



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF CRETE
SCHOOL OF MEDICINE



**ΠΡΑΚΤΙΚΑ 11^{ης}/23.02.2023 ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ
ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

Σήμερα, **23 Φεβρουαρίου 2023**, ημέρα **Πέμπτη** και ώρα **13:00** συνέρχονται τα μέλη της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, σε συνέχεια της με αριθμ. πρωτ. 23425/488/30.9.2022 σε ορθή επανάληψη απόφασης συγκρότησης του σώματος, προκειμένου να πραγματοποιήσουν με **τηλεδιάσκεψη** μέσω της υπηρεσίας e:Presence την 11^η τακτική Συνέλευση του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, μετά από την με αριθμ. πρωτ. **3772/144/20.02.2023** πρόσκληση του Κοσμήτορα της Σχολής μετά της ημερήσιας διάταξης.

Παρόντες κατά τη συνεδρίαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής είναι από τα **μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής** οι κάτωθι:

1. Βενυχάκη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2. Γρηγορίου Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Δαμηλάκης Ιωάννης, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
4. Έλκο Ντε Μπρε (Eelco de Bree), Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
5. Ζαφειρόπουλος Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής
6. Καμπά Μαρία Ελένη, Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας
7. Καραγωγέως Δόμνα, Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας
8. Καραντάνας Απόστολος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
9. Καρδάσης Δημήτριος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
10. Κοφτερίδης Διαμαντής, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
11. Κοχιαδάκης Γεώργιος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
12. Κουτσόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
13. Κρασαγάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
14. Κριτσωτάκης Ευάγγελος, Αναπληρωτής Καθηγητής
15. Λασιθιωτάκης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
16. Παπαδάκη Ευφροσύνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
17. Περισυνάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
18. Σπανάκη Κλεάνθη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
19. Στειακάκη Ευτυχία, Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας
20. Στυλιανού Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
21. Σχίζα Σοφία, Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας

- 22. Τσιαούσης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
- 23. Τζαρδή Μαρία, Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας
- 24. Χαμηλός Γεώργιος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 25. Χατζηδάκη Ελευθερία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- 26. Χλουβεράκης Γρηγόριος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας

Από τους **εκπροσώπους των μελών του Ε.ΔΙ.Π.** παρούσα είναι η:

- 27. **Ζερβού Μαρία**, τακτικό μέλος

Από τους **εκπροσώπους των μελών του Ε.Τ.Ε.Π** παρών είναι ο:

- 28. **Καλούδης Κωνσταντίνος**, τακτικό μέλος

Απουσιάζουν από τη συνεδρίαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής τα παρακάτω **μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής**:

- 29. Βάκης Αντώνιος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 30. Δετοράκης Ευστάθιος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 31. Ιωάννου Χρήστος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 32. Κεφαλογιάννης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
- 33. Κοντοπόδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
- 34. Κουτρομπάκης Ιωάννης, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 35. Μακρυγιαννάκης Αντώνιος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 36. Μαυροθαλασσίτης Γεώργιος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 37. Μπερτσιάς Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- 38. Παρασκάκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
- 39. Ρωμανός Ιωάννης, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 40. Σιδηρόπουλος Πρόδρομος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
- 41. Συμβουλάκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής
- 42. Χαραλαμπίδης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Από τους **εκπροσώπους των μελών του Ε.Ε.Π.** απούσα είναι η:

- 43. **Διβινή Κυριακή**, τακτικό μέλος

Δεν έχουν ορισθεί **εκπρόσωποι των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών** ούτε και των **Υποψηφίων Διδασκόντων**.

Στη συνεδρίαση προεδρεύει ο Κοσμήτορας της Ιατρικής Σχολής, Καθηγητής Γεώργιος Εμμ. Κοχιαδάκης. Πρακτικά τηρεί η Δέσποινα Χορευτάκη, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής.

Ο Κοσμήτορας διαπιστώνει την ύπαρξη απαρτίας.

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ ΤΗΣ 11^{ης}/23.02.2023 ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ
ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

.....
1. ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

- ε) Απολογισμός ενεργειών της Ε.Π.Σ. για το σχέδιο δράσης της Ιατρικής Σχολής επί
συστάσεων της ΟΜ.Ε.Α.**

.....

1. ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

ε) Απολογισμός ενεργειών της Ε.Π.Σ. για το σχέδιο δράσης της Ιατρικής Σχολής επί συστάσεων της ΟΜ.Ε.Α.

Διαβάζεται ο απολογισμός ενεργειών της Ε.Π.Σ. για το σχέδιο δράσης της Ιατρικής Σχολής επί συστάσεων της ΟΜ.Ε.Α. ο οποίος επικυρώθηκε στη συνεδρίαση της Υπο-Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής (Συν. 03/02/2023).

Τα μέλη της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση (Συν. 03/02/2023) της Υπο-Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής και μετά από συζήτηση

αποφασίζουν ομόφωνα

εγκρίνουν τον απολογισμό ενεργειών της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών ως ακολούθως:

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΤΗΣ ΕΠΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΟΜΕΑ

Η ΕΠΣ στα πλαίσια του ρόλου της μαζί με την ΟΜΕΑ ως όργανο παρακολούθησης και επανεξέτασης του ΠΠΣ προς ενημέρωση και συντονισμό των σχετικών δράσεων συντάσσει την ετήσια έκθεση του 2022 προς την ΟΜΕΑ για την πορεία του ΠΠΣ σύμφωνα με τα προβλεπόμενα του εγκεκριμένου από τη ΓΣ της 21-12-2021 σχεδίου δράσης της ΟΜΕΑ της Ιατρικής Σχολής.

Οι ενότητες 1, 3, και 4 που ακολουθούν, πραγματεύονται ενέργειες προς αντιμετώπιση της δυσμενούς μείωσης του διδακτικού προσωπικού των τελευταίων ετών και στην ανεύρεση/συστηματική ένταξη προσωπικού άλλων κατηγοριών δυνάμενου να παρέχει υψηλού επιπέδου διδακτικού έργου στην Ιατρική Σχολή.

1. Μείωση αριθμού καθηγητών

1.1 Αξιοποίηση διδακτικού προσωπικού άλλων κατηγοριών

1.1.1 Καθορισμός θέσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων με διδακτικό έργο

Με βάση τα στοιχεία από τη γραμματεία της Ιατρικής Σχολής ο αριθμός των ακαδημαϊκών υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 ανέρχεται σε 7.

Συγκεκριμένα:

Το Πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022-2023» που αφορά στην ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων σε κατόχους διδακτορικού που δεν έχουν μόνιμη θέση.

1. Μάθημα της «Φυσιολογίας και Παθοφυσιολογίας της Αιμοποίησης» /6.6
2. Μάθημα Βασικές Αρχές Προγραμματισμού/Π.Π.Σ.5.12/Αναμ. Π.Σ. ΙΣ4.9
3. Κυτταρική Επικοινωνία και Ανθρώπινες Ασθένειες / 6.11
4. Μάθημα Κυτταρολογίας/6.10

Αυτή τη στιγμή τρέχει επίσης

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ η οποία αφορά στα μαθήματα

1. «Εφαρμοσμένη Οπτική στην Οφθαλμολογία»,
2. «Ιστολογία Β» και «Εμβρυολογία Β» και
3. «Προπαιδευτική Παθολογία»

Θα πρέπει να καταγραφεί το διδακτικό έργο που προσφέρουν ετησίως οι υπάρχοντες ακαδημαϊκοί υπότροφοι στην Ιατρική Σχολή (ώρες ανά εξάμηνο). Συνιστάται η θέσπιση σε πρώτη φάση ενός ελαχίστου ορίου διδακτικού έργου στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών για τους πανεπιστημιακούς υποτρόφους της Ιατρικής Σχολής ανάλογα με τις ανάγκες εκάστου μαθήματος. Ιδιαίτερα σημαντικό κρίνεται αυτό στις περιπτώσεις διδασκαλίας σε εργαστήρια και κλινικές ασκήσεις ώστε να βελτιωθεί η σχέση διδάσκοντος/φοιτητή.

1.1.2 Ένταξη διδασκόντων από ξενόγλωσσα ΠΠΣ

Σύμφωνα με τα ισχύοντα ΦΕΚ των ΠΜΣ για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, τα ΠΜΣ της Σχολής με γλώσσα διεξαγωγής την Ελληνική ή/και την Αγγλική είναι τα ακόλουθα:

1. Νευροεπιστήμες
2. Εμβόλια και Πρόληψη Λοιμώξεων
3. Βιοπληροφορική
4. Εγκέφαλος και Νους
5. Χειρουργικές Επιστήμες
6. Ογκολογία: Από την Ογκογένεση έως τη Θεραπεία

ΠΜΣ με γλώσσα διεξαγωγής μόνο την Αγγλική:

1. Μοριακή Βάση των Νοσημάτων του Ανθρώπου
2. Βιοϊατρική Μηχανική

Να σημειωθεί ότι στα πλαίσια της επικείμενης δημιουργίας ξενόγλωσσου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, αναμένεται μελλοντικά η δημιουργία ξενόγλωσσων ΠΜΣ. Επομένως οι νέοι διδάσκοντες θα αποτελούν ένα νέο διδακτικό δυναμικό που θα διδάσκει κοινή ωφελεία σε αμφότερα τα ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα ΠΠΣ και ΠΜΣ.

3. Κλινικοί γιατροί ως διδακτικό προσωπικό: Θεσμική διαμόρφωση

3.1 Σχεδιασμένη συμμετοχή κλινικών γιατρών στο ΠΠΣ

3.1.1 Κριτήρια επιλογής κλινικών γιατρών που θα συμμετέχουν ως διδακτικό προσωπικό

Στα κριτήρια επιλογής των γιατρών μη μελών ΔΕΠ που προτείνονται από την ΕΠΣ είναι κατ' αρχήν η κατοχή ή η ενεργός εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Στην ανωτέρω περίπτωση, όταν δεν υπάρχει αποδεδειγμένη εμπειρία στη διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων προτείνεται η υποχρεωτική - άμεση επίβλεψη του διδάσκοντος για τις πρώτες 10 διδακτικές ώρες και η θετική αξιολόγηση από τους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα. Την ευθύνη τήρησης των προϋποθέσεων φέρει ο Τομέας στον οποίο υπάγεται το κάθε μάθημα, ο οποίος αναλαμβάνει να επιλέξει και να συντάξει τον τελικό κατάλογο κλινικών γιατρών που θα διδάξουν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος. Οι κλινικοί γιατροί που

προτίθενται να συμβάλλουν στη διδασκαλία στο ΠΠΣ καταθέτουν στη ΓΣ του Τομέα βιογραφικό σημείωμα και ο Τομέας αποφασίζει επί τη βάση των προαναφερθέντων κριτηρίων την ένταξη τους στην ομάδα των διδασκόντων στο ΠΠΣ. Σε περίπτωση που κλινικοί γιατροί δεν έχουν διδακτορική διατριβή ούτε εκπονούν διδακτορική διατριβή αλλά έχουν είτε εξειδικευμένο κλινικό αντικείμενο είτε δημοσιευμένο επιστημονικό έργο σχετικό με το αντικείμενο το οποίο επιθυμούν να διδάξουν, εντάσσονται και αυτοί στον κατάλογο διδασκόντων μη μελών ΔΕΠ εφόσον κρίνεται από τον υπεύθυνο του μαθήματος και τον Τομέα ότι είναι απαραίτητο να διδαχθούν από τον κλινικό γιατρό μη μέλος ΔΕΠ. Σημειώνεται ωστόσο ότι στο προπτυχιακό επίπεδο ο αριθμός αυτών των εξαιρέσεων δεν μπορεί να ξεπερνά το 20% των συνολικών ωρών διδασκαλίας. Η συμμετοχή μη διδασκόντων εκπαιδευτών στα προπτυχιακά μαθήματα, θα πρέπει να γίνεται μόνο κατ' απόλυτη εξαίρεση.

4. Ομότιμοι

4.1 Αύξηση αριθμού Ομότιμων Καθηγητών που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία

4.1.1 Καταγραφή του αριθμού των ομότιμων που συμμετέχουν στο ΠΠΣ

Επί του παρόντος υπάρχουν 10 ομότιμοι καθηγητές οι οποίοι κατανέμονται στους τομείς ως εξής: 4 στον τομέα Παθολογίας, 4 στον Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών, 2 στον Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής, 1 στον τομέα Χειρουργικής και 1 στον Τομέα Μητέρας-Παιδιού.

4.1.2 Συνάντηση ΕΠΣ με ομότιμους.

Η πρόταση της ΕΠΣ είναι να σταλεί επιστολή από τον Κοσμήτορα με στόχο την πρόσκληση των ομότιμων να συμμετάσχουν σε μεγαλύτερο βαθμό στο εκπαιδευτικό έργο, αλλά και προς τους Διευθυντές των Τομέων για τον ίδιο λόγο. Προτείνεται δε προς επίτευξη του στόχου μια συνάντηση του Κοσμήτορα με την ολομέλεια των Ομότιμων Καθηγητών της Ιατρικής Σχολής.

9. Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία

9.1 Αξιολόγηση των αναγκών, τροποποίηση των συνθηκών ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία

9.1.1 Αξιολόγηση των αναγκών, επιθυμιών, κινήτρων φοιτητών/μελών ΔΕΠ για το πώς μπορούν να επιτευχθεί η αύξηση (με χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων, ανοικτών συζητήσεων μεταξύ φοιτητών-διδασκόντων, δημιουργία ανώνυμων διαδικτυακών ερωτήσεων π.χ. poll zoom)

Προτείνεται να αποσταλεί επιστολή από την ΕΠΣ στους υπευθύνους των μαθημάτων για να καταθέσουν προτάσεις προκειμένου να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαίδευση. Επίσης, για τον ίδιο σκοπό προτείνεται να σταλούν επιστολές στους εκπροσώπους των φοιτητών των ετών.

9.1.2 Συζήτηση με την ΕΠΣ των αποτελεσμάτων ώστε να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις

Αναμένονται οι προτάσεις/επιθυμίες/ανάγκες των διδασκόντων ώστε να μορφοποιηθεί μια πρόταση από την ΕΠΣ για πιθανές τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών.

9.2 Χρήση διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας πχ. Συζήτηση περιστατικών, OSCE, δημιουργία ομάδων κ.α. που πιθανά θα εξασφαλίσουν μεγαλύτερη συμμετοχή

9.2.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ/υπεύθυνους μαθημάτων ώστε να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις

9.2.2 Διαρκής ανατροφοδότηση (audit) συζήτηση με την ΕΠΣ ώστε να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις

Αυτή η δράση ακολουθεί τη συζήτηση επί των προτάσεων των διδασκόντων. Ωστόσο αναγνωρίζεται από την ΕΠΣ η ανάγκη για εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ επί των συγχρόνων μεθόδων διδασκαλίας. Ήδη το Παν/μιο Κρήτης και ειδικότερα το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Κρήτης προσφέρει σειρά διαλέξεων με θέμα «Training of the trainers-TOTT» για σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Η ΕΠΣ προτείνει σε συνεννόηση με το ΓΡΑΔΙΜ την παρακολούθηση στοχευμένων σεμιναρίων σχετικών με το αντικείμενο με υποχρεωτική συμμετοχή των μελών ΔΕΠ της Ιατρικής, εφόσον δεν έχουν παρακολουθήσει ήδη σχετικά σεμινάρια σχετικά με τη διδασκαλία φοιτητών (ιατρικής).

10. Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση

10.1 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση προ-κλινικών μαθημάτων

10.1.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ για την υποχρεωτικότητα υποβολής αξιολογήσεων από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση του μαθήματος προτείνεται να γίνεται υποχρεωτικά από τους φοιτητές με ανώνυμο τρόπο και αυτό να είναι προαπαιτούμενο ώστε να επικυρωθεί η βαθμολογία τους στο μάθημα. Δηλαδή να θεωρηθεί η αξιολόγηση ως το τελευταίο στάδιο του μαθήματος μετά την εξέταση. Θα πρέπει ωστόσο να ληφθεί υπόψη ότι οι περισσότεροι φοιτητές θα κληθούν να αξιολογήσουν μια διαδικασία την οποία δεν έχουν παρακολουθήσει, δεδομένης της χαμηλής προσέλευσής τους στις διαλέξεις. Άρα η αξιολόγηση των μαθημάτων θα πρέπει να είναι συνολική όσον αφορά στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων και όχι αναλυτική όσον αφορά συγκεκριμένες διαλέξεις και διδάσκοντες.

10.1.2 Συζήτηση με την ΕΠΣ περί καθιέρωσης δίωρης συζήτησης (στο τέλος κάθε μαθήματος) μεταξύ φοιτητών, υπεύθυνου μαθήματος και διδασκόντων

Δεδομένης της τρέχουσας χαμηλής προσέλευσης των φοιτητών στις διαλέξεις και του μεγάλου αριθμού διδασκόντων μια συνάντηση που θα περιλαμβάνει όλους θεωρείται ανέφικτη. Ωστόσο θα σταλεί μια επιστολή προς τους υπευθύνους των μαθημάτων στην οποία θα προτείνεται η καθιέρωση της τελευταίας διάλεξης από τον υπεύθυνο του μαθήματος στην οποία θα λαμβάνεται ανατροφοδότηση για το μάθημα, θα ανασκοπούνται οι στόχοι, θα παρουσιάζονται κλινικά περιστατικά ή η εφαρμογή της βασικής γνώσης στην κλινική πράξη και θα γίνονται προτάσεις για βελτίωση. Αυτό προτείνεται να γίνει με συγκεκριμένες κατευθύνσεις και με υποχρεωτικό χαρακτήρα. Η τελευταία αυτή διάλεξη θα μπορούσε να χρησιμεύσει για την συμπλήρωση ανώνυμου ερωτηματολογίου από τους φοιτητές με συγκεκριμένους ποσοτικοποιημένους δείκτες το οποίο θα χρησιμοποιείται κάθε χρόνο και τα αποτελέσματα του οποίου θα χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση του μαθήματος.

10.2 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση των κλινικών ασκήσεων

10.2.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ για την υποχρεωτικότητα υποβολής αξιολογήσεων από τους φοιτητές

Η ΕΠΣ προτείνει να είναι υποχρεωτική η αξιολόγηση της κλινικής άσκησης με ανώνυμο τρόπο μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης/αξιολόγησης της άσκησης. Για το σκοπό αυτό θα μπορούσε χρησιμοποιηθεί ανώνυμο ερωτηματολόγιο με συγκεκριμένους

ποσοτικοποιημένους δείκτες το οποίο θα χορηγείται κάθε χρόνο και τα αποτελέσματα του οποίου θα χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης.

10.2.2 Συζήτηση με την ΕΠΣ περί καθιέρωσης δίωρης συζήτησης (στο τέλος κάθε κλινικής άσκησης) μεταξύ φοιτητών, υπευθύνου της κλινικής και διδασκόντων

Η ΕΠΣ προτείνει να είναι υποχρεωτική η καθιέρωση συζήτησης στο τέλος της κλινικής άσκησης με τον υπεύθυνο της κατά την οποία θα λαμβάνεται ανατροφοδότηση για την άσκηση, θα ανασκοπούνται οι στόχοι και θα τρόποι για περαιτέρω ανάπτυξη δεξιοτήτων σε όποιους φοιτητές ενδιαφέρει το αντικείμενο. Αυτό προτείνεται να γίνει με συγκεκριμένες κατευθύνσεις και με υποχρεωτικό χαρακτήρα.

10.3.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ για τη δυνατότητα υποβολής (σε ετήσια βάση) προτάσεων βελτίωσης του ΠΠΣ από εκπροσώπους φοιτητών

Γενική πρόσκληση στους φοιτητές και στους εκπροσώπους τους να καταθέσουν τεκμηριωμένες απόψεις και ιδέες για τη βελτίωση του ΠΠΣ.

11. Σύνδεση βασικών – κλινικών αντικειμένων

11.1 Πιο άμεση σύνδεση βασικών γνώσεων με την παθολογία νοσημάτων του ανθρώπου

11.1.1 Πρώτη αποτίμηση των σχετικών αλλαγών της τελευταίας αναθεώρησης του ΠΠΣ (2019) / Προτάσεις ΕΠΣ για διαμόρφωση προτάσεων και στρατηγικών

Επιστολή από την ΕΠΣ προς τους υπευθύνους μαθημάτων για την αναφορά της εφαρμογής των αλλαγών της τελευταίας αναθεώρησης του ΠΠΣ (2019) και προβλημάτων / δυσλειτουργιών / παρενεργειών που προέκυψαν από την εφαρμογή των μεταβολών.

12. Μέτρηση αποτελεσματικότητας της μάθησης

12.1 Αξιολόγηση και επιδίωξη βελτίωσης και μέτρησης της αποτελεσματικότητας της μάθησης

12.1.1. Δημιουργία μεθόδων πιο δόκιμης μέτρησης της αποτελεσματικότητας της μάθησης. Αξιολόγηση με βάση μεθοδολογία SMART (Specific, Measurable, Attainable, Realistic, Timely)

Σε σχετικό επισυναπτόμενο αρχείο που έχει αποσταλεί, αποτυπώνεται πρόταση-προσχέδιο ερωτηματολογίου για την εκτίμηση της διδακτικής εμπειρίας των φοιτητών της Σχολής.

Το ερωτηματολόγιο είναι βασισμένο στη μέθοδο SMART. Το περιεχόμενο και η δομή του συναρτάται με το στρατηγικό στόχο που γίνεται προσπάθεια να επιτευχθεί (Γιατί), με τη μετρησιμότητα της επίτευξης του στόχου (Πόσο), με τις προσαρμοστικές δράσεις για να προαχθεί η επίτευξη του στόχου (Πως), με τη συνάφεια του στόχου ως προς τη διδακτική ανάγκη (Τι) αλλά και με τον απαραίτητο χρόνο επίτευξης του στόχου (Πότε). Προτείνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια που συμφωνήθηκαν:

1. την εύκολη και φιλική χρήση του από τους φοιτητές
2. την κάλυψη θεματικών περιοχών που συνδέονται με τη διδακτική εμπειρία
3. τη συμβατότητά του με όλες τις διδακτικές ενότητες
4. τη δυνατότητα ανοικτής, σύντομης απάντησης σε εστιασμένα λεκτικά σχόλια
5. τη δυνατότητα υποβολής ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας e-learn ή άλλης ψηφιακής εφαρμογής σε κινητό τηλέφωνο, σε περίπτωση που θεωρηθεί προαπαιτούμενο για την εξέταση κάποιου μαθήματος.

12.1.2 Οι θέσεις των φοιτητών για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της μάθησης

Προτείνεται να κληθεί αντιπροσωπεία φοιτητών των ετών στην ΕΠΣ και να εξεταστεί η εκλαμβανόμενη αποτελεσματικότητα της μάθησης με τη χρήση κοινών ερωτήσεων για κάθε μάθημα του ΠΠΣ. Δηλαδή κατά πόσον η διδασκαλία του μαθήματος εκλαμβάνεται ως SMART από τους φοιτητές, (Specific, measurable, attainable, result-oriented or relevant and time-bound) δηλ. μεταξύ άλλων, με τη χρήση διαγραμμάτων, πολυμέσων, κ.λπ. και σε συνθήκες κατάλληλες για την πρόσληψη των απαραίτητων πληροφοριών.

12.2 Διαρκής ανατροφοδότηση (audit)

12.2.1 Προσδιορισμός μέσων ανατροφοδότησης

Προτείνεται η τακτική εξέταση της αποτελεσματικότητας της μάθησης με δειγματοληπτική εξέταση φοιτητών όλων των ετών ανά διετία και των υπευθύνων των μαθημάτων με βάση το πλαίσιο SMART. Η εξέταση μπορεί να γίνεται με δομημένη συνέντευξη από την ΕΠΣ.

13. Σύμβουλος – Καθηγητής

13.1 Ενίσχυση του θεσμού του συμβούλου καθηγητή

Η θέση της ΕΠΣ είναι ότι ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή (mentor) είναι ευεργετική στην επιτυχία των σπουδών των φοιτητών. Ωστόσο οι φοιτητές θα πρέπει να είναι υπεύθυνοι για τη διατήρηση της επικοινωνίας. Για κάθε στάδιο σπουδών ανά 2 έτη θα πρέπει να δίδεται στους φοιτητές η δυνατότητα να επιλέξουν από μια ομάδα καθηγητών που διδάσκουν σε αυτά τα στάδια σπουδών. Οι συναντήσεις πρέπει να είναι υποχρεωτικές με τη χρήση προτυποποιημένης φόρμας-οδηγού που θα κατευθύνει τη συζήτηση, οι συζητήσεις πρέπει να καταγράφονται από το φοιτητή και να αποτελούν μέρος του φακέλου του φοιτητή ώστε να χρησιμοποιούνται σε ένα πιθανό πλάνο ατομικής ανάπτυξης. Η ΕΠΣ προτείνει ο σύμβουλος σπουδών να αλλάζει καθώς ο φοιτητής προχωρά από τα βασικά στα προκλινικά και στα κλινικά μαθήματα.

14. Αξιολόγηση αποφοίτων

14.1 Ενίσχυση της αξιολόγησης αποφοίτων

14.1.1 Θεσμοθέτηση επιπλέον κριτηρίων αξιολόγησης ιδιαίτερα όσον αφορά τις κλινικές τους ικανότητες. Πχ. OSCE

Προτείνεται από την ΕΠΣ η δομημένη συνέντευξη τυχαίου δείγματος προσφάτων αποφοίτων η οποία θα γίνεται από ομάδα της ΕΠΣ με σκοπό τη λήψη πληροφοριών που θα χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση του ΠΠΣ. Επίσης κρίνεται σκόπιμο να αξιολογηθεί το υπάρχον ερωτηματολόγιο αποφοίτων όσον αφορά την αποτελεσματικότητά του.

14.2 Εκτίμηση της δυνατότητας ενίσχυσης της κλινικής πρακτικής

14.2.1 Συμμετοχή των αποφοίτων στον καθορισμό των προτεραιοτήτων της κλινικής άσκησης

Προτείνεται από την ΕΠΣ η δομημένη συνέντευξη τυχαίου δείγματος προσφάτων αποφοίτων η οποία θα γίνεται από ομάδα της ΕΠΣ με σκοπό τη λήψη πληροφοριών που θα χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση του ΠΠΣ. Επίσης κρίνεται σκόπιμο να αξιολογηθεί το υπάρχον ερωτηματολόγιο αποφοίτων όσον αφορά την αποτελεσματικότητά του.

15. Καθυστέρηση εισαγωγής φοιτητών στον 3^ο κύκλο

15.1 Έγκαιρη ανίχνευση φοιτητών σε κίνδυνο για καθυστέρηση εισόδου στον 3^ο κύκλο

15.1.1 Περιοδικός έλεγχος της προόδου σπουδών των φοιτητών

Προτείνεται από την ΕΠΣ η υποχρεωτική συνάντηση των φοιτητών με το Σύμβουλο Σπουδών στην περίπτωση που δεν επιτυγχάνουν σε περισσότερο από το 50% των μαθημάτων του έτους. Στη συνάντηση θα πρέπει να γίνεται καταγραφή του προβλήματος και του πλάνου για την αντιμετώπισή του.

15.1.2 Στοχευμένες προληπτικές παρεμβάσεις σε μαθήματα των πρώτων κύκλων σπουδών

Προτείνεται από την ΕΠΣ η αυτόματη προσαρμογή της βάσης του μαθήματος σε επίπεδο που εξασφαλίζει την επιτυχία των φοιτητών σε ποσοστό άνω του 60%. Σε περιπτώσεις που η αποτυχία στο μάθημα ξεπερνά το 40% σε περισσότερες από 2 εξεταστικές περιόδους η ΕΠΣ θα πρέπει να φέρεται στην προσοχή του υπευθύνου και σε περίπτωση υποτροπής θα πρέπει η ανεπάρκεια αυτή να συζητείται στον Τομέα και τη ΓΣ για την διευθέτησή του, που μπορεί να αφορά ακόμη και την συνυπευθυνότητα με άλλον διδάσκοντα ή και την πλήρη ανάθεση του μαθήματος σε άλλον υπεύθυνο.

16. Κλινικές ασκήσεις-δομή & διαδικασίες (Χειρ/κή, ΜΕΘ κ.τλ.) (ΓΜ)

16.1 Αναθεώρηση προγράμματος και διάρκειας άσκησης των φοιτητών σε επιμέρους κλινικές

Προτείνεται η επικοινωνία από την ΕΠΣ με τους υπευθύνους των κλινικών ασκήσεων για τον καθορισμό του μεγίστου αριθμού ανά αντικείμενο. Στην επικοινωνία οι υπεύθυνοι θα καθορίζουν με τον αριθμό των φοιτητών, τον ημερήσιο μέσο όρο νοσηλευόμενων στην κλινική και τις άλλες εβδομαδιαίες εκπαιδευτικές δραστηριότητες τις οποίες καλούνται να παρακολουθήσουν οι φοιτητές (ιατρεία, εργαστήρια, συμβούλια, εφημερίες, χειρουργεία κ.τλ.).

16.1.2 Καθιέρωση κριτηρίων συμμετοχής κλινικών εκτός ΠΑΓΝΗ στο πρόγραμμα κλινικής άσκησης

Η ΕΠΣ προτείνει ότι για τη συμμετοχή νοσοκομείων εκτός ΠΑΓΝΗ στην κλινική άσκηση των φοιτητών είναι απαραίτητη η επικοινωνία του υπευθύνου του μαθήματος με τον ορισμένο υπεύθυνο εκπαίδευσης των φοιτητών για την εκπλήρωση των εκπαιδευτικών στόχων.

16.2 Βελτίωση των κλινικών δεξιοτήτων φοιτητών

16.2.1 Καθολική εφαρμογή του logbook κλινικής άσκησης φοιτητών

Σε πρώτο στάδιο συνιστάται από την ΕΠΣ να αναζητηθούν υπάρχοντα logbook από τους υπευθύνους των κλινικών ασκήσεων, αποστέλλοντας σχετική επιστολή προς τους υπευθύνους. Ακολούθως θα συζητηθεί με ποιους τρόπους μπορεί να ενισχυθεί η εφαρμογή του από το σύνολο των φοιτητών.

20. Παρακολούθηση – επανεξέταση ΠΠΣ: ΟΜΕΑ, ΕΠΣ

20.1 Ευρύτατη αποδοχή της αναγκαιότητας παρακολούθησης του ΠΠΣ στο απογραφικό σύστημα της σχολής (αυτή τη στιγμή δεν είναι κατανοητό-υποθέτω εννοεί καταγραφή-παρακολούθηση μέσω ΟΜΕΑ)

20.1.2 Ετήσια έκθεση της ΕΠΣ για την πορεία του ΠΠΣ

Για την συγγραφή της ετήσιας έκθεσης της ΕΠΣ για την πορεία του ΠΠΣ θα κληθούν οι γραμματείς των τομέων να προσφέρουν πληροφορίες σχετικά με:

- Τον αριθμό των φοιτητών που εγγράφονται σε κάθε μάθημα.

- Το ποσοστό των διαλέξεων σε κάθε μάθημα που δεν πραγματοποιήθηκαν για οποιοδήποτε λόγο.
- Τον αριθμό των φοιτητών που εξετάστηκαν στην επακόλουθη εξεταστική περίοδο.
- Τον αριθμό των φοιτητών που εξετάστηκαν στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.
- Το μέσο όρο βαθμολογίας των επιτυχόντων φοιτητών ανά μάθημα.
- Το ποσοστό των αποτυχόντων στην κάθε εξεταστική ανά μάθημα.
- Δυσρυθμίες κατά τη διεξαγωγή των μαθημάτων που παρατηρήθηκαν από τις γραμματείες, τους φοιτητές ή τους διδάσκοντες (παράπονα, αιτήματα, σημεία ελλιπούς οργάνωσης, θέματα υλικοτεχνικής υποδομής κ.τλ.).

20.1.3 Ολομέλεια της Σχολής / έτος για το ΠΠΣ

Η ΕΠΣ είναι σύμφωνη με τη συνεδρίαση της Ολομέλειας της Σχολής ανά έτος για μείζονα θέματα που αφορούν το ΠΠΣ.

.....

Ακριβές Απόσπασμα Πρακτικών

Ηράκλειο 06/03/2023

**Η Αναπλ. Προϊσταμένη της Γραμματείας
της Ιατρικής Σχολής**

Χορευτάκη Δέσποινα