

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ, Καθηγητής
Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών, ΠΚ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31/7/2025

ΘΕΜΑ: Ευρήματα με βάση την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ «Ιατρικής» της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης

Στο πλαίσιο της στρατηγικής για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας, η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης πραγματοποίησε μια εκτενή και τεκμηριωμένη ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ), αντάξια της φήμης και του υψηλού επιπέδου της Σχολής. Η αναλυτική έκθεση και τα συνοδευτικά της παραρτήματα αναδεικνύουν ξεκάθαρα τις σημαντικές προόδους που έχουν επιτευχθεί, ενώ ταυτόχρονα εντοπίζουν με ακρίβεια τις νέες προκλήσεις που αφορούν τη διδασκαλία, την εμπειρία των φοιτητών, την κλινική εκπαίδευση, την έρευνα και τη διεθνοποίηση. Βασικός άξονας της αξιολόγησης είναι η ευθυγράμμιση με τα διεθνή πρότυπα ιατρικής εκπαίδευσης, οι απαιτήσεις της ΕΘΑΑΕ, καθώς και η διαρκής δέσμευση των μελών της Σχολής στην πρόοδο και την αριστεία.

Στην αναφορά ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης εντοπίστηκαν τα παρακάτω ευρήματα στους ακόλουθους οκτώ βασικούς άξονες ανάλυσης.

1. Πολιτική Ποιότητας και Στρατηγικοί Στόχοι. Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ είναι στενά συνδεδεμένη με τη θεμελιώδη αποστολή της Σχολής για αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την κοινωνική προσφορά. Βασικά της στοιχεία περιλαμβάνουν: (α) την εναρμόνιση με διεθνή πρότυπα ιατρικής εκπαίδευσης, (β) την ενίσχυση της επιστημονικής σκέψης και των βασικών κλινικών δεξιοτήτων, (γ) την προώθηση φοιτητοκεντρικής προσέγγισης και της χρήσης εκπαιδευτικών προσομοιώσεων, (δ) τη σύνδεση μεταξύ διδασκαλίας, έρευνας και κλινικής πρακτικής και (ε) την ενίσχυση της διεθνοποίησης και της κοινωνικής λογοδοσίας. Η εφαρμογή αυτής της πολιτικής επιτυγχάνεται μέσα από τη στενή συνεργασία των δομών ΕΠΣ, ΟΜΕΑ και ΜΟΔΙΠ, καθώς και μέσω της αξιοποίησης της ανατροφοδότησης από φοιτητές, αποφοίτους και εξωτερικούς φορείς.

2. Ανάλυση Ποιότητας Εκπαιδευτικού Έργου. Η οργάνωση και η δομή των μαθημάτων του ΠΠΣ ευθυγραμμίζονται με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ, ενώ οι διδάσκοντες εφαρμόζουν σαφώς διατυπωμένους μαθησιακούς στόχους και αξιοποιούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, όπως το e-class και το e-learn. Οι αξιολογήσεις από τους φοιτητές αποτυπώνουν υψηλά επίπεδα ικανοποίησης αναφορικά με την οργάνωση, τη σαφήνεια και την προσβασιμότητα του εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και με τη χρήση των εκπαιδευτικών πλατφορμών. Από την ανάλυση των ερωτηματολογίων φοιτητών αναδείχθηκαν ως ισχυρά σημεία: (α) η υψηλή ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού και της δομής των μαθημάτων (μέσοι όροι αξιολόγησης >4), (β) η θετική εικόνα για τους διδάσκοντες σε ζητήματα διαθεσιμότητας και συνεργασίας και (γ) η καθοριστική

συμβολή των κλινικών επιμελητών και ειδικευομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα, εντοπίστηκαν τομείς προς βελτίωση, όπως: (α) οι χαμηλότερες επιδόσεις στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων και στην ομοιόμορφη κατανομή της ύλης και (β) η ανάγκη ενίσχυσης της βιωματικής μάθησης και της ισόρροπης ενσωμάτωσης θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης.

3. Επιδόσεις Φοιτητών και Φοιτητική Πρόοδος. Η μέση διάρκεια φοίτησης παραμένει σταθερή, κυμαινόμενη μεταξύ 6,4 και 6,7 ετών, με ποσοστό άνω του 75% των φοιτητών να ολοκληρώνει τις σπουδές εντός του προβλεπόμενου χρονικού πλαισίου. Η μέση βαθμολογία πτυχίου εμφανίζει ελαφρά ανοδική τάση (από 7,41 σε 7,67), γεγονός που αντανακλά το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο του προγράμματος. Παράλληλα, έχουν τεθεί σε εφαρμογή μέτρα υποστήριξης της φοιτητικής προόδου, όπως: (α) η δυνατότητα συμμετοχής σε εμβόλιμες εξεταστικές περιόδους και η παροχή καθοδήγησης από Ακαδημαϊκούς Συμβούλους, (β) η σταδιακή μείωση καθυστερήσεων στη φοίτηση μέσω εξατομικευμένων παρεμβάσεων και υποστηρικτικών δράσεων.

4. Εκπαιδευτικό και Διδακτικό Προσωπικό. Το ακαδημαϊκό έργο των μελών ΔΕΠ έχει ενισχυθεί ουσιαστικά τα τελευταία χρόνια, όπως καταδεικνύεται από: (α) τη βελτίωση του δείκτη αναλογίας φοιτητών ανά διδάσκοντα, ο οποίος το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 διαμορφώθηκε στο 6,6:1, (β) τη σημαντική βιβλιομετρική παρουσία, με 283.860 ετεροαναφορές και 22 μέλη του ΔΕΠ να περιλαμβάνονται στη διεθνή κατάταξη Stanford, και (γ) τον διπλασιασμό του αριθμού ερευνητικών έργων με προϋπολογισμό άνω των 200.000€, καθώς και των συνεργαζόμενων επιστημόνων στα εν λόγω έργα. Η διδακτική, ερευνητική και κλινική δραστηριότητα του προσωπικού της Ιατρικής Σχολής παραμένει εξαιρετικά δυναμική, αποτελώντας σημείο αναφοράς και υπερηφάνειας για ολόκληρο το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

5. Υποδομές και Φοιτητική Στήριξη. Η αναβάθμιση των υποδομών αποτελεί διαρκή προτεραιότητα της Σχολής, με την προσθήκη νέων χώρων διδασκαλίας, σύγχρονων εργαστηρίων και τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ). Αξιοσημείωτα θετικές εξελίξεις καταγράφονται στους εξής τομείς: (α) στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της εργαστηριακής εκπαίδευσης και του συνολικού μαθησιακού περιβάλλοντος, (β) στη φοιτητική μέριμνα, με βελτιωμένη πρόσβαση σε υποστηρικτικές δομές, υπηρεσίες ψυχολογικής στήριξης, σίτισης και στέγασης, (γ) στη σημαντική ενίσχυση των ψηφιακών υποδομών, καθώς και στη λειτουργία ενός πλήρως εξοπλισμένου και σύγχρονου Ανατομείου.

6. Διεθνοποίηση και Εξωστρέφεια. Η ενίσχυση της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας του Τμήματος και του ΠΠΣ αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα, καθώς αναγνωρίζεται ότι η αναβάθμιση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας του προσωπικού συνδέεται στενά με τη συνολική βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών. Σύμφωνα με την ετήσια αναφορά, παρατηρείται αύξηση στις διεθνείς επιστημονικές δημοσιεύσεις, στη συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια καθώς και στην εμπλοκή των μελών ΔΕΠ σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα. Συγκεκριμένα, η Ιατρική Σχολή:

(α) λειτούργησε αγγλόφωνο ΠΠΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024, (β) διατηρεί 40 διμερείς συμφωνίες Erasmus+ με 18 χώρες, (γ) συμμετέχει ενεργά σε διεθνή δίκτυα, ενισχύοντας τη φοιτητική κινητικότητα και την πρακτική άσκηση σε κορυφαία ιδρύματα (όπως Karolinska και Paris-Saclay), (δ) διασφαλίζει την ισορροπία μεταξύ εισερχόμενων και εξερχόμενων μετακινήσεων, προωθώντας αμοιβαία επωφελείς συνεργασίες.

7. Ανάλυση Συστάσεων Εξωτερικής Επιτροπής και Υλοποίηση. Η Ιατρική Σχολή έχει ανταποκριθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό στις συστάσεις που διατυπώθηκαν κατά την προηγούμενη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης–πιστοποίησης, υλοποιώντας ένα στρατηγικά δομημένο και ρεαλιστικό πλαίσιο παρεμβάσεων. Η Σχολή προχώρησε σε επικαιροποίηση και ορθολογική ιεράρχηση των στόχων ποιότητας, σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας παρεμβάσεις πλήρως εναρμονισμένες με τη συνολική στοχοθεσία του ΠΠΣ. Ως αποτέλεσμα, καταγράφηκε σημαντική πρόοδος σε κρίσιμες παραμέτρους, όπως: (α) η προκήρυξη 21 νέων θέσεων μελών ΔΕΠ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024, (β) ο ορισμός υποτρόφων και εντεταλμένων διδασκόντων, (γ) η αύξηση του αριθμού των ομοτίμων καθηγητών και (δ) η κατάρτιση αναλυτικού καταλόγου διδασκόντων–κλινικών γιατρών ανά γνωστικό αντικείμενο/κλινική άσκηση. Οι παραπάνω ενέργειες συνέβαλαν ουσιαστικά στη βελτίωση της αναλογίας φοιτητών προς διδάσκοντες και ενίσχυσαν τη φοιτητική καθοδήγηση και υποστήριξη.

8. Προτάσεις Stakeholders. Μέσω της συστηματικής και ενεργής ανατροφοδότησης από φοιτητές και αποφοίτους, η Σχολή έχει εντοπίσει κρίσιμους τομείς προς βελτίωση, ανταποκρινόμενη στις ανάγκες και προσδοκίες της ακαδημαϊκής κοινότητας. Συγκεκριμένα, έχουν αναδειχθεί οι εξής προτεραιότητες: (α) διεύρυνση των ευκαιριών για ουσιαστική και βιωματική κλινική εκπαίδευση, (β) ενίσχυση της παιδαγωγικής κατάρτισης των διδασκόντων, (γ) αναβάθμιση των δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας και (δ) διαμόρφωση ενός περισσότερο υποστηρικτικού και «ανθρώπινου» ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, με έμφαση στη φοιτητική ευημερία και ενδυνάμωση.

Συμπερασματικά:

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης διαγράφει μια ιδιαίτερα δυναμική και συνεχώς αναπτυσσόμενη πορεία. Το πρόγραμμα σπουδών της ξεχωρίζει ως υποδειγματικό, ενώ η συστηματική εφαρμογή πολιτικής ποιότητας, η ξεκάθαρη φοιτητοκεντρική προσέγγιση, οι υψηλές ερευνητικές επιδόσεις και η διεθνής εξωστρέφεια την κατατάσσουν ανάμεσα στις κορυφαίες ακαδημαϊκές μονάδες τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Παρά τα σημαντικά αυτά επιτεύγματα, οι προκλήσεις παραμένουν: η ανανέωση του διδακτικού προσωπικού, η ενίσχυση της επαγγελματικής καθοδήγησης και η περαιτέρω ισορροπία μεταξύ θεωρίας και πράξης αποτελούν βασικούς άξονες δράσης για τα όργανα και τα μέλη της Σχολής. Η συστηματική αξιολόγηση και η οργανωμένη ανταπόκριση στις παρατηρήσεις των αξιολογητών αντανakλούν μια ώριμη παιδαγωγική και θεσμική κουλτούρα, με σαφή δέσμευση στη διαρκή βελτίωση.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Βάσει της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ «Ιατρικής» της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, προτείνονται τα ακόλουθα:

1. **Πλήρης Υλοποίηση Εκκρεμών Συστάσεων:** Ολοκλήρωση της εφαρμογής των υπολειπόμενων συστάσεων από την προηγούμενη εξωτερική αξιολόγηση, με έμφαση στην καθολική χρήση του logbook στις κλινικές ασκήσεις και την ευρύτερη αξιοποίηση διδασκόντων από ξενόγλωσσα ΠΜΣ στο ΠΠΣ.
2. **Διεύρυνση Συνεργασιών με Ινστιτούτα του ΙΤΕ:** Παροτρύνεται η ενεργότερη εμπλοκή περισσότερων μελών ΔΕΠ σε συνεργασίες με ερευνητές των Ινστιτούτων του ΙΤΕ, τόσο στο πλαίσιο εξειδικευμένων ερευνητικών έργων (όπως το Horizon Europe), όσο και μέσω συμμετοχής σε ευρύτερες ερευνητικές υποδομές. Οι συνεργασίες αυτές μπορούν να αφορούν τόσο τη βασική έρευνα – για παράδειγμα, με το Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας – όσο και εφαρμοσμένα πεδία, όπως η ιατρική απεικόνιση, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Πληροφορικής.
3. **Ενίσχυση Εργαστηριακών Υποδομών:** Η προώθηση της ερευνητικής αριστείας, ως στρατηγικός πυλώνας για την ανάπτυξη της Σχολής, απαιτεί την πρόσβαση σε σύγχρονο και εξειδικευμένο εργαστηριακό εξοπλισμό – τόσο μικρής όσο και μεγάλης κλίμακας – που θα υποστηρίξει αποτελεσματικά την ερευνητική δραστηριότητα. Προτείνεται η χαρτογράφηση της υφιστάμενης κατάστασης των επιστημονικών οργάνων (είτε ιδιόκτητα είτε σε συνεργασία με τη ΣΘΕΤΕ και τα Ινστιτούτα του ΙΤΕ), καθώς και η κατάρτιση ενός πενταετούς σχεδίου απόκτησης νέου εξοπλισμού, αξιοποιώντας το Εθνικό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και άλλες διαθέσιμες χρηματοδοτικές πηγές.
4. **Ενίσχυση Φοιτητοκεντρικής Διδασκαλίας:** Περαιτέρω επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε διαδραστικές και βιωματικές μεθόδους, με αξιοποίηση πόρων από το ΚΕΔΙΜΑ – Training of the Trainers, για συνεπή εφαρμογή φοιτητοκεντρικών πρακτικών σε όλα τα μαθήματα, ανταποκρινόμενη στην ανάγκη των φοιτητών για πρακτικές δεξιότητες και σύνδεση με την έρευνα.
5. **Ανάπτυξη Αγγλόφωνων Μαθημάτων:** Σχεδιασμός και εισαγωγή νέων αγγλόφωνων μαθημάτων στο ΠΠΣ με στόχο την ενίσχυση της διεθνούς κινητικότητας και την αύξηση της ελκυστικότητας του προγράμματος για φοιτητές ERASMUS+ και διεθνείς φοιτητές.
6. **Εμπλουτισμός Πρακτικής Άσκησης:** Βελτίωση της ποιοτικής παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης μέσω της καθολικής χρήσης logbook και της σύνδεσης με τις ανάγκες του συστήματος υγείας, καθώς και ενσωμάτωση περισσότερων σεναρίων προσομοίωσης και κλινικών περιστατικών.
7. **Ενίσχυση Ακαδημαϊκής Αυτονομίας Φοιτητών:** Οργάνωση θεματικών σεμιναρίων για τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών και αξιολόγηση των σχετικών δεξιοτήτων, ενταγμένα σε υποχρεωτικές δραστηριότητες του ΠΠΣ (π.χ. σεμινάρια ή μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας).

8. **Διεύρυνση Διεθνών Συνεργασιών:** Σύναψη νέων bilateral agreements με αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά ιδρύματα και συμμετοχή σε διεθνή εκπαιδευτικά δίκτυα, συμπεριλαμβανομένης της διοργάνωσης θερινών σχολείων.
9. **Αξιοποίηση Ερευνών Αποφοίτων:** Συστηματική ανάλυση των αποτελεσμάτων των ερευνών αποφοίτων και ενσωμάτωσή τους στον σχεδιασμό μαθημάτων και δεξιοτήτων επαγγελματικής προοπτικής, με έμφαση στην ενίσχυση της επαγγελματικής καθοδήγησης, την αναβάθμιση της κλινικής εκπαίδευσης, την ισορροπία θεωρίας-πράξης, την παιδαγωγική επάρκεια των διδασκόντων και τη δημιουργία πιο υποστηρικτικού, ανθρώπινου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος.
10. **Ενίσχυση Δικτύωσης με τον Εργασιακό Χώρο:** Προώθηση δράσεων διασύνδεσης με την αγορά εργασίας και το ΕΣΥ, όπως workshops, προσκεκλημένοι επαγγελματίες, mentoring και career days.

Προθεσμία Παράδοσης: **ώρα 13:00 στις**
31/7/2025

Αρμόδιος Εισηγητής/Αξιολογητής

(υπογραφή)