην αξιολόγηση των φοιτητών έχουν, εκτός από τον υπεύθυνο της Ασκησης, τα μέλη ΔΕΠ Τσιλιγιάννη Ιωάννα και Συμβουλάκης Εμμανουήλ, καθώς επίσης και η κ. Φωτεινή Αναστασίου από την 4η Το.Μ.Υ. και η κ. Μάρκατζη Ειρήνη και Σαρρή Αικατερίνη από τον Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής. Στην Ασκηση και στην εκπαίδευση των φοιτητών συμμετέχουν επιλεγμένοι Ιατροί Γενικής Ιατρικής από μονάδες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας της Κρήτης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις μαθήματος Επικοινωνία με φοιτητές μέσω e-mail
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	5
Κλινική Άσκηση	135
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας ιδιαίτερα αναφορικά με την χρήση κατευθυντήριων οδηγιών	15
Εκπαίδευση σε κλινικά σενάρια	20
Σύνολο	175

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Επίλυση Προβλημάτων, Προφορική Εξέταση σε επιλεγμένο κλινικό σενάριο με εργαστηριακές εξετάσεις, ΗΚΓ, σπιρομέτρηση κ.α. , Κλινική Εξέταση Ασθενούς μέσω της μεθόδου OSCE. (Objective Structured Clinical Examination) σε επιλεγμένα κλινικά σενάρια.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. J. Murtagh. Γενική Ιατρική, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα 2002
2. «Ανάπτυξη 13 Κατευθυντήριων Οδηγιών Γενικής Ιατρικής για τη διαχείριση των πιο συχνών νοσημάτων και καταστάσεων υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.» http://www.greekphcguidelines.gr/
3. Ηλεκτρονικές σημειώσεις (διαλέξεις, εργαλεία, βιβλιογραφία και οπτικοακουστικό υλικό) https://eschool.med.uoc.gr/course/view.php?id=87
4. Χ. Λιονής. Το Περιφερειακό Ιατρείο: Εγχειρίδιο για τον γενικό οικογενειακό ιατρό. Ιατρικές Εκδόσεις: Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2006 (σελίδες 279).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ ΚΛ.Δ4**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο-12 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ-Υπεύθ. Κλινικής Ε.ΠΡΟΚΟΠΑΚΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ(ects)**
Διαλέξεις	40	4
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 80		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης ο φοιτητής θα γνωρίζει τα κάτωθι:
α) Κλινική διαχείριση ΩΡΛ περιστατικών με έμφαση στη διάγνωση και θεραπεία
β) Βασικές αρχές χειρουργικής αντιμετώπισης ΩΡΛ παθήσεων
γ) Βασικές αρχές λειτουργίας Εργαστηρίου Ακοολογίας - Νευροωτολογίας

Και θα μπορεί να εκτελέσει τις ακόλουθες πράξεις:
α) Λήψη ΩΡΛ ιστορικού
β) Κλινική ΩΡΛ εξέταση με χρήση εξειδικευμένου εξοπλισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αξιολόγηση των βασικών συμπτωμάτων της ειδικότητας κατά περιοχές :
ΩΤΑ
Ωταλγία, Ωτόρροια, Βαρηκοία, Ιλίγγους κλπ.
Ρινορραγία, Ρινόρροια, Ρινική Απόφραξη, Παραμορφώσεις μύτης κλπ.
ΦΑΡΥΓΓΑΣ
Δυσκαταποσία, δυσφαγία, δύσπνοια, κλπ.
ΛΑΡΥΓΓΑΣ
Βράγχος φωνής, δύσπνοια, βήχας, κλπ.

Παρακολούθηση των βασικών εργαστηριακών εξετάσεων της Ακοολογίας όπως της Τονικής Ακοομετρίας, της Τυμπανομετρίας, της Ηλεκτρονυσταγμογραφίας κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Κλινική Άσκηση	80
Εφημερίες	32
ΣΥΝΟΛΟ	112

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική εξέταση-ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Κλινική Ωτορινολαρυγγολογία
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΙΣ ΚΛ. Δ5**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	11ο-12ο εξάμηνα
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κλινική Άσκηση Οφθαλμολογίας** - Υπεύθ. Μαθήματος: Ε. Δετοράκης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ects)**
Κλινική Άσκηση	40	3
ΩΔΕ Προγράμματος Σπουδών: 80		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οφθαλμολογία (Δ έτος σπουδών)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eschool.med.uoc.gr/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εμπεδώσει τις παρακάτω δεξιότητες:

1. Λήψη οπτικής οξύτητας
2. Πεδιομετρία αντιπαραθέσεως
3. Δοκιμασία κάλυψης-αποκάλυψης (cover-uncover)
4. Δακτυλική ψηλάφηση βολβού
5. Αναστροφή άνω βλεφάρου
6. Άμεση οφθαλμοσκόπηση με έμφαση στην αναγνώριση παθολογίας της οπτικής θηλής

7. Οφθαλμικές πλύσεις
8. Στοιχειώδης χρήση σχισμοειδούς λυχνίας
9. Χρήση φλουρεσείνης για την εξέταση οφθαλμικής επιφάνειας
10. Ψηλάφηση κροταφικής αρτηρίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κλινικά άσκηση Οφθαλμολογίας στοχεύει στο να προσφέρει τις βασικές κλινικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αντιμετώπιση σοβαρών και ιδίως επειγόντων οφθαλμολογικών περιστατικών. Επίσης στη καλλιέργεια επαγωγικής και κριτικής σκέψης στους φοιτητές ώστε να επιτυγχάνουν διαφορική διαγνωστική σε οφθαλμολογικά περιστατικά και να ελέγχουν τυχόν συστηματικές συνοσηρότητες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Παρακολούθηση των κλινικο-χειρουργικών δραστηριοτήτων στην Οφθαλμολογική Κλινική ΠΑΓΝΗ για διάστημα 10 (δέκα) εργάσιμων ημερών

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Παρακολούθηση χρήση του ιατρο-τεχνολογικού εξοπλισμού που διαθέτει η Οφθαλμολογική Κλινική ΠΑΓΝΗ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Παρουσία στην κλινική	80 ώρες
Εφημερίες	10 ώρες
Σύνολο	90

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Προφορική εξέταση των φοιτητών στο τέλος του 10ημέρου άσκησής τους.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Le M, Chen W, Yu A. The new clinical skills training module for the master's degree in ophthalmology. *Eye Sci.* 2013;28:211-4.
2. Kelly LP, Garza PS, Bruce BB, Graubart EB, Newman NJ, Biousse V. Teaching ophthalmoscopy to medical students (the TOTeMS study). *Am J Ophthalmol*. 2013;156:1056-1061.e10. doi: 10.1016/j.ajo.2013.06.022.
3. Byrd JM, Longmire MR, Syme NP, Murray-Krezan C, Rose L.A pilot study on providing ophthalmic training to medical students while initiating a sustainable eye care effort for the underserved. *JAMA Ophthalmol.* 2014;132:304-9. doi: 10.1001/jamaophthalmol.2013.6671.
4. http://www.jsei.org/Education/educ_training_medstuprg.htm
5. Khachikian S and Morason RT. Trends in Clinical Ophthalmology Training in United States Medical Schools. *Invest Ophthalmol Vis Sci* 2004;45: E-Abstract 1404.