



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF CRETE
SCHOOL OF MEDICINE



Πανεπιστημιούπολη Βουτών, Τ. Κ. 70013, Ηράκλειο Κρήτης
Τηλ: 2810-394801
Ηλεκτρονική Διεύθυνση: medsec@med.uoc.gr, <http://www.med.uoc.gr>

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026



ΕΚΔΟΣΗ: ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2025

Πίνακας Περιεχομένων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	2
1. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
1.1 ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ	3
2. ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	5
2.1 ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΡΩΤΗΣ ΒΑΘΜΙΔΑΣ:.....	5
2.2 ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:	6
2.3 ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:.....	7
2.4 ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:.....	7
2.5 ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ:.....	8
2.6 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ:.....	9
2.6.1 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.).....	9
2.6.2 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.).....	9
2.6.3 Διοικητικό Προσωπικό	10
2.6.4 Εργαστηριακό Προσωπικό	10
3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	10
3.1 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΑΣΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΙΝΙΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	10
ΙΣ ΚΛ. Γ 1 Παιδιατρική Κλινική.....	17
ΙΣ ΚΛ. Γ 2 Μαιευτική /Γυναικολογία Κλινική.....	17
ΙΣ ΚΛ. Γ 3 ΤΕΠ	17
ΙΣ ΚΛ. Δ 1 Νευρολογική Κλινική.....	17
ΙΣ ΚΛ. Δ 2 Ψυχιατρική Κλινική.....	17
ΙΣ ΚΛ. Δ 3 Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	17
ΙΣ ΚΛ. Δ 4 ΩΡΛ Κλινική	17
3.2 ΕΓΓΡΑΦΕΣ - ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	18
3.3 ΚΛΙΜΑΚΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ	19
3.4 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ	19
3.5 ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΣΕΙΡΑΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	19
3.6 ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΤΗΣΙΟΥ ΜΕΣΟΥ ΒΑΘΜΟΥ	19
3.7 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	19
3.8 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	20
3.9 ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ.....	21
4. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	21
5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	23

1. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η πολιτική ποιότητας της Ιατρικής Σχολής (ΙΣ) έχει ως αφετηρία τη φιλοσοφία της Σχολής όπως καθορίστηκε από την αρχή της λειτουργίας της κι εμπλουτίστηκε κατά τη διάρκεια των επόμενων χρόνων. Συνοπτικά, η πολιτική αυτή έχει ως στόχους: 1) την αριστεία στην εκπαίδευση φοιτητών/φοιτητριών στους βασικούς τομείς της Ιατρικής Επιστήμης 2) την αριστεία στην έρευνα και 3) την παροχή υψηλής ποιότητας κλινικού έργου στην 7^η υγειονομική Περιφέρεια αλλά και πέραν αυτής.

Με βάση τη φιλοσοφία αυτή οι στόχοι του ΠΠΣ συνοψίζονται ως ακολούθως:

- Υψηλή στάθμη και ποιότητα των προσφερόμενων σπουδών με βάση τα διεθνή κριτήρια.
- Εναρμόνισή με τις σύγχρονες αντιλήψεις για την Ιατρική Επιστήμη
- Καλλιέργεια της επιστημονικής και δημιουργικής σκέψης με κατανόηση των βασικών αρχών της ιατρικής Επιστήμης, παράλληλα με την απόκτηση υψηλού επιπέδου κλινικών δεξιοτήτων.
- Αρμονικός συνδυασμός βάθους και εύρους γνώσεων.
- Παροχή ευκαιριών που διανοίγουν τους γνωσιακούς ορίζοντες των φοιτητών/ φοιτητριών
- Σε μεταπτυχιακό (και προπτυχιακό) επίπεδο, η εξειδίκευση σε ερευνητικούς τομείς αιχμής και η διεξαγωγή έρευνας διεθνούς στάθμης.

Στρατηγικός στόχος της Σχολής είναι η παροχή υψηλής ποιότητας ιατρικής εκπαίδευσης, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, η διεξαγωγή πρωτοποριακής έρευνας σε τομείς αιχμής της Ιατρικής Επιστήμης και η παροχή υψηλού επιπέδου τριτοβάθμιας περίθαλψης στην 7^η Υγειονομική Περιφέρεια και τη χώρα γενικότερα. Η ΙΣ έχει ιεραρχήσει ως κορυφαίες προτεραιότητες τους στόχους του ΠΠΣ, τους μηχανισμούς υλοποίησής τους κατά την εκάστοτε χρονική περίοδο, τη διαρκή μέτρηση και αξιολόγηση, και τη σταδιακή βελτίωση. Αυτή η διαρκής διαδικασία βελτίωσης που εφαρμόζεται από την ίδρυση της Σχολής, έχει οδηγήσει σε ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα της ΙΣ στο διεθνή χώρο της εκπαίδευσης.

Με σκοπό την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων της η ΙΣ είναι οργανωμένη σε 10 τομείς που αντιστοιχούν σε συγκεκριμένες επιστημονικές περιοχές στους οποίους κατανέμεται το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ), τα εκπαιδευτικά και τα ερευνητικά εργαστήρια. Σύμφωνα με το Π.Δ 361/83 ΦΕΚ (129/τ.Α/22-09-1983) οι Τομείς της Σχολής είναι οι ακόλουθοι:

- Τομέας Ακτινολογίας
- Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών
- Τομέας Εργαστηριακής Ιατρικής
- Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής
- Τομέας Μητέρας-Παιδιού
- Τομέας Μορφολογίας
- Τομέας Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
- Τομέας Παθολογίας
- Τομέας Χειρουργικής
- Τομέας Ψυχιατρικής

1.1 Χαρακτήρας των Σπουδών, Μαθησιακά αποτελέσματα, Επαγγελματικές Προοπτικές

Η Ιατρική Σχολή (ΙΣ) του Πανεπιστημίου Κρήτης άρχισε να λειτουργεί το 1984 ως Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Κρήτης, ενώ το 2018 μετονομάστηκε σε Ιατρική Σχολή. Είναι μία εκ των 7 Ιατρικών Σχολών/Τμημάτων της χώρας, με ιδιαίτερη συμβολή στην αλλαγή του χάρτη της ακαδημαϊκής ιατρικής εκπαίδευσης τα τελευταία 35 χρόνια.

Η στελέχωση της ΙΣ από την αρχή της λειτουργίας της με υψηλού επιπέδου μέλη ΔΕΠ αποτέλεσε στρατηγική επιλογή. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε τόσο στη διεθνή απήχηση του ερευνητικού τους έργου, όσο και στην ανάλογη ποιότητα του διδακτικού και κλινικού έργου. Σήμερα, τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) συμμετέχουν ενεργά στο προπτυχιακό πρόγραμμα καθώς επίσης και στη μεταπτυχιακή διδασκαλία και έρευνα. Επιπροσθέτως, τα κλινικά μέλη ΔΕΠ με το υψηλής ποιότητας κλινικό τους έργο αποτελούν την «ατμομηχανή» της πολύτιμης προσφοράς του ΠαΓΝΗ στην περίθαλψη και την προαγωγή της υγείας στην 7^η Υγειονομική Περιφέρεια και τη χώρα γενικότερα.

Η συμπλήρωση προσφάτως των 40 χρόνων λειτουργίας της, βρίσκει την ΙΣ να διαθέτει ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο ανανεώνεται με βάση τα προτάγματα της διαρκούς και ταχύτατης εξέλιξης της Ιατρικής Επιστήμης, αλλά και της ανατροφοδότησης που η Σχολή έχει επιλέξει να προσλαμβάνει μέσα από διάφορους μηχανισμούς όπως οι σύγχρονες διεθνείς τάσεις στην ιατρική εκπαίδευση, οι απόψεις των φοιτητών της, η εμπειρία των αποφοίτων της κ.α.

Με την ολοκλήρωση του Προπτυχιακού προγράμματος οι πτυχιούχοι ιατροί έχουν αποκτήσει ένα σύνολο γνώσεων, ικανοτήτων και κλινικών δεξιοτήτων που περιλαμβάνουν:

- Τη γνώση της βασικής αρχιτεκτονικής της δομής και της οργάνωσης του ανθρώπινου σώματος
- Τη γνώση των φυσιολογικών μηχανισμών που διέπουν τις λειτουργίες των οργάνων και των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού
- Την κατανόηση του παθοφυσιολογικού υπόβαθρου και τη γνώση των παθογενετικών μηχανισμών των νοσημάτων
- Τη γνώση των κύριων επιδημιολογικών χαρακτηριστικών του νοσολογικού προφίλ της κοινότητας και τις βασικές αρχές της πρόληψης
- Την απόκτηση δεξιοτήτων προσέγγισης κι επικοινωνίας με τον ασθενή και τους οικείους του
- Τη λήψη ενός πλήρους ιατρικού ιστορικού και την εκτέλεση ολοκληρωμένης φυσικής εξέτασης
- Τη γνώση του κλινικών εκδηλώσεων των συχνότερων νοσημάτων, τη διαγνωστική τους προσπέλαση και τις βασικές αρχές της αντιμετώπισής τους
- Την εκτέλεση καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης και την εφαρμογή των βασικών αρχών αντιμετώπισης του πολυτραυματία στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας περίθαλψης
- Την πρωταρχική διαγνωστική προσπέλαση και αποτελεσματική διακίνηση και παραπομπή του ασθενούς/τραυματία

Συμπερασματικά, ο στρατηγικός σχεδιασμός του ΠΠΣ της ΙΣ αποτελεί μία καλή βάση ώστε, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι της Σχολής να έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και κλινικές δεξιότητες που θα τους καταστήσουν όχι απλώς επαρκείς για να συνεχίσουν ως ειδικευόμενοι σε μεγάλα νοσηλευτικά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού, αλλά και δυνητικά να διακριθούν στον τομέα που θα επιλέξουν. Αναφορικά με τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους σε ανώτερο επίπεδο, απόφοιτοι της Σχολής με υψηλές επιδόσεις γίνονται συστηματικά δεκτοί είτε σε μεταπτυχιακά προγράμματα είτε για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στη Σχολή και σε άλλα Πανεπιστήμια.

Παραλλήλως, ο σχεδιασμός δίνει τα ερεθίσματα, αλλά και τα βασικά εφόδια σε όσους ακολουθήσουν το δρόμο της βασικής έρευνας. Η ΙΣ είχε και συνεχίζει να έχει ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό. Τα μέλη της Σχολής, σε όλη την πορεία της και ακόμη περισσότερο σήμερα, διατηρούν σημαντικές εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς συνεργασίες με κορυφαία ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα καλλιεργώντας ένα ιδιαίτερος ελκυστικό ακαδημαϊκό περιβάλλον για νέους ερευνητές.

Εν κατακλείδι, η ΙΣ στα 40 χρόνια λειτουργίας της έπαιξε καθοριστικό ρόλο στην ριζική αναβάθμιση της ιατρικής περίθαλψης στην 7^η Υγειονομική Περιφέρεια και ευρύτερα στη χώρα. Η προσέλκυση υψηλού επιπέδου μελών ΔΕΠ με διεθνούς κύρους ερευνητική δραστηριότητα από την αρχή της λειτουργίας της είχαν ως αποτέλεσμα την καθιέρωσή της ως μία από τις καλύτερες Ιατρικές Σχολές της Ελλάδας και με διακριτή θέση στο διεθνή ακαδημαϊκό στίβο.

2. ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

2.1 Καθηγητές πρώτης βαθμίδας:

1. Αγγελάκη Σοφία, Καθηγήτρια Παθολογικής Ογκολογίας
2. Αντωνίου Αικατερίνη, Καθηγήτρια Πνευμονολογίας
3. Βαπορίδη Αικατερίνη, Καθηγήτρια Εντατικής Θεραπείας
4. Βενυχάκη Μαρία, Καθηγήτρια Κλινικής Χημείας
5. Βεργίνης Παναγιώτης, Καθηγητής Βιοχημείας
6. Γερμανάκης Ιωάννης, Καθηγητής Παιδιατρικής με έμφαση στην Παιδοκαρδιολογία
7. Γουλιέλμος Γεώργιος, Καθηγητής Γενετικής (Μοριακής Γενετικής του Ανθρώπου)
8. Γρηγορίου Γεωργία, Καθηγήτρια Φυσιολογίας
9. Δαμηλάκης Ιωάννης, Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής
10. Δετοράκης Ευστάθιος, Καθηγητής Οφθαλμολογίας
11. Δράκος Ηλίας, Καθηγητής Παθολογικής Ανατομικής
12. Ηλιόπουλος Ιωάννης, Καθηγητής Μοριακής Βιολογίας - Βιοπληροφορικής
13. Ιωάννου Χρήστος, Καθηγητής Αγγειοχειρουργικής
14. Καμπά Μαρία Ελένη, Καθηγήτρια Εργαστηριακής Ενδοκρινολογίας
15. Καραντάνας Απόστολος, Καθηγητής Ακτινολογίας
16. Καρδάσης Δημήτριος, Καθηγητής Βιοχημείας
17. Κονδύλη Ευμορφία, Καθηγήτρια Εντατικής Ιατρικής
18. Κοντάκης Γεώργιος, Καθηγητής Ορθοπαιδικής
19. Κουκουράκη Σοφία, Καθηγήτρια Πυρηνικής Ιατρικής
20. Κουτρομπάκης Ιωάννης, Καθηγητής Γαστρεντερολογίας
21. Κουτσόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής Παθολογικής Ανατομικής
22. Κοφτερίδης Διαμαντής, Καθηγητής Γενικής Παθολογίας - Λοιμωξιολογίας
23. Κοχιαδάκης Γεώργιος, Καθηγητής Καρδιολογίας
24. Κρασαγάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Δερματολογίας
25. Λαζόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής Καρδιο-Θωρακοχειρουργικής
26. Λιαπάκης Γεώργιος, Καθηγητής Φαρμακολογίας
27. Μακρυγιαννάκης Αντώνιος, Καθηγητής Μαιευτικής - Γυναικολογίας
28. Μαμουλάκης Χαράλαμπος, Καθηγητής Ουρολογίας
29. Μαρής Θωμάς, Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής
30. Μαυροθαλασσίτης Γεώργιος, Καθηγητής Ιατρικής Χημείας
31. Μαυρουδής Δημήτριος, Καθηγητής Παθολογικής Ογκολογίας
32. Μήτσιας Παναγιώτης, Καθηγητής Νευρολογίας
33. Μπάστα Μαρία, Καθηγήτρια Ψυχιατρικής
34. Μπερτσιάς Γεώργιος, Καθηγητής Ρευματολογίας – Κλινικής Ανοσολογίας
35. Μπίτσιος Παναγιώτης, Καθηγητής Ψυχιατρικής
36. Νικίτοβιτς-Τζανακάκη Ντράγκανα, Καθηγήτρια Ιστολογίας - Εμβρυολογίας
37. Νότας Γεώργιος, Καθηγητής Εργαστηριακής Ιατρικής
38. Ντε Μπρε Εελκο, Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής – Χειρουργικής Ογκολογίας
39. Παπαδάκη Ελένη, Καθηγήτρια Αιματολογίας
40. Παπαϊωάννου Αλεξάνδρα, Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
41. Παρασκάκης Εμμανουήλ, Καθηγητής Παιδιατρικής
42. Περισυνάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής
43. Προκοπάκης Εμμανουήλ, Καθηγητής Ωτορινολαρυγγολογίας
44. Ραϊσάκη Μαρία, Καθηγήτρια Παιδοακτινολογίας
45. Ράος Βασίλειος, Καθηγητής Φυσιολογίας
46. Σημαντηράκης Εμμανουήλ, Καθηγητής Καρδιολογίας

47. Σιγανός Χαράλαμπος, Καθηγητής Οφθαλμολογίας
48. Σιδηρόπουλος Πρόδρομος, Καθηγητής Ρευματολογίας
49. Σίμος Παναγιώτης - Γαβριήλ, Καθηγητής Εξειδικευμένης Ψυχολογίας
50. Σκαλίδης Εμμανουήλ, Καθηγητής Καρδιολογίας
51. Σουγκλάκος Ιωάννης, Καθηγητής Παθολογικής Ογκολογίας
52. Σουρβίνος Γεώργιος, Καθηγητής Κλινικής Ιολογίας
53. Στειακάκη Ευτυχία, Καθηγήτρια Παιδιατρικής Αιματολογίας - Ογκολογίας
54. Σχίζα Σοφία, Καθηγήτρια Πνευμονολογίας
55. Ταβερναράκης Νεκτάριος, Καθηγητής Βιολογίας – Βιολογίας Συστημάτων
56. Τζαρδή Μαρία, Καθηγήτρια Παθολογικής Ανατομικής με εξειδίκευση στη Γαστρεντερολογία
57. Τσατσάνης Χρήστος, Καθηγητής Κλινικής Χημείας
58. Τσιαούσης Ιωάννης, Καθηγητής Ανατομίας
59. Τσιλιγιάννη Ιωάννα, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ιατρικής
60. Τσιλιμπάρης Μιλτιάδης, Καθηγητής Οφθαλμολογίας
61. Χαμηλός Γεώργιος, Καθηγητής Κλινικής Μικροβιολογίας – Μικροβιακής Παθογένεσης
62. Χαραλαμπίδης Ιωάννης, Καθηγητής Φαρμακολογίας
63. Χλουβεράκης Γρηγόριος, Καθηγητής Βιοστατιστικής
64. Χρυσός Εμμανουήλ, Γενικής Χειρουργικής
65. Ψαρουλάκη Άννα, Καθηγήτρια Μικροβιολογίας – Ανθρωποζωονόσοι

2.2 Αναπληρωτές Καθηγητές:

1. Βρεκούσης Θωμάς, Αναπληρωτής Καθηγητής Μαιευτικής Γυναικολογίας
2. Δαλέζιος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Φυσιολογίας
3. Ζαγανός Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Νευρολογίας
4. Ζαφειρόπουλος Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Κλινικής Ιολογίας – Βιολογίας Εξωκυττάρου χώρου
5. Ηλία Σταυρούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εντατικής Θεραπείας Παιδών
6. Καλαϊτζάκης Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής Γαστρεντερολογίας
7. Καλπαδάκη Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εργαστηριακής Αιματολογίας
8. Καράκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Νευρολογίας
9. Καρατζάνης Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Ωτορινολαρυγγολογίας
10. Καρμίρης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής Γαστρεντερολογίας
11. Κεφαλογιάννης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Θωρακο-Καρδιοχειρουργικής
12. Κοντοπόδης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής Αγγειοχειρουργικής
13. Κρασιώτη Έλενα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιατροδικαστικής
14. Κριτωτάκης Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής Βιοστατιστικής
15. Κρύγκερ Σαμπίνε, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δερματολογίας
16. Λασιθιωτάκης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής Χειρουργικής
17. Μαζωνάκης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής
18. Μαρκέτου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Καρδιολογίας
19. Μπαριτάκη Σταυρούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πειραματικής Ογκολογίας
20. Ξεκούκη Παρασκευή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ενδοκρινολογίας
21. Παπαδάκη Ευφροσύνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ακτινολογίας - Νευροακτινολογίας
22. Παπακωσταντή Ευαγγελία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Βιοχημείας
23. Περδικογιάννη Χρυσούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής
24. Ποντίκογλου Χαράλαμπος, Αναπληρωτής Καθηγητής Αιματολογίας
25. Σπανάκη Κλειώ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Νευρολογίας
26. Στυλιανού Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής Νεφρολογίας
27. Συμβουλάκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
28. Τζατζαράκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Τοξικολογίας
29. Τόλια Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ακτινοθεραπείας

30. Τοσουνίδης Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Ορθοπαιδικής - Τραυματολογίας
31. Φιλιππάτος Θεοδόσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Παθολογίας
32. Χαμηλός Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Καρδιολογίας-Επεμβατικής Καρδιολογίας
33. Χατζηδάκη Ελευθερία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Νεογνολογίας

2.3 Επίκουροι Καθηγητές:

1. Ακουμιανάκη Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια Εντατικής Θεραπείας
2. Αναστασάκης Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Χημείας με έμφαση σε μηχανισμούς ασθενιών
3. Βασαρμίδα Ειρήνη, Επίκουρη Καθηγήτρια Πνευμονολογίας
4. Βεργαδή Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδιατρικής
5. Βιδάκη Μαρίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια Κυτταρικής Μοριακής Βιολογίας
6. Γαλανάκης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής Επεμβατικής Ακτινολογίας
7. Δημητρίου Ροζαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια Ορθοπαιδικής-Παιδοορθοπαιδικής
8. Δρακωνάκη Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια Ανατομίας
9. Ιωάννου Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής Παθολογίας
10. Κεχαγιάς – Αθανασόπουλος Ηλίας, Επίκουρος Καθηγητής Αγγειοακτινολογίας-Επεμβατικής Ακτινολογίας
11. Κλώντζας Μιχαήλ, Επίκουρος Καθηγητής Ακτινολογίας – Ακτινολογικής Ογκολογίας
12. Μηλιαράκη Μαριάννα, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδιατρικής με εξειδίκευση στην Εντατική Θεραπεία Παίδων
13. Μιχελάκης Δημοσθένης, Επίκουρος Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής – Χειρουργικής Ογκολογίας
14. Μπερδιάκη Αικατερίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια Ιστολογίας – Εμβρυολογίας
15. Μπλευράκης Ευάγγελος, Επίκουρος Καθηγητής Παιδοχειρουργικής
16. Μπουλουκάκη Ιζόλδη-Αικατερίνη, επίκουρη Καθηγήτρια Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Δημόσιας Υγείας
17. Νύκταρη Βασιλεία, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
18. Παπαϊωάννου Γεώργιος Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής Μαιευτικής - Γυναικολογίας – Εμβρυομητρικής Ιατρικής
19. Πελαγιάδης Ιορδάνης, Επίκουρος Καθηγητής Παιδιατρικής – Παιδιατρικής Αιματολογίας και Ογκολογίας
20. Πετράκης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής Νεφρολογίας
21. Ποντίκης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής Εντατικής Ιατρικής
22. Σούσος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής Αιματολογίας – Κλινικής Αιματολογίας
23. Σπερελάκης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής Ορθοπεδικής
24. Τζαγκαράκης Χαρίδημος, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχιατρικής
25. Τόκας Θεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής Ουρολογίας
26. Τρυφίνοπούλου Κυριακή, Επίκουρη Καθηγήτρια Κλινικής Μικροβιολογίας με έμφαση στη Μεταφραστική έρευνα
27. Τσιτσιπάνης Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής Ανατομίας με έμφαση στη Νευροανατομία
28. Τσουκαλάς Γρηγόριος, Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας της Ιατρικής
29. Φρουδαράκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής Φυσιολογίας-Νευροφυσιολογίας

2.4 Ομότιμοι Καθηγητές:

1. Χαλκιαδάκης Γεώργιος, Καθηγητής Χειρουργικής
2. Βάκης Αντώνιος, Καθηγητής Νευροχειρουργικής
3. Καραγωγέως Δόμνα, Καθηγήτρια Μοριακής Βιολογίας και Αναπτυξιακής Νευροβιολογίας
4. Τζανάκης Νικόλαος, Καθηγητής Πνευμονολογίας
5. Παρθενάκης Φραγκίσκος, Καθηγητής Καρδιολογίας
6. Θερμού Κυριακή, καθηγήτρια Φαρμακολογίας
7. Λιονής Χρήστος, Καθηγητής Γενικής Ιατρικής και Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

8. Γεωργόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής Εντατικής Ιατρικής - Πνευμονολογίας
9. Τζανακάκης Γεώργιος, Καθηγητής Ανατομίας
10. Μοσχοβάκης Αντώνιος, Καθηγητής Φυσιολογίας
11. Ζώρας Οδυσσέας, Καθηγητής Χειρουργικής Ογκολογίας
12. Μουζάς Ιωάννης, Καθηγητής Γαστρεντερολογίας
13. Γκίκας Αχιλλέας, Καθηγητής Γενικής Παθολογίας με εστιασμό στις λοιμώξεις
14. Βελεγράκης Γεώργιος, Καθηγητής Ωτορινολαρυγγολογίας
15. Βγόντζας Αλέξανδρος, Καθηγητής Ψυχιατρικής
16. Δαφνής Ευγένιος, Καθηγητής Νεφρολογίας
17. Χατζηπαύλου Αλέξανδρος, Καθηγητής Ορθοπαιδικής
18. Σαββάκη Ελένη, Καθηγήτρια Φυσιολογίας
19. Καστανάς Ηλίας, Καθηγητής Εργαστηριακής Ενδοκρινολογίας
20. Μπριασούλης Γεώργιος, Καθηγητής Εντατικής Θεραπείας Παιδών
21. Σαμώνης Γεώργιος, Καθηγητής Παθολογίας με έμφαση στις λοιμώξεις
22. Στουρνάρας Χρήστος, Καθηγητής Βιοχημείας
23. Βάρδας Παναγιώτης, Καθηγητής Καρδιολογίας
24. Φιλαλήθης Αναστάσιος, Καθηγητής Κοινωνικής Ιατρικής – Προγραμματισμού Υγείας
25. Σαββάκης Χαράλαμπος, Καθηγητής Μοριακής Βιολογίας - Μοριακής Ιατρικής
26. Αλεξανδράκης Μιχαήλ, Καθηγητής Αιματολογίας
27. Κουρούμαλης Ηλίας, Καθηγητής Γαστρεντερολογίας
28. Γεωργούλιας Βασίλειος, Καθηγητής Ογκολογίας
29. Μαντζουράνη Ευαγγελία, Καθηγήτρια Παιδιατρικής
30. Παλλήκαρης Ιωάννης, Καθηγητής Οφθαλμολογίας
31. Σιαφάκας Νικόλαος, Καθηγητής Πνευμονολογίας
32. Σοφράς Φραγκίσκος, Καθηγητής Ουρολογίας
33. Σπαντίδος Δημήτριος, Καθηγητής Ιολογίας
34. Μαργιωρής Ανδρέας, Καθηγητής Κλινικής Χημείας
35. Καρκαβίτσας Νικόλαος, Καθηγητής Πυρηνικής Ιατρικής
36. Σταθόπουλος Ευστάθιος, Καθηγητής Παθολογικής Ανατομικής
37. Ασκητοπούλου Ελένη, Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
38. Πλαϊτάκης Ανδρέας, Καθηγητής Νευρολογίας
39. Γκουρτσογιάννης Νικόλαος, Καθηγητής Ακτινολογίας
40. Χελιδόνης Εμμανουήλ, Καθηγητής ΩΡΛ
41. Ζαννής Βασίλειος, Καθηγητής Βιοχημείας
42. Τσελέντης Ιωάννης, Καθηγητής Παρασιτολογίας Ζωονόσων Γεωγραφικής Ιατρικής
43. Δελίδης Γεώργιος, Καθηγητής Παθολογικής Ανατομικής
44. Καφάτος Αντώνιος, Καθηγητής Διατροφής
45. Ηλιόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής Αιματολογίας
46. Μαρκάκης Ευάγγελος, Καθηγητής Νευροχειρουργικής
47. Μανούσος Ορέστης, Καθηγητής Γαστρεντερολογίας
48. Φιορέτος Μιχαήλ, Καθηγητής Κοινωνικής και Οικογενειακής Ιατρικής
49. Δρετάκης Εμμανουήλ, Καθηγητής Ορθοπαιδικής

2.5 Επίτιμοι Διδάκτορες:

1. Jordan Virgil Craig Jordan, Καθηγητής Φαρμακολογίας και Διευθυντή Ιατρικών Ερευνών στο Fox Chase Cancer Centre, USA
2. Anthony Mundy, Καθηγητής Ουρολογίας στο University of London
3. Charle Balch, Professor of Surgery, Oncology & Dermatology στο Johns Hopkins University School of Medicine
4. David Kayhat, Professeur d' Oncologie Medicale στην Ιατρική Σχολή στο Πανεπιστήμιο Paris VI (Γαλλία) και Διευθυντής στο Service d' Oncologie Medicale στο Νοσοκομείο Pitie- Salpetriere, Paris
5. Andrea Adam, Καθηγητής Επεμβατικής Ακτινολογίας στο London University

6. Δημήτριος Μιχαηλίδης, Reader and Honorary Consultant στο Department of Clinical Biochemistry Royal Free Hospital campus, University College London Medical School, University of London.
7. Christian de Montlibert, Emeritus Professor University of March Bloch Strasbourg
8. Florian Lang, Department of Physiology Eberhard-Karls-University of Tuebingen
9. Heinrich Iro, Καθηγητής στο Friedrich-Alexander University Erlangen- Nuremberg
10. Διομήδης Λογοθέτης, Καθηγητής στο Virginia Commonwealth University
11. Φίλιππος Τσίχλης, Καθηγητής Αιματολογίας - Ογκολογίας στο Tufts University
12. Γεώργιος Σταματογιαννόπουλος, Καθηγητής Γενετικής Ιατρικής στο University of Washington, Seattle, USA
13. Χρήστος Μαντζώρος, Καθηγητής Παθολογίας στο Harvard University
14. Riccardo A. Audisio, Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Liverpool
15. Αλέξανδρος Μακρυγιάννης, Καθηγητής Φαρμακολογίας, Χημείας και Κλινικής Βιολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α
16. Ευάγγελος Γραγουδάς, Καθηγητής Οφθαλμολογίας του Πανεπιστημίου Harvard.
17. Ηλίας Μόσιαλος, Καθηγητής Πολιτικής Υγείας του London School of Economics
18. Παναγιώτης Γιαννούδης, Καθηγητής Ορθοπαιδικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου του Leeds
19. Collins Michael, Καγκελάριος του Πανεπιστημίου της Μασαχουσέτης
20. Czech P. Michael, Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου της Μασαχουσέτης

2.6 Προσωπικό της Σχολής:

2.6.1 Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

1. Αλεγκάκης Θανάσης
2. Γιαχνάκης Εμμανουήλ, Εφαρμογές των Φυσικομαθηματικών, της Μηχανικής, της Στατιστικής και της Πληροφορικής στη Βιοϊατρική και την Υγεία
3. Δερμιτζάκη Ειρήνη, Κλινική Χημεία
4. Ζερβού Μαρία, Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου
5. Καλοχριστιανάκης Μιχάλης
6. Καμπουρέλλη Βασιλική, Ιατρική και Ανθρωπιστικές Επιστήμες
7. Μάρκατση Ειρήνη
8. Μαστροδήμου Νίκη
9. Παγωμένου Μαρία
10. Παναγοπούλου Σοφία
11. Πολιουδάκη Χαρά
12. Σαρρή Κατερίνα, Φυσική Αγωγή & Διατροφή στη Δημόσια Υγεία
13. Σπυριδάκη Ιωάννα, Ανατομία - Ιστολογία - Εμβρυολογία
14. Τσαπάρα Άννα

2.6.2 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

1. Δαμιανάκη Αθηνά, Τομέας Παθολογίας
2. Εφεντάκη Νίκη, Τομέας Ακτινολογίας, Τομέας Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
3. Καλούδης Κωνσταντίνος, Τομέας Μορφολογίας
4. Κοκκινάκη Ευρυδίκη, Τομέας Μορφολογίας
5. Κυριακάκης Μιχάλης, Τομέας Μορφολογίας
6. Μπακογεώργου Ευσταθία, Τομέας Εργαστηριακής Ιατρικής
7. Μαρτιμιανάκη Γεωργία, Τομέας Μητέρας - Παιδιού
8. Ξυδάκη Ευαγγελία, Τομέας Χειρουργικής
9. Παπαδάκης Κυριάκος, Ιατρική Σχολή
10. Σαββάκης Γιώργος, Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών
11. Σκουλά Ειρήνη, Τομέας Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων

12. Σμυρλής Σταύρος, Τομέας Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων
13. Σπυριδάκη Δέσποινα, Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής
14. Τσαγκαράκη Μαρία, Ιατρική Σχολή / Μουσείο Ιατρικής

2.6.3 Διοικητικό Προσωπικό

1. Αγγελάκη Κωνσταντίνα, Τομέας Μητέρας Παιδιού
2. Βαλούρδου Ελίνα, Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών
3. Γκογκόσης Γεώργιος, Επιμελητής Ιατρικής Σχολής
4. Δουκουμετζίδη Ευγενία, Γραμματεία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
5. Κατζιλάκη Ελευθερία, Τομέας Εργαστηριακή Ιατρικής
6. Κορτσιδάκη Ευτυχία, Γραμματεία Ιατρικής Σχολής
7. Κουτσογιαννάκη Ειρήνη, Γραμματεία Ιατρικής Σχολής
8. Λιναρδάκης Μανώλης, Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής
9. Μηναδάκη Χρυσούλα, Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών
10. Μωραϊτάκη Ειρήνη, Γραμματεία Ιατρικής
11. Πανάγου Μαρία, Γραμματεία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
12. Περογαμβράκη Αμαλία, Γραμματεία Τομέα Παθολογίας
13. Σκουλά Μαρία, Γραμματεία Διδακτορικών Σπουδών
14. Τζωράκη Ελευθερία, Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών
15. Χορευτάκη Δέσποινα, Προϊσταμένη Γραμματείας Ιατρικής Σχολής

2.6.4 Εργαστηριακό Προσωπικό

1. Κοκκινάκη Χρυσάνθη, Τομέας Εργαστηριακής Ιατρικής (*Εργαστήριο Κλινικής Ιολογίας*)
2. Μακριδάκη Ειρήνη, Τομέας Εργαστηριακής Ιατρικής (*Εργαστήριο Κλινικής Βακτηριολογίας Παρασιτολογίας Ζωνόσων και Γεωγραφικής Ιατρικής*)
3. Σταυγιαννουδάκης Ιωάννης, Τομέας Νευρολογίας και Αισθητηρίων Οργάνων (*Εργαστήριο Οπτικής και Όρασης*)

3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

3.1 Μαθήματα Βασικού και Προκλινικού κύκλου Σπουδών και Κλινικές Ασκήσεις

Τα μαθήματα και οι λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της φοίτησης περιλαμβάνονται στον «[Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών](#)» ο οποίος καταρτίζεται για κάθε ακαδημαϊκό έτος στο τέλος του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα της Σχολής.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών η λέξη “μάθημα” χρησιμοποιείται ως τεχνικός όρος. Μάθημα είναι η διδασκαλία ενός μέρους κάποιου γνωστικού αντικείμενου, μπορεί όμως να αποτελείται και από διάφορα μέρη περισσότερων του ενός γνωστικών αντικείμενων. Το μάθημα διδάσκεται κατά την διάρκεια ενός εξαμήνου και αντιστοιχεί τουλάχιστον σε μια ώρα την εβδομάδα. Αντίθετα ο όρος “γνωστικό αντικείμενο” χρησιμοποιείται στην εκπαίδευση για να ορίσει συγκεκριμένα πεδία γνώσης, π.χ. Ανατομία, Βιοχημεία, Παθολογία ή Χειρουργική. Ορισμένα γνωστικά αντικείμενα κατανέμονται σε περισσότερα μαθήματα και σε περισσότερα εξάμηνα σπουδών, π.χ. η Παθολογία ή η Χειρουργική.

Το Πρόγραμμα περιέχει και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα που βοηθούν τον φοιτητή να εμβαθύνει σε ειδικούς τομείς γνώσεις.

Το πρόγραμμα σπουδών στην Ιατρική Σχολή αποτελείται από τα υποχρεωτικά μαθήματα, από τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και από τις κλινικές ασκήσεις, που κατανέμονται σε 12 ακαδημαϊκά εξάμηνα και υπάγονται στους αντίστοιχους τομείς της Σχολής.

Εφόσον το περιεχόμενο τους εμπίπτει σε περισσότερους από ένα Τομείς, υπεύθυνος για τη διδασκαλία τους

ορίζεται ο θεματικά συγγενέστερος.

Τα μαθήματα διδάσκονται στην Ιατρική Σχολή υπό τις εξής τρεις μορφές:

- α) Διαλέξεις, ονομάζονται τα μαθήματα στα οποία παρουσιάζεται από τον διδάσκοντα μια περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου.
- β) Σεμινάρια και Ασκήσεις, ονομάζονται τα μαθήματα στα οποία οι διδασκόμενοι με τις οδηγίες του διδάσκοντος και τη βοήθεια της σχετικής βιβλιογραφίας ερευνούν ένα ειδικό θέμα και το συμπαρουσιάζουν με τον διδάσκοντα.
- γ) Εργαστηριακές και Κλινικές Ασκήσεις, ορίζονται τα μαθήματα που αποσκοπούν στην παροχή βασικών ή κλινικών γνώσεων σε επίπεδο πρακτικής εξάσκησης επί συγκεκριμένου αντικειμένου. Κατά την κρίση των διδασκόντων μπορούν να οριστούν ως ασκήσεις ανεξάρτητα μαθήματα που θα γίνονται με περιορισμένο αριθμό φοιτητών (μαθήματα μικρών ομάδων).

Η Διάρκεια των εξαμήνων είναι 14 εβδομάδες για τα 4 πρώτα έτη και 16 εβδομάδες για το 5ο και 6ο έτος.

Το βάρος κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί το εξάμηνο αυτό. Ο φόρτος αυτός αντιστοιχεί σε 30 ECTS κατ' ελάχιστον για κάθε εξάμηνο (μέγιστος αριθμός 34 ECTS με κατ' επιλογήν μαθήματα πέραν του 1ου εξαμήνου).

Ο φόρτος σε ECTS ανά εξάμηνο μπορεί να αυξηθεί από οφειλόμενα μαθήματα προηγούμενων ετών.

Επιπλέον αυτού του φόρτου, επιτρέπεται η εγγραφή του φοιτητή σε ένα ακόμη μάθημα ανά εξάμηνο για αναβαθμολόγηση, υπό την προϋπόθεση ότι έχει ήδη περάσει αυτό το μάθημα. Η δυνατότητα αναβαθμολόγησης παρέχεται μία και μόνη φορά ανά μάθημα.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής είναι όλα τα μαθήματα που επιθυμούν οι φοιτητές της Σχολής να παρακολουθήσουν από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, τα οποία εμφανίζονται στην αναλυτική βαθμολογία, αλλά δεν συνυπολογίζονται στο μέσο όρο βαθμολογίας για τη λήψη πτυχίου.

Για κάθε μάθημα/κλινική άσκηση του προγράμματος σπουδών έχουν οριστεί: ο τίτλος και ο κωδικός του/της, το εξάμηνο των σπουδών στο οποίο αυτό/ή κανονικά αντιστοιχεί, το βάρος του/της σε ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες, το κατά πόσο είναι μάθημα υποχρεωτικό/επιλογής ή κλινική άσκηση, καθώς και η περιγραφή της ύλης τους. Στην ιστοσελίδα της Σχολής έχουν αναρτηθεί [τα Μαθήματα και οι Κλινικές Ασκήσεις](#) που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών με βασικές πληροφορίες και παραπομπή στην αναλυτική περιγραφή ενός εκάστου.

Προαπαιτούμενα μαθήματα υπάρχουν μόνο για την εισαγωγή στις κλινικές ασκήσεις.

Κλινική Άσκηση (Διάρκεια και Διάρθρωση)

Οι Πρωταρχικοί στόχοι της Κλινικής Άσκησης είναι ο εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη βασικών κλινικών δεξιοτήτων και εμπειρίας. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια καλής ιατρικής συμπεριφοράς με σεβασμό στον ασθενή και αυστηρή τήρηση του ιατρικού απορρήτου, καθώς και στην ανάπτυξη αρίστων σχέσεων με τους συναδέλφους και το νοσηλευτικό προσωπικό.

Η Κλινική Άσκηση διαρκεί 64 Εβδομάδες και χωρίζεται σε 4 ομάδες (Α, Β, Γ, Δ) Κλινικής Άσκησης.

Οι κλινικές ασκήσεις των ομάδων Α και Β πραγματοποιούνται απαρέργκλιτα στο 5ο έτος (9ο και 10ο εξάμηνο) και οι κλινικές ασκήσεις των ομάδων Γ και Δ στο 6ο έτος (11ο και 12ο εξάμηνο). Οι φοιτητές του 5ου έτους δεν μπορούν να ξεκινήσουν με τις κλινικές του 6ου έτους και αντίστροφα.

Οι τέσσερις (4) ομάδες Κλινικής Άσκησης έχουν ως ακολούθως:

1) Α΄ Ομάδα

Κλινική Άσκηση Παθολογίας. Η Κλινική Άσκηση στην Παθολογία έχει διάρκεια 16 εβδομάδες και περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

α) Γενική Παθολογία 4 εβδομάδες.

β) Καρδιολογία 4 εβδομάδες.

γ) Πνευμονολογία 4 εβδομάδες.

δ) Κατ' επιλογή υποχρεωτική άσκηση 4 εβδομάδων σε 1 από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Αιματολογία,
- Γαστρεντερολογία,
- Δερματολογία,
- Ενδοκρινολογία,
- Νεφρολογία,
- Παθολογική Ογκολογία,
- Ρευματολογία.

2) Β' Ομάδα

Κλινική Άσκηση Χειρουργικής. Η Κλινική Άσκηση στη Χειρουργική έχει διάρκεια 16 εβδομάδες και περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

α) Γενική Χειρουργική/ΧΟΓΚ 8 εβδομάδες.

β) Ορθοπαιδική 4 εβδομάδες.

γ) Κατ' επιλογή υποχρεωτική άσκηση 4 εβδομάδων σε 1 από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Αγγειοχειρουργική,
- Αναισθησιολογία,
- Θωρακοχειρουργική,
- ΜΕΘ,
- Παιδοχειρουργική,
- Ουρολογία,
- Καρδιοχειρουργική

3) Γ' Ομάδα

α) Η Κλινική Άσκηση **Παιδιατρικής** έχει διάρκεια 8 εβδομάδες και περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

- Γενική Παιδιατρική 5 εβδομάδες,
- Τακτικά Ιατρεία Παιδιατρικών εξειδικεύσεων 1 εβδομάδα,
- Αιματολογία/Ογκολογία 1 εβδομάδα,
- Μονάδα Νεογνών/ΜΕΘ Παίδων 1 εβδομάδα.

β) Η Κλινική Άσκηση **Γυναικολογίας/Μαιευτικής** έχει διάρκεια 5 εβδομάδες.

γ) Η Κλινική Άσκηση στο **Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ)** έχει διάρκεια 3 εβδομάδες.

4) Δ' Ομάδα

α) Η Κλινική Άσκηση **Νευρολογίας** έχει διάρκεια 4 εβδομάδες.

β) Η Κλινική Άσκηση **Ψυχιατρικής** έχει διάρκεια 4 εβδομάδες.

γ) Η Κλινική Άσκηση **Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγεία (Π.Φ.Υ.)** έχει διάρκεια 4 εβδομάδες.

δ) Η Κλινική Άσκηση **Οφθαλμολογίας** έχει διάρκεια 2 εβδομάδες.

ε) Η Κλινική Άσκηση **ΩΡΛ** έχει διάρκεια 2 εβδομάδες.

Προϋποθέσεις εγγραφής στις κλινικές ασκήσεις

Οι φοιτητές της Ιατρικής Σχολής για να μπορούν να αρχίσουν Κλινικές ασκήσεις στο 9ο εξάμηνο σπουδών θα πρέπει να έχουν περάσει ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ την Παθοφυσιολογία Α και Β και 10 από τα 16 παρακάτω μαθήματα που είναι τα Γενικά Προαπαιτούμενα καθώς και τα αντίστοιχα ανά κλινική άσκηση ειδικά προαπαιτούμενα.

Γενικά προαπαιτούμενα μαθήματα:

- 1) Βιολογία Α
- 2) Βιολογία Β
- 3) Βιοχημεία Α
- 4) Βιοχημεία Β

- 5) Φυσιολογία Α
- 6) Φυσιολογία Β
- 7) Φυσιολογία Γ
- 8) Τοπογραφική Ανατομία Α
- 9) Τοπογραφική Ανατομία Β
- 10) Ανατομία Μυοσκελετικού
- 11) Νευροανατομία
- 12) Ιστολογία Α
- 13) Ιστολογία Β
- 14) Γενική Παθολογική Ανατομική
- 15) Ειδική Παθολογική Ανατομική Α
- 16) Ειδική Παθολογική Ανατομική Β

Ειδικά προαπαιτούμενα μαθήματα:

- 1) **Κλινική Άσκηση Παθολογίας**
Προπαιδευτική Παθολογία, Ακτινολογία Α και 1 από τις Παθολογίες Α ή Β.
- 2) **Κλινική Άσκηση Χειρουργικής**
Προπαιδευτική Χειρουργική, Ακτινολογία Α και Χειρουργική Α.
- 3) **Κλινική Άσκηση Παιδιατρικής / Γυναικολογία-Μαιευτική**
Παιδιατρική, Μαιευτική-Γυναικολογία και Ακτινολογία Α.
- 4) **Κλινικές Ασκήσεις Νευρολογίας, Ψυχιατρικής, ΩΡΛ, Οφθαλμολογίας**
Ακτινολογία Α και 3 από τα 4 μαθήματα: Νευρολογία, Ψυχιατρική, ΩΡΛ, Οφθαλμολογία.
- 5) **Κλινική Άσκηση Π.Φ.Υ.**
Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία και Ακτινολογία Α.

Κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων δεν γίνεται κλινική άσκηση.

Τα ειδικά προαπαιτούμενα μαθήματα εξετάζονται και στις τρεις εξεταστικές περιόδους.

Αν κάποιος φοιτητής δεν έχει τα προαπαιτούμενα της ομάδος του, δεν παρακολουθεί την άσκηση του τρέχοντος εξαμήνου και προετοιμάζεται να συνεχίσει με την ομάδα του (την ίδια) το επόμενο εξάμηνο στην επόμενη κλινική άσκηση.

Κυκλική εναλλαγή των ομάδων

Οι φοιτητές του 5ου και 6ου έτους χωρίζονται σε δύο ομάδες που θα ασκηθούν εναλλάξ στις κλινικές ασκήσεις ως εξής:

5^ο έτος Χειμερινό εξάμηνο

Κλινική Άσκηση Ομάδας Α (Παθολογία) φοιτητές με ζυγό αριθμό μητρώου.

Κλινική Άσκηση Ομάδας Β (Χειρουργική) φοιτητές με μονό αριθμό μητρώου.

6^ο έτος Χειμερινό εξάμηνο

Κλινική Άσκηση Ομάδας Γ (Παιδιατρική-Μαιευτική) φοιτητές με ζυγό αριθμό μητρώου.

Κλινική Άσκηση Ομάδας Δ (Διάφορες κλινικές) φοιτητές με μονό αριθμό μητρώου .

Ο κατάλογος με τις περιγραφές όλων των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα της Σχολής ([Προπτυχιακά](#)). Εκεί περιγράφονται αναλυτικά ο τίτλος, ο κωδικός, το εξάμηνο σπουδών, το περιεχόμενο, η ύλη, οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας/άσκησης και το βάρος σε ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων καθώς και των κλινικών ασκήσεων.

Το συνοπτικό πρόγραμμα σπουδών με τα υποχρεωτικά και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καθώς και τις κλινικές ασκήσεις έχει ως ακολούθως:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1ο Εξάμηνο		ΩΔΕ	ECTS
ΙΣ 1.1	Ανατομία Μυοσκελετικού	50	7
ΙΣ 1.2	Βιολογία Α	50	7
ΙΣ 1.3	Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία	30	2
ΙΣ 1.4	Ιστορία της Ιατρικής	16	2
ΙΣ 1.5	Ιατρική Φυσική	55	6
ΙΣ 1.6	Χημεία	56	6
Σύνολο		257	30

2ο Εξάμηνο		ΩΔΕ	ECTS
ΙΣ 2.1	Βιολογία Β	50	6
ΙΣ 2.2	Βιοστατιστική	46	4
ΙΣ 2.3	Βιοχημεία Α	50	6
ΙΣ 2.4	Νευροανατομία	46	5
ΙΣ 2.5	Φυσιολογία Α	50	7
Σύνολο		242	28

3ο Εξάμηνο		ΩΔΕ	ECTS
ΙΣ 3.1	Βασική Ανοσολογία	30	2
ΙΣ 3.2	Βιοχημεία Β	60	6
ΙΣ 3.3	Εμβρυολογία Α	14	2
ΙΣ 3.4	Ιστολογία Α	46	4
ΙΣ 3.5	Τοπογραφική Ανατομία Α	60	7
ΙΣ 3.6	Φυσιολογία Β	50	7
Σύνολο		260	28

4ο Εξάμηνο		ΩΔΕ	ECTS
ΙΣ 4.1	Γενική Παθολογική Ανατομική	50	5
ΙΣ 4.2	Εμβρυολογία Β	14	2
ΙΣ 4.3	Ιστολογία Β	46	3
ΙΣ 4.4	Μικροβιολογία Α	60	5
ΙΣ 4.5	Τοπογραφική Ανατομία Β	60	6
ΙΣ 4.6	Φυσιολογία Γ	50	7
Σύνολο		280	28

5ο Εξάμηνο		ΩΔΕ	ECTS
ΙΣ 5.1	Ειδική Παθολογική Ανατομική Α	36	3
ΙΣ 5.2	Εργαστηριακή Ιατρική	40	5
ΙΣ 5.3	Μικροβιολογία Β	60	5
ΙΣ 5.4	Μοριακή Ιατρική	30	2
ΙΣ 5.5	Παθοφυσιολογία Α	60	7
ΙΣ 5.6	Φαρμακολογία Α	60	6
Σύνολο		286	28

6ο Εξάμηνο		ΩΔΕ	ECTS
ΙΣ 6.1	Ακτινολογία – Ιατρική Απεικόνιση Α	30	2
ΙΣ 6.2	Ειδική Παθολογική Ανατομική Β	36	3
ΙΣ 6.3	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία	30	2
ΙΣ 6.4	Παθοφυσιολογία Β	60	7
ΙΣ 6.5	Προπαιδευτική Παθολογία	45	4
ΙΣ 6.6	Προπαιδευτική Χειρουργική	30	3
ΙΣ 6.7	Τοξικολογία	16	2
ΙΣ 6.8	Φαρμακολογία Β	45	5
Σύνολο		292	28

7ο εξάμηνο		ΩΔΕ	ECTS
ΙΣ 7.1	Ακτινολογία – Ιατρική Απεικόνιση Β	46	4
ΙΣ 7.2	Νευρολογία	50	4
ΙΣ 7.3	Ορθοπαιδική	30	3
ΙΣ 7.4	Ουρολογία	20	2
ΙΣ 7.5	Παθολογία Α	80	8
ΙΣ 7.6	Χειρουργική Α	50	4
ΙΣ 7.7	Ψυχιατρική	46	3
Σύνολο		322	28

8ο εξάμηνο		ΩΔΕ	ECTS
ΙΣ 8.1	Αναισθησιολογία	20	2
ΙΣ 8.2	Εντατική Ιατρική	16	2
ΙΣ 8.3	Επείγουσα Ιατρική	16	2
ΙΣ 8.4	Μαιευτική-Γυναικολογία	40	3
ΙΣ 8.5	Οφθαλμολογία	16	2
ΙΣ 8.6	Παιδιατρική	60	4
ΙΣ 8.7	Παθολογία Β	80	8
ΙΣ 8.8	Χειρουργική Β	40	3
ΙΣ 8.9	ΩΡΛ	20	2
Σύνολο		308	28

9ο – 12ο εξάμηνο							
11ο εξάμηνο		ΩΔΕ	ECTS	9ο – 12ο εξάμηνο			
ΙΣ 11.1	Ιατροδικαστική - Δεοντολογία	30	2	ΙΣ ΚΛ. Α	Κλιν. Άσκηση Παθολογίας	16	28
				ΙΣ ΚΛ. Β	Κλιν. Άσκηση Χειρουργικής	16	28
				ΙΣ ΚΛ. Γ1	Κλιν. Άσκηση Παιδιατρικής	8	14
				ΙΣ ΚΛ. Γ2	Κλιν. Άσκηση Γυναικ./Μαιευτικής	5	9
				ΙΣ ΚΛ. Γ3	Κλιν. Άσκηση ΤΕΠ	3	5
				ΙΣ ΚΛ. Δ1	Κλιν. Άσκηση Νευρολογίας	4	7
				ΙΣ ΚΛ. Δ2	Κλιν. Άσκηση Ψυχιατρικής	4	7
				ΙΣ ΚΛ. Δ3	Κλιν. Άσκηση Π.Φ.Υ	4	7
				ΙΣ ΚΛ. Δ4	Κλιν. Άσκηση ΩΡΛ	2	4
				ΙΣ ΚΛ. Δ5	Κλιν. Άσκηση Οφθαλμολογίας	2	3

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 2.6	Ιατρικά Αγγλικά	30	2
ΙΣ 2.7	Ιατρική και Επιστήμες του Ανθρώπου (Μαθήματα στο Μουσείο Ιατρικής)	16	2
ΙΣ 2.8	Μαθηματική Βιολογία	30	3

ΤΡΙΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 3.7	Διατροφή	16	2
ΙΣ 3.8	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	16	2
ΙΣ 3.9	Συμπόνια στην Κλινική Φροντίδα	16	2
ΙΣ 3.10	Αφηγηματική Ιατρική	16	2

ΤΕΤΑΡΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 4.7	Ανοσολογία του Καρκίνου	16	2
ΙΣ 4.8	Από την αναζήτηση των ενδείξεων στην ανάλυση και στη λήψη της κλινικής απόφασης.	16	2
ΙΣ 4.9	Βασικές Αρχές Προγραμματισμού	30	2
ΙΣ 4.10	Ιστορία της Ιατρικής στη Νήσο Κρήτη	16	2

ΠΕΜΠΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 5.7	Ακτινοανατομία	16	2
ΙΣ 5.8	Βασικές Αρχές και Μηχανισμοί Ογκογένεσης	16	2
ΙΣ 5.9	Εφαρμογή της Πληροφορικής στην Ιατρική	16	2
ΙΣ 5.10	Ιατρική Αγγλική Ορολογία	30	2
ΙΣ 5.11	Μοριακή βάση της ανάπτυξης και δυσλειτουργίας του Νευρικού Συστήματος	16	2
ΙΣ 5.12	Ομικές τεχνολογίες στην Ιατρική – Βασικές Αρχές και Κλινικές Εφαρμογές	16	2

ΕΚΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 6.9	Βασικές Αρχές ΗΚΓ	30	2
ΙΣ 6.10	Κυτταρική Επικοινωνία και Ανθρώπινες Ασθένειες	16	2
ΙΣ 6.11	Κυτταρολογία	16	2
ΙΣ 6.12	Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία της Αιμοποίησης	16	2
ΙΣ 6.13	Εφαρμοσμένη Πληροφορική για Ιατρούς	16	2

ΕΒΔΟΜΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 7.8	Βασική Έρευνα στην Ιατρική	16	2
ΙΣ 7.9	Νεογνική Χειρουργική	16	2
ΙΣ 7.11	Το Ανθρώπινο Μικροβίωμα - Από τη βασική έρευνα στην κλινική εφαρμογή	16	2
ΙΣ 7.19	Αρχές Ακτινοθεραπείας	16	2

ΟΓΔΟΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 8.10	Αιμοδυναμική Παθοφυσιολογία των Αγγειακών Παθήσεων και Αρχές στην Αναίμακτη Αγγειοδιαγνωστική	16	2
ΙΣ 8.11	Ανδρολογία	16	2
ΙΣ 8.12	Εστιασμένη στον ασθενή φροντίδα: έννοιες - αρχές	30	2
ΙΣ 8.20	Διαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση στην άνοια και στις συναφείς νοητικές διαταραχές	16	2
ΙΣ 7.10	Νευροχειρουργική	30	2
ΙΣ 8.21	Διαφορική Διαγνωστική	16	2

ΕΝΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 9.1	Αρχές Ορθολογικής χρήσης Αντιβιοτικών	16	2
ΙΣ 9.2	Βιο-Ιατρική Ηθική	16	2
ΙΣ 9.3	Γυναικολογική Ενδοκρινολογία Εξωσωματική Γονιμοποίηση	16	2
ΙΣ 9.4	Εικονικό Εργαστήριο Παιδοκαρδιολογίας	16	2
ΙΣ 9.5	Μεταβολικά Νοσήματα	16	2
ΙΣ 9.6	Οξύς και χρόνιος πόνος	16	2
ΙΣ 9.7	Παθοφυσιολογία της Κινητικότητας του Πεπτικού	16	2
ΙΣ 9.8	Τραύμα Μυοσκελετικού Συστήματος	16	2
ΙΣ 9.9	Παιδιατρική Σημειολογία	16	2
ΙΣ 9.10	Διαταραχές Υγρών Ηλεκτρολυτών και Οξεοβασικής Ισορροπίας και Βασικές Αρχές Αντιμετώπισής τους	16	2
ΙΣ 8.19	Εφαρμοσμένη Οπτική στην Οφθαλμολογία	16	2
ΙΣ 8.13	Στοματική και γναθοπροσωπική χειρουργική	16	2

ΔΕΚΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 10.1	Απεικόνιση Αθλητικών Κακώσεων	16	2
ΙΣ 10.2	Επείγουσα Παιδιατρική και Εντατική Θεραπεία	16	2
ΙΣ 10.3	Επεμβατική Ακτινολογία	16	2
ΙΣ 10.4	Κλινική Αλκοολογία	16	2
ΙΣ 10.5	Κλινικοεργαστηριακή Διερεύνηση συχνών Κλινικών Προβλημάτων	16	2
ΙΣ 10.6	Οικογενειακός Προγραμματισμός	16	2
ΙΣ 10.7	Παθήσεις Σπονδυλικής Στήλης	16	2
ΙΣ 10.8	Παιδιατρική Αιματολογία - Ογκολογία	16	2
ΙΣ 10.9	Παιδιατρική Νεογνολογία	16	2
ΙΣ 10.10	Ψυχοπαθολογία Παιδιού - Εφήβου	16	2
ΙΣ 10.11	Παιδοπνευμονολογία	16	2
ΙΣ 10.16	Τροπική Ιατρική	16	2
ΙΣ 10.17	Μέθοδοι Υποκατάστασης Νεφρικής Λειτουργίας, Αιμοκάθαρση, Περιτοναϊκή Κάθαρση, Μεταμόσχευση Νεφρού	16	2
ΙΣ 10.18	Θωρακοχειρουργική	16	2
ΙΣ 10.19	Τεχνητή νοημοσύνη στην ιατρική απεικόνιση	16	2
ΙΣ 12.3	Ανακουφιστική Φροντίδα Ασθενών με Καρκίνο	16	2

ΕΝΔΕΚΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 11.2	Επαγγελματική Ανάπτυξη	16	2
ΙΣ 11.3	Θεραπευτική Στρατηγική των Νεοπλασματικών Ασθενειών	16	2
ΙΣ 11.4	Καρδιο-θωρακοχειρουργική	16	2
ΙΣ 11.5	Παιδιατρικές Λοιμώξεις	16	2
ΙΣ 11.6	Παιδιατρική Φαρμακολογία	16	2
ΙΣ 11.7	Παιδιατρική Ανοσολογία	16	2

ΔΩΔΕΚΑΤΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
Μαθήματα		Ω.Δ.Ε.	Ε.Σ.Τ.Σ.
ΙΣ 12.1	Διαχείριση επειγόντων περιστατικών στη Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	16	2
ΙΣ 12.2	Ζητήματα Κλινικής Ηθικής	16	2
ΙΣ 12.4	Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Εφαρμογές Πυρηνικής Ιατρικής στην Κλινική Πράξη	16	2
ΙΣ 12.5	Ειδικά Θέματα στην Εντατική Ιατρική	16	2

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ - ΕΞΑΜΗΝΑ: ΕΝΑΤΟ, ΔΕΚΑΤΟ, ΕΝΔΕΚΑΤΟ ΚΑΙ ΔΩΔΕΚΑΤΟ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΩΔΕ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ECTS
Α' Ομάδα			
ΙΣ ΚΛ. Α Παθολογία	640	16	28
Παθολογική Κλινική	160	4	7
Καρδιολογική Κλινική	160	4	7
Πνευμονολογική Κλινική	160	4	7
Κλινική Επιλογής	160	4	7
Β' Ομάδα			
ΙΣ ΚΛ. Β Χειρουργική	640	16	28
Γενική Χειρουργική /ΧΟΓΚ	320	8	14
Ορθοπαιδική Κλινική	160	4	7
Κλινική Επιλογής	160	4	7
Γ' Ομάδα			
	640	16	28
ΙΣ ΚΛ. Γ 1 Παιδιατρική Κλινική	320	8	14
ΙΣ ΚΛ. Γ 2 Μαιευτική /Γυναικολογία Κλινική	200	5	9
ΙΣ ΚΛ. Γ 3 ΤΕΠ	120	3	5
Δ' Ομάδα			
	640	16	28
ΙΣ ΚΛ. Δ 1 Νευρολογική Κλινική	160	4	7
ΙΣ ΚΛ. Δ 2 Ψυχιατρική Κλινική	160	4	7
ΙΣ ΚΛ. Δ 3 Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	160	4	7
ΙΣ ΚΛ. Δ 4 ΩΡΛ Κλινική	80	2	4
ΙΣ ΚΛ. Δ 5 Οφθαλμολογική Κλινική	80	2	3

3.2 Εγγραφές - Εξετάσεις

Εγγραφές

Οι φοιτητές υποχρεωτικά εγγράφονται σε κάθε εξάμηνο σπουδών, ηλεκτρονικά, στις καθορισμένες ημερομηνίες και δηλώνουν τα μαθήματα και τις κλινικές ασκήσεις του εξαμήνου καθώς και όσα από τα προσφερόμενα μαθήματα χρωστούν από προηγούμενα εξάμηνα και προτίθενται να εξετασθούν.

Φοιτητής που δεν θα εγγραφεί στα μαθήματα δεν θα εμφανίζεται στο βαθμολόγιο των μαθημάτων και δεν μπορεί να καταχωρηθεί η βαθμολογία του.

Εξετάσεις

Η εξεταστέα ύλη κάθε μαθήματος είναι συγκεκριμένη και ορίζεται από τον διδάσκοντα. Η εκτίμηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με γραπτή ή προφορική ή γραπτή συν προφορική εξέταση κατά την κρίση του διδάσκοντος. Είναι στην κρίση κάθε διδάσκοντος και οι εξετάσεις και η βαθμολογία. Ο τρόπος εξέτασης κάθε μαθήματος αναφέρεται στην ενότητα αναλυτικής περιγραφής των μαθημάτων στον Οδηγό Σπουδών.

Οι διδάσκοντες αναρτούν την παρουσίαση του μαθήματος ή σημειώσεις ή επιπρόσθετο υλικό σε ειδικό ιστότοπο (<https://elearn.uoc.gr>).

Οι διδάσκοντες δύνανται να διενεργούν, εφόσον το επιθυμούν και είναι εφικτό, εξετάσεις προόδου ή να χρησιμοποιούν εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών στις προόδους (εργασίες, κλπ.) με την προϋπόθεση ότι δεν διαταράσσεται η διδασκαλία άλλων μαθημάτων. Δικαίωμα ένταξης στη διαδικασία προόδων θα πρέπει να δίνεται αποκλειστικά σε μαθήματα με 4 ECTS ή περισσότερα.

Ο φοιτητής θεωρείται ότι έχει περάσει το μάθημα εφ' όσον συμμετέχει επιτυχώς σ' όλες τις προόδους του μαθήματος που γίνονται εντός του εξαμήνου του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους. Σε αυτές τις περιπτώσεις η διαμόρφωση του τελικού βαθμού περιλαμβάνει τις επιδόσεις των φοιτητών στις προόδους, εργασίες, κλπ.

Οι εξετάσεις διενεργούνται μόνο μέσα στις καθορισμένες από τη Συνέλευση της Σχολής ημερομηνίες σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.

Θα πρέπει να γίνεται γνωστοποίηση των ημερομηνιών των εξετάσεων των προόδων από τον υπεύθυνο διδάσκοντα στην αρχή του αντίστοιχου εξαμήνου ούτως ώστε να διασφαλίζεται η καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών. Να προσφέρονται μόνο δυο πρόοδοι κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου, μια στη μέση του εξαμήνου (ημέρες Παρασκευή ή Δευτέρα) και μια στο τέλος του εξαμήνου (τελευταία Παρασκευή πριν την εξεταστική).

Οι φοιτητές που περάτωσαν την κανονική φοίτηση, η οποία ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαιών για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, ανεξάρτητα εάν αυτά διδάσκονται σε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που αποτελούν τα ειδικά προαπαιτούμενα των κλινικών ασκήσεων εξετάζονται και στις 3 εξεταστικές περιόδους.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των εξετάσεων είναι μόνιμο. Αλλαγές στις καθορισμένες ημερομηνίες του προγράμματος των εξετάσεων είναι δυνατές μετά από απόφαση των αρμοδίων οργάνων της Σχολής ή του Κοσμήτορα.

Δικαίωμα προσέλευσης στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές/φοιτήτριες που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις εγγραφής στα μαθήματα, που έχουν δηλώσει τα μαθήματά τους στο <https://eduportal.cict.uoc.gr/> και έχουν κάνει ηλεκτρονικά (<https://elearn.uoc.gr>) στις Γραμματείες των Τομέων της Σχολής δήλωση συμμετοχής στις εξετάσεις.

Ο έλεγχος της εκπλήρωσης των προϋποθέσεων εγγραφής στις κλινικές εξαμήνου διενεργείται μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου.

Η Γραμματεία μεριμνά για την ανακοίνωση όλων των θεμάτων που έχουν σχέση με τη διενέργεια των εξετάσεων, όπου και αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα <https://elearn.uoc.gr> και στο [Φοιτητολόγιο](#).

Οι προφορικές εξετάσεις διενεργούνται σε χώρο και σε ώρα που ανακοινώνεται εκ των προτέρων.

Οι βαθμοί των εξετάσεων ανακοινώνονται στη Γραμματεία μετά το τέλος των εξετάσεων.

Οι διδάσκοντες καταχωρούν στο φοιτητολόγιο την τελική βαθμολογία του μαθήματος το αργότερο 15 ημέρες μετά την τελική εξέταση αυτού.

3.3 Κλίμακα Βαθμολογίας

Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10 με μικρότερο προβιβάσιμο βαθμό το 5,0. Η κλίμακα βαθμολογίας στα μαθήματα και στο βαθμό πτυχίου χαρακτηρίζεται ως εξής:

- **Άριστα:** από 8,50 έως 10.
- **Λίαν Καλώς:** από 6,5 έως 8,49.
- **Καλώς:** από 5 έως 6,49.

Βαθμός μικρότερος του 5 ισοδυναμεί με ανεπιτυχή παρακολούθηση.

3.4 Βελτίωση Βαθμολογίας

Οι φοιτητές που έχουν δικαίωμα επανεξέτασης (αναβαθμολόγηση) μπορούν να εξεταστούν μία και μόνη φορά ανά μάθημα και ο βαθμός που κατοχυρώνεται είναι ο τελευταίος. Η επανεξέταση γίνεται στην τρέχουσα ύλη και αναλογούν τα ECTS του τρέχοντος προγράμματος σπουδών.

3.5 Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου και Σειράς Επιτυχίας Αποφοίτησης

Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται με βάση τα μαθήματα που χρησιμοποιούνται για τη συμπλήρωση των 360 ECTS για την απόκτηση πτυχίου. Εάν έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς περισσότερα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα από τα ζητούμενα, προσμετρώνται αυτά με τους μεγαλύτερους βαθμούς. Τα υπόλοιπα μαθήματα, δηλαδή εκείνα στα οποία ο φοιτητής έχει τους χαμηλότερους βαθμούς δεν προσμετρώνται στον βαθμό πτυχίου και εμφανίζονται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα διπλώματος. Σε όλες τις περιπτώσεις ο υπολογισμός και η σύγκριση βαθμών γίνεται αφού οι βαθμοί σταθμιστούν (πολλαπλασιαστούν) με τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) του κάθε μαθήματος.

Κατόπιν αίτησης του/της ενδιαφερόμενου/ης φοιτητή/φοιτήτριας μπορεί να δοθεί βεβαίωση με τη σειρά επιτυχίας αποφοίτησής του.

3.6 Υπολογισμός Ετήσιου Μέσου Βαθμού

Κατόπιν αίτησης του/της ενδιαφερόμενου/ης φοιτητή/φοιτήτριας μπορεί να υπολογιστεί ο «ετήσιος μέσος βαθμός» και η «σειρά επιτυχίας».

Οι παραπάνω μέσοι βαθμοί και σειρές επιτυχίας (ετήσιοι και πτυχίου) μπορεί να χρησιμοποιούνται σαν κριτήρια για απονομή τιμητικών διακρίσεων, βραβείων και υποτροφιών.

3.7 Αναγνώριση Μαθημάτων

Μαθήματα που ένας φοιτητής παρακολούθησε επιτυχώς σε άλλο Πανεπιστήμιο και ΤΕΙ, της Ελλάδας ή του εξωτερικού, ή στη διάρκεια προηγούμενης τυχόν φοίτησής του σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης (μετεγγραφή, κατατακτήριες εξετάσεις, κλπ.) είναι δυνατόν να αναγνωρισθούν για την ικανοποίηση των απαιτήσεων αποφοίτησης από τη Σχολή, υπό ορισμένες προϋποθέσεις.

Συγκεκριμένα ο φοιτητής μπορεί να καταταχθεί σε μεγαλύτερο εξάμηνο (μέχρι το 7ο εξάμηνο) στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Αν το Τμήμα προέλευσης είναι Τμήμα/Σχολή Ιατρικής να έχει περάσει και αναγνωρίσει τα 2/3 των υποχρεωτικών μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος/Σχολής προέλευσης.
- Αν το Τμήμα/Σχολή προέλευσης είναι διαφορετικό της Ιατρικής θα πρέπει να του έχουν αναγνωρισθεί τα 2/3 των υποχρεωτικών μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων της Σχολής μας.

Ως εξάμηνο εγγραφής των φοιτητών Οδοντιατρικής και Κτηνιατρικής είναι το 5ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών της Σχολής μας και δύνανται να καταταχθούν έως το 7ο εξάμηνο σπουδών με την κατοχύρωση των απαιτούμενων μαθημάτων.

Ο/η φοιτητής/φοιτήτρια που αιτείται αναγνώρισης μαθημάτων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τομέα στον οποίο ανήκει το μάθημα:

- ❖ Ειδική για το σκοπό [αίτηση](#) πλήρως συμπληρωμένη από τον ενδιαφερόμενο/η φοιτητή/φοιτήτρια.
- ❖ Επίσημη αναλυτική βαθμολογία του/της φοιτητή/φοιτήτριας από το Τμήμα/Σχολή προέλευσης στην οποία θα αναγράφονται η ημερομηνία πρώτης εγγραφής, τα μαθήματα και τα εργαστήρια που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς και για κάθε ένα από αυτά για τα οποία αιτείται αναγνώρισης: ο τύπος του (υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ.), οι πιστωτικές μονάδες (ECTS), το εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής το ολοκλήρωσε επιτυχώς και ο βαθμός του σε αυτό.
- ❖ Συνδέσμους (links) στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος/Σχολής προέλευσης με τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής εξετάστηκε επιτυχώς στα υπό αναγνώριση μαθήματα στο τμήμα προέλευσης. Εναλλακτικά, άλλα επίσημα έγγραφα από το Τμήμα/Σχολή προέλευσης όπου θα περιγράφεται: η ύλη, η περιγραφή των ασκήσεων/εργασιών, ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης και ο συνολικός προβλεπόμενος φόρτος με τις ώρες διδασκαλίας και εργαστηρίων.
- ❖ Συγγράμματα των μαθημάτων, στα οποία αιτούνται αναγνώριση, τα οποία διδάχθηκαν στο Τμήμα/Σχολή προέλευσης.

Οι αιτήσεις εξετάζονται αρχικά από το καθ' ύλην αρμόδιο μέλος ΔΕΠ της Σχολής, υπεύθυνο διδάσκοντα του μαθήματος, ο οποίος μελετά εάν η ύλη που έχει διδαχθεί ο φοιτητής στο Τμήμα/Σχολή προέλευσης καλύπτει επαρκώς την ύλη που διδάσκεται στη Σχολή μας.

Εν συνεχεία οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΣ), η οποία εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής, όπου η τελευταία αποφασίζει για την τελική έγκριση ή μη του αιτήματος για την αναγνώριση του μαθήματος.

Η κατοχύρωση των μαθημάτων γίνεται χωρίς βαθμό με την ένδειξη “Αναγνώριση” στην καρτέλα του φοιτητή και το μάθημα δεν υπολογίζεται στον μέσο όρο του βαθμού πτυχίου.

Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ που κατατάσσονται κατόπιν κατατακτηρίων εξετάσεων, καταχωρείται η βαθμολογία τους στο φοιτητολόγιο και κατοχυρώνουν αυτοδίκαια τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν και έλαβαν προβιβάσιμο βαθμό. Αυτοί που δεν έλαβαν προβιβάσιμο βαθμό υποχρεούνται να επανεξεταστούν στο μάθημα και δεν προχωρούν σε αίτημα κατοχύρωσής του.

3.8 Αξιολόγηση Μαθημάτων

Κάθε μάθημα αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου από τους φοιτητές. Πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, παρέχονται στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης: <https://modip.uoc.gr/ilektronikes-ipiesies/aksiologisi/>

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στέλνονται στον υπεύθυνο του μαθήματος, λαμβάνονται υπόψη από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής, την ΟΜ.Ε.Α της Σχολής και τη ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος.

Επιπλέον, θα ζητείται από τους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής, πριν τη λήψη του πτυχίου τους, η συνολική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών με στόχο τη βελτίωση της εκπαίδευσης.

3.9 Προϋποθέσεις Απόκτησης Πτυχίου

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου είναι οι εξής:

- Εγγραφή στη Σχολή και παρακολούθηση μαθημάτων για τουλάχιστον δώδεκα (12) εξάμηνα.
- Επιτυχία σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα συνολικού φόρτου 228 ECTS.
- Επιτυχία σε όλες τις κλινικές ασκήσεις συνολικού φόρτου 112 ECTS.
- Επιτυχία σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα συνολικού φόρτου τουλάχιστον 20 ECTS.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον τριακοσίων εξήντα (360) ECTS συνολικά.

Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να υπερβούν τα 360 ECTS με παραπάνω κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία θα εμφανίζονται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα διπλώματος αλλά δεν θα συνυπολογίζονται στο μέσο όρο βαθμολογίας για τη λήψη πτυχίου.

Με την Ορκωμοσία εκδίδονται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ τα κάτωθι: 1) πτυχίο σε μορφή Παπύρου, 2) τέσσερα (4) αντίγραφα πτυχίου, 3) Παράρτημα διπλώματος (Diploma Supplement) στα ελληνικά και στα αγγλικά, 4) βεβαίωση πτυχιούχου, 5) πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, 6) Πιστοποιητικό στρατολογίας για τους άρρενες.

4. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία για την κινητικότητα των φοιτητών της Σχολής περιγράφεται αναλυτικά στον Κανονισμό Κινητικότητας, ο οποίος αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Κανονισμού του ΠΠΣ της Ιατρικής Σχολής.

A) Κινητικότητα Φοιτητών για την πραγματοποίηση κλινικών ασκήσεων μέσω του προγράμματος Erasmus.

Η Ιατρική Σχολή συμμετέχει ενεργά στο Πρόγραμμα ERASMUS του Πανεπιστημίου Κρήτης για την κινητικότητα προπτυχιακών φοιτητών έχοντας εξασφαλίσει συνεργασία με μια σειρά από [αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του εξωτερικού](#).

Οι φοιτητές της Σχολής ενημερώνονται ήδη από το πρώτο έτος σπουδών τους για τη μεγάλη σημασία και επίδραση της κινητικότητας στη μέλλουσα καριέρα τους και ενθαρρύνονται να επιδιώξουν τη μετακίνησή τους σε συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια και Νοσοκομεία του εξωτερικού.

Οι φοιτητές της Ιατρικής Σχολής μπορούν να μετακινούνται σε συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια και Νοσοκομεία σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Δίαιλος των μετακινήσεων αυτών είναι οι σπουδές (studies) ή η πρακτική άσκηση (traineeship) του προγράμματος Erasmus, ανάλογα με τη συνεργασία της Ιατρικής Σχολής με τον αντίστοιχο συνεργάτη της στην Ευρώπη.

Οι φοιτητές που μετακινούνται παρακολουθούν μια σειρά κλινικών ασκήσεων στο εξωτερικό, όπου εξετάζονται και βαθμολογούνται, όπως και οι φοιτητές του εκάστοτε Ιδρύματος Υποδοχής.

Η Ιατρική Σχολή, ακολουθεί τον κανονισμό του προγράμματος Erasmus, αναγνωρίζοντας το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που φέρνει ο φοιτητής με την επιστροφή του.

Ομοίως γίνεται και η αναγνώριση του βαθμού του, με αντιστοίχιση στο Ελληνικό σύστημα βαθμολόγησης, από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο Erasmus της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Οι φοιτητές που ασκούνται σε Πανεπιστήμιο ή Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ έχουν το δικαίωμα πλήρους αναγνώρισης των κλινικών ασκήσεων, ανεξαρτήτως της διάρκειάς τους σε εβδομάδες. Για να ισχύσει αυτό, απαραίτητη προϋπόθεση είναι αποδεδειγμένα να διαρκούν οι Κλινικές Ασκήσεις για τους μετακινούμενους φοιτητές όσο διαρκούν και για τους αντίστοιχους

φοιτητές στο Ίδρυμα Υποδοχής.

Οι φοιτητές συστήνεται να αποφεύγουν την παρακολούθηση κλινικών ασκήσεων εξαμήνου ή έτους, διαφορετικού από αυτό που φοιτούν. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, δύναται να συμπεριληφθούν άλλου εξαμήνου Κλινικές Ασκήσεις, αν εκ των πραγμάτων και αποδεδειγμένα με βάση την αλληλογραφία με το Ίδρυμα Υποδοχής δεν υπάρχει άλλη δυνατότητα.

Οι προϋποθέσεις για τη δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών της Σχολής μας στο ανωτέρω πρόγραμμα περιγράφονται στον Κανονισμό Κινητικότητας.

Β) Κινητικότητα Φοιτητών για πραγματοποίηση κλινικών ασκήσεων εντός Κρήτης, εκτός Κρήτης, εκτός Ελλάδος.

Οι φοιτητές δύναται να πραγματοποιήσουν την κλινική τους άσκηση σε άλλο Νοσοκομείο της Κρήτης ή Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο της Ελλάδος ή της αλλοδαπής, εκτός πλαισίου ERASMUS, με τις προϋποθέσεις/διαδικασία, όπως περιγράφεται στον Κανονισμό Κινητικότητας.

Οι ανωτέρω φοιτητές των δυο τελευταίων ετών (5^ο και 6^ο) μπορούν να ασκηθούν εκτός Σχολής συνολικά 16 εβδομάδες. Ο χρόνος άσκησης εκτός Σχολής δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τις 4 εβδομάδες ή να υπερβαίνει τις 8 εβδομάδες ανά εξάμηνο.

Γ) Κινητικότητα φοιτητών 3ου έτους της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης για Εργαστηριακή άσκηση σε επιλεγμένα Πανεπιστήμια της περιοχής της Βοστώνης (Boston University, Harvard University, MIT, Tufts).

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αφορά στην εργαστηριακή άσκηση διάρκειας ενός μηνός (Ιούλιος-Αύγουστος) προπτυχιακών φοιτητών 3^{ου} έτους της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε επιλεγμένα Πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα της περιοχής της Βοστώνης των ΗΠΑ. Τα εργαστήρια επιλέγονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος Κινητικότητας με τη βοήθεια του Ομότιμου Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής του ΠΚ, Βασιλείου Ζαννή και της Καθηγήτριας Φαρμακολογίας και Διευθύντριας του Τμήματος Φαρμακολογίας, Φυσιολογίας και Βιοφυσικής στο Παμεπιστήμιο της Βοστώνης Βενετίας Ζαχαρίου.

Η επιλογή των συμμετεχόντων φοιτητών 3^{ου} έτους περιγράφεται στον Κανονισμό Κινητικότητας.

Δ) Κινητικότητα τελειόφοιτων φοιτητών της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης για Κλινική άσκηση στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου της Βοστώνης (Boston University Medical School).

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ανταλλαγών φοιτητών αφορά στην κλινική άσκηση διάρκειας ενός μηνός προπτυχιακών τελειόφοιτων φοιτητών της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου της Βοστώνης των ΗΠΑ. Οι κλινικές ορίζονται σύμφωνα με την προτίμηση των φοιτητών σε συνδυασμό με την υπάρχουσα διαθεσιμότητα που έχει το Πανεπιστήμιο της Βοστώνης.

Η επιλογή των τελειόφοιτων φοιτητών που θα συμμετάσχουν στην κλινική άσκηση περιγράφεται στον Κανονισμό Κινητικότητας.

Ε) Άσκηση φοιτητών Ιατρικής άλλων Πανεπιστημίων

Βασική προϋπόθεση είναι η έγγραφη προ-συνεννόηση μεταξύ των υπευθύνων των κλινικών ασκήσεων των 2 Πανεπιστημίων και η έγκριση από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών.

Τέλος ο φοιτητής θα ακολουθήσει με ακρίβεια το πρόγραμμα εκπαίδευσης /αξιολόγησης της κλινικής που

ζήτησε να ασκηθεί όπως και οι φοιτητές της Σχολής μας. Το πιστοποιητικό παρακολούθησης / αξιολόγησης που θα δοθεί στον εξωτερικό φοιτητή θα πρέπει να είναι ενιαίο.

Προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών στο εξωτερικό πραγματοποιεί η Helsmic σύμφωνα με τις καταστατικές της αρχές και τον προγραμματισμό της.

5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές μπορούν να ενισχύονται οικονομικά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους μέσω υποτροφιών επίδοσης και βραβείων αριστείας, ανταποδοτικών υποτροφιών.

Ειδικότερα, υποτροφίες εξασφαλίζονται από την Ιατρική Σχολή, όπως Προπτυχιακές υποτροφίες του [Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών](#) (Ι.Κ.Υ.), βραβεία, χρηματικά ή μη, από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς ή από φυσικά πρόσωπα.

Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης της [Δ.Α.ΣΤΑ](#) του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο της Σχολής έχει θεσμοθετηθεί με απόφαση της ΓΣ στις 4/3/2020 η δυνατότητα ανάθεσης επικουρικού διδακτικού έργου στο πλαίσιο εργαστηριακών ασκήσεων σε προπτυχιακούς φοιτητές με το όνομα «Διδακτικό Επικουρικό Έργο Προπτυχιακών Φοιτητών» ΔΕΠΡΟΦΟΙΤ.

Η επιλογή ενός προπτυχιακού φοιτητή στο πρόγραμμα ΔΕΠΡΟΦΟΙΤ θεωρείται ένα είδος τιμητικής διάκρισης με αποτέλεσμα να αυξάνει τα κίνητρα για καλές ακαδημαϊκές επιδόσεις κάτι που αποτελεί σταθερό στόχο της Σχολής.