

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ



**3. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

«ΙΑΤΡΙΚΗ»

Ημερομηνία Αναφοράς: 09/07/2025

Αξιολόγηση μαθημάτων

Η Ιατρική Σχολή αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στη συστηματική αξιολόγηση από τους/τις φοιτητές/τριες, στο πλαίσιο της διαρκούς βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με γνώμονα τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. Η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης έχει αναπτύξει ενιαίο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, το οποίο διατίθεται διαδικτυακά σε όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες των Τμημάτων.

Το ερωτηματολόγιο καλύπτει βασικές θεματικές της διδακτικής εμπειρίας και του περιεχομένου των μαθημάτων. Η συλλογή και η επεξεργασία των στοιχείων πραγματοποιούνται με αυτοματοποιημένο και ανώνυμο τρόπο, διασφαλίζοντας την εμπιστευτικότητα των απαντήσεων. Τα ερωτηματολόγια του Α' κύκλου σπουδών επικαιροποιήθηκαν το 2022 (απόφαση Συγκλήτου υπ' αριθμ. 492η/24.11.2022), σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για την αξιολόγηση στα ΑΕΙ, τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ και τις αποφάσεις της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η πρόσβαση στο ηλεκτρονικό σύστημα αξιολόγησης είναι διαθέσιμη στους/στις φοιτητές/τριες της Ιατρικής Σχολής, προκειμένου να μπορούν να αξιολογούν μαθήματα και διδάσκοντες/ουσες με τρόπο αντικειμενικό και τεκμηριωμένο. Η συμμετοχή είναι ανώνυμη και προαιρετική.

Η Ιατρική Σχολή ενημερώνει τακτικά τους/τις φοιτητές/τριες για τη διαδικασία μέσω ανακοινώσεων, ενώ ενθαρρύνει τη συμμετοχή με τη συμβολή των διδασκόντων/ουσών. Η αξιολόγηση αποτελεί ουσιώδες εργαλείο για τη βελτίωση της ποιότητας σπουδών και την ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης της εκπαιδευτικής εμπειρίας.

Για την παρούσα έκθεση αναλύθηκαν δεδομένα από 2162 εγγραφές (ακαδημαϊκή περίοδος 2022–2023) , τα οποία συνοψίζονται στις επόμενες σελίδες.

Αποτελέσματα αξιολογήσεων σε ερωτηματολόγια ΜΟΔΙΠ

Κατηγορίες ερωτημάτων

- **Βασικός κορμός** (μαθήματα και κλινικές ασκήσεις): A1 έως A4, B1 έως B8
- **Κλινικές ασκήσεις**: A5 έως A18
- **Φροντιστηριακές ασκήσεις**: B9 έως B11

Η αξιολόγηση έχει γίνει με βάση την παρακάτω κλίμακα

Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Ερώτηση	Αναλυτική περιγραφή του ερωτήματος	Μέση τιμή	Score 1 (%)	Score 2 (%)	Score 3 (%)	Score 4 (%)	Score 5 (%)
A1	Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.	4.25	4.3	4.4	9.3	26.6	55.5
A2	Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος και ήταν επαρκή για την ολοκλήρωση των ασκήσεων και εργασιών που ανατέθηκαν.	4.05	3.9	5.6	17.3	28.2	44.9
A3	Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.	4.13	5.2	4.9	14.6	22.6	52.8
A4	Το μάθημα με βοήθησε να διευρύνω τις γνώσεις μου και να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.	3.98	6.0	5.8	16.8	27.0	44.4

A5	Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των Επιμελητών της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.	4.23	5.2	3.3	11.4	23.2	56.9
A6	Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των Ειδικευομένων της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας	4.26	4.2	6.8	7.8	21.2	60.1
A7	Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή του Νοσηλευτικού Προσωπικού της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας	3.79	8.3	6.3	21.5	25.8	38.0
A8	Θεωρείτε ικανοποιητική την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου (ιστορικό-κλινική εξέταση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εξωτερικά ιατρεία, επεμβατικές πράξεις, μαθήματα) κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης.	3.76	10.5	8.8	18.4	18.4	43.9
A9	Θεωρείτε επαρκή τα συγγράμματα και το εκπαιδευτικό υλικό που σας προτάθηκαν	4.05	8.8	5.3	11.4	21.1	53.5
A10	Αποκτήσατε ικανοποιητική εμπειρία στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής	3.95	9.7	3.5	15.9	23.9	46.9
A11	Αποκτήσατε ικανοποιητική εμπειρία στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής	4.08	8.0	3.5	12.4	24.8	51.3
A12	Θεωρείτε ότι η εκπαίδευσή σας για την απόκτηση πρακτικών κλινικών και επεμβατικών δεξιοτήτων καταλάμβανε επαρκές τμήμα του χρόνου της Κλινικής Άσκησης	3.81	10.6	8.0	15.0	22.1	44.2
A13	Αποκτήσατε Πρακτικές/επεμβατικές δεξιότητες κατά την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική	3.65	8.8	9.7	27.4	15.9	38.1
A14	Αποκτήσατε άλλες δεξιότητες (π.χ. επικοινωνιακές) κατά την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική	4.0	7.1	8.0	10.6	26.5	47.8
A15	Αποκτήσατε ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων	4.12	6.2	3.5	15.0	23.0	52.2
A16	Εκτεθήκατε επαρκώς στην αρχική εκτίμηση των επειγόντων περιστατικών της συγκεκριμένης Κλινικής Άσκησης	4.08	4.4	8.0	12.4	25.7	49.6
A17	Είχατε την ευκαιρία να αναλάβετε πρωτοβουλίες κατά την διάρκειας της άσκησης στην συγκεκριμένη Κλινική που συνέβαλαν στη μελλοντική αυτοδυναμία σας ως κλινικοί ιατροί	3.38	10.6	16.8	28.3	12.4	31.9

A18	Τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης ήταν σαφή	4.26	8.0	5.3	5.3	15.9	65.5
B1	Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.	4.32	3.8	3.7	8.1	25.6	58.8
B2	Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	4.32	3.0	3.7	10.9	23.0	59.5
B3	Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).	4.05	3.9	3.7	23.9	20.6	48.0
B4	Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.	4.17	4.4	5.1	13.4	23.4	53.8
B5	Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το επιστημονικό πεδίο του μαθήματος.	3.99	7.5	5.1	15.0	26.4	46.1
B6	Σύνδεσε το μάθημα με την τρέχουσα έρευνα στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο.	3.95	5.3	6.2	19.6	26.5	42.5
B7	Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.	4.12	4.0	3.8	15.1	30.0	47.1
B8	Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.	4.04	4.1	4.8	17.6	30.3	43.2
B9	Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων/φροντιστηρίων	4.38	3.5	1.5	9.9	23.7	61.3
B10	Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση)	4.06	3.5	3.9	21.0	26.8	44.8
B11	Υπήρχε επαρκής καθοδήγηση για τη διόρθωση λαθών και την αντιμετώπιση δυσκολιών	4.14	5.9	3.9	12.6	25.8	51.8

A. ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑ ΕΡΩΤΗΣΗ

A1 Η ερώτηση A1 (Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.25. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

A2 Η ερώτηση A2 (Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος και ήταν επαρκή για την ολοκλήρωση των ασκήσεων και εργασιών που ανατέθηκαν.) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.05. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 44.9%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

A3 Η ερώτηση A3 (Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.13. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A4 Η ερώτηση A4 (Το μάθημα με βοήθησε να διευρύνω τις γνώσεις μου και να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.) αξιολογήθηκε **μέτρια θετικά**, με μέσο όρο 3.98. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 44.4%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A5 Η ερώτηση A5 (Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των Επιμελητών της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.23. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

A6 Η ερώτηση A6 (Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των Ειδικευομένων της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.26. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A7 Η ερώτηση A7 (Διαπιστώσατε γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή του Νοσηλευτικού Προσωπικού της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας) αξιολογήθηκε **μέτρια θετικά**, με μέσο όρο 3.79. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 38.0%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A8 Η ερώτηση A8 (Θεωρείτε ικανοποιητική την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου (ιστορικό-κλινική εξέταση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εξωτερικά ιατρεία, επεμβατικές πράξεις, μαθήματα) κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης.) αξιολογήθηκε **μέτρια θετικά**, με μέσο όρο 3.76. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 43.9%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A9 Η ερώτηση A9 (Θεωρείτε επαρκή τα συγγράμματα και το εκπαιδευτικό υλικό που σας προτάθηκαν) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.05. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A10 Η ερώτηση A10 (Αποκτήσατε ικανοποιητική εμπειρία στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής) αξιολογήθηκε **μέτρια θετικά**, με μέσο όρο 3.95. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 46.9%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A11 Η ερώτηση A11 (Αποκτήσατε ικανοποιητική εμπειρία στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.08. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A12 Η ερώτηση A12 (Θεωρείτε ότι η εκπαίδευσή σας για την απόκτηση πρακτικών κλινικών και επεμβατικών δεξιοτήτων καταλάμβανε επαρκές τμήμα του χρόνου της Κλινικής Άσκησης) αξιολογήθηκε **μέτρια θετικά**, με μέσο όρο 3.81. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 44.2%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A13 Η ερώτηση A13 (Αποκτήσατε Πρακτικές/επεμβατικές δεξιότητες κατά την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική) αξιολογήθηκε **μέτρια θετικά**, με μέσο όρο 3.65. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 38.1%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A14 Η ερώτηση A14 (Αποκτήσατε άλλες δεξιότητες (π.χ. επικοινωνιακές) κατά την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη Κλινική) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.00. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 47.8%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A15 Η ερώτηση A15 (Αποκτήσατε ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.12. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

A16 Η ερώτηση A16 (Εκτεθήκατε επαρκώς στην αρχική εκτίμηση των επειγόντων περιστατικών της συγκεκριμένης Κλινικής Άσκησης) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.08. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 49.6%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

A17 Η ερώτηση A17 (Είχατε την ευκαιρία να αναλάβετε πρωτοβουλίες κατά την διάρκεια της άσκησης στην συγκεκριμένη Κλινική που συνέβαλαν στη μελλοντική αυτοδυναμία σας ως κλινικοί ιατροί) αξιολογήθηκε **χαμηλά**, με μέσο όρο 3.38. Σχετικά περιορισμένο ποσοστό φοιτητών (περίπου 31.9%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με αυξημένο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων που ενδέχεται να απαιτεί διερεύνηση.

A18 Η ερώτηση A18 (Τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης ήταν σαφή) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.26. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

B1 Η ερώτηση B1 (Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.) αξιολογήθηκε **ιδιαίτερα θετικά**, με μέσο όρο 4.32. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

B2 Η ερώτηση B2 (Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.) αξιολογήθηκε **ιδιαίτερα θετικά**, με μέσο όρο 4.32. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

B3 Η ερώτηση B3 (Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.05. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 48.0%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

B4 Η ερώτηση B4 (Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.17. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

B5 Η ερώτηση B5 (Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το επιστημονικό πεδίο του μαθήματος.) αξιολογήθηκε **μέτρια θετικά**, με μέσο όρο 3.99. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 46.1%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

B6 Η ερώτηση B6 (Σύνδεσε το μάθημα με την τρέχουσα έρευνα στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο.) αξιολογήθηκε **μέτρια θετικά**, με μέσο όρο 3.95. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 42.5%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, με μέτριο ποσοστό χαμηλών απαντήσεων.

B7 Η ερώτηση B7 (Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.12. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 47.1%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

B8 Η ερώτηση B8 (Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.04. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 43.2%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

B9 Η ερώτηση B9 (Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων/φροντιστηρίων) αξιολογήθηκε **ιδιαίτερα θετικά**, με μέσο όρο 4.38. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

B10 Η ερώτηση B10 (Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση)) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.06. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών (περίπου 44.8%) επέλεξε τη μέγιστη βαθμολογία, ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

B11 Η ερώτηση B11 (Υπήρχε επαρκής καθοδήγηση για τη διόρθωση λαθών και την αντιμετώπιση δυσκολιών) αξιολογήθηκε **θετικά**, με μέσο όρο 4.14. Ποσοστό άνω του 50% των φοιτητών συμφώνησε απολύτως (βαθμός 5), ενώ οι χαμηλές βαθμολογίες (1 και 2) ήταν περιορισμένες.

B. ΣΥΝΟΨΗ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

1. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (A1–A4, B1–B8)

Οι απαντήσεις είναι συνολικά θετικές, με μέσους όρους κυρίως άνω του 4.0 και υψηλά ποσοστά συμφωνίας. Οι φοιτητές αναγνωρίζουν την οργανωμένη παρουσίαση της ύλης και την επαρκή υποστήριξη από τους διδάσκοντες. Υπάρχει μικρότερο ποσοστό διαφωνίας, κάτι που αποτυπώνει μια σταθερά ικανοποιητική εκπαιδευτική εμπειρία. Παρατηρούμενο σημείο για βελτίωση: η ενίσχυση της εμπλοκής των φοιτητών (π.χ. διάλογος, ανάπτυξη δεξιοτήτων – A4, B5).

2. ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (A5–A18)

Οι περισσότερες ερωτήσεις αξιολογούνται θετικά έως μέτρια θετικά, με αυξημένες θετικές αποκρίσεις για τους επιμελητές και ειδικευόμενους (A5–A6), αλλά χαμηλότερες βαθμολογίες στην κατανομή χρόνου (A8), στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων (A12–A14) και στην εμπειρία σε επείγοντα περιστατικά ή πρωτοβουλίες (A16–A17). Η θεωρητική καθοδήγηση αξιολογείται θετικά, ωστόσο υπάρχουν περιθώρια ενίσχυσης της πρακτικής εμπειρίας και αυτονομίας των φοιτητών.

3. ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (B9–B11)

Οι ερωτήσεις αυτής της ενότητας είχαν ιδιαίτερα θετικές αξιολογήσεις, με υψηλούς μέσους όρους και ποσοστά συμφωνίας άνω του 50%. Οι φοιτητές εκτιμούν ιδιαίτερα τη σαφήνεια, τη διαθεσιμότητα και την υποστήριξη των διδασκόντων κατά τη διάρκεια των φροντιστηρίων.

Γ. ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Δυνατά σημεία

- **Οργάνωση, εκπαιδευτικό υλικό και χρήση ψηφιακών μέσων (ερωτήματα A1, A2, A3, A9):** Οι ερωτήσεις αυτές παρουσίασαν μέσους όρους άνω του 4.0, με σημαντικά ποσοστά (>50%) στη μέγιστη βαθμολογία. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι οι φοιτητές αξιολογούν θετικά τη συνολική δομή του μαθήματος, την πληρότητα του υλικού και τη συμβολή των τεχνολογικών εργαλείων στην υποστήριξη της μάθησης.
- **Διδάσκοντες/ουσες (ερωτήματα B1, B2, B3, B4, B9):** Ιδιαίτερα θετικά σχολιάστηκαν η προετοιμασία, η σαφήνεια, η διαθεσιμότητα και η υποστήριξη από την πλευρά των διδασκόντων, τόσο στις διαλέξεις όσο και στα φροντιστήρια. Οι μέσοι όροι υπερβαίνουν το 4.3 και τα ποσοστά συμφωνίας είναι άνω του 55% σε αρκετά ερωτήματα.

- **Ενίσχυση επιστημονικού ενδιαφέροντος (ερωτήματα B5, B6):** Αναγνωρίζεται η προσπάθεια των διδασκόντων να συνδέσουν το μάθημα με την τρέχουσα επιστημονική έρευνα, με τα σχετικά ερωτήματα να συγκεντρώνουν ικανοποιητικές βαθμολογίες και σημαντική απήχηση στους φοιτητές.
- **Συμβολή κλινικών επιμελητών και ειδικευομένων (ερωτήματα A5, A6):** Οι απαντήσεις υποδεικνύουν ότι οι φοιτητές εκτίμησαν τη συμβολή των κλινικών συνεργατών στην εκπαίδευσή τους, με μέσες τιμές >4.2 και υψηλά ποσοστά συμφωνίας (άνω του 60%).

Αδύνατα σημεία

- **Ανάπτυξη πρακτικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων (ερωτήματα A4, A12, A13, A14, A17):** Οι μέσοι όροι κυμαίνονται από 3.4 έως 4.0, γεγονός που δείχνει ότι η απόκτηση δεξιοτήτων —ιδίως σε πιο εφαρμοσμένα ή ανεξάρτητα καθήκοντα— δεν αξιολογήθηκε τόσο θετικά. Ειδικά η ερώτηση A17 (ανάληψη πρωτοβουλιών) παρουσίασε τη χαμηλότερη βαθμολογία.
- **Κατανομή ύλης και ισορροπία δραστηριοτήτων (ερώτημα B7, A8):** Τα ερωτήματα σχετικά με την οργάνωση των δραστηριοτήτων και του χρόνου έλαβαν μέσες βαθμολογίες <4.0, με αυξημένο ποσοστό ουδέτερων ή αρνητικών απαντήσεων, υποδεικνύοντας την ανάγκη καλύτερου συντονισμού μεταξύ θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης.
- **Εκπαίδευση σε επείγοντα περιστατικά και σαφήνεια αξιολόγησης (ερωτήματα A16, A18):** Αν και οι μέσοι όροι είναι ικανοποιητικοί, υπάρχουν αυξημένα ποσοστά φοιτητών που δεν συμφώνησαν απόλυτα, ιδίως σχετικά με την επάρκεια έκθεσης σε επείγουσες καταστάσεις ή με τη σαφήνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.

Συμπέρασμα

Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των κλινικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές αναδεικνύει ένα σταθερά θετικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, ιδίως ως προς τη δομή της διδασκαλίας, τη διαθεσιμότητα και σαφήνεια των διδασκόντων, καθώς και την οργάνωση του υλικού. Τα σημεία που αναγνωρίζονται ως περισσότερο ενισχυτικά είναι η ανθρώπινη υποστήριξη, η προσβασιμότητα στο υλικό και η σύνδεση με την επιστημονική πραγματικότητα. Ωστόσο, επισημαίνονται περιθώρια βελτίωσης στην πρακτική άσκηση και στην ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων, καθώς και στην ισορροπία μεταξύ θεωρίας και πράξης. Η περαιτέρω ενίσχυση αυτών των σημείων θα μπορούσε να βελτιώσει την εμπειρία μάθησης και την επαγγελματική ετοιμότητα των φοιτητών.